

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ ЖӘНЕ
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ӨНІРЛІК
ОРТАЛЫҒЫ» КММ



КТУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
международной практической
диалоговой площадки**

**«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ
СКРЫТОЙ АГРЕССИИ (ТЕРРОРИЗМ),
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, БУЛЛИНГА,
КИБЕРБУЛЛИНГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНИК
ЭКСПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ»**

г. Костанай, 2023 г.

Материалы международной научной диалоговой площадки
«Актуальные аспекты профилактики скрытой агрессии (терроризм),
суицидального поведения, буллинга, кибербуллинга
несовершеннолетних через использование интерактивных техник
экспрессивной терапии»

С АНИЕ

Петренко Е.А., Актуальные аспекты профилактики скрытой агрессии (терроризм), суицидального поведения, буллинга, кибербуллинга несовершеннолетних через использование инновационных технологий.....	4
Борисова Л.А., Авторская сказка как инструмент психологического консультирования подростков	7
Петренко Е.А., Тренинг «Развитие эмоционального интеллекта»	9
Борисова Л.А., Фильмы-сказки (песочная анимация) «Каменный остров», «Сердце-не камень», «Время- собирать камни».....	14
Борисова Л.А., Ножницы. Фильмы-сказки (песочная анимация). «В ножницах», «Хвост ящерицы», «Полотно жизни».....	16

**Актуальные аспекты профилактики скрытой агрессии (терроризм),
суицидального поведения, буллинга, кибербуллинга
несовершеннолетних через использование инновационных технологий**

Петренко Елена Александровна,
*директор КГУ «Региональный
центр психологической поддержки
и дополнительного образования»
Управления образования акимата
Костанайской области, к.п.н,
Доктор Философии (PhD),
психолог высшей категории,
педагог-мастер*

Патриотическое воспитание молодежи - это часть государственной молодежной политики страны.

Быть патриотом своей страны - всегда большая честь для любого человека, имеющего гордость и собственное достоинство. Но патриотами не рождаются, ими становятся. Причем патриотическое воспитание в уверенно развивающемся государстве не следует оценивать только как творческий процесс. Это еще и борьба за молодежь, будущее страны, борьба против таких негативных явлений, как вынужденная миграция, рост преступности, наркомании, алкоголизма и экстремистских настроений.

Казахстан государство с полиэтничной и проликонфессиональной общественной структурой стремится к созданию единой идеологии, основанной на патриотизме, любви к своей земле. Это достаточно сложная задача, требующая последовательности, целостности и сохранения единства и общественного согласия.

Основным приоритетом национальной идеологии Казахстана, на мой взгляд, является способствование государственной власти проводить политику реализации основной стратегической конституционной задачи - «утверждать себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого является человек, его жизнь права и свободы».

Важнейшей задачей государства является формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество, воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, чувства осмысленной гражданской солидарности и сопричастности, межэтнического и межличностного взаимопонимания.

Роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности, рассмотрение вопроса гражданственности неразрывно связаны с рассмотрением вопроса патриотизма. Вслед за словами о любви к родной земле должны следовать действия, подкрепленные волей и

ответственностью за судьбу страны и народа. Патриотизм является одним из основных факторов формирования гражданской идентичности, выступает как проявление «гражданственности» и находит выражение в деятельности, направленной на благо Отечества.

В настоящее время много внимания уделяется вопросам и роли патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности. Данная проблема приобретает наибольшую актуальность в связи с обострившейся ситуацией на мировой геополитической арене

Патриотизм является одним из основных факторов формирования гражданской идентичности, выступает как проявление «гражданственности» и находит выражение в деятельности, направленной на благо Отечества.

Вырастить морально здоровую молодежь возможно только основываясь на почитании собственной истории, традициях предыдущих поколений, уважении к их достижениям и подвигам. Подвигнуть людей на высокие дела невозможно без возрождения чувства национального достоинства и национальной гордости.

