

Результаты оценочных процедур за 2 четверть.

8 классы русский язык

выполнение диагностической контрольной работы по русскому языку

(предмет)

за I полугодие 2022 - 2023 учебного года

Учителя 8а Евтушевская С.А., 8б Дружинина Т.В., 8в Литвинова Л.И.

Дата проведения 8а 21.12.2022 8б 16.12.2022 8в 22.12.22

Тема работы результаты усвоения основных умений по предмету «русский язык»

Форма контроля тестовая работа

Планируемые результаты контроль:

за качеством владения орфографическими и пунктуационными навыками умения строить предложения

готовности к решению тестовых заданий ОГЭ: способы связи

словосочетаний, обособление определений и обстоятельств, нахождение основы предложения.

Среднее значение коэффициента обученности по классу(%):

8а 65

8б 62

8в 41

(эти данные берём из таблицы мониторинги в ВУ)

| класс | учитель | кол-во по списку | кол-во писавших работу | “5” | “4” | “3” | “2” | качество знаний (это 4 и 5) | успеваемость в % (это все написавшие работу) | средний отметочный балл по классу |
|-------|------------------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| 8а | Евтушевская С.А. | 27 | 23 | 6 | 7 | 10 | 0 | 65 | 100 | 3,8 |
| 8б | Дружинина Т.В. | 29 | 28 | 2 | 10 | 15 | 1 | 43 | 96 | 3 |
| 8в | Литвинова Л.И. | 23 | 23 | 3 | 6 | 9 | 5 | 39 | 79 | 3 |

Учащиеся, написавшие на «5»:

| | |
|-------------|---|
| класс 8а | фамилия, имя Антонюк Анна, Карпатский Олег, Кривошеева Арина, Сейид-Ахмад Сафия, Турковская Анна, Гордеева Элеонора |
| 8б 8в | Горяинова Арина, Крючков Матвей Беляков Ярослав, Калишенко Дарья, Соловьёва Анастасия |

Учащиеся, написавшие на «2»:

| | |
|-------------|--|
| класс 8а | фамилия, имя нет |
| 8б 8в | Ризак Герман Бусарина Алина, Егоров Родион, Павлов Андрей, Терентьев Феликс, Сигов Максим |

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

8а: Гусейнова Юлиана, Кирюшина Елена, Мухортова Мария, Нурутдинова Марьям, Сеничева Алиса, Хуторов Святослав

8б Вощинский Сергей, Бобров Даниил, Зубарева Алиса, Иванюк Владимир, Лужикова Василиса, Матвеева Полина, Попов Егор, Тимофеева Ксения, Трофимова Арина

Уровень обученности по классам:

8а 58%

8б 50%

8в 51%

(Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.)

Уровень качества по классам:

8а 65%

8б 43%

8в 39%

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.

ФИ учащихся, не прошедших диагностику (указать причину)

8а: Васильев Максим (болезнь), Давыдов Дмитрий (болезнь), Леднев Никита (болезнь), Саргсян Армине (болезнь).

8б Вершинин Богдан (продолжительная болезнь)

8в

Выводы:

(по результатам контрольной работы с учетом планируемых результатов)

8а работать над совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков

решение тестовых заданий: способы связи словосочетаний, обособление определений и обстоятельств, нахождение основы предложения.

8б ежедневно работать над совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков

системное решение заданий в форме ОГЭ из ОБ заданий

решение тестовых заданий: способы связи словосочетаний, обособление определений и обстоятельств, нахождение основы предложения.

8в работать над совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков

решение тестовых заданий: способы связи словосочетаний, обособление определений и обстоятельств, нахождение основы предложения.

Корректировка рабочих программ (указать разделы программы, которые необходимо корректировать, исходя из результатов)

нет необходимости

Указать ФИ учащихся, нуждающихся в педагогической помощи

8а Винтоняк Максим

8б Бобров Даниил, Иванов Александр, Кириллов Родион

8в Бусарина Алина, Егоров Родион, Соловьев Владимир, Терентьев

Феликс, Сигов Максим

8 классы математика

выполнения диагностической контрольной работы
по алгебре за 2022 - 2023 учебного года

Учитель : Первушкина И.М.

