

**Тарих және география әдістеме бірлестігінің 2023-2024 оқу жылындағы
отырысының**

№ 1 хаттамасы

Өткізілу мерзімі: 31 тамыз 2023 жыл

Қатысқандар: Алтаева Г, Айнакулова Ж, Шоманов Ә, Қантбеков А, Смайлов Д,
Бейсенбекқызы Ә

Күн тәртібінде:

1. 2023-2024 оқу жылына ҚР жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша келесі мәселелерді қарастыру :

А) Үлгілік оқу жоспарының ерекшеліктері

Ә) Қазіргі білім берудегі тенденциялар

Б) Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру

В) Цифрлық құзыреттер мен дағдыларды дамыту

Г) Инклюзивті білім беру ортасын құру

2. Оқу бағдарламасы негізінде мұғалімдерінің сағат жүктемелерін бөлу.

3. Бірлестіктің біліктілікті арттыру бойынша курстан өткен мұғалімдердің жаңалықтармен бөлісуі.

Тыңдалды:

1 – мәселе әдістемелік бірлестік жетекшісі Г.Б.Алтаева 2023-2024 оқу жылына ҚР жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстырды,

Білім берудің жаңа әдіснамасын, тұлғалық-әрекеттік, құзыреттілік тәсілдерді және олардың кіріктірілген инновациялық STEM-тәсілінің әлеуетін іске асыру мектептегі білімнің мазмұндық-әдістемелік негіздерін қайта қарауды көздейді. STEM/ STEAM технологияларын қолдану. Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру Функционалдық сауаттылық дегеніміз алған білімдерін күнделікті мәселелерді шешу үшін қолдану қабілеті. Функционалдық сауаттылықты дамыту болашақ кәсіби қызметте және жалпы өмірде дағдыларды қолдану үшін қажет. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығы үш негізгі компоненттен тұрады: • Оқу сауаттылығы: оқудың дұрыстығын, жылдамдығы мен еркіндігін , оқылған мәтінді, сұрақты және әртүрлі тапсырмаларға арналған нұсқауларды түсінуді қалыптастыру; • Білім алушылардың функционалдық сауаттылығының негізгі құзыреттерін қалыптастыру кең ауқымды дағдыларды қалыптастыратын қосымша компоненттермен бірге жүреді: креативті ойлау; сыни ойлау; зерттеу дағдылары; коммуникация; рефлексия; жаһандық құзыреттілік. Инклюзивті білім беру ортасын құру Инклюзивті білім беру ортасы барлық балалардың табысты әлеуметтенуі мен жұмысқа орналасуы мақсатында олардың білім беру қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін оңтайлы жағдайлар жасауды көздейді. Білім беру ұйымында инклюзивті білім беру ортасын құрудың негізгі шарттары: - инклюзивті білім беру саласында нормативтік-құқықтық актілерді жүзеге асыру; - ғимараттың

сәулет-кеңістік тұрғысынан қолжетімді (кедергісіз) ұйымдастырылуы (оқу кеңістігін бейімдеу); - білім алушылардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келетін материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік жабдықтау (оқытудың арнайы құралдары); - білім беру процесін дараландыру: бейімделген оқу жоспарлары мен оқу бағдарламалары; білім беру-тәрбиелеу әдістемелерінің, формаларының және құралдарының вариативтілігі және икемділігі; - педагогтердің инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеуге тұлғалық және кәсіби дайындығы (инклюзивті білім беру идеясын құндылықтар ретінде қабылдау, үздіксіз білім алу және өзін-өзі дамыту); - «отбасы-мектеп-қоғам» жүйесінде инклюзивті білім беру процесі қатысушыларының өзара байланысы шектерінің кеңеюі. Білім беру ұйымдарына инклюзивті мәдениетті қалыптастыруға назар аудару ұсынылады, мұның негізінде жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері бар білім алушылардың алуан түрлілігін, сондай-ақ тұтастай алғанда инклюзия философиясын қабылдау түсініледі.

