

Дата _____ Клас 5 Прізвище _____

Контрольна робота №1

Література і фольклор. Народні казки.

Варіант I

I рівень (1 бал)

1. «За двома зайцями не гоняйся » - це

А) прислів'я Б) приказка В) загадка

2. Хист до малювання мав

А) Синдбад Б) Пані Метелиця В) Малян

3. Фольклор – це

II рівень

1. Стислий влучний народний вислів повчального змісту, побудований як завершене судження, називається

А) прислів'ям Б) приказкою В) загадкою (0,5 бала)

2. Антитеза – це

(0,5 бала)

А) різновид фольклорного твору Б) інакомовлення В) протиставлення

3. Установіть відповідність між народними казками й країнами, де їх було створено. (1 бал)

А	
Б	
В	
Г	

А) «Пані Метелиця»

1) Китай

Б) «Момотаро, або Хлопчик-Персик»

2) Німеччина

В) «Фарбований шакал»

3) Японія

Г) «Пензлик Маляна»

4) Індія

4. До якого виду казок належить казка «Фарбований шакал»? (1 бал)

А) чарівні Б) соціально-побутові В) про тварин Г) літературні

III рівень

1. Заповніть таблицю. (2 бали)

Характеристика образу Маляна з казки «Пензлик Маляна»

Риси характеру Маляна		Приклади з твору
1.	Добрий	
2.	Талановитий	
3.	Сміливий	
4.	Кмітливий	

2. Установіть відповідність між цитатою і назвою казки. (1 бал)

- 1) «Зазнавши невдачі, імператор намалював золоту цеглину. Але цеглина здалася йому маленькою»
- 2) «Вона опинилась, як і сестра, на чудовій луці й пішла тією самою стежкою».
- 3) «Незабаром прийшов і сам господар. Він вибрав ще одного із наших товаришів, повечеряв і знову ліг спати, і спав до самого світанку».

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				

- А) «Момотаро, або Хлопчик-Персик»
Б) «Пані Метелиця»
В) «Пензлик Маляна»
Г) «Синдбад-мореплавець»

Високий рівень.

Який урок дає казка «Фарбований шакал»?

Дата _____ Клас 5 Прізвище _____

Контрольна робота №1

Література і фольклор. Народні казки.

Варіант II

I рівень (1 бал)

1. Вислів «Сокіл шанує свої крила, а людина – ім'я» - це

А) загадка Б) прислів'я В) приказка

2. У небезпечну морську подорож вирушив

А) Синдбад Б) фарбований шакал В) Малян

3. Казка – це _____

II рівень

1. Загадка – це (0,5 бала)

А) стислий влучний народний вислів повчального змісту, побудований як завершене судження

Б) інакомовний опис одного предмета за допомогою іншого предмета

В) образний вислів, що дає яскраву оцінку певному явищу і побудований як незакінчена думка

2. Укажи казку, яку записали і обробили за нормами літературної мови брати

Грім: (0,5 бала)

А) «Пензлик Маляна» Б) «Синдбад-мореплавець» В) «Пані Метелиця»

3. Установіть відповідність між героями та їхніми характеристиками (1бал)

А) Момотаро 1) Хлопчик, який отримав у подарунок чарівний пензлик

А	
Б	
В	
Г	

Б) Малян

В) пані Метелиця

Г) Синдбад

2) купець, який любив подорожувати

3) Хлопчик, який переміг чудовиськ

4) володарка підземної країни

4. Чому Малян мусив залишити рідний край? (1 бал)

- А) Малян не хотів допомагати своїм односельцям
Б) Стріла з лука Маляна влучила в поміщика
В) Малян хотів побачити далекі країни
Г) Малян мріяв досягти успіху при дворі імператора

III рівень

1. Заповніть таблицю. (2 бали)

Характеристика образу Синдбада з казки «Синдбад-мореплавець»

Риси характеру Синдбада		Приклади з твору
1.	Практичний і розсудливий	
2.	Сміливий і рішучий	
3.	Хитрість, життєва мудрість	
4.	Не втрачає віру у порятунок, здатний знайти вихід	

2. Установіть відповідність між цитатою і назвою казки. (1 бал)

- А) «Імператор був задоволений і зажадав ще й корабля на морі мати. За мить на воді гойдався великий корабель»
Б) «Новоспечений «цар» подарував левові посаду головного радника, тигра зробив керуючим палацом, пантері довірив охорону царської скарбниці, а вовка призначив палацовим сторожем»

В) «Як почула дівчина такі ласкаві слова, їй відлягло від серця, вона залишилась у бабусі й негайно стала до роботи».

	1	2	3	4
А				
Б				
В				

- 1) «Момотаро, або Хлопчик-Персик»
- 2) «Пані Метелиця»
- 3) «Пензлик Маляна»
- 4) «Фарбований шакал»

Високий рівень.

Чого вчить казка «Пані Метелиця»?
