

COBERTURA POR PROYECTO

CIRCUITO DE ACELERACIÓN DE TRAYECTORIAS TECNOLÓGICOS

DISTRITO 1

E.E.S.T N°6 “ A Thomas” Extensión 2060 Lisandro Olmos U.P N.º 1

Espacio Curricular: CIENCIAS NATURALES.

Curso: 2º A, 2 B. Carga Horaria: 2 módulos semanales por curso.

Síntesis del Proyecto Institucional C.A.T.T y contextualización de los proyectos

A partir del año 2021 se implementa en la Extensión un ciclo de carácter propedéutico cuya finalidad es brindar a los estudiantes en contexto de encierro los saberes, habilidades y destrezas que les permitan abordar el Ciclo Superior de las Tecnicaturas dictadas en la UP1.

Dada las particularidades y las necesidades imperantes en la Extensión, los proyectos educativos para Educación Técnica en Contexto de Encierro nos deben necesariamente interrogar sobre las prácticas educativas que posibiliten crear nuevas subjetividades en el marco de nuevas legalidades. Sin duda esta actividad reelaborará dichas prácticas educativas en base a las necesidades y habilidades propias de los grupos en cuestión. Es necesario plasmar en la dinámica áulica también una mirada abarcadora de las múltiples particularidades que implica la Enseñanza Técnica en Contexto de Encierro que permita superar las debilidades y estimular las fortalezas. El marco legal lo constituyen las Resoluciones de la ONU y la OEA con carácter constitucional, la Ley Nacional de Educación 26206, la Ley de Ejecución Penal 24660 y la Ley de Estímulo Educativo 26695. Anexo 3 Disposición DI-2018-24-GDEBA-DPETPDGCYE

PAUTAS GENERALES PARA EL PROYECTO.

Currículum Vitae incluyendo documentación completa sobre títulos, cursos, seminarios, concursos anteriores, trayectoria docente. Copia de DNI, Oblea de PID (Puntaje de Ingreso a la Docencia, de pertenecer al Sistema educativo).

Carátula de presentación del espacio curricular

Perfil de alumno.

Fundamentación

Objetivos generales.

Contenidos

Expectativas de logros.

Metodología incluyendo marco temporal para desarrollo de los contenidos.

Recursos Materiales y Didácticos.

Pautas de Evaluación.

Bibliografía

CONTENIDOS:

CIENCIAS NATURALES (2do año) Eje relación con los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios -La caracterización de la función de reproducción en los seres vivos y el reconocimiento de las ventajas y desventajas evolutivas en los procesos de reproducción sexual y asexual. -La caracterización de las estructuras y procesos relacionados con la reproducción humana en el marco del reconocimiento de la complejidad y multidimensionalidad de la sexualidad y de la importancia de la toma de decisiones responsables. -El acercamiento a la función de reproducción a nivel celular, la mitosis como mecanismo de reproducción de organismos, producción o renovación de tejidos y la meiosis como mecanismo de producción de gametas. -La interpretación de los mecanismos hereditarios propuestos por Mendel desde la teoría cromosómica de la herencia. -La aproximación al desarrollo histórico de las teorías científicas que explican la evolución de los seres vivos y la interpretación de la idea de selección natural propuesta por Darwin, a partir de los aportes de la genética, para explicar la evolución de las especies. -La identificación de relaciones entre los contenidos abordados y las temáticas científicas actuales que generan debates en la sociedad (clonación, alimentos transgénicos, huellas de ADN, etc.). Eje relación con los materiales y sus cambios -La utilización de la teoría atómico-molecular para explicar la ley de conservación de la masa y los cambios químicos entendidos como un reordenamiento de partículas, comenzando a hacer uso del lenguaje simbólico para representarlos mediante ecuaciones. -El reconocimiento de algunas variables que influyen en la velocidad de las transformaciones químicas, por ejemplo, temperatura, presencia de catalizadores. -La aproximación al concepto de reacción nuclear usando el modelo atómico actual simplificado (núcleo y nube electrónica). -El empleo de la Tabla Periódica como un instrumento para el estudio sistemático de los elementos.

La utilización del conocimiento de propiedades de los materiales para la identificación de los métodos químicos utilizados en la elaboración de otros materiales, por ejemplo, en procesos industriales y/o artesanales. -La identificación de soluciones acuosas ácidas, básicas y neutras. -El reconocimiento de las reacciones químicas involucradas en acciones preventivas y reparadoras del deterioro ambiental. Eje relación con los fenómenos del mundo físico -La comprensión de que los fenómenos físicos pueden ser modelizados y descriptos a través de expresiones matemáticas. -La utilización de las leyes de Newton como marco explicativo para algunos fenómenos físicos. -La interpretación de la radiación como otra forma de intercambio de energía, junto al trabajo y el calor. -La aproximación a la idea de la luz como fenómeno ondulatorio y la contrastación histórica entre los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. -La caracterización cualitativa del espectro de radiación electromagnética (regiones ultravioleta, infrarroja, etc.). Eje relación con la tierra, el universo y sus cambios -La interpretación del clima terrestre a partir de modelos, con variables como la posición geográfica, altitud, presencia de agua en superficie y/o tipo de vegetación.

Mail de contacto:fabiancaneva01@gmail.com

2214981805

