



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ,
СОЦІАЛЬНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

Кафедра управління та адміністрування

Шифр та назва спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Назва освітньо-наукової програми Публічне управління та адміністрування

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Соціальна та гуманітарна політика»**

1. Інформація про викладача

Викладач	Лопушинський Іван Петрович доктор наук з державного управління, професор
Профайл викладача	https://pua.academia.vinnica.ua/
Контакти викладача	м. Вінниця, вул. Грушевського, 13, каб. 21. Телефон: (0432) 55-65-68 E-mail: kafedraya@gmail.com
Мова викладання	Українська
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Консультації	<i>Очні консультації:</i> відповідно до графіку роботи викладачів <i>Онлайн консультації:</i> за попередньою в робочі дні з 9 ³⁰ до 17 ³⁰

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри управління
та адміністрування

Протокол № 9 від «29» серпня 2022
Завідувач кафедри
Василенко Н.В. _____
«29» серпня 2022 р

2. Опис курсу

Пререквізити. Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує відповідно до свого предмета знання з інших освітніх і наукових галузей: юридичних, філософських, політологічних, історичних, соціологічних, управлінських, психологічних, що достатні для сприйняття категоріального апарату дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика».

Мета - ознайомити аспірантів із концептуальними засадами соціальної і гуманітарної політики, особливостями управління державними установами соціальної сфери в сучасних умовах, сприяти застосуванню в Україні сучасних технологій соціального захисту та забезпечення безпеки людини, здатність визначати функції, основні форми та напрямки їх реалізації, здатність самостійного пошуку потрібної інформації, її найбільш ефективного використання в професійній діяльності та громадському житті.

Завдання:

- сформувати в аспірантів навички вільно орієнтуватися в теоретичних засадах і методах здійснення провідних моделей реалізації соціальної і гуманітарної політики;
- виробити вміння аналізувати засадничі принципи соціального розвитку та давати вичерпну характеристику основних напрямків реалізації соціальної і гуманітарної політики;
- сформувати практичні навички використання сучасних методів управління державними установами соціальної сфери;
- удосконалити здатність застосовувати у власній професійній діяльності та громадському житті набуті вміння проведення порівняльного аналізу соціальної і гуманітарної політики в Україні та провідних країнах світу;
- закріпити вміння демонструвати навички вільного користування первинними та додатковими джерелами інформації щодо аналізу проблем соціальної і гуманітарної політики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

- уміти аналізувати засади соціального розвитку та провідні моделі соціальної політики, методи і форми управління установами соціального захисту;
- критично мислити та пропонувати обґрунтоване вирішення конкретних проблем щодо соціального захисту населення України;
- використовувати методи проектного аналізу щодо формування та реалізації програм соціального і гуманітарного розвитку.

Методи навчання: лекції, практичні заняття із розв'язанням проблемних завдань, презентації результатів індивідуальних творчих робіт, кейс-стаді, самостійна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні: інтегральну компетентність (ІК), загальні (ЗК) та спеціальні (фахові) (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ІК. Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та формування нових цілісних знань та/або практики реалізації системи публічного управління та адміністрування.

ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі професійні, соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК03. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.

ЗК04. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.

ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

СК01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної й управлінської діяльності.

СК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.

СК03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів у сфері публічного управління та адміністрування.

СК04. Здатність формувати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку системи публічного управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

СК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними та науково-дослідними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК06. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

СК07. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність формувати нові підходи та адаптувати кращі практики (в т.ч. із зарубіжної практики) електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

СК09. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях та умовах невизначеності та реформування, а також з метою їх запобігання.

СК11. Здатність до розробки, презентації науково обґрунтованих рекомендацій шляхом інтеграції отриманих знань та вмінь задля вирішення складних управлінських і соціальних проблем, вдосконалення публічного управління та адміністрування в умовах змін та невизначеності.

СК12. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні методики викладання, технології в науковій та освітній (педагогічній) діяльності, оптимально використовувати методи, та форми навчання у практичній викладацькій діяльності.

