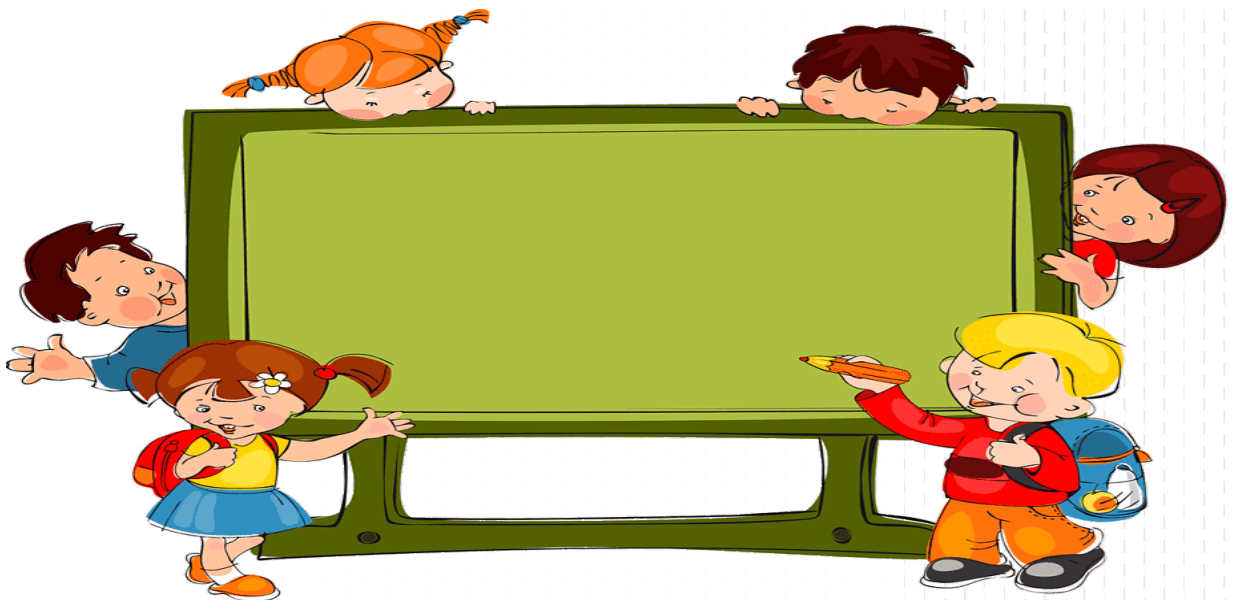


**LEMBAR  
KERJA  
PESERTA  
DIDIK (LKPD)**

**KELAS 2  
UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR  
SEDERHANA**

**NAMA** : .....

**KELAS** : .....



Nama : **RADIATI, S.Pd.I**

Peserta PJJ : Matematika Angkatan II

## LKPD KELAS 2

Nama Siswa : .....

Hari, tanggal : .....