За последние годы отчетливо видно, как стремительно растет сеть военно-патриотических и военно-спортивных формирований при школах, расширяются военно-шефские связи, укрепляются нити взаимодействия между военной и гражданской молодежью. Огромная масса патриотических мероприятий проводится при участии командования воинских частей, представителей ветеранских организаций, причем различных по своей форме и содержанию. Это торжественные ритуалы проводов в армию, принятия молодыми воинами военной присяги и чествования военнослужащих, выполнивших свой воинский долг. Это тематические викторины, акции и конкурсы «Уроки мужества», «Дни открытых дверей». Различные военизированные эстафеты и игры. Это различные республиканские совещания и слеты военно-патриотических клубов, включая фестиваль армейской песни «Жас улан» с привлечением учащихся гражданских учебных заведений и военно-патриотический сбор молодежи «Айбын».

В городе Лисаковске имеется 7 общеобразовательных школ. В каждая школа укомплектована преподавателями-организаторами НВТП. Все педагоги имеют высшее образование. Ежегодно совместно с Отделом по делам обороны проводятся 3-х дневные учебно-методические занятия в начале учебного года и 1-о дневное занятие в конце учебного года.

Как известно, в 2018 году в Казахстане было создано республиканское общественное объединение «Детско-юношеское военно-патриотическое движение «Жас сарбаз». Здесь формируют у подрастающего поколения и молодёжи патриотическое сознание и верность своему Отечеству, в г. Лисаковске, так же имеются ВПК «Жас сарбаз», всего 8 клубов с охватом ____ учащихся. В каждом клубе имеется специальная форма с логотипами «Жас сарбаз»

Один из известных ВПК, является, клуб «Улан» действует в Лисаковске более 20 лет. За эти годы его воспитанники доказывали свои успехи не

словом, а делом, становились призерами областных, международных и республиканских соревнований.

С сентября 2023 года на базе КГУ «Общеобразовательная школа №6» откроется кружок «SMART-SARBAZ».

С января по май каждого учебного года, более 15 лет проводится городская спартакиада среди допризывной молодежи, среди ВПК спартакиада «Жас сарбаз». С спартакиаду входят такие вида как:

Операция «Защита» куда входят соревнования с использованием средств индивидуальной защиты (одевание противогаза в команде на время), транспортировка пострадавшего из зоны поражения, иммобилизация голеностопного сустава.

Операция «Улан» - соревнования по общефизической подготовке подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Операция «Снайпер» - соревнования по пулевой стрельбе, разборке и сборке АКМ.

Операция «С пользой для военного дела» - кросс по пересеченной местности.

По итогам спартакиады команда-победительница награждается кубком и грамотами. Команды призеры награждаются грамотами. Всего в спартакиаде принимает участие более 150 учащихся города.

Ежегодно согласно учебной программе проводятся учебно-полевые сборы. Сборы проводятся в течении 5 дней. На УПС учащиеся изучают учебный материал на практике. В связи с ремонтом детского лагеря УПС в 2021-2022 учебном году провели на базе КГУ «Школа-лицей».

На базе города проходят различные соревнования, так мы приняли областной этап Республиканской спартакиады SPORT-Fest Kazakhstan, где сборная команды состоявшая из двух ВПК Общеобразовательных школа №6 и Школы-гимназии.

Таким образом, организации образования города Лисаковска вносят лепту в формировании патриотизма у учащихся школ города и молодежи.

Авторская сказка как инструмент психологического консультирования подростков

Борисова Лариса Андрияновна,
*к.п.н. психолог высшей
квалификационной категории,
Почетный работник общего
образования РФ, руководитель
РОО «Центр «Радуга жизни»*

Сказкотерапия как инструмент психологического консультирования.

Случалось ли вам задуматься над тем, что же такое – сказка?

В сказке скрыт глубочайший смысл, и только мудрые люди способны увидеть необычное в привычном и открыть потайную дверь человеческой души. Ключ от этой двери имеет название – СКАЗКОТЕРАПИЯ.

