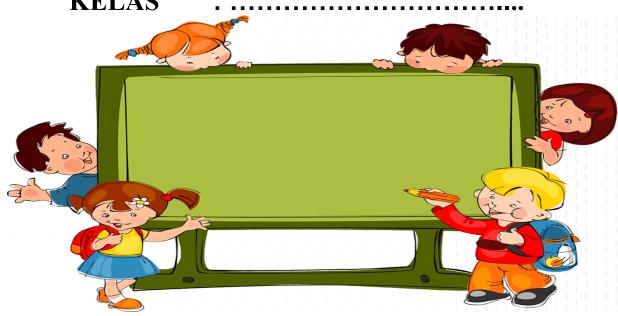


# KELAS 2 UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR SEDERHANA

NAMA :

KELAS : .....



Nama: RADIATI, S.Pd.I

Peserta PJJ : Matematika Angkatan II

## **LKPD KELAS 2**

Nama Siswa : .....

Hari, tanggal:.....

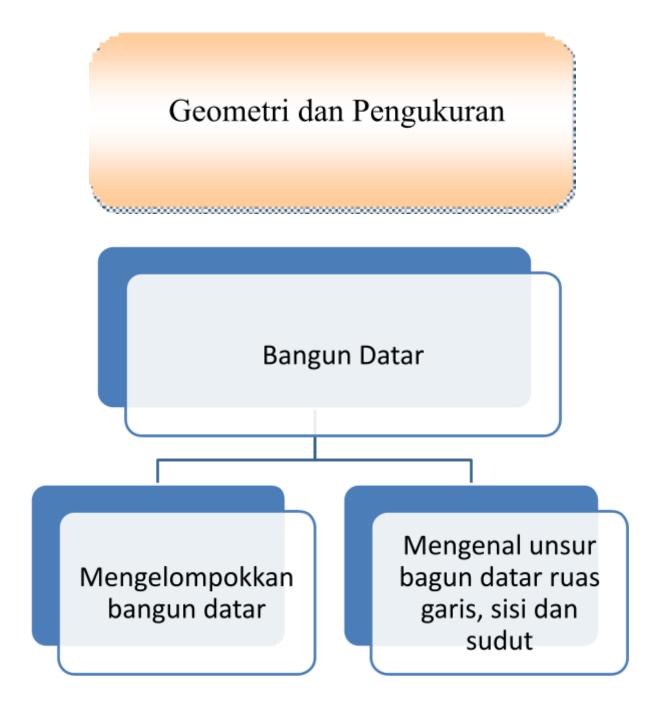


### Standar Kompetensi

4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana

Komp 4.1 Me 4.2 Me

# **PETA KONSEP**





# Tujuan Pembelajaran

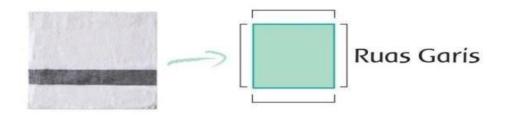
Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang mendelahangun datar secara benar.

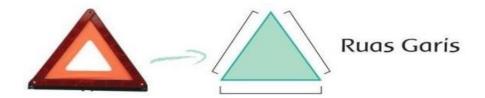
## Alat dan Bahan

- · Pensil
- Penghapus
- Penggaris
- · Gambar

## Langkah Kegiatan:

1. Amati gambar berikut





- 2. Lalu amati gambar yang terdapat dalam tabel di bawah ini!
- 3. Diskusikan bersama orang tuamu nama bangun dan ruas garis pada gambar yang terdapat dalam tabel di bawah!
- 4. Hitung ruas garis tiap gambar dalam tabel!
- 5. Tuliskan hasil diskusimu bersama orang tua pada tabel dibawah ini!

Lengkapi tabel berikut sesuai dengan bentuk bangun datar!

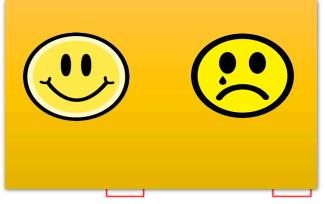
Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Jumlah Garis

Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Jumlah Garis





Bagaimana perasaanmu hari ini?



TERIMA KASIH ANAK-ANAK HEBAT!
KALIAN SUDAH MELAKUKAN KEGIATAN
PADA LKPD DENGAN BAIK.

SEMOGA ALLAH SENANTIASA MENAMBAH ILMU DAN PENGETAHUAN KALIAN

### RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)

PELATIHAN JARAK JAUH (PJJ) PELATIHAN MATÈMATIKA MI ANGKATAN II BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANJARMASIN TAHUN 2022

Nama : RADIATI, S.Pd.I

Nama Madrasah : MIN 27 Hulu Sungai Utara

NO	DESKRIPSI	KETERANGAN
1	Materi Tindak Lanjut	Operasi hitung bilangan cacah
2	Bentuk Kegiatan	Praktik Pembelajaran
3	Tujuan	Setelah mengikuti pembelajaraan ini diharapkan siswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan penaksiran dan penjumlahan.

4	Indikator Keberhasilan	Setelah mengikuti kegiatan ini diharapkan peserta:  1. Menentukan penjumlahan bilangan cacah  2. Menentukan pembulatan dan penaksiran bilangan
5	Jumlah dan Sasaran	24 orang siswa kelas 4 MIN 27 Hulu Sungai Utara
6	Aspek-aspek Materi	Penjumlahan bilangan cacah     Pembulatan dan penaksiran bilangan
7	Metode	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan
8	Waktu / Tahapan	Jum'at, 29 Juli 2022
9	Tempat Kegiatan	MIN 27 Hulu Sungai Utara
10	Biaya & Sumber dana	-
11	Unsur yang terlibat	Kepala MIN 27 Hulu Sungai Utara     Siswa MIN 27 Hulu Sungai Utara
12	Hambatan	Kesulitan mengumpulkan siswa semua dalam 1 kelas     Kemampuan peserta didik yang belum merata saat menerima pembelajaran
13	Solusi	<ol> <li>Pembelajaran kepada siswa dibagi dalam 2 tahap untuk mengurangi jumlah dalam kelas</li> <li>Dilakukan pengayaan dan pembimbingan yang lebih kepada peserta didik yang mengalami hambatan saat pembelajaran berlangsung</li> </ol>

Mengetahui Kepala MIN 27 Hulu Sungai Utara Amuntai, 5 Juli 2022 Peserta Pelatihan

**Drs. H. Yusran** NIP 196708031996031003

Radiati, S.Pd.I NIP 198103202014112002