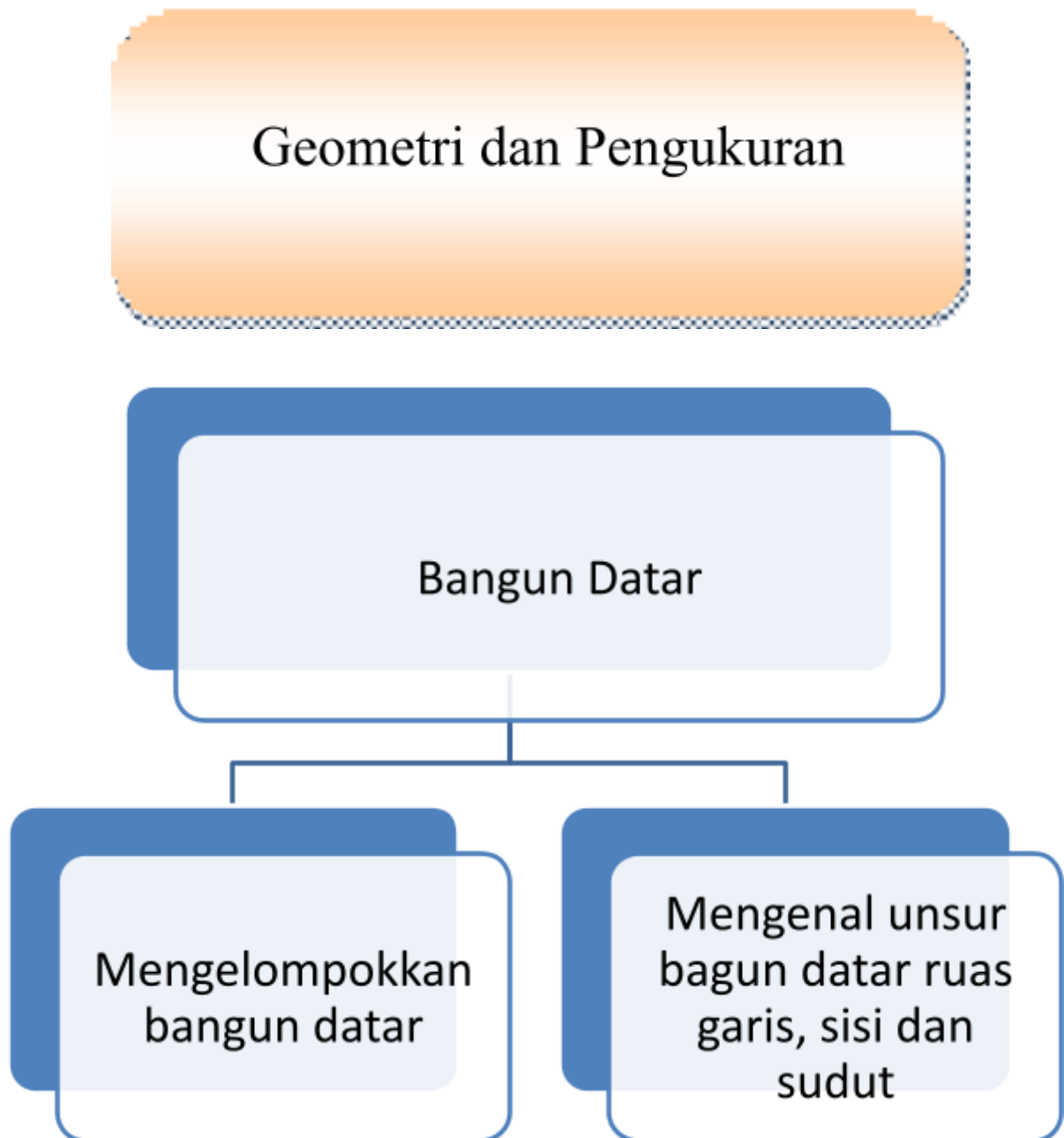


### Standar Kompetensi

4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana

Komp  
4.1 Me  
4.2 Me  
4.3 M

## PETA KONSEP



Matemati  
ka



### Tujuan Pembelajaran

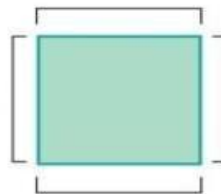
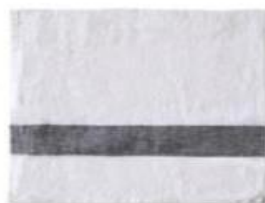
Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang mendatar secara benar.

### Alat dan Bahan

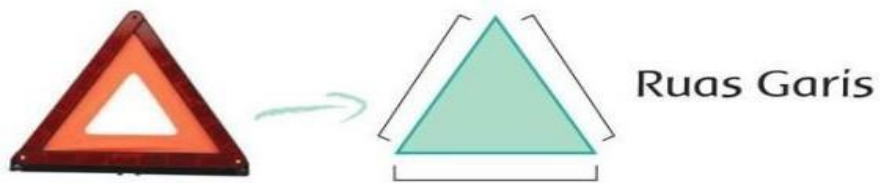
- Pensil
- Penghapus
- Penggaris
- Gambar

Langkah Kegiatan:

1. Amati gambar berikut

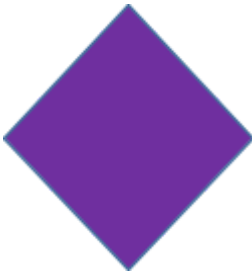


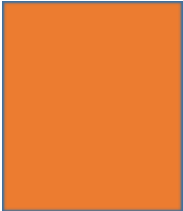
Ruas Garis



2. Lalu amati gambar yang terdapat dalam tabel di bawah ini!
3. Diskusikan bersama orang tuamu nama bangun dan ruas garis pada gambar yang terdapat dalam tabel di bawah!
4. Hitung ruas garis tiap gambar dalam tabel!
5. Tuliskan hasil diskusimu bersama orang tua pada tabel dibawah ini!

