

Педагогічну діяльність спрямовую на виховання гармонійно-розвиненої, соціально-активної і національно-свідомої особистості, наділеної високими моральними якостями.

Намагаюсь включити школяра у виховний процес на засадах співпраці, діалогу, партнерства, високої вимогливості і взаєморозуміння.

В основі моєї педагогічної філософії- дитина: найвища цінність на землі.

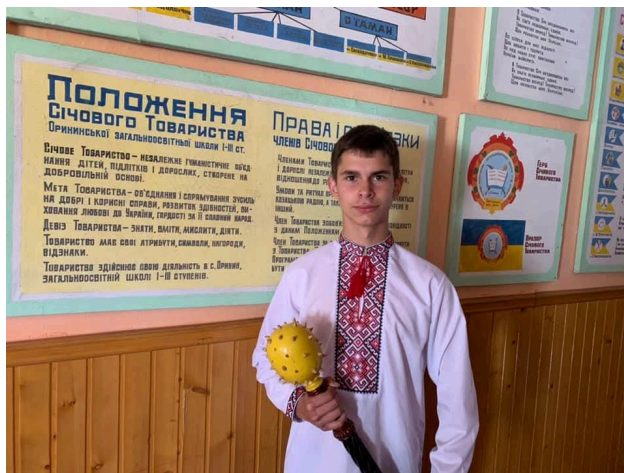
Формування ініціативної, здатної приймати нестандартне рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування.

Дитина є невичерпним джерелом цікавих ідей. Потрібно лише допомогти і підтримати.

Для розвитку творчих здібностей дитини, залучення учнів до активного життя ліцею, розвитку лідерських якостей вихованців створено дитячу організацію «Січове товариство» та орган учнівського самоврядування –Козацьку раду.

«Ліцей- наш дім, а ми господарі в нім»,-так вважають наші учні.

Адже ніхто, крім самих дітей, не знає, чого вони потребують найбільше, і, відповідно, ніхто не зможе організувати їх життя краще, ніж вони.



Не секрет, що кожна дитина хоче бути дорослою, прагне, щоб з її думкою рахувалися при вирішенні важливих рішень.

Організація самоврядування дає змогу по-діловому займати учнів в урочний й позаурочний час.

Я, як педагог-організатор, координую діяльність органу учнівського самоврядування, надаю консультативну допомогу.

РОЛЬ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВ

Якщо буде світло в душі, буде краса в людини,
Якщо є краса в людини, буде гармонія в домі,
Якщо є гармонія в домі, буде порядок у нації,
Якщо є порядок у нації, буде мир у світі.

Державотворчі процеси, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність вирішення проблеми виховання національно-свідомих громадян, патріотів своєї Батьківщини, спадкоємців і продовжувачів національно-патріотичних традицій. Становлення і розвиток незалежної України, формування нових соціально-політичних відносин можливе лише за умови усвідомлення молодим поколінням особистої відповідальності за долю своєї країни. Відтак, патріотичне виховання учнівської молоді стає важливою складовою частиною процесу формування зрілої особистості – громадянина, справжнього спадкоємця і продовжувача національних традицій з активною громадянською позицією. Провідною ідеєю учнівського самоврядування з питання громадсько-патріотичного виховання є формування у дітей та молоді патріотизму, сучасної національної ідентичності, національної гідності.

Ліцей має виховати людину з новим мисленням, здатну до творчості, ініціативи, з яскраво вираженою громадянською позицією, з почуттям обов'язку перед суспільством. Виконати всі ці завдання неможливо без залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами, до участі в різних видах діяльності, в яких

формується особистість здобувача освіти. Ліцей ставить за мету не просто йти в ногу з часом, а прагне випереджати час. Саме в дитинстві усвідомлюється роль людини у вирішенні справ громадянського життя як основи подальшої позиції в дорослому житті. І саме через шкільне самоврядування відбувається процес підготовки майбутніх активних громадян нашої держави, із глибоко усвідомленою життєвою позицією, почуттям національної самосвідомості, які б змогли розв'язувати як щоденні, так і масштабні завдання, приймати власні рішення.