Дата проведения : 8а, в 20.12.22 ; 8б - 13.12.22

Тема работы : диагностическая работа

Форма контроля _8а,в -письменная контрольная работа, 8б - контрольная работа

Планируемые результаты (*назвать ключевые знания, умения, универсальные учебные действия, которые должны приобрести обучающиеся в данной работе или в данном разделе курса*)

- личностные: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, формирование коммуникативной компетентности в процессе повторения арифметических вычислений, решения текстовых задач на движение, решении простейших уравнений;

- метапредметные: умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

- предметные: уметь выполнять действия при вычислении значения числового выражения, содержащего степень с целым отрицательным показателем; уметь строить график обратной пропорциональности; решать рациональные уравнения; выполнять действия с алгебраическими дробями, решать текстовые задачи

Среднее значение коэффициента обученности по классу(%): 8б - 73%
(эти данные берём из таблицы мониторинги в ВУ)

| класс | учитель | кол-во по списку | кол-во писавших работу | “5” | “4” | “3” | “2” | качество знаний (это 4 и 5) | успеваемость в % (это все написавшие работу) | средний отметочный балл по классу |
|-------|-----------------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| 8а | Лысенина И.Л. | 27 | 24 | 4 | 12 | 5 | 3 | 66,7 % | 88% | 3,71 |
| 8б | Первушкина И.М. | 29 | 25 | 5 | 10 | 10 | 0 | 60 % | 100 % | 3,8 |
| 8в | Лысенина И.Л. | 23 | 21 | 3 | 5 | 6 | 7 | 38,1% | 67% | 3,2 |

Учащиеся, написавшие на «5»:

| | |
|-------------|---|
| класс 8а | фамилия, имя Гордеева Э., Кирюшина Е., Подгурский Я., Соловьёв Д. |
| 8б | Горяинова А., Иванюк В., Крючков М., Макаров М., Попов Е. |
| 8в | Беляков Я., Колищенко Д., Соловьёва А. |

Учащиеся, написавшие на «2»:

| | |
|-------------|--|
| класс 8а | фамилия, имя Винтоняк Максим, Драндрова Ирина, Слабодчикова Полина |
| 8в | Батура Феликс, Браилко Алёна, Груздев Роман, Егоров Родион, Терентьев Феликс, Ефимова Анастасия, Дорофеев Алексей |

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

8а - Драндрова И., Антонюк А., Сеничева А.

8б класс - Баранова А., Татьяничев А.

Дорофеев А., Румянцев Влад.

Уровень обученности по классам:

(Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.)

8а -58,2%

8б- 60%

8в 45,2%

Уровень качества по классам:

8а - 66,7%

8б класс - 60%

8в - 38,1%

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.

ФИ учащихся, не прошедших диагностику (указать причину)

8б - Вершинин Б., Воцинский С., Зубарева В., Матвеева П.)все по болезни)

8а Васильев Д., Леднев Никита, Мутовкин Денис

8в Жуланова М., Сулейман Шах Рамин,

Выводы:

- у обучающихся 8б класса сформирована готовность и способность к саморазвитию, коммуникативной компетентности; обучающиеся умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; обучающиеся умеют выполнять действия при вычислении значения числового выражения, содержащего степень с целым отрицательным показателем; умеют строить график обратной пропорциональности; решать рациональные уравнения; выполнять действия с алгебраическими дробями, решать текстовые задачи. Некоторые учащиеся допускают арифметические ошибки, ошибки при построении графиков функций, решении рациональных уравнений, в оформлении решения задач.

(по результатам контрольной работы с учетом планируемых результатов)

Корректировка рабочих программ

8абв - не требуется (указать разделы программы, которые необходимо корректировать, исходя из результатов)

Указать ФИ учащихся, нуждающихся в педагогической помощи

8б - Бобров Даниил, ВаловА., Смирнова К., 8а Винтоняк Максим, Слабодчикова Полина, 8в Бусарина Алина, Егоров Родион, Соловьев Владимир, Терентьев Феликс, Ефимова Анастасия.