СК13. Набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукових досліджень іноземною мовою (англійською або іншою мовою Європейською Союзу) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.

СК14. Оволодіння засобами комунікації та інформаційними технологіями задля передачі знань про наукові здобутки; використання інформаційних та комунікаційних технологій для проведення власного наукового дослідження, апробації його результатів; отримання інформації щодо наукометричних показників та наукових інформаційних ресурсів.

Під час вивчення дисципліни здобувач має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньою програмою:

ПРН 1. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики, полікультурної толерантності, професійних цінностей у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування, взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.

ПРН 4. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПРН 5. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.

ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на державному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації.

ПРН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

ПРН 8. Уміти готувати проектні запити та розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу та досвіду сучасних вітчизняних та світових практик публічного управління та адміністрування.

ПРН 9. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 10. Уміти застосовувати в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності сучасні інформаційні технології, соціологічні дослідження та інструменти.

ПРН 11. Уміти організовувати й проводити навчальний процес у вищій школі, розробляти методичне забезпечення навчального процесу у галузі публічного управління та адміністрування, викладати спеціальні навчальні дисципліни з публічного управління у закладах освіти.

3. Обсяг дисципліни.

Вид заняття	Кількість годин	Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
Лекційних занять		12	4
Практичних занять		16	6
Всього аудиторних		28	10
Самостійна робота студента		62	80
Всього		90	90

3. Ознаки дисципліни.

Курс (рік навчання)	Семест	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна /вибіркова
1	2	3 /90	2	залік	вибіркова

4. Технічне й програмне забезпечення / обладнання.

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, методистом, викладачами та підготовки (друку) рефератів курсових і випускних робіт.

6. Програма навчальної дисципліни

1. Соціальні і гуманітарні права людини та функції держави щодо їх забезпечення

1.1. Зміст та структура соціальних і гуманітарних прав людини.

1.2. Міжнародні стандарти соціальних і гуманітарних прав людини.

1.3. Соціальні і гуманітарні права в європейській правовій системі.

1.4. Держава як гарант забезпечення соціальних і гуманітарних прав людини.

2. Державна політика у сфері праці

2.1. Ринок праці як об'єкт соціальної політики.

2.2. Сутність та структура трудового потенціалу.

2.3. Ринок праці та зайнятість у соціально-економічній системі.

2.4. Соціально-трудова відносина як об'єкт соціальної політики.

2.5. Міжнародні стандарти соціальної політики у сфері праці.

2.6. Пріоритетні напрямки державної політики у сфері праці та зайнятості.

3. Державна політика у сфері соціального захисту населення України

3.1. Сутність соціального захисту населення в сучасних умовах.

3.2. Компоненти системи соціального захисту та їх взаємодія.

3.3. Об'єкти та суб'єкти системи соціального захисту.

3.4. Вітчизняна модель державного управління у сфері соціального захисту населення.

4. Державна політика у сфері пенсійного забезпечення в Україні

4.1. Криза солідарної пенсійної системи.

4.2. Сутність пенсійної реформи.

4.3. Світові тенденції реформування системи пенсійного забезпечення.

4.4. Сучасний стан реформування вітчизняної пенсійної системи.

5. Загальнонаціональні пріоритети та регіональні особливості гуманітарної політики в Україні

5.1. Сутність гуманітарної політики.

5.2. Стратегічна мета й основні принципи гуманітарної політики.

5.3. Загальнонаціональні пріоритети гуманітарної політики.

5.4. Регіональні особливості гуманітарної політики в Україні.

6. Розвиток освітнього і наукового потенціалу українського суспільства

6.1. Освіта як основа інтелектуально-духовного розвитку суспільства і держави.

6.2. Місце освітньої системи в соціально-культурній сфері України.

6.3. Стандарти та євроінтеграційні цілі вітчизняної освіти.

6.4. Показники та індикатори освіти в розвинених країнах і регіонах світу.

6.5. Орієнтири реформ в освіті та науці.

Усього: 12 год.

