

ПОГОДЖУЮ»

Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Темченко В.М. .

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор НВК
Чмих В.І
«1» вересня 2024 року

«1» вересня 2024 року

ПЛАН РОБОТИ
методичного об'єднання класних керівників
на 2024/2025 н. р.

Розглянуто на засіданні
методичного об'єднання
класних керівників
протокол № 1
від « 31» серпня 2024 року

Голова методичного об'єднання: Мартинюк Н.В.
Секретар методичного об'єднання: Новоселецька І.М.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА:

«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості та патріота, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі»

ЗАВДАННЯ:

1. Навчити використовувати нові форми і методи виховної роботи.
2. Планувати виховну роботу класу, школи, педагогічного колективу.
3. Діагностувати рівень досягнень, запити та інтереси дітей, труднощі педагогів у виховній роботі.
4. Стимулювати творчу активність педагогів.
5. Сприяти створенню сприятливо-стимулюючих умов для формування життєвих компетенцій учнів.
6. Узагальнювати і поширювати кращий досвід роботи класних керівників.
7. Впроваджувати комп'ютерні технології в практичну діяльність класних керівників.
8. Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
9. Приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників.
10. Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
11. Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
12. Залучати батьків до участі в організації і проведенні позакласних заходів.
13. Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
14. Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
15. Виконання завдань Концепції Нової української школи.

АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діяльність методичного об'єднання класних керівників у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи у 2023/2024 навчальному році, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти.

Зміст діяльності МО був спрямований на розв'язання таких завдань:

- навчити використовувати нові форми і методи виховної роботи;

- планувати виховну роботу класу, школи, педагогічного колективу;
- діагностувати рівень досягнень, запити та інтереси дітей, труднощі педагогів у виховній роботі;
- стимулювати творчу активність педагогів;
- сприяти створенню сприятливо-стимулюючих умов для формування життєвих компетенцій учнів;
- узагальнювати і поширювати кращий досвід роботи класних керівників.
- впроваджувати комп'ютерні технології в практичну діяльність класних керівників.
- стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
- приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників.
- посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- залучати батьків до участі в організації і проведенні позакласних заходів.
- виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
- опрацювання Концепції Нової української школи.
- розробка стратегії діяльності класного керівника в умовах воєнного стану в Україні.

У 2023/2024 навчальному році робота методичного об'єднання розпочиналася з аналізу роботи МО класних керівників за 2022/2023 н. р. і була спрямована на вирішення науково-методичної теми: «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості та патріота, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі».

Для вирішення вищевказаних завдань на засіданнях було проаналізовано результати участі у позашкільних заходах, роботу з батьками, розглядалися питання психологічного та методологічного спрямування; заслуховувалися питання з досвіду роботи вчителів; надавалися методичні рекомендації, вивчався ефективний педагогічний досвід тощо.

Методична робота проводилась у формі круглих столів, дискусій, творчих лабораторій, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в

удосконаленні подальшої діяльності. Адже вчителі не лише вчилися і сприймали інформацію, а й були активними учасниками.

Засідання МО класних керівників проходили згідно з графіком та планом роботи.

Перше засідання відбулося «5» вересня 2023 року на тему: «Ціннісно орієнтована виховна система В. О. Сухомлинського та сучасні освітні акценти». Заступник директора з виховної роботи підготувала аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році, провела огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році й ознайомила класних керівників із планом роботи МО на 2023/2024 навчальний рік. Члени МО класних керівників узгодили графік проведення виховних заходів, затвердили плани виховної роботи. Керівник МО підготувала доповідь на тему: «Реалізація гуманістичних ідей педагогіки В. О. Сухомлинського в системі виховної роботи закладу». У теоретичному блоці засідання класний керівник 9 класу виступила із доповіддю на тему: «Виховання громадянина-патріота в системі ціннісних орієнтацій педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського», а класний керівник 6 класу розповіла про основні акценти Нової української школи в контексті ідей В. О. Сухомлинського. Члени МО класних керівників розробили стратегії діяльності класного керівника в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах воєнного стану в Україні. У ході засідання було обговорено інформацію про проходження курсової перепідготовки членів МО, погодили плани роботи з учнями, які мають низький рівень знань і план роботи в інклюзивному класі.

Друге засідання методичного об'єднання відбулося «7» листопада 2023 року з теми «Розвиток правової компетентності здобувачів освіти у виховній діяльності школи (засідання Школи молодого організатора виховного процесу)». Керівник МО класних керівників підготувала доповідь на тему: «Формування правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів освіти в освітньому просторі закладу освіти. Роль організатора виховного процесу в координації виховного впливу школи, сім'ї та громадськості». Члени МО долучилися до аукціону ефективних форм та методів правового виховання у закладах загальної середньої освіти, обговорили тренінгові технології в діяльності

організатора виховного процесу, методичні аспекти підготовки та проведення тренінгів. Керівник МО наголосила на співпраці педагога-організатора з класними керівниками в питаннях профілактичної та превентивної роботи, впровадження інтелектуально-пізнавальних форм роботи з вихованцями, методики проведення диспутів, круглих столів, інтелектуальних ігор. У ході засідання було розглянуто наступні питання: інтерактивні технології як чинник результативності превентивної діяльності класного керівника зі схильними до девіантної поведінки здобувачами освіти. Упровадження інтерактивних ігрових технологій превентивного виховання в практику роботи закладу освіти. Тематика і форми виховних справ із правового виховання.

