

**FIESTA FIN DE CURSO
Y**

2º JUEGOS OLÍMPICOS

C. I. NUESTRA SRA DE VALME

CURSO 2011-2012

El día 15 de Junio, por segunda vez en este centro, vamos a celebrar unas olimpiadas, con la participación de todos los niños/as. Dichas olimpiadas consistirán en realizar varias pruebas que requieren una actividad física y cuyo principal objetivo será dar respuestas a la necesidad de movimiento que tienen los niños/as a estas edades y proporcionar la posibilidad de experimentar con su propio cuerpo, todo ello realizado en un ambiente no competitivo, sino cooperativo, solidario, y donde todos sean protagonistas.

Como en actividades anteriores contaremos con la colaboración de toda la comunidad educativa: padres, madres y personal del centro, ya que con el trabajo y esfuerzo de todos la actividad será mucho más enriquecedora.

2.- OBJETIVOS

2.1.-CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL

- 1.-Descubrir y utilizar las posibilidades motrices adecuadas para la ejecución de las distintas actividades.
- 2.-Favorecer el control activo y adaptación del tono muscular y la postura a las características de las acciones.
- 3.-Explorar las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas en los distintos juegos.
- 4.-Adquirir coordinación y control del propio cuerpo en actividades con ritmo.
- 5.-Desarrollar una actitud por la actividad física y por la precisión de movimientos.
- 6.-Progresar en el mantenimiento del equilibrio en diversas situaciones.
- 7.-Fomentar su autoestima, sintiéndose valorado por sus acciones.
- 8.-Permanecer sentado el tiempo que dura las actuaciones de los demás.
- 9.-Adecuar el propio comportamiento a las necesidades y demandas de los otros.

2.2.-CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- 1.-Potenciar las relaciones con los otros niños/as y adultos.
- 2.-Conocer y participar en las actividades de ejercicio físico que organiza el centro.
- 3.-Fomentar sentimientos de solidaridad y compañerismo durante la realización de las actividades.
- 4.-Orientarse y actuar autónomamente en los distintos circuitos establecidos.
- 5.-Participar en los diversos grupos con los que se relaciona en el transcurso de las actividades.
- 6.-Disfrutar de las actividades al aire libre.
- 7.-Observar e identificar los cambios que se producen en los espacios con motivo del evento.

2.3.-LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- 1.-Utilizar el lenguaje verbal y gestual para expresar sentimientos, deseos, necesidades, así como para evocar acciones y acontecimientos vividos.
- 2.-Valorar el lenguaje verbal como un medio de relación con los demás y para cubrir sus necesidades.
- 3.-Ampliar el vocabulario.
- 4.-Adecuar los distintos movimientos del cuerpo al ritmo de la música.
- 5.-Desarrollar la atención y la escucha a las explicaciones de las tutoras/res a la hora de realizar las actividades.
- 6.-Identificar el color de la pancarta con el de su clase.
- 7.-Utilizar las distintas técnicas musicales como medio de expresión y desarrollo de la creatividad.
- 8.-Utilizar de las posibilidades de la forma de representación matemática para descubrir algunas acciones, propiedades, así como para identificar cantidades.

3.- CONTENIDOS

3.1.- CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- 1.- Coordinación y control del movimiento con respecto a diversas actividades.
- 2.- Reproducción de posturas con el cuerpo.
- 3.- Situación y desplazamiento en el espacio real.
- 4.- Experimentación de las posibilidades motrices del cuerpo en actividades lúdicas.
- 5.- Utilización de las posibilidades expresivas del propio cuerpo de forma creativa.
- 6.- Manifestación y regulación de las emociones, intereses y sentimientos.
- 7.- Progresiva deshinibición personal, descubriendo las posibilidades de expresar sentimientos y emociones del propio cuerpo.
- 8.- Control activo y adaptación del tono y la postura a la hora de realizar distintas actividades.
- 9.- Interés e iniciativa por aprender habilidades nuevas: recorrido de circuito, gimnasia rítmica, etc
- 10.- Confianza en las propias posibilidades de acción.
- 11.- Aceptación y valoración ajustada y positiva de la propia identidad y de sus posibilidades y límites.
- 12.- Aceptación de las diferencias de la identidad y características de los demás evitando las discriminaciones.
- 13.- Gusto por mostrarse ante los demás superando la vergüenza.