Что такое Сказкотерапия?

- Во-первых, это язык, благодаря которому можно наладить общение с собственной душой, т.е. контакт сознательного с бессознательным.
- Во-вторых, это воспитательная система, благодаря которой формируются жизненные ценности и модели поведения.
- В-третьих, это система развития эмоционального интеллекта.
- В-четвертых, это система представлений об архетипических сюжетах.

В Сказкотерапии выделено 5 созерцательных универсальных архетипов, 5 драматических универсальных архетипов, 7 мужских архетипов, 3 многоуровневых женских архетипа, 7 мужских архетипических сюжетов, 7 женских архетипических сюжетов и 7 архетипических сюжетов отношений. (см. рис)

Принципы сказкотерапии.

Основное отличие «Комплексной сказкотерапии©» от других методов заключается в том, что психологическое воздействие происходит на ЦЕННОСТНОМ УРОВНЕ. Что бы мы ни обсуждали с человеком, мы ведем разговор о базовых жизненных ценностях. Мы говорим о Сотрудничестве, Истине, Любви, Вере, Достоинстве, Покое, Энтузиазме, Доброте и многом другом. Если говорить с человеком об этих важнейших вещах вне сказочного контекста, это будет выглядеть слишком дидактично. Все и так знают, «что такое хорошо, и что такое плохо». Сказочные истории, легенды, мифы, притчи «упаковывают» духовную информацию о ценностях в увлекательные сюжеты. Поэтому зерна «разумного, доброго, вечного» беспрепятственно доходят до души. Но только от человека зависит, даст он им возможность прорасти, или нет. Сказки предупреждают о последствиях разрушительных поступков, но не навязывают жизненных программ.

первый принцип сказкотерапии – принцип самодисциплины

- дисциплина воображения
- дисциплина на уровне мыслей

- дисциплина на уровне чувств
- дисциплина поступков.

Важно донести до сознания ребенка, подростка, взрослого информацию о базовых жизненных ценностях. Причем, сделать это не дидактично и увлекательно.

Второй принцип – принцип Жизненной Силы

Для положительных изменений нужна Жизненная Сила. Многие люди самостоятельно меняют свою жизнь – им хватает силы. Люди, которые обращаются за советом к психологу, как правило, испытывают нехватку жизненной силы. Это выражается в элементарном незнании основных психологических законов общения, недостаточном принятии себя и близких. Возникает ощущение, будто их собственный источник Жизненной Силы завален камнями. Эти камни – сомнения, разочарования, «программы не успешности», жизненные впечатления травматического характера.

Третий принцип – принцип кристалла (принцип многогранности)

Сказкотерапевт воспринимает любую жизненную ситуацию и сказочную историю как кристалл со множеством граней, или пирог со множеством слоев. «Проблемное видение» ситуации возникает тогда, когда рассматривается лишь одна или две ее грани. В то время, когда их значительно больше. На основании третьего принципа сказкотерапевт старается изменить отношение человека к ситуации за счет рассмотрения наибольшего спектра ее граней.

Четвертый принцип – принцип моста

«Мост» осуществляет связь между мирами Яви и Нави. Сказкотерапевт балансирует между реальностями – социальной и тонкой. Ресурсы тонкой, психической реальности перемещает в социальный контекст и вплетает в жизненную практику клиента. В этом заключается мастерство сказкотерапевта.

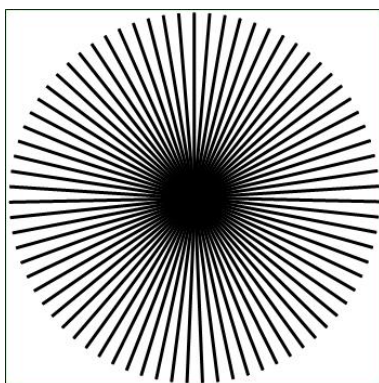
Тренинг «Развитие эмоционального интеллекта»