Третє засідання методичного об'єднання відбулося «2 » січня 2024 року у форматі творчої лабораторії на тему: «Протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі». Класні керівники 7 і 3 класів підготували інформаційні повідомлення на тему: «Булінг (цькування) як явище, основні види учнівського булінгу», «Природа булінгу та причини виникнення насильства серед дітей у ліцеї». У теоретичному блоці засідання класний керівник 8 класу виступила із презентацією на тему: «Організація протидії булінгу (цькуванню) шляхом формування атмосфери уваги, співчуття і співпраці у класі. Взаємоповага як основа протидії булінгу», класний керівник 10 класу підготувала методичні лайфхаки «Кібер-булінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини». Керівник МО класних керівників презентувала огляд директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню), а класний керівник 2 класу розповіла про повноваження та обов'язки педагогічних працівників закладу освіти з попередження булінгу (цькування). У ході практичного блоку психолог закладу поділилася із класними керівниками алгоритмом двій для батьків «Як виявити жертву цькування у ліцеї» та «Протидія і профілактика дитячого булінгу».

Четверте засідання методичного об'єднання відбулося «2 » квітня 2024 року у форматі на тему: «Розвиток соціальної компетентності учнів у виховній діяльності». Класні керівники 1 і 5 класів підготували методичні повідомлення на тему: «Соціалізація учнівської молоді в сучасному освітньому просторі. Форми й методи соціалізуючого впливу закладу освіти», «Розвиток соціальної компетентності учнів через виховну систему

класу». Керівник МО підготувала аналіз роботи МО класних керівників за 2023/2024 н.р., провела діагностування класних керівників, розповіла про теоретико-методологічні засади процесу соціалізації особистості. Класний керівник 11 класу виступила із презентацією на тему: «Вплив сімейних стосунків на соціалізацію дитини. Адаптація дітей з особливими потребами до соціального середовища». У ході практичного блоку класний керівник 4 класу провела майстер-клас на тему: «Превентивне виховання як засіб формування особистості та соціальної компетентності».

Проведені засідання свідчать, що педагоги застосовують інноваційні методи роботи, з'ясовують, що з вивченого залишилось незрозумілим, розвивають творчу уяву.

Класними керівниками було досягнуто якісно нового рівня в організації виховної роботи, впроваджувалися елементи сучасних педагогічних технологій, вівся пошук нових шляхів удосконалення виховного процесу.

Педагоги весь час працюють над підвищенням своєї кваліфікації, про що свідчать відповідні сертифікати методичних сайтів та згідно плану-графіку Академії неперервної освіти, педагоги закладу мають можливість проходити курси підвищення кваліфікації за рахунок освітньої субвенції (за 2023/2024 навчальний рік всі педагогів отримали сертифікати, які засвідчують проходження курсів підвищення кваліфікації).

II. Кількісно-якісний склад членів МО

До складу МО входить 13 осіб, з них мають:

- вищу кваліфікаційну категорію – 4;
- I кваліфікаційну категорію – 7;
- II кваліфікаційну категорію – 2;
- Педагогічне звання «Старший вчитель» мають 2 педагоги.

III. Розвиток фахової компетентності членів МО

Головна мета діяльності нашого об'єднання – підвищити професійну компетентність кожного педагога у використанні нових педагогічних технологій та інновацій. Досягнення цієї мети було реалізовано через розширення та поглиблення теоретичної, практичної та методичної підготовки членів МО.

Робота методичного об'єднання покликана формувати й підтримувати належний рівень підготовки вчителів, забезпечувати зростання кваліфікації педагога. Основною метою роботи методичного об'єднання є

колективне опрацювання педагогами актуальних проблем, пов'язаних зі змістом їх професійної діяльності, створення умов для підвищення фахового і загальнокультурного рівня вчителів, забезпечення своєчасної поінформованості щодо навчальних програм, планів, підручників. Не повинна залишатись осторонь і робота по підвищенню науково-теоретичного процесу, а також практичного рівня виховного процесу, питання по реалізації державної політики в галузі освіти.

Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій. Курси (Edera), курси (Prometheus), конференції та вебінари на сайті «Всеосвіта» та «На урок» дають можливість сучасному вчителю постійно підвищувати свою фахову компетентність.

Отже, діяльність методичного об'єднання сприяла розвитку професійної компетентності класних керівників в галузі вирішення нових освітніх завдань, оновленню науково-методичних підходів, зростанню рівня мотивації до оволодіння новими технологіями та впровадженню їх в роботі.

Основні напрямки роботи МО у 2024/2025 навчальному році:

1. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.
2. Вдосконалювати якість організації виховної роботи шляхом впровадження ІКТ.
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
4. Формувати громадянина патріота, залучаючи учнів до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.
5. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.

РОЗВИТОК ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ

Проблема, над якою працюватиме методичне об'єднання класних керівників у 2024/2025 навчальному році:

«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості та патріота, конкурентоспроможної в

сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі».

Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Шляхи реалізації проблеми:

- прищеплення учням потреби в оволодінні новими знаннями; виховувати повагу до державної символіки, законодавства України;
- формування національної свідомості до рідної землі, українського народу, родини;
- забезпечення дотримання режиму роботи школи, правил для учнів, норм моралі;
- запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, безпритульності та підліткової злочинності.

Завдання методичного об'єднання класних керівників на 2024/2025 навчальний рік:

- Навчити використовувати нові форми і методи виховної роботи.
- Планувати виховну роботу класу, школи, педагогічного колективу.
- Діагностувати рівень досягнень, запити та інтереси дітей, труднощі педагогів у виховній роботі.
- Стимулювати творчу активність педагогів.
- Сприяти створенню сприятливо-стимулюючих умов для формування життєвих компетенцій учнів.
- Узагальнювати і поширювати кращий досвід роботи класних керівників.

- Впроваджувати комп'ютерні технології в практичну діяльність класних керівників.
- Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
- Приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників.
- Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- Залучати батьків до участі в організації і проведенні позакласних заходів.
- Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.

Виконання завдань Концепції Нової української школи