Теми практичних занять

1. Державне регулювання трудової міграції – 2 год.
2. Політика у сфері загальнообов'язкового державного соціального страхування – 2 год.
3. Охорона здоров'я як складова соціогуманітарної політики України – 2 год.
4. Сфера культури і системі об'єктів державного управління та державної гуманітарної політики в Україні – 2 год.
5. Особливості державної політики щодо релігії і церкви в Україні – 2 год.
6. Фінансові засади реалізації соціальної і гуманітарної політики в Україні – 2 год.
7. Етнонаціональний вимір гуманітарної політики України - 2 год.
8. Демократизація механізмів соціогуманітарної політики України -2 год.

Усього: 16 год.

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи аспірантів

Головною метою самостійної роботи є розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи знань, умінь і навичок, а також самостійне вивчення і засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Питання, що виникають в аспірантів щодо виконання запланованих завдань, вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно з графіками, затвердженими кафедрою.

Самостійна робота аспірантів з дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика» включає такі форми:

- індивідуальна робота з літературними джерелами та нормативно-правовими документами з метою кращого засвоєння програмного матеріалу;
- підготовка обов'язкового індивідуального завдання у вигляді реферату з питань гуманітарної та соціальної політики;
- підготовка матеріалів до практичних занять з їх презентацією).

Усі завдання самостійної роботи аспірантів є обов'язковими, виконуються в установлені терміни та передбачають певні форми звітності щодо їх виконання через on-line технології

Теми та завдання для самостійної роботи

Тема 1. Соціальна політика як суспільний інститут та інтегральний механізм реалізації соціальних і гуманітарних прав людини

Завдання:

1. З'ясувати сутність соціальної політики.
2. Розглянути принципи соціальної політики.
3. Визначити моделі соціальної політики.
4. Описати суспільні детермінанти формування та реалізації соціальної політики.

Тема 2. Державна політика у сфері регулювання доходів населення

Завдання:

1. Розкрити сутність та структуру доходів населення.
2. Висвітлити державну політику у сфері регулювання доходів населення.
3. Проаналізувати систему оплати праці в системі державної політики регулювання доходів населення.
4. Дослідити фіскальну систему державного регулювання доходів населення.
5. Показати напрямки вдосконалення державної політики у сфері регулювання доходів населення.

Тема 3. Особливості державної політики щодо надання соціальної допомоги в Україні

Завдання:

1. З'ясувати сутність соціальної допомоги.
2. Показати види державної соціальної допомоги.
3. Назвати та охарактеризувати пільги і компенсації.

4. Висвітлити стан соціального обслуговування та надання соціальних послуг в Україні.

Тема 4. Напрямки та механізми модернізації державної політики у сфері соціального захисту щодо окремих верств населення в Україні

Завдання:

1. Проаналізувати склад економічно активного населення в системі соціальної безпеки.
2. Показати пенсіонерів як об'єкт державної соціальної політики.
3. З'ясувати особливості соціальної політики щодо осіб із функціональними обмеженнями.
4. Розглянути місце дітей у системі пріоритетів соціальної політики.
5. Визначити базові чинники соціального захисту молоді.
6. Проаналізувати особливості соціального захисту внутрішньо переміщених осіб.
7. Соціальний захист учасників бойових дій.

Тема 5. Соціальна політика у відповідь на виклики демографічного старіння

Завдання:

1. Розкрити концептуальні засади формування й реалізації політики у відповідь на старіння населення.
2. З'ясувати пріоритети вдосконалення й розвитку політики адаптації суспільства до умов старіння населення.

Тема 6. Соціальний діалог у системі євроінтеграційних цілей соціальної політики України

Завдання:

1. Подати інтерпретація поняття та сутності соціального діалогу.
2. Визначити місце та функції соціального діалогу в системі європейського врядування.
3. Проаналізувати національні моделі соціального діалогу країн-членів ЄС.
4. Висвітлити сучасний стан та євроінтеграційні пріоритети розвитку вітчизняної системи соціального діалогу.

