

Дополнительное соглашение
«О выполнении индивидуального проекта (учебного исследования)
с использованием ресурсов ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического
творчества Московского района Санкт-Петербурга

к ДОГОВОРУ № _____ от _____
о взаимодействии и сотрудничестве

г. Санкт-Петербург

_____ 2021г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга, в лице директора Исаевой Елены Александровны (в дальнейшем – **ЦДЮТТ**) с одной стороны, ГБОУ СОШ № _____ Московского района Санкт-Петербурга (в дальнейшем – **ГБОУ СОШ № _____**) в лице директора _____ и граждан _____ (в дальнейшем – **Заказчик**), являющийся законным представителем гражданина _____ (в дальнейшем – **Обучающий(ая)ся**) с третьей стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

Выполнение индивидуального проекта (учебного исследования) _____ (ФИ) учащимся _____ класса ГБОУ СОШ № _____ с использованием ресурсов (материально-технических, кадровых, программно-методических) ЦДЮТТ на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга по адресу Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 35.

2. Деятельность сторон:

2.1. ЦДЮТТ:

- обеспечивает педагогическое сопровождение Обучающегося в выполнении и подготовке к защите индивидуального проекта (учебного исследования) по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом критериев (Приложение 1 к Дополнительному соглашению);
- обеспечивает защиту индивидуального проекта (учебного исследования) обучающегося ОУ с независимой экспертной оценкой на мероприятиях, соответствующих направлению исследования: конференциях разных уровней, спортивно-технических соревнованиях, творческих конкурсах, в том числе (при соответствующих достижениях) – в соревнованиях формата «Молодые профессионалы России»;
- производит в установленном порядке во взаимодействии с администрацией ГБОУ СОШ № _____ зачет результатов защиты индивидуального проекта (учебного исследования);
- оформляет совместно с ОУ Сертификат о выполнении индивидуального проекта (учебного исследования);
- назначает _____ (ФИО), педагога дополнительного образования консультантом в выполнении индивидуального проекта;

- обеспечивает информационно-методическое сопровождение выполнения индивидуального проекта /учебного исследования через электронный ресурс «Спектр» ЦДЮТТ Московского района;

- предоставляет Обучающемуся и его родителям (законным представителям) информацию о результатах обучения Обучающегося, посещении им занятий, консультаций, мастер-классов в соответствии с индивидуальным планом.

2.2. ГБОУ СОШ №__:

- направляет Обучающегося ____ класса _____ (ФИО) в ЦДЮТТ для выполнения индивидуального проекта (учебного исследования) по направлению _____;

- содействует посещению Обучающимся занятий согласно утвержденному плану (расписанию);

- оценивает результаты работы Обучающегося над индивидуальным проектом (учебным исследованием) в соответствии с критериями (Приложение 1 к Дополнительному соглашению) с учетом экспертного мнения специалистов, в том числе, педагогов ЦДЮТТ;

- оформляет совместно с ЦДЮТТ Сертификат о выполнении индивидуального проекта (учебного исследования);

- назначает для обеспечения текущего контроля _____ (ФИО, должность).

2.3. Заказчик:

- представляет интересы Обучающегося при разрешении споров, конфликтных ситуаций, на заседаниях педагогических советов и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- знакомится (по желанию) с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ЦДЮТТ (Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, локальными актами);

- своевременно представляет все необходимые документы для обучения, предусмотренные Уставом ЦДЮТТ и другими локальными актами;

- своевременно предоставляет в ЦДЮТТ информацию о причинах пропуска занятий и мероприятий, об изменениях места регистрации, проживания, контактных телефонов;

- получает информацию о результатах образовательной деятельности Обучающегося;

- контролирует этапы работы Обучающегося над индивидуальным образовательным проектом.

2.4. Обучающийся:

- выполняет индивидуальный проект по направлению _____, используя возможности ЦДЮТТ, в том числе информационные;

- посещает предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, встречи, мероприятия;

- оформляет в интернете (облаке) Паспорт и Дневник выполнения индивидуального проекта/учебного исследования, предоставляя доступ руководителю в режиме «Редактор», кураторам ОУ и ЦДЮТТ в режиме «Читатель» для осуществления помощи и контроля за выполнением работы;

- соблюдает нормы поведения, установленные в ЦДЮТТ и закрепленные в Уставе и Правилах внутреннего распорядка;

- имеет право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- уважает честь и достоинство других обучающихся и работников ЦДЮТТ.

3. Основания для изменения и расторжения Дополнительного соглашения к Договору

3.1. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению Сторон или по инициативе одной из Сторон по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Условия заключения настоящего договора могут быть изменены либо по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Дополнительному соглашению

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Сторонами обязательств по настоящему Соглашению они несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия Дополнительного соглашения и другие условия

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует до ____ 202__ года

5.2. Дополнительное соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Подписи сторон:

ЦДЮТТ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга адрес: 196143, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, дом 35 Телефон: +7 (812) 246-29-70 Тел/факс: +7 (812) 246-29-74 kctt-mosk-spb@yandex.ru	ГБОУ СОШ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение _____ адрес: _____ Телефон: _____ Тел/факс: _____ E-mail: _____	Заказчик Ф.И.О. _____ адрес места жительства: _____ контактный телефон: _____ E-mail: _____
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга _____ Е.А. Исаева М.П. «____» _____ 2021 г.	Директор ГБОУ СОШ №____ Московского района Санкт-Петербурга _____ М.П. «____» _____ 2021 г.	Фамилия, имя, отчество _____ _____ _____ «____» _____ 2021 г.