*Петренко Елена Александровна,
директор КГУ «Региональный
центр психологической поддержки
и дополнительного образования»
Управления образования акимата
Костанайской области, кандидат
педагогических наук, Доктор
Философии (PhD), психолог высшей
категории, педагог-мастер*

Понятие эмоционального интеллекта сравнительно новое, однозначного понимания того, чем является эмоциональный интеллект, ещё не сложилось. Эмоциональный интеллект - способность человека оперировать эмоциональной информацией, то есть той, которую получаем или передаем с помощью эмоций. Эмоции несут в себе информацию. Возникновение и изменение эмоций имеют логические закономерности. Эмоции появляются и исчезают, развиваются в пространстве (от одного к другому), нарастают и исчезают, имеют свои причины и последствия. Эмоции влияют на наше мышление и участвуют в процессе принятия решения. Эмоция - это реакция организма на любое изменение во внешней среде.

Таким образом, умение разбираться в собственных чувствах и управлять ими является личностным фактором, укрепляющим психологическое и соматическое здоровье педагога. Развитие эмоционального интеллекта в целом осуществляется через профессиональное развитие и саморазвитие.

Упражнение «Пирог времени/ жизни». (7 мин.)



Нарисуйте круг с секторами. Этот круг символизирует собой «пирог» реализации Вашей жизни. Примерно 80% секторов пирога — это годы Вашей жизни, чуть выше среднестатистической продолжительности жизни.

Возьмите в руки маркер или фломастер.

1 шаг. Заштрихуйте область круга, которая отражает столько секторов, сколько лет Вы прожили на момент выполнения упражнения. Например, если

Вам 40 лет — отхватите и заштрихуйте почти половину круга — пирога Вашей жизни.

2 шаг. Из оставшегося сектора (у всех он будет разный) заштрихуйте еще 1/3 часть чистого пирога. Это время оставшейся жизни Вы попросту проспите.

Как Вы себя чувствуете, глядя на оставшийся кусок пирога?

3 шаг. Из оставшегося сектора вычеркните еще 25% или 1/4 «светлого» остатка. Это время жизненных «несостыковок» и решения внезапных и неожиданных проблем и жизненных ситуаций.

Сколько осталось несъеденного пирога? Как ощущения?

4 шаг. А теперь подумайте и определите из всех Ваших целей и планов — сколько процентов приходится на свои цели, а сколько на реализацию чужих мечт? Например, если вы работаете по найму, вы воплощаете цели, надежды и желания создателя предприятия, т.е. вашего начальника.

Какое количество пирога у Вас осталось на реализацию своих целей, желаний и мечт?

Думаю, многие из Вас сейчас задумались о своей жизни и целях. И встали перед выбором реализовывать свои цели или воплощать чужие мечты?

Эмоциональный интеллект – это способность понимать эмоции, чувства и переживания – свои и чужие. Он позволяет сделать весь спектр эмоций своим помощником для достижения целей и выполнения любых задач.

Если разложить эмоции по интенсивности (горизонталь) и по «позитивности/негативности (вертикаль) получается такой термометр. Этим термометром можно пользоваться: например, если вы заметили «скуку» у сотрудников, далее если ни чего не предпринимается, эта эмоция может перерасти в отвращение к работе (смотрите шкала Скука - Неудовольствие-Отвращение)

Упражнение «Эмоциональный термометр» (10 мин.)

Перед вами «Эмоциональный термометр». Давайте попробуем сейчас определить в какой эмоции вы находитесь и какой степени интенсивности ваша эмоция? (Слушаем и обсуждаем ответы группы).

Начинать развитие эмоционального интеллекта следует с осознания того, что с вами происходит. Нужно научиться разделять себя и эмоции, представлять их как отдельное явление и смотреть на него со стороны. Эмоции — ваша реакция на происходящее вокруг. Они меняются вместе с изменениями внешних обстоятельств, поэтому запомните: вы ≠ ваши эмоции. Умение отделять эмоцию от себя поможет оценить обстановку, принять решение и правильно отреагировать.