Тема 7. Національна самоідентифікація як чинник суспільного розвитку

Завдання:

1. З'ясувати сутність ідентичності як соціогуманітарного феномена.
2. Показати конфлікти ідентичностей в Україні та механізми їх розв'язання.
3. Висвітлити стан формування в Україні зрілої національної самосвідомості як інструменту подолання конфлікту ідентичностей.
4. Розкрити державотворчий потенціал національної самосвідомості як духовної основа державотворення.

Тема 8. Інформаційна складова гуманітарної політики

Завдання:

1. З'ясувати сутність державної інформаційної політики.

2. Розглянути нормативно-правове забезпечення державної інформаційної політики.

3. Проаналізувати стан забезпечення інформаційної безпеки як складової державної інформаційної політики.

Усього годин:62

Індивідуальні завдання

Аспірант розробляє проєкт соціальної програми на визначену тематику із урахуванням теоретичного матеріалу та практичних рекомендацій, отриманих під час занять. Аспірант виконує завдання у формі презентації та на практичному занятті захищає свій проєкт, презентуючи його аудиторії та відповідаючи на запитання учасників заняття.

Теми завдань для індивідуальної роботи аспірантів

1. Допомога при безпечній життєдіяльності у сфері соціального захисту населення.
2. Упровадження механізму надання соціальних послуг для забезпечення життєдіяльності територіальної громади.
3. Розвиток дошкільної освіти в Україні.
4. Визначення тенденцій розвитку організаційно-функціональної структури державного управління гуманітарною сферою України.
5. Розроблення та впровадження моделі місцевого самоврядування «Місто дружнє до дитини».
6. Профілактика злочинності в Україні.
7. Міська комплексна програма «Молодь».
8. Програма сприяння забезпеченню молоді житлом.
9. Подолання дитячої безпритульності і бездоглядності в Україні.
10. Організація ефективної системи надання населенню соціальних послуг шляхом створення сучасної локальної комп'ютерної мережі.
11. Основні напрямки державної політики щодо грошових доходів населення України.
12. Концепція державної сімейної політики.
13. Комплексна програма профілактики і запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення.
14. Створення інноваційної моделі надання медичних послуг населенню.
15. Репродуктивне здоров'я нації.
16. Забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції в Україні.
17. Перспективи розвитку позашкільних навчальних закладів в Україні.
18. Управління соціальним і гуманітарним розвитком.
19. Підготовка кваліфікованих робітничих кадрів в Україні.
20. Перспективи і програмні цілі розвитку культури в Україні.
21. Соціальний захист ветеранів війни, праці, військової служби, пенсіонерів та громадян похилого віку.
22. Організація відпочинку та оздоровлення дітей в Україні.
23. Правова освіта населення.

24. Створення умов для реалізації державної молодіжної політики та сприяння соціальному становленню та розвитку молоді.
25. Упровадження інноваційного механізму підвищення якості роботи з дітьми та молоддю.
26. Соціальний супровід дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей.
27. Упровадження інноваційного механізму підвищення рівня організації допризовної підготовки, військово-патріотичного виховання молоді та призову громадян України на строкову військову службу.
28. Упровадження інноваційного механізму підвищення якості соціальних послуг для поліпшення становища молоді.
29. Поліпшення якості життя населення.
30. Стратегія подолання бідності в Україні.
31. Програмі засади підтримки молодих сімей в Україні.
32. Соціальні програми створення нових робочих місць та підвищення показників зайнятості населення.
33. Соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи.
34. Гуманітарна політика в сучасній Україні (освітня та культурна галузі).
35. Допомога учасникам бойових дій з інвалідністю, дітям з інвалідністю, чорнобильцям з інвалідністю.
36. Протидія торгівлі людьми.
37. Програми підтримки сімей в Україні.
38. Підтримка молодих сімей в Україні.
39. Робота з обдарованою молоддю в Україні.
40. Профілактика злочинності та охорона громадського порядку.
41. Пенсійна реформа в Україні.
42. Проблеми бідності в Україні: засоби визначення та напрямки подолання.
43. Соціальні програми боротьби із злочинністю, запроваджені в Україні.
44. Підвищення ефективності діяльності неурядових організацій.
45. Механізми державного регулювання соціального захисту громадян без постійного місця проживання.
46. Механізми взаємодії органів державної влади та ЗМІ в ході реалізації соціальної політики.
47. Реалізація державної політики щодо розвитку альтернативних форм сімейного виховання.
48. Механізми реалізації молодіжної політики на регіональному та місцевому рівні.
49. Удосконалення державного регулювання зайнятості населення.
50. Формування організаційно-економічних механізмів діяльності системи охорони здоров'я в умовах загальнообов'язкового медичного страхування.