2 – мәселе бойынша бірлестік жетекшісі Алтаева Г.Б мұғалімдердің апталық сағат жүктемесін бірлестік мүшелерімен бірлесе келе 2022-2023 оқу жылында мұғалімдердің сабақ берген сыныптары, жетістіктері, санатын есепке алды.

Алтаева Г.Б:

1. 5 А,Ә – 6 сағ (2 сағ Қаз.тарихы, 1 сағат дүние тарихы)
2. 6 А,Ә,Б – 9 сағ (2 сағ Қаз.тарихы, 1 сағат дүние тарихы)
3. 7 А,Ә,В - 9 сағ (2 сағ Қаз.тарихы, 1 сағат дүние тарихы)

24 сағат

Сарапшы, тарих және география әдістеме бірлестігінің жетекшісі.

«Shymkent Darynu» II орын Рүстем Бекарыс Жетекшісі: Алтаева Г

1. «Shymkent Darynu» III орын Дәуренбек Дарын Жетекшісі: Алтаева Г
2. Алғыс хат «Сапалы білім» жоба аясында өткізілген «Оқу үдерісінде қолжетімді цифрлық ресурстарды тиімді қолдану арқылы сапалы білімге қол жеткізу» семинар Алтаева Г
3. «Тарих ата» II дәрежелі Құрбанәлі Аяна 6 сынып, жетекшісі Алтаева Г
4. «Тарих ата» II дәрежелі Бакир Мерей 6 сынып, жетекшісі Алтаева Г
5. «Тарих ата» II дәрежелі Рүстем Бекарыс 6 сынып, жетекшісі Алтаева Г
6. «Тарих ата» I дәрежелі Махамбет Эльмира 6 сынып, жетекшісі Алтаева Г
7. «Тарих ата» III дәрежелі Биназар Толқын, 5 сынып жетекшісі Алтаева Г

Айнақулова Ж - модератор

5 Б,В,Г – 9 сағ (2 сағ Қаз.тарихы, 1 сағат дүние тарихы)

6 В – 3 сағ (2 сағ Қаз.тарихы, 1 сағат дүние тарихы)

7 А,Ә,В – 6 сағат география

Үйде оқу:

10 «Ә» Сейілхан А – 2 сағат Қаз.тарихы

Жалпы: 18 сағат +2 сағат үйде оқу = 20 сағат

Шоманов Ә модератор

9 А,Б – 6 сағат (2 сағ Қаз.тарихы, 1 сағат дүние тарихы)

9 А,Ә,Б – 3 сағат құқық негіздері

10 А – 5 сағат (Қаз.тарихы 2 сағат, дүниежүзі тарихы 2 сағат)

Таңдау сабағы 1 сағат

14 сағат

Үйде оқу:

10 «А» - Қалдарбек Н – 2 сағат Қаз.тарихы 2 сағат дүн.ж.т	}	6,5 сағат үйде оқу
5 «Ә» Сануарбек Ернар 0.5 сағат Қаз.тарихы 0.5 сағат дүниеж.т		
9 «Б» Ходжаева Ш - 0.5 сағат Қаз.т 0.5 сағат дүние.ж.т		

Жалпы: 20.5 сағат

1. Дарын орталығы Республикалық «Балалар оқуы» байқауы қалалық жеңімпазы Сусын Шұғыла 2-дәрежелі диплом
Жетекшісі Шоманов Ә.Ә
2. Шымкент қаласы Әдістемелік орталығынан «Сапалы білім» жобасы аясында өткізілген қалалық семинардан «Алғыс хат» Шоманов Ә.Ә
3. Шымкент қаласы Әдістемелік орталығы ұйымдастырумен өткен қалалық «Білімді мұғалім» сайысынан 3-дәрежелі диплом Шоманов Ә.Ә
4. Шымкент қаласы Әдістемелік орталығы басшысы Медетбековадан Тәуелсіз ҚР-ның білім беру саласына қосқан үлесі үшін Құрмет грамотасы (Алғыс хат) Шоманов Ә.Ә
5. 02.06.23 ж күні қалалық мұғалімдер арасында өткен «Дін және зайырлылық» семинар тренинг (сертификат) Шоманов Ә