Например, на краю обрыва вы осознаете, что вам страшно, и отойдете. В этом случае страх сохранит вашу жизнь. Но на переговорах с важным клиентом он мешает собрать мысли и сосредоточиться на результате. Осознав это, нужно отодвинуть страх в сторону и двигаться дальше.

То есть, каждая эмоция может быть полезна для нас в определенных

ситуациях. Но лучше не накалывать свою эмоцию до интенсивности 10, потому что в этом состоянии эмоция может нам мешать.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Интерес				Ожидание			Настороженность		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Безмятежность				Радость			Восторг		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Принятие				Доверие			Восхищение		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тревога				Страх			Ужас		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Растерянность				Удивление			Изумление		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Грусть				Печаль			Горе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Скука				Неудовольствие			Отвращение		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Досада				Злость			Гнев		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Смущение				Стыд			Вина		

Эмоции по-разному влияют на эффективность деятельности например каждая четверть «Измерителя настроения» ассоциируется с разными видами деятельности.

Использование эмоции в решении задач. Как определить в каком секторе находитесь Вы или Ваши сотрудники. (10 мин.)

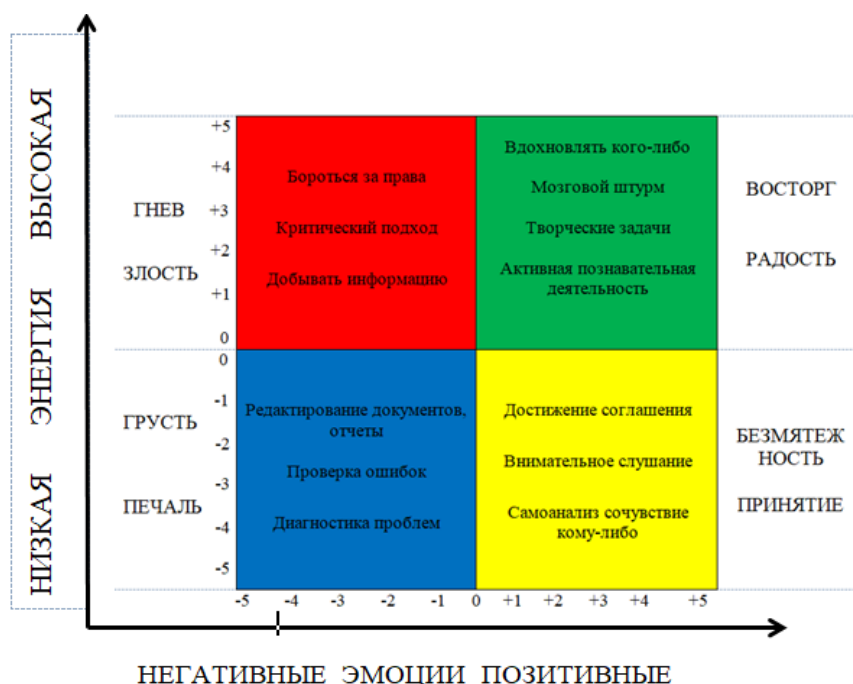
Цель: знание основных видов эмоций и осознание, в каком эмоциональном состоянии, находитесь Вы сами и окружающие Вас люди-это структурный элемент эмоционального интеллекта.

Инструкция: подумайте сколько у Вас *энергии* в данный момент. Проградуируйте шкалу энергии делениями от -5 до +5, установив отметку -5 на «спокойный сон, нет энергии..», а отметку +5 в точку, которая соответствует максимальной энергии. Затем выберите число, которое наилучшим образом отражает Ваш текущий уровень энергии.

Далее, на сколько хорошо и позитивно Вы чувствуете себя сейчас? Снова, проведите градацию шкалы «эмоции», где -5 соответствует «самым низким» или самым неприятным эмоциям, которые Вы испытывали, а +5 наиболее приятным. Выберите число, отражающее теперешнее состояние.