7. Методи контролю та критерії оцінювання

Заслуховування презентації індивідуальних завдань, перевірка самостійних робіт, поточне тестування, підсумковий модульний контроль у формі тестування (за умови дистанційного навчання тестування проводиться за допомогою сервісів Google).

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Залік у вигляді тесту	Сума
Самостійна робота (довіді + активність на заняттях)	Поточне тестування	Захист індивідуального завдання	Разом		
20+10 30		30	60	40	100

Самостійна робота:

Довіді (20 балів): виконано коротку доповідь з питання за кожною з тем – 20 балів.

Якщо тема розкрита неповністю, не розкрито основні суттєві положення – оцінка знижується на 50%.

Активність на заняттях (10 балів). Опитування за тематикою завдань самостійної роботи. Оцінка відповідно до балів, зазначений у п. 9. Неповна відповідь/зауваження оцінюється зниженням оцінки на 50%.

Індивідуальна робота із розробленням та захистом проєкту соціальної програми (30 балів):

У проєкті містяться всі складові, виконано всі завдання, зроблено висновки, матеріал подано логічно та змістовно, надано презентацію та повні відповіді на запитання – 30 балів.

Є несуттєві недоліки у виконанні завдань та презентації – 20 балів.

Певні завдання невиконано або є суттєві помилки, недоліки у висновках, неповні відповіді – 10 балів.

Презентація не відповідає структурі завдань, подано лише окремі аспекти завдань, недостатній рівень володіння матеріалом – 5 балів.

Залік (40): тест з теоретичних і практичних питань (40 балів, 20 питань). Правильні відповіді – 2 бали за кожне питання, неповна або некоректна відповідь – 1 бал. Неправильна відповідь – 0 балів.

Шкала оцінювання

Критерії оцінювання роботи аспірантів

Поточне тестування: 20 запитань закритої форми, по 1 балу за кожну правильну відповідь.

Підсумкове тестування: 40 запитань закритої та напівзакритої форми, по 1 балу за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань:

Максимальний бал – 30.

30-21 бал – аспірант продемонстрував творчий підхід до виконання завдання, максимальну логічність та повноту викладення теми, залучив особистий професійний досвід;

20-16 балів – логічний виступ, інформаційно-повний, продуманий, аргументований, доповнений ілюстративним матеріалом;

15-10 балів – формальна реалізація завдання з намаганням викласти тему;

9-1 бал – фрагментарна реалізація завдання, нерозуміння сутності проблеми обраного

завдання.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Для екзамена	Для заліка	
90-100	Відмінно / Excellent	Зараховано	A (відмінно)
85-89	Добре / Good		B (добре)
75-84			C (добре)
65-74	Задовільно / Satisfactory		D (задовільно)
60-64			E (достатньо)
35-59	Незадовільно / Fail	Незараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34			F (незадовільно з обов’язковим повторним вивчення дисципліни)

Політика курсу

Політика курсу щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Суворе дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти».

Оскарження результатів

Оскарження результатів підсумкового контролю здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти».