Қантбеков А модератор

8 А – 3 сағат (2 сағат Қаз тарихы, 1 сағат дүниеж.т)	}	5 сағат
7 Б – 3 сағат (Қазақстан тарихы 2 сағ, дүниежүзі тарихы- 1 сағ)		
6 Г - 3 сағат (Қазақстан тарихы 2 сағ, дүниежүзі тарихы- 1 сағ)		
11 А – 2 сағат Қаз.тарихы 2 сағат дүние.ж.т 1 сағат таңдау курсы	}	3 сағат
11 Ә – 1 сағат Қаз.тарихы 1 сағат дүние ж.т 1 сағат құқық негіздері		
		17 сағат
9 «Ә» - Нәдір К – 0.5 сағат Қаз.тарихы	}	Үйде оқу 3.5 сағат
9 «Ә» - Нәдір К – 0.5 сағат дүниеж.т		
6 «Ә» - Еділ Амина – 0.5 сағат география		
8 «А» - Әсілхан Қ – 0.5 сағат география		
9 «Ә» - Нәдір К – 0.5 сағат география		
9 «Б» - Ходжаева Ш – 0.5 сағат география		

6 «В» Исмаилов А – 0.5 сағат география

Жалпы 20.5 сағат

Бейсенбекқызы Әсел

8 Ә,Б,В – 9 сағ (2 сағ Қазақстан тарихы, 1сағат дүние.ж.т)

10 Ә –3 сағат (Қаз.тарихы 1 сағат,1 сағат дүние тарихы, 1 сағат құқық нег)

9 Ә – 3 сағат (2 сағ Қазақстан тарихы, 1сағат дүние.ж.т)

9 А,Ә,Б – 3 сағат жаһандық құзіреттілік

6 Д – 3 сағат (2 сағ Қазақстан тарихы, 1сағат дүние.ж.т)

21сағат

Смаилов Д:

8 А,Ә,Б,В – 8 сағат география

9 А,Ә,Б – 6 сағат география

10 А – 2 сағат география

10 Ә – 1 сағ эл.курс « Экологиялық география»

11 А – 2 сағат география

11 Ә – 1 сағ эл.курс « Туризм географиясы»

7 Б – 2 сағат география

22 сағат

1. Lesson study. «Іс - әрекеттегі зерттеу» сабақтары

Тақырыбы: Белсенді оқыту әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, оқушылардың оқу мотивациясын көтеру

2. Қалалық семинар. Ашық сабақ

Тақырыбы: «Оқу үдерісінде қолжетімді цифрлық ресурстарды тиімді қолдану арқылы сапалы білімге қол жеткізу»

3. Шығармашылық топ. Мұғалімдерге тренинг

Тақырыбы: Білім берудегі инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану

4. Педагогтер арасында өткен пікірсайыс. Дебат

Тақырыбы: Ұлы күні ұлыстың, басы болсын ырыстың! Наурыз мерекесі.

5. Жас мамандар сайысы.

Тақырыбы: «Жаңа формация ұстазы – 2023»

3- мәселе бойынша бойынша курстан өткен мұғалім 2023-2024 оқу жылында

Қантбеков А, Шоманов Ә және Алтаева Г ұстаздарымыз Өрлеу біліктілікті арттыру орталығында «10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында курстан өтті.

Өз жаңалықтарымен үйренген білімін бірлестік мұғалімдерімен бөлісті. Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша айтылды.

Қаулы:

1. 2023-2024 оқу жылына ҚР жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту туралы әдістемелік нұсқаулық хатқа сүйене отырып жұмыс жасау.
2. Мектеп әкімшілігі және бірлестік жетекшісі сағат мәселесі бойынша жиналған отырыстың шешімі бойынша бірлестік мүшелеріне айтылған сағаттар берілсін.
3. Біліктілік курсынан өткен мұғалімдер тәжірибелерін өз сабақтарында қолданысын.

ӘБ жетекшісі Алтаева Г.Б