



SILABUS

SD

KURIKULUM 2013
REVISI

TEMA 4

KELAS 3
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 Subtema 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.	• Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	• Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban • Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak • Menceritakan pengalaman mendapatkan hak • Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan • Mengidentifikasi kewajiban dan hak • Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
--	---	--	---	---	--	-------	---

		4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.		• Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah • Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak	Pengetahuan Tes tertulis • Hak kasih sayang dan kewajiban; kalimat saran; penjumlahan; pola irama sederhana • Kewajiban dan hak atas pakaian; kalimat saran; bentuk istirahat • Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh sehat; penjumlahan bilangan cacah; pola irama sederhana • Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya		
--	--	--	--	--	---	--	--

Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	• Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Menemukan kalimat saran • Menuliskan kalimat saran • Membaca teks permasalahan • Memberi saran secara lisan • Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan • Menjelaskan maksud kalimat saran • Menuliskan penjelasan kalimat saran	• Kewajiban dan hak tentang rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah • Kewajiban dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah Keterampilan Praktik/Kinerja		
------------------	--	---	--	--	---	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat • Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya • Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat • Mempelajari manfaat istirahat • Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam	• Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan cacah; memeragaan pola irama sederhana dengan tepukan • Menceritakan pengalaman, menuliskan kalimat saran, menulis cerita		
--	---	---	--	--	---	--	--

Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui • Berkreasi dengan bilangan cacah	• Berdiskusi, membuat cerita tentang penjumlahan, memeragakan pola irama sederhana • Menyampaikan pendapat, menulis cerita, bercerita • Menjelaskan maksud kalimat saran, menulis cerita, membuat soal penjumlahan		
------------	---	--	---	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat.	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama	• Mempelajari pola irama sederhana • Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana • Menyanyikan lagu	• Menyampaikan saran; membuat soal penjumlahan bilangan cacah; menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak		
--------------------------	---	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 Subtema 2

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.	- Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga - Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	- Menuliskan kewajiban dan hak - Menceritakan pengalaman memanfaatkan waktu luang - Menuliskan manfaat kegiatan - Melengkapi tabel kewajiban dan hak - Memeragakan kewajiban dan hak - Berdiskusi tentang hak berbicara - Menuliskan hasil diskusi	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan
--	---	--	---	--	--	-------	---

		4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.			Pengetahuan Tes tertulis • Kalimat saran, bilangan cacah, gerak kaki dalam tari • Kewajiban dan hak di sekolah, kalimat saran, kegiatan di waktu luang • Selisih bilangan cacah, kalimat saran, gerak kaki dalam tarian • Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, mengisi waktu luang		
--	--	---	--	--	---	--	--

Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	• Mengungkap kalimat saran • Mengungkap kalimat masukan • Mengungkap ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Menemukan kalimat saran • Membuat kalimat saran • Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah • Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah • Berdiskusi tentang permasalahan • Menjawab pertanyaan terkait teks • Membuat daftar pengalaman	• Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah • Kewajiban dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah, kalimat saran Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca nyaring, berkreasi dengan bilangan, menari • Bercerita, menulis kalimat saran,		
------------------	--	---	---	--	--	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas isitirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Menuliskan jenis-jenis gerakan kaki	• Pengurangan dengan blangan cacah, menari dengan gerak kaki • Menyampaikan saran secara lisan, berdiskusi, bercerita • Membaca, menulis kalimat saran, pengurangan dengan bilangan cacah		
---	---	--	--	---	---	--	--

Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui • Pengurangan bilangan cacah • Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan			
------------	---	--	---	---	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari. 4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari. 4.2.2 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama	• Mengenal gerakan kaki dalam tari • Berlatih menari gerakan kaki • Berlatih menari dengan gerakan kaki			
--------------------------	---	--	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 Subtema 3

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.	- Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga - Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	- Mengenal kewajiban dan hak bertetangga - Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga - Menuliskan kewajiban dan hak - Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak - Menemukan kewajiban dalam teks - Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan
--	---	--	---	---	--	-------	---