8. Рекомендована література

Основна література:

1. Балтачєєва Н.А. Теорія та практика формування і реалізації соціальної політики в Україні [Текст] : (монографія) / Н.А. Балтачєєва; Донец. нац. ун-т. - Донецьк : ДонНУ, 2010. - 433 с.
2. Головатий М. Ф. Соціальна політика і соціальна робота : Термінологічно-понятійний словник / М. Ф. Головатий, М. Б. Панасюк. – К. : МАУП, 2005. – 560 с.
3. Гуманітарна політика Української держави в новітній період : [монографія] / За ред. С. І. Здіорука. – К. : НІСД, 2006. – 403 с.
4. Дерєга В.В. Соціальна і гуманітарна політика: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 178 с.
5. Децентралізація влади в Україні: гуманітарний та соціально-політичний аспекти: монографія / кол. авт.: Іжа М.М., Бакуменко В.Д., Попов С.А. та ін.; за ред. Іжи М.М., Бакуменка В.Д., Попова С.А. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. 372 с.
6. Діденко Н.Г. Державне управління і соціальне партнерство: актуальні проблеми теорії і практики: Монографія / Н.Г. Діденко - Донецьк: Видавниче підприємство «Східний видавничий дім», 2007. - 404 с.
7. Євтух В.Б., Трощинський В.П., Галушко К.Ю., Чернова К.О. Етнонаціональна

структура українського суспільства: Довідник. - К.: Наук. думка, 2004. - 343 с.

8. Іщенко А.О. Соціальна і гуманітарна політика [Текст] : навч.- метод. посіб. / М.П. Іщенко, А.О. Овчаренко, Я.В. Подолян ; Черкас. нац. унт ім. Б. Хмельницького. - Черкаси, 2013. - 400 с.
9. Лукашевич М. П. Гуманітарна політика в Україні : [навч.-метод. розробка] / М. П. Лукашевич. – К. : ПІК ДСЗУ, 2010. – 30 с.
10. Малімон В.І. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник. - Івано-Франківськ: Місто НВ, 2012. - 352 с.
11. Скуратівський В.А. Гуманітарна політика в Україні / В.А. Скуратівський. – К.: Вид-во УАДУ, Міленіум, 2002. – 262 с.
12. Скуратівський В.А. Соціальна політика / В.А. Скуратівський. - К.: Вид-во УАДУ, 1997. – 360 с.
13. Соціальна економіка: навч. посіб. / Кол. авт. О.О. Беляєв, М.І. Диба, В.І. Кириленко та ін. — К.: КНЕУ, 2015. — 196 с.
14. Соціальна і гуманітарна політика : підручник / [авт. кол. : В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, М. В. Кравченко та ін.] ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського. - К. : НАДУ, 2016. - 792 с.
15. Соціальна політика і соціальне партнерство в ЄС: довідник./ Н.Г. Діденко, І.Я. Тодоров, О.Р. Чугріна, О.К. Міхеєва / за заг. ред. Н.Г. Діденко-Донецьк: ДонДУУ, 2012.- 250 с.
16. Стан та перспективи впровадження реформ у соціогуманітарній сфері. Інституціоналізація публічного управління в Україні: наук.-анал. доп. за заг. ред. М.М. Білінської, О.М. Петрос. Київ: НАДУ, 2019. Ст. 129-133.
17. Шевчук П. І. Соціальна політика: навч. посіб. / П. І. Шевчук. – 2-е вид. – Львів: Світ, 2005. – 400 с

Допоміжна література:

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року (із змінами). URL: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>
2. Аналітична доповідь до щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України». 2022 р. URL: <https://niss.gov.ua/publikatsiyi/poslannya-prezydenta-ukrayiny/analitichna-dopovid-do-shch-orchnoho-poslannya-1>
3. Законодавство України у сфері соціального захисту. Офіційний сайт Уповноваженого Верховної ради України з прав людини. URL: <https://ombudsman.gov.ua/uk/zakonodavstvo-u-sferi-socialnogo-zahistu>
4. Калініченко О.О. Соціальна сфера та її гуманітарна складова [Електронний ресурс] / О. О. Калініченко // Наукові праці Національного університету харчових технологій. - 2013. - № 49. - С. 134-138. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npnukht_2013_49_26
5. Лопушинський І.П., Філіппова В.Д., Плющ Р.М. Українська національна та громадянська ідентичність: формування та реалізація державної політики. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 2022. №1. С. 139-150. DOI: <https://doi.org/10.32886/instzak.2022.01.14>
6. Лопушинський І.П. Механізми забезпечення у сфері свободи совісті та діяльності релігійних організацій в Україні. Публічне управління та митне адміністрування (правонаступник наукового збірника “Вісник Академії митної служби України. Серія: “Державне управління”) № 4 (35). Видавничий дім «Гельветика» 2022. С. 66-73. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2310-9653-2022-4.10>