Теперь возьмите 2 числа (энергия и эмоция) и нанесите их на измерителе настроения. Присвойте уникальное обозначение этому назначению (например, цифры, буквы или другие символы: совещание и т.д).

В нижней части листа с измерителем настроения укажите дату и время значения.



По мере добавления значений в течение дня повторяйте этот процесс и в конце дня проведите линию со стрелочками, показывающими, как менялось, ваше настроение в течение дня.

Таким же образом Вы можете анализировать эмоции своих сотрудников, составить «эмоциональную карту» своего отдела. Эмоции по-разному влияют на эффективность деятельности. Например, каждая четверть 2 Измерителя настроения ассоциируется с разными видами деятельности. В каком секторе находятся сотрудники на ту деятельность они и способны.

Дополнительно

Упражнение «Где живет эмоция?»

В каком месте вашего тела живет радость? Как вы ее чувствуете? Какого она цвета? Какой формы? Какая она была бы на ощупь, если бы вы могли ее потрогать? Какой температуры (холодная, горячая)?

Повторяем то же самое со всеми базовыми эмоциями.

Обсуждаем. Делаем вывод, что каждый чувствует по-своему.

Упражнение «Поза лидера»

1. Опустите голову, безвольно понурьте плечи и, глядя в пол, грустным голосом произнесите: «Я успешный человек, у меня все получается...»

2. Затем поднимите руки вверх, глядя в небо с поднятым подбородком, расправьте спину и скажите уверенным голосом: «Я неудачник, у меня все идет наперекосяк, ничего не получается...»

Что вы почувствовали? Оказывается, мозг не понимает слов! А вот мимика и жесты посылают сигналы в подкорку мозга (древнюю лимбическую систему), и мы начинаем чувствовать то, что транслирует тело.

Теперь, когда вы почувствовали разницу, на протяжении двух недель принимайте «позу лидера» хотя бы на пару минут в день.

Вы слышали выражение «Нужно держать себя в руках» или «Не надо поддаваться слабостям»? Но как приказать себе не реагировать? Единственное, что вы делаете – это подавляете эмоции, или проще говоря, загоняете их внутрь. Этим вы разрушаете себя. В большей степени этим страдают мужчины, которые вынуждены соблюдать правила поведения в социуме, быть сильными, сдержанными.

Фильмы-сказки (песочная анимация)
«Каменный остров», «Сердце-не камень», «Время- собирать камни»

Борисова Лариса Андрияновна,
*к.п.н. психолог высшей
квалификационной категории,
Почетный работник общего
образования РФ, руководитель
РОО «Центр «Радуга жизни»*

«Камень, Ножницы, Бумага...»

На основе психологических фильмов - сказок,
выполненных в технике песочной анимации

Как жить в ладу с самим собой, следовать своей дороге, не ошибиться в
выборе друзей и любимых...

Ответ таится в трех обыденных вещах: камень , ножницы, бумага.

Но это- не детская игра!

Фильм- сказка «Камень, Ножницы, Бумага» -

это семь песочных мультфильмов для подростков и не только.

Это психологическая программа для всех, кто выбирает быть счастливыми.
Как?

Сделать три шага:

1. Поверить, что сердце –не камень и освободиться из «каменной крепости»...
2. Перестать жить «в ножницах» и начать кроить СВОЕ полотно жизни...
3. Открыть возможности «чистого листа»- СВОИ собственные возможности и поверить в них.

Психологическая программа «Камень, Ножницы, Бумага»

включает семь психологических занятий , семь песочных фильмов-сказок:

Часть 1. «Каменный остров», «Сердце-не камень», «Время- собирать камни»

Часть 2. «В ножницах», «Хвост ящерицы», «Полотно жизни»

Часть 3. «Маляр»

Автор и исполнитель Лариса Борисова

Соавтор, звукорежиссер Алексей Дементьев

Художник по песку Ева Айбазова

Проект «Камень, Ножницы, Бумага» для вас, дорогие подростки, родители,
психологи, сказкотерапевты!