8 классы история

выполнения диагностической контрольной работы по История России. Всеобщая история.

(предмет)

за II четверть 2022 - 2023 учебного года

Учитель Дан Т.Ю.

Дата проведения 8а - 18.11 8б, 8в - 21.11

Тема работы “ Великая Французская революция”

Форма контроля тест

Планируемые результаты (*назвать ключевые знания, умения, универсальные учебные действия, которые должны приобрести обучающиеся в данной работе или в данном разделе курса*)

Показать знания с основных событий Великой Французской революции, определять хронологические рамки и этапы Французской революции; давать характеристику историческим личностям этого периода (М. Робеспьер, Ж. П. Марат); применять понятийный аппарат: «конституция», «якобинцы», «гора», «жирондисты», «якобинская диктатура», «террор».

Метапредметные результаты: выполнять задания в различных формах контроля; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Дать определения понятий, классифицировать и обобщать факты и явления, устанавливать причинно-следственные связи.

Личностные результаты: усвоение гуманистических и демократических ценностей.

Среднее значение коэффициента обученности по классу(%): 8а - 0,64
8б- 0,56 8в 0,66

(эти данные берём из таблицы мониторинга в ВУ)

| класс | учитель | кол-во по списку | кол-во писавших работу | “5” | “4” | “3” | “2” | качество знаний (это 4 и 5) | успеваемость в % (это все написавшие работу) | средний отметочный балл по классу |
|-------|----------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| 8а | Дан Т.Ю. | 27 | 20 | 2 | 10 | 6 | 2 | 60 | 0,64 | 3,6 |
| 8б | Дан Т.Ю. | 29 | 21 | 2 | 10 | 6 | 3 | 57 | 0,56 | 3,5 |
| 8в | Дан Т.Ю. | 24 | 19 | 2 | 7 | 8 | 2 | 47 | 0,67 | 3,6 |

Учащиеся, написавшие на «5»:

| класс | фамилия, имя |
|-------|---------------------------------|
| 8а | Гордеева Эля, Сарксян Армине |
| 8б | Горяйнова Арина, Зубарева Алиса |

| | |
|----|----------------------------------|
| 8в | Беляков Ярослав, Соловьева Настя |
|----|----------------------------------|

Учащиеся, написавшие на «2»:

| | |
|-------------|---|
| класс 8а | фамилия, имя Мутовкин Денис, Слободчикова Полина |
| 8б | Бобров Даниил, Иванов Александр, Лужикова Василиса. |
| 8в | Бусарина Алина, Головина Есения |

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

8а :Гордеева Валерия,Кривошеева Арина, Мутовкин Денис, Юнев Роман.

8б :Бобров Даниил, Вершинин Богдан, Иванов Александр, Лужикова Василиса, Макаров Матвей, Попов Егор.

8в: Жуланова Марина, Головина есения.

Уровень обученности по классам:

8а - 0,64 (допустимый уровень), 8б - 0,58 (низкий уровень) 8в - 0,66 (допустимый уровень)

(Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.)

Уровень качества по классам:

8а - 60 (допустимый уровень) 8б- 57 (допустимый уровень) 8в - 47 (допустимый уровень)

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.

ФИ учащихся, не прошедших диагностику (указать причину)

8а: Антонюк, Винтоняк, Гусейнова, Леднёв, Сеничева, Соловьёв, Хуторов.

8б: Артемьев Матвей, Валов Александр, Васильева София, Вошинский Сергей, Изосимов Максим, Кириллов Родион, Ризак Герман, Фок Кастя.

8в: Груздев, Ефимова, Калишенко, Котков Кирилл, Румянцев Влад.

(по болезни или по уважительной причине)

Выводы:

(по результатам контрольной работы с учетом планируемых результатов)

Следует обратить внимание на отработку умений и навыков учащихся давать полные и корректные определения с учетом родовой принадлежности и видовых признаков; логику изложения и аргументацию в развернутых ответах.