З метою підтримки та розвитку учнівського самоврядування, пошуку нових форм, методів і моделей його організації, педагогічним колективом нашого навчального закладу заплановано

проведення значної роботи, спрямованої на формування соціальної активності та громадянської самосвідомості молоді:

- активно залучати учнівську молодь до реалізації соціальних програм і проєктів, проведення акцій та заходів, організованих органами учнівського самоврядування;
- надавати методичну допомогу та підтримку діяльності органів учнівського самоврядування;
- залучати органи учнівського самоврядування до превентивно-профілактичних заходів, спрямованих на попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;

Сприяє співпраці органів учнівського врядування із засобами масової інформації для інформування громадськості про свою діяльність;

- залучанням учнів до участі у волонтерства;
- розвиток громадянської свідомості учнів, та їх участь у реалізації соціально важливих проєктів;
- вивчення громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективне входження в доросле життя.

Робота над виховними заходами, акціями, святами, конкурсами, спортивними змаганнями, лінійками, квестами стає надбанням всіх учнів. Над кожним заходом лідери працюють старанно: розробляють сценарії, проводять благодійні акції, спортивні заходи, шкільні свята.

Громадянська освіта учнів – це навчання демократії, важливий засіб формування політичної культури. І в цьому напрямку важливою є робота з лідерами учнівської молоді дитячої

організації.

У шкільних стінах плекається громадянин, який діятиме і мислитиме по-новому, нестандартно, буде активним перетворювачем життя. Благотворна атмосфера сприяє яскравим проявам творчості в роботі лідерів. Лідерство додає енергії, розвиває організаторські здібності. Ось чому головне завдання ліцею – знайти і підтримати учнівську молодь, чия життєва позиція спрямована на активну участь у суспільному житті.

За участю лідерів у вересні щорічно проводиться флешмоб до Міжнародного дня миру.



Стало традицією проводити день шкільного самоврядування до Дня учителя. Найбільше його чекають одинадятикласники, тому що саме в цей день можна спробувати себе в ролі вчителя, відчувати себе дорослим.

Соціальна активність учнів підвищується, коли вони беруть участь в благодійних ярмарках. Щорічно до Дня захисника України

, а також і в інші дні проводимо благодійні ярмарки, ініціаторами яких є лідери учнівського самоврядування. Зібрані кошти учні віддають на потреби ЗСУ. Діти виготовляють окопні свічки, пишуть листи, малюють малюнки, виговляють обереги для воїнів



ЗСУ.



До Дня захисника України щорічно проходить велике свято «Козацькому роду нема переводу». На козацькому колі відбувається посвята третьокласників в козачата, а для учнів 5-11 класів - «Козацькі забави», де діти беруть участь в різних конкурсах та спортивних змаганнях.

Проводяться зустрічі з воїнами ЗСУ- Новошицькою І. та Ульшаним Ю.





Стати яскравою особистістю, не схожою на інших, допомагає участь в різноманітних конкурсах, святах, лінійках, квестах.

У нашому ліцеї проводиться багато заходів, які мають національно-патріотичну спрямованість: це перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає» День миру, уроки - пам'яті, які

присвячувались загиблим воїнам ЗСУ(випускникам нашої школи, нашим односельчанам), загальношкільний захід до Дня Гідності та Свободи, акція «Запали свічку», свято рідної мови, Андріївські вечорниці,

Свято Миколая, День Соборності України, День Героїв Небесної Сотні флешмоб до Дня єднання, виховний захід «Ти - в пам'яті моїй, Кобзарю», флешмоб до Дня вишиванки, акція «Парк тисячоліть»(на честь загиблих Героїв Орининської громади), конкурс Великодніх писанок «Символічні обереги перемоги».



Сьогодні національно-патріотичне виховання молоді є найголовнішим пріоритетом молодіжної політики в Україні. Це сфера духовного життя, яка, за словами В.О.Сухомлинського, проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне, що любить і ненавидить людина, яка формується. Тому головним завданням виховної системи ліцею є формування патріотичних почуттів у школярів, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Української держави.

Віriamo, що наші випускники зможуть із гордістю сказати іншим, а головне собі: «Я – громадянин України! І цим пишаюся!»