7. Лопушинський І.П. Законодавче забезпечення етнічного та культурного розвитку національних меншин (спільнот) у контексті перспективної євроінтеграції України. Вісник ХНТУ. Публічне управління та адміністрування. 2022. № 2 (81). С. 180-186. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.2.22>

8. Тімашова В.М. Соціальна та гуманітарна макросфери в теоретичній призмі змісту політичного життя суспільства як системи [Електронний ресурс] / В. М. Тімашова // Вісник Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія. - 2015. - № 1. - С. 174-184. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua_2015_1_19

9. Трощинський В.П. Соціальна і гуманітарна політика в Україні в умовах сучасних викликів [Електронний ресурс] / В. П. Трощинський, М. В. Кравченко, О. М. Петроє, Н. П. Ярош // Державне управління: теорія та практика. - 2016. - № 2. - С. 32-44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Dutp_2016_2_6

Інтернет-ресурси:

1. Інститут соціології НАН України - <https://i-soc.com.ua/>

2. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України - <http://ipiend.gov.ua/>

3. Інформаційно-довідковий сайт «Україна». URL: http://proukraine.net.ua/?page_id=759

4. Київський міжнародний інститут соціології. - www.kiis.com.ua

5. Національний інститут стратегічних досліджень - <http://www.niss.gov.ua/>

6. Рахункова палата України - <http://www.ac-rada.gov.ua>

7. Соціологічна група «Рейтинг» - <http://ratinggroup.ua>

8. Статистична служба Європейського Союзу - <https://ec.europa.eu/eurostat>

9. Український інститут - <http://ui.org.ua/>

10. Український інститут книги - <https://book-institute.org.ua/>

11. Український інститут національної пам'яті. - <http://memory.gov.ua>

12. Український культурний фонд - <https://ucf.in.ua/en>

13. Фонд «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва. - <http://dif.org.ua>

14. Центр Разумкова. - <http://razumkov.org.ua>

15. Законодавство України - <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>

16. Громадський простір - <http://www.civicua.org/library/index.html>;

17. Web Resources on Civil Society - <http://www.uia.org/civilsoc/links.php>;

18. Майдан - пульс громадянського спротиву України - <http://maidan.org.ua/>;

19. Мережа аналітичних центрів України - <http://www.intellect.org.ua/index.php?>;

20. Громадські організації - <http://myukraine.info/uk/society/ngo/>;

21. Партії та організації. Каталог сайтів - <http://politics.uandex.net/>;

22. Інтернет-сайти окремих політичних партій України тощо.

Сайти найбільш відомих бібліотек України:

23. Адреси Web-серверів національних і українських бібліотек - <http://www.nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>

24. Адреси електронної пошти бібліотек України - <http://lucl.lucl.kiev.ua/liblinks.html>

25. Бібліотеки і інформаційні центри <http://www.rada.kiev.ua/LIBRARY/partners.htm>

26. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>
27. Національна парламентська бібліотека України - <http://www.nplu.kiev.ua>
28. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>
29. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка - <http://korolenko.kharkov.com/>
30. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.М. Каразіна - <http://www.univer.kharkov.ua/main/library/ukr/index.htm>
31. Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого - <http://www.uracad.kharkiv.edu/>
32. Бібліотека Верховної Ради України - <http://www.rada.kiev.ua>
33. Бібліотека Сумського державного університету - <http://library.sumdu.edu.ua/>
34. Державна науково-технічна бібліотека України - <http://www.gntb.n-t.org>
35. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника - <http://www.lsl.lviv.ua>
36. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» - <http://www.ukma.kiev.ua>
37. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет» - <http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua>
38. Харківський національний економічний університет - <http://www.ksue.org.ua/university/?lang=ru>