Корректировка рабочих программ (указать разделы программы, которые необходимо корректировать, исходя из результатов)

не требуется

Указать ФИ учащихся, нуждающихся в педагогической помощи

8а - Слободчикова Полина

8б - Бобров Даниил

8б : Егоров Родион, Терентьев Феликс.

8 классы обществознание

выполнения диагностической контрольной работы по обществознанию

(предмет)

за II четверть 2022 - 2023 учебного года

Учитель Дан Т.Ю.

Дата проведения 8а,8б - 30.11, 8в - 23.11

Тема работы Предпринимательская деятельность.

Форма контроля тест

Планируемые результаты (*назвать ключевые знания, умения, универсальные учебные действия, которые должны приобрести обучающиеся в данной работе или в данном разделе курса*)

учащиеся должны показать знания роли и значения предпринимательства для экономики государства; уметь давать оценку предпринимательской деятельности, формировать свою точку зрения, различать формы и виды предпринимательской деятельности, использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Среднее значение коэффициента обученности по классу(%):8а - 0,66
8б- 0,64 8в- 0,68

(эти данные берём из таблицы мониторинга в ВУ)

| класс | учитель | кол-во по | кол-во писав | “5” | “4” | “3” | “2” | качество знаний (это 4 и 5) | успеваемость в % (это все) | средний отметочный балл по |
|-------|---------|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|-------|---------|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|

| | | списк у | ших работу | | | | | | написавш ие работу) | классу |
|----|-------------|------------|---------------|---|----|---|---|------|------------------------|--------|
| 8а | Дан Т.Ю. | 27 | 22 | 5 | 10 | 6 | 1 | 0,68 | 66 | 4,5 |
| 8б | Дан Т.Ю. | 29 | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 0,62 | 64 | 3,7 |
| 8в | Дан Т.Ю. | 24 | 19 | 9 | 7 | 3 | 0 | 0,8 | 68 | 4 |

Учащиеся, написавшие на «5»:

| | |
|-------------|---|
| класс 8а | фамилия, имя Гордеева Элеонора, Гордеева Валерия, Саргсян Армине, Кирюшина Лена. Карпатский Олег |
| 8б | Горяйнова Арина, Иванюк Владимир, Матвеева Полина, Степанова Соня. |
| 8в | Беляков Ярослав, Дараган Полина, Думова Милена, Жуланова Марина, Калишенко Даша , Котков Иван , Смирнова Алёна, Соловьев Владимир, Соловьева Настя. |

Учащиеся, написавшие на «2»:

| | |
|-------------|---------------------------------|
| класс 8а | фамилия, имя Винтоняк Максим |
| 8б | - |
| 8в | - |

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

8а : Мухортова Мария, Подгурския Яков, Соловьёв Дмитрий, Турковская Анна.

8б: Воцинский Сергей, Зубарева Алиса, Макаров Матвей, Попов Егор, Сольвьёва Арина.

8в: -

Уровень обученности по классам:

(Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.)

8а - 68 (допустимый уровень) 8б - 64 (допустимый уровень) 8в- 68 (допустимый уровень)

Уровень качества по классам:

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.

8а - 66 (допустимый уровень) 8б-62 (допустимый уровень) 8в- 80 (высокому уровню)

ФИ учащихся, не прошедших диагностику (указать причину)

8а: Антонюк Анна, Гусейнова Юлиана, Давыдов Дима, Мutowкин Денис.

8б: Бобров Даниил, Валов Александр, Вершинин Богдан, Изосимов максим, Кириллов Родион.

8в: Груздев Рома, Ефимова Настя, Котков Кирилл, Румянцев Влад.
по причине болезни и по уважительной причине.

Выводы:

Следует обратить внимание на отработку понятийного аппарата, развитию финансовой грамотности и метапредметных навыков.

Корректировка рабочих программ (указать разделы программы, которые необходимо корректировать, исходя из результатов)

не требуется

Указать ФИ учащихся, нуждающихся в педагогической помощи

8а - Слободчикова Полина

8б- Бобров Даниил

8в- Терентьев Феликс

8 классы физика

выполнения диагностической контрольной работы по физике

за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года

Учитель Платонова А.Н.