Вы можете использовать сказки проекта для решения задач личностного роста вас и ваших подросших детей.

Если же Вы хотите использовать их в работе с подростками, рекомендуем вам ознакомиться с методическими рекомендациями на обучающем вебинаре.

В этом случае вам выдается сертификат с правом использования программы «Камень, Ножницы, Бумага» в профессиональной деятельности.

Ножницы.
Фильмы-сказки (песочная анимация). «В ножницах», «Хвост ящерицы»,
«Полотно жизни»

Борисова Лариса Андрияновна,
к.п.н. психолог высшей
квалификационной категории,
Почетный работник общего
образования РФ, руководитель
РОО «Центр «Радуга жизни»

Жар-птица души моей

Самодостаточный человек... Он спокоен, уверен, талантлив. В его глазах - сила и мягкость, благородство и достоинство

Ему чужда гордыня и зависть, осуждение и неприятие. К нему хочется приблизиться.... Именно ТАКИМ хочется быть! Вернее, остаться таким, став взрослым... Ведь, когда ребенок рождается на свет, он открыт миру, он искренен, естественен и тонко чувствует фальшь, он смеется, когда ему радостно и плачет, если больно или обидно... А еще он несет в мир свой уникальный талант, который непременно проявится, при условии бережного к нему отношения ... Талант, Божий дар- это и есть- Жар-птица души Но, порой, она попадает в "Сети"....

В "сетях" с Жар-птицами происходит страшное: они разотождествляются. «Жар-птица» – это две части одного целого: «Жар» и «птица». Если их отделить друг от друга, она теряет целостность.. Если первая часть останется без второй, то, от сильного жара, душа «сгорает».. Случается, что очень талантливый человек начинает «гореть» в огне гордыни, тщеславия, самолюбования, а еще алкоголя и других пороков...

А если вторая часть остается без первой, то душа «замерзает». Она становится холодной и бесчувственной. Такой человек- равнодушен и циничен, он склонен обесценивать таланты- и свои, и чужие... Жар-птиц, в случае разотождествления в сетях, ждет либо та, либо другая участь... И они уже не поют... Они фальшивят... Но эти ловушки можно избежать, если обратиться к точным мудрым сказкам.

Программа «Жар-птица души моей» создана на основе одноименного фильма-сказки. В ее названии зашифрованы три ипостаси человека.

Если рассмотреть взаимосвязь слов в обратном порядке, то нам откроется следующее: «моей»- это форма местоимения Я. Это - собственно человек, его физическая оболочка. «души» - внутренний мир, мир чувств и эмоций. Правда, у одних душа, как райский сад, у других – как клетка.. «Жар-птица» - это дух, искра Божья, предназначение человека, его уникальный талант... Наполнение программы- песочные мультики, игры и квесты, создание фигурок из проволоки и лейкопластыря, работа в психологической песочнице - все это не директивно, но дественно

способствует развитию личности подростка, пониманию своей самооценности и уникальности.

Программа "Жар-птица души моей" имеет 2 версии- для детей от 5 до 9 лет и для подростков от 9 до 14 лет В комплект входят фильмы- сказки, карточки- слайды с заданиями, методические рекомендации.

Дорогие взрослые - психологи, сказкотерапевты, педагоги, родители!

Для более эффективного использования авторской программы в работе с детьми и подростками, мы рекомендуем пройти обучение п программе. В этом случае, вам выдается сертификат на право использования сказкотерапевтической программы "Жар- птица души моей" в профессиональной деятельности

**КГУ «Региональный центр психологической поддержки и
дополнительного образования» управления образования акимата
Костанайской области**

8 (7142) 51-18-49 Директор

8 (7142) 51-14-84 Бухгалтерия

8-(7142) 52-41-07 Отдел психологической работы

8 (7142) 52-41-06 Зам. директора, отдел методической работы

Сайт: <https://rcppido.kz>

Электронная почта: oskc2007@mail.ru