Lengkapi tabel berikut sesuai dengan bentuk bangun datar !

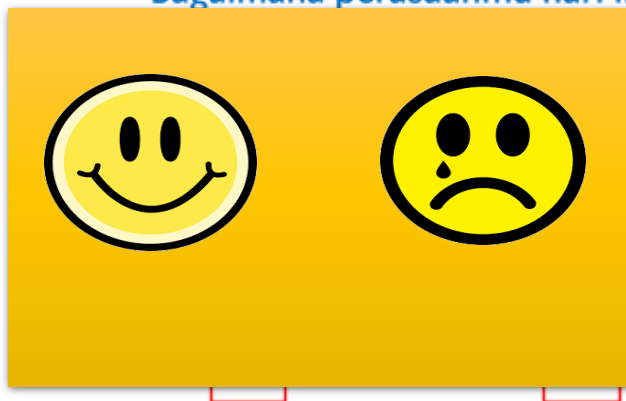
| Bangun Datar                                                                        | Nama Bangun Datar | Jumlah Garis |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|  |                   |              |
|  |                   |              |
|  |                   |              |

| Bangun Datar                                                                        | Nama Bangun Datar | Jumlah Garis |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                     |                   |              |
|  |                   |              |

|                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|



Bagaimana perasaanmu hari ini?



**TERIMA KASIH ANAK-ANAK HEBAT!  
KALIAN SUDAH MELAKUKAN KEGIATAN  
PADA LKPD DENGAN BAIK.  
SEMOGA ALLAH SENANTIASA MENAMBAH ILMU  
DAN PENGETAHUAN KALIAN**

**RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)**  
PELATIHAN JARAK JAUH (PJJ) PELATIHAN MATEMATIKA MI ANGKATAN II  
BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANJARMASIN  
TAHUN 2022

Nama : RADIATI, S.Pd.I  
Nama Madrasah : MIN 27 Hulu Sungai Utara

| NO | DESKRIPSI            | KETERANGAN                                                                                                          |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Materi Tindak Lanjut | Operasi hitung bilangan cacah                                                                                       |
| 2  | Bentuk Kegiatan      | Praktik Pembelajaran                                                                                                |
| 3  | Tujuan               | Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan siswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan penaksiran dan penjumlahan. |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Indikator Keberhasilan | Setelah mengikuti kegiatan ini diharapkan peserta:<br>1. Menentukan penjumlahan bilangan cacah<br>2. Menentukan pembulatan dan penaksiran bilangan                                                                     |
| 5  | Jumlah dan Sasaran     | 24 orang siswa kelas 4 MIN 27 Hulu Sungai Utara                                                                                                                                                                        |
| 6  | Aspek-aspek Materi     | 1. Penjumlahan bilangan cacah<br>2. Pembulatan dan penaksiran bilangan                                                                                                                                                 |
| 7  | Metode                 | Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan                                                                                                                                                                            |
| 8  | Waktu / Tahapan        | Jum'at, 29 Juli 2022                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Tempat Kegiatan        | MIN 27 Hulu Sungai Utara                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Biaya & Sumber dana    | -                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Unsur yang terlibat    | 1. Kepala MIN 27 Hulu Sungai Utara<br>2. Siswa MIN 27 Hulu Sungai Utara                                                                                                                                                |
| 12 | Hambatan               | 1. Kesulitan mengumpulkan siswa semua dalam 1 kelas<br>2. Kemampuan peserta didik yang belum merata saat menerima pembelajaran                                                                                         |
| 13 | Solusi                 | 1. Pembelajaran kepada siswa dibagi dalam 2 tahap untuk mengurangi jumlah dalam kelas<br>2. Dilakukan pengayaan dan pembimbingan yang lebih kepada peserta didik yang mengalami hambatan saat pembelajaran berlangsung |

Mengetahui  
Kepala MIN 27 Hulu Sungai Utara

Amuntai, 5 Juli 2022  
Peserta Pelatihan

**Drs. H. Yusran**  
NIP 196708031996031003

**Radiati, S.Pd.I**  
NIP 198103202014112002