		4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.			Pengetahuan Tes tertulis • Kalimat saran, perkalian, bentuk geometris dan warna dasar • Kalimat saran, cara memilih makanan sehat, kewajiban dan hak • Kalimat saran, perkalian, bentuk karya dekoratif, dan warna dasar • Mengenal masalah, kewajiban dan hak, makanan sehat • Mengenal kewajiban, perkalian		
--	--	---	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	• Mengungkap kalimat saran • Mengungkap kalimat masukan • Mengungkap ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Membaca teks percakapan • Mengidentifikasi kalimat saran • Menuliskan dan menyebutkan kalimat saran • Memberi saran dan masukan • Menuliskan masalah dan penyelesaiannya • Mendiskusikan masalah di lingkungan tempat tinggal • Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan • Menjawab pertanyaan pada teks	• Kewajiban, penyelesaian masalah, perkalian Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca teks, membuat karya dekoratif, membaca teks, menulis saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif • Memberi masukan, bercerita		
------------------	--	---	---	--	---	--	--

				Menyampaikan pendapat	- Memberi saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif - Berdiskusi, menulis hasil diskusi, bercerita - Bercerita, membuat permasalahan matematika - Menyampaikan pendapat, membuat permasalahan matematika		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. 4.9.1 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri	- Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat - Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	- Memberi saran makanan sehat - Memilih makanan sehat - Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan - Menceritakan pengalaman memilih makanan sehat			

Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.	• Mengo perasi kan bilang an cacah	• Menyelesai kan masalah yang berkaitan dengan perkalian • Membuat masalah berkaitan dengan perkalian			
------------	---	--	--	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama	• Mengenal bentuk dan warna dasar • Membuat dan menghias bentuk dan mewarnai • Mengenal bentuk geometris dan warna dasar			
	4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.2 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat. 4.1.1 mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan bidang dan warna dasar dalam pembuatan karya dekoratif.					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 Subtema 4

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.	• Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	• Berdiskusi tentang kewajiban dan hak • Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum • Menuliskan hak berkaitan dengan agama • Menceritakan pengalaman berteman meskipun berbeda agama • Bercerita pengalaman berbuat baik untuk negara • Menuliskan kewajiban dan hak	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
--	---	--	---	--	--	-------	---

4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

- Mengenal masalah dan pemecahannya, pembagian
- Mengenal masalah dan pemecahannya, kewajiban dan hak, jajanan sehat
- Mengenal masalah, mengenal saran pemecahan masalah, pembagian, teknik melipat
- Kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum, masalah dan saran berkaitan dengan jalan umum, makanan sehat
- Menulis kewajiban, bercerita, membuat permasalahan matematika

Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	• Mengungkap kalimat saran • Mengungkap kalimat masukan • Mengungkap ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Mengidentifikasi masalah pada teks • Menuliskan kalimat masalah dan cara mengatasinya • Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar • Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran • Menuliskan kalimat saran dan menjelaskan maksudnya	• Mengenal kewajiban dan hak, pembagian, cara menyelesaikan masalah Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca teks, berdiskusi, menulis saran dan membuat karya dengan teknik melipat • Menulis hasil diskusi, wawancara, bercerita • Menuliskan saran, membuat masalah pembagian, membuat topik dengan teknik melipat		
------------------	--	---	---	--	--	--	--

				• Menemukan masalah, menjelaskan cara penyelesaiannya, dan memberi saran	• Menyampaikan saran, menyampaikan saran dan bercerita • Menulis kewajiban, bercerita, membuat permasalahan matematika • Bercerita, membuat permasalahan matematik, menyampaikan saran		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. 4.9.1 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Melakukan wawancara tentang jajanan sehat • Menceritakan hasil wawancara • Mengidentifikasi makanan sehat • Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan			

Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Memahami masalah pembagian • Membuat masalah pembagian			
------------	---	--	---	---	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam-macam tehnik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat. 4.4.1 Menyebutkan macam- macam tehnik melipat kain. 4.4.2 mempraktikkan pembuatan karya denga tehnik lipat. .	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyi kan lagu dengan variasi irama	• Berkarya dengan teknik melipat • Mengidentifikasi cara membuat karya dengan teknik melipat • Berkreasi dengan teknik melipat			
--------------------------	---	---	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.