

雲林縣林內鄉林內國民小學學習領域多元評量計畫表

學期別		105學年度第1學期		授課教師		徐一菁	
填表說明	請以打✓，勾選科目評量方式						
教授科目		自然	自然	社會	社會	音樂	彈性
任課班級/年級		三甲	三乙	三甲	三乙	一甲	六甲
紙筆測驗		✓	✓	✓	✓		
定期評量範圍 50%	第一次成績評量	✓	✓	✓	✓		
	第二次成績評量	✓	✓	✓	✓		
	第三次成績評量	✓	✓	✓	✓		
平時評量 50%	口頭發表	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	心得寫作						
	學習單、作業	✓	✓	✓	✓		
	資料蒐集			✓	✓		✓
	闖關評量					✓	
	表演			✓	✓	✓	✓
	實作作品展示	✓	✓				✓
	分組討論	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	實驗操作	✓	✓			✓	
	學習札記						
	行為觀察					✓	✓
	學生自評					✓	
其他							

●本計畫表請於教師備課日當日完成。

✓

林內國小(社會)領域實施多元評量教學活動成果



照片說明:分組討論



照片說明:學習單製作



照片說明:口頭發表



照片說明:分組討論



照片說明:資料蒐集

教學
省思
與回
饋

透過分組討論方式，學習單製作，口頭發表，來讓學生學習溝通和分享發表的技巧。

教學者 徐一菁

●教學活動成果表請依領域分別完成，於學期結束日上傳完成。

林內國小(藝術與人文)領域實施多元評量教學活動成果



照片說明：分組討論



照片說明：表演



照片說明：口頭發表



照片說明：實驗操作



照片說明：闖關評量

教學
省思
與回
饋

透過分組討論樂器方式，讓學生學習各種樂器的聲音，口頭發表喜歡的樂器聲音，實際操作體驗來讓學生認識學習樂器，讓學生能在快樂的氣氛下學習到更多的知識。

教學者 徐一菁

●教學活動成果表請依領域分別完成，於學期結束日上傳完成。

林內國小(彈性)領域實施多元評量教學活動成果



照片說明：分組討論



照片說明：資料蒐集



照片說明：實作作品展示



照片說明：實驗操作



照片說明：行為觀察

教學
省思
與回
饋

透過分組討論方式，讓學生學習與同學溝通，資料蒐集，實際操作體驗來讓學生分工合作，最後實作作品展示讓學生能享受成就的喜悅學習到更多的經驗。

教學者 徐一菁

●教學活動成果表請依領域分別完成，於學期結束日上