3.2.- CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- 1.- Realización y gusto por las actividades al aire libre.
- 2.- Participación en la fiesta que organiza el centro.
- 3.- Ampliación del mundo de relaciones a nuevos conceptos.
- 4.- Relaciones entre los miembros de la familia y la escuela.
- 5.- Percepción y observación de las modificaciones y cambios que experimenta el centro debido a la celebración de la fiesta de fin de curso.
- 6.- Aceptación de normas para el buen desarrollo de la actividad.
- 7.- Respeto y cuidado por los espacios en los que se desenvuelve la actividad propia y de los objetos que los espacios contienen.
- 8.- Entusiasmo e interés por participar en las distintas actividades programadas.
- 9.- Tolerancia ante la espera en determinadas actividades.
- 10.- Interés por compartir de forma grupal la alegría de las fiestas.
- 11.- Buen sentido de la orientación espacial a la hora de recorrer los distintos circuitos.

3.3.- LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- 1.- Expresión oral de vivencias, sentimientos y acontecimientos.
- 2.- Utilización de las posibilidades expresivas del cuerpo.
- 3.- Ampliación del vocabulario.
- 4.- Percepción diferenciada de los colores.
- 5.- Adquisición del hábito de escuchar con atención.

- 6.- Discriminación de los contrastes básicos: Rápido/lento, fuerte/flojo, arriba/abajo.
- 7.- Participación del baile en grupo.
- 8.- Identificación del color de la pancarta con el del color del pantalón de su clase.
- 9.- Comprensión de las explicaciones docentes a la hora de realizar las distintas actividades.
- 10.- Realización del recorrido andando al son de la música de apertura.
- 11.- Utilización d los cuantificadores uno/mucho
- 12.- Gusto e interés por expresarse con su propio cuerpo.
- 13.- Disfrute con la danza y el ritmo.

4 .- ACTIVIDADES

- **Danza Rítmica**

Grupos de 1 año:

Los dos grupos al mismo tiempo realizarán danzas rítmicas con aros al son de la

Música : Danza Kuduro

1º Grupo de 2 años:

Gimnasia rítmica con cintas, y bailarán al son de la música: Color Esperanza

2º Grupo de 2 años:

Gimnasia rítmica con pelotas, al son de la música: Ai Se Eu Te Pego

Atletismo

1º Grupos de 1 año:

Realización de recorrido en la pista A

1º Grupo de 2 años:

Realización del recorrido de la pista B

2º Grupo de 2 años:

Realización del recorrido de la pista B

- **Ciclismo**

1º Grupos de 1 año:

Realización del recorrido A en correpasillos.

1º Grupo de 2 años

Realización del recorrido B en triciclo.

2º Grupo de 2 años

Realización del recorrido B en triciclo

- Grupos:

Los Grupos tendrán los distintivos siguientes:

Grupo 1: (Pedro) Pantalón amarillo, camiseta blanca y dorsales del 1 al 10.

Grupo 2: (Yoli): Pantalón verde, camiseta blanca y dorsales del 11 al 20.

Grupo 3: (Juli): Pantalón azul, camiseta blanca y dorsales del 21 al 35.
Grupo 4: (Rosa): Pantalón rojo, camiseta blanca y dorsales del 36 al 50.

- ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Todas actividades se realizarán en el patio exterior; las pruebas de carreras y atletismo se realizarán en distintas calles, y éstas serán marcadas con cuerdas o yeso. Para la realización de la prueba de aros, cintas y pelotas se utilizará la alfombra.

Los padres se colocarán en la parte donde da la cocina, y habrá una valla para que no puedan acercarse los niños.

Cuando los espectadores estén colocados los niños desfilarán bajando por la rampa de ambas clases al son del himno..... y portando cada grupo la pancarta del color de su clase, donde aparece un dibujo(que les identifica) y la edad del grupo e irán a situarse al fondo del patio.

La equipación de cada grupo será la misma del color de su clase y estará formada por una camiseta blanca y pantalón corto del color respectivo. Primero aparecerá el corredor portador de la antorcha olímpica que realizará el recorrido hasta el pebetero, al son de la música.....,..... saludará al público y esperará a su grupo. El orden en el que bajarán será comenzando con el grupo de dos años, de esta manera los mayores marcarán el recorrido y los pequeños les seguirán. Cada grupo ocupará el sitio que se le haya asignado, sentados en sus respectivas sillas.