Дата проведения 23.11.2022

Тема работы Тепловые явления

Форма контроля письменная контрольная работа

Планируемые результаты (*назвать ключевые знания, умения, универсальные учебные действия, которые должны приобрести обучающиеся в данной работе или в данном разделе курса*)

Личностные

- Формирование убежденности в возможности познания законов природы.
- Формирование убежденности в возможности использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации
- Формирование готовности к морально-этической оценке использования научных достижений.

Метапредметные

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Предметные

- применять полученные теоретические знания для решения качественных и расчетных задач разного уровня сложности.
- уметь анализировать графики тепловых процессов и фазовых переходов.
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;

Средний отметочный балл по классу: 8а - 3,6, 8б- 3,45, 8в- 3,1

Среднее значение коэффициента обученности по классу(%): 8а - 59%, 8б - 53%, 8в- 53%

| класс | учитель | кол-во по списку | кол-во писавших работу | “5” | “4” | “3” | “2” | качество знаний (это 4 и 5) | успеваемость в % (это все написавшие работу) | средний отметочный балл по классу |
|-------|----------------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| 8а | Платонова А.Н. | 27 | 27 | 5 | 8 | 13 | 1 | 48% | 96% | 3,6 |
| 8б | Платонова А.Н. | 29 | 29 | 4 | 10 | 10 | 5 | 48% | 83% | 3,45 |
| 8в | Платонова А.Н. | 23 | 23 | 4 | 3 | 7 | 9 | 30% | 61% | 3,1 |

Учащиеся, написавшие на «5»:

| класс | фамилия, имя |
|-------|--------------|
| 8а | Антонюк А |
| 8а | Васильев Д |
| 8а | Гордеева В |
| 8а | Гордеева Э |
| 8а | Мишенькин Г |
| 8б | Горяинова А |
| 8б | Иванюк В |
| 8б | Крючков М |
| 8б | Матвеева П |
| 8в | Беляков Я |
| 8в | Калишенко Д |
| 8в | Котков К |
| 8в | Соловьева А |

Учащиеся, написавшие на «2»:

| класс | фамилия, имя |
|-------|--------------|
| 8а | Витоняк М |
| 8б | Васильева С |
| 8б | Ризак Г |
| 8б | Степанова С |
| 8б | Трофимова А |
| 8б | Тимофеева К |
| 8в | Батура Ф |
| 8в | Браилко А |
| 8в | Бусарина А |
| 8в | Головина Е |
| 8в | Груздев Р |
| 8в | Думова М |
| 8в | Егоров Р |
| 8в | Сигов М |
| 8в | Терентьев Ф |

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей: 8а Витоняк М 8б Васильева С, Степанова С, Ризак Г 8в , Головина Е, Думова М, Груздев Р

Уровень обученности по классам: все классы показали низкий уровень обученности

Уровень качества по классам: 8а и 8б допустимый уровень 8в низкий уровень

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.

ФИ учащихся, не прошедших диагностику все прошли

Выводы:

(по результатам контрольной работы с учетом планируемых результатов)

в основном учащиеся показали средний уровень усвоения данной темы. Основные трудности, которые испытали учащиеся связаны с сложностью математических вычислений, не умением правильно выразить из формулы искомую величины. решать уравнения. многие не освоили умение анализа графика, есть ошибки с переводом единиц измерения. Помимо этого есть ученики, которые не знают основные формулы и закономерности данной темы.

Корректировка рабочих программ (*указать разделы программы, которые необходимо корректировать, исходя из результатов*)

провести анализ ошибок, вернуться к данной теме в разделе повторения.

Указать ФИ учащихся, нуждающихся в педагогической помощи: 8а

Витоняк М., 8б Ризак Г., Тимофеева К., Трофимова А., 9в Батура Ф., Егоров Р., Терентьев Ф., Браилко А., Бусарина А.