Danza con Aros:

Esta prueba será la primera y la realizarán los grupos 1 y 2 (de 1-2 años) y la coreografía se realizará comenzando y continuará con Danza Kuduro . Finalizada la actuación volverán con sus tutoras al sitio destinado para ellos.

Danza con Cintas:

Ésta será la segunda en actuar y llevada a cabo por el grupo 3 (Juli) de 2-3 años, que realizarán una coreografía al son de la canción Color Esperanza y una vez finalizada, volverán a su lugar
.

Danza con Pelotas:

La realizará el grupo número 4 (Rosa) de 2-3 años. Realizarán ejercicios con pelotas al ritmo de Ai Se Te Pego Igualmente, al finalizar volverán a su sitio.

Carreras de Correpatillos:

Los primeros en competir en esta modalidad será el grupo 1 (Pedro), con carrera de correpatillos. Se marcará en el suelo una línea blanca de salida y todos los niños se colocarán detrás de ella y a la voz de "YA" empezarán a correr y lo harán hasta la señal

marcada en la pista como meta. Volverán a su lugar al terminar. Igualmente lo hará después el grupo 2 (de Yoli).

Carreras de Triciclos:

En tercer lugar correrá el grupo 3 (de Juli) con triciclos, y el punto de partida será el mismo que se marcó para los correpasillos, pero el recorrido será un poco más largo y la meta estará igualmente señalada, marcada en el suelo. Volverán a sentarse en su lugar una vez que hayan terminado. Después lo hará igualmente el grupo 4 (de Rosa).

Atletismo:

Participarán en esta modalidad los cuatro grupos, siendo el orden el mismo que el número establecido a su grupo. El grupo 1 y 2 correrán hasta la primera meta (la misma que en la carrera de correpasillos), y el grupo 3 y 4 lo hará hasta la señal marcada para ellos en la carrera de triciclos.

Entrega de medallas

Una vez finalizadas todas las pruebas, se procederá a la entrega de medallas a todos los participantes. La entrega está prevista que la realice la Delegada de Deportes del Ayuntamiento de Dos Hermanas, que gustosamente las ha regalado.

El orden de entrega se hará por grupos y número de dorsales. Así es que el primero en recibir las medallas será el grupo 1, y una vez recogidas se retirarán a su clase. Seguidamente el grupo 2, luego el 3 y el 4.

Entrega de Bandas y Diplomas

Cuando las Olimpiadas hayan terminado se hará la entrega de bandas y diplomas a los niños de 2-3 años que nos dejan este año.

Una vez en las clases los niños de Yoli y Pedro pueden quedarse con sus padres, que se harán cargo de ellos y se colocarán en la zona de padres.

Mientras, los niños de 2-3 años se quedarán cada grupo en su clase con sus tutores; a cada uno se le colocará la banda, y cuando estén listos saldrán al patio por la puerta del comedor del personal y se colocarán en la carpa preparada para ello. Se les irá llamando por su nombre y ellos irán hasta su tutor/a que les hará entregar el diploma como recuerdo de su estancia en el centro.

Finalizados todos los actos, familiares, niños y personal tomaremos juntos un aperitivo que el centro ha preparado

5.- ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

La olimpiada se realizará el día 15 de Junio. Tendremos el horario habitual, comenzando la actividad una vez hayan realizado control de esfínteres. Empezaremos alrededor de las 10.15 horas y finalizaremos a las 11.30 horas. Posteriormente, cada grupo se retirará a sus respectivas clases y allí se procederá al aseo y cambio de ropa.

Cuando todos los padres/madres (u otros familiares) estén colocados en el patio en la zona destinada para ellos saldrán los niños/as mayores por la puerta de la cocina y se sentarán en unas sillas que habremos colocado para la ocasión debajo de la carpa.

A continuación se procederá a la entrega de "orlas" y a la lectura de pequeñas frases con alguna cualidad de cada niño/a. Posteriormente cada grupo se irá a su clase donde cada padre/madre recogerá a su hijo/a y todos juntos (personal, niños y padres) tomaremos un refrigerio.