«О выполнении индивидуального проекта (учебного исследования)
с использованием ресурсов ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района
Санкт-Петербурга

Критерии оценки проектной и исследовательской деятельности

№	Критерии оценки / Уровень проявления	Кол-во баллов
1.	Актуальность темы (описание проблемы, наличие противоречий, возможное решение проблемы):	
	имеет большой практический и/или теоретический интерес	4
	носит вспомогательный характер	2
	не актуальна	0
2.	Структурная целостность работы	
	наличие разделов: титульный лист; введение, постановка цели, задач, основное содержание, выводы, список литературы, оформление сносок	4
	отсутствие 2-3 элементов структуры	2
	существенное нарушение структуры работы (нарушено более 3-х элементов структуры)	0
3.	Уровень знакомства с литературой (ссылки на разработки ученых и специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования)	
	наличие цитируемых источников: три и более	4
	наличие цитируемых источников: менее трех	2
	отсутствие ссылок на разработки ученых и специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования	0
4.	Уровень функциональной грамотности (наличие/отсутствие речевых, орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок)	
	отсутствие или минимальное (не более 5 на весь текст) количество ошибок	4
	количество ошибок, превышающее минимальное (от 6 до 10 на весь текст) значение	2
	более 10 ошибок на весь текст	0
5.	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	
	работа самостоятельная, демонстрирует заинтересованность автора темой	4
	автор проявил незначительный интерес к теме	2
	работа шаблонная, интерес автора к теме не прослеживается	0
6.	Полезность и востребованность продукта (для проектной работы)	
	проектный продукт полезен, названы потенциальные потребители продукта	4
	проектный продукт может быть востребован потенциальными потребителями после доработки	2
	проектный продукт непонятен, польза его сомнительна	0
7.	Уровень проработанности решения проблемы (для исследовательской работы)	
	проблема решена с выполнением всех необходимых элементов исследования	4
	недостаточный уровень проработанности решения	2
	решение не может рассматриваться как удовлетворительное	0

**Количество баллов и отметка за выполнение индивидуального проекта
(исследовательской работы)**

Отметка	Баллы	
	Индивидуальный проект	Учебное исследование

«отлично»	18 - 20	22 - 24
«хорошо»	15 - 17	18 - 21
«удовлетворительно»	11 - 14	16 - 20
«неудовлетворительно»	0 - 10	0 - 15

Дополнительным критерием является соблюдение сроков представления промежуточных результатов - «дедлайн». Критерий «дедлайн» предполагает дополнительные 2 балла за каждый этап работы к итоговой оценке: всего до 8 баллов

Критерии оценки защиты итогов проектной и исследовательской деятельности

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Сценарий защиты	
	Проблема и содержание работы раскрыты. Представлен развернутый обзор действий, методов по достижению заявленной цели (в том числе, сравнение ожидаемого и полученного результата)	3
	Проблема и содержание работы раскрыты фрагментарно.	2
	Проблема и содержание работы по её решению не раскрыты, прозвучало сообщение (доклад), которое дает общую информацию по одной из тем школьных предметов	1
2	Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 минут) и степень воздействия на аудиторию	
	Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
	Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	2
	Материал изложен с большим нарушением (более 1 минуты) регламента, автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
3	Чёткость и точность, лаконичность и убедительность речи	
	Высокий уровень грамотности и культура речи, отсутствуют немотивированные отступления от заявленной темы/проблемы	3
	Содержание всех элементов выступления даёт общее представление о теме работы; средний уровень культуры речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы/проблемы	2
	Содержание всех элементов выступления не дает представления о теме работы. Отсутствует или грубо нарушена культура речи, её чёткость и лаконизм и/или часто наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы/проблемы	1
4	Умение отвечать на вопросы и защищать свою позицию	
	Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою позицию	3
	Ответы на большинство поставленных вопросов односложные. Автор делает попытки защитить свою точку зрения	2

	Ответы на большинство поставленных вопросов отсутствуют. Автор работы не может защитить свою позицию и/или даже не делает попыток	1
5	Использование средств наглядности, технических средств	
	Средства наглядности используются в достаточной степени, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы. Автор своевременно обращает внимание аудитории на элементы презентации, необходимые для понимания сути работы	3
	Средства наглядности используются фрагментарно, нарушены основные требования к дизайну презентации (более трёх), автор работы читает текст с презентации	2
	Грубо нарушены требования к дизайну презентации (большое количество текста вынесено на слайды; графические элементы мелкие; культура использования шрифта отсутствует или с серьезными отклонениями; фон презентации отвлекает или вообще затрудняет восприятие информации и т.д.), автор проекта читает текст с презентации	1

**Количество баллов и отметка по итогам защиты
индивидуального проекта (исследовательской работы)**

Отметка	Баллы
«отлично»	13- 15
«хорошо»	10 - 12
«удовлетворительно»	8 - 9
«неудовлетворительно»	0 - 7

**«О выполнении индивидуального проекта (учебного исследования)
с использованием ресурсов ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга**

**Возможный (оптимальный) график выполнения
индивидуального проекта (учебного исследования)
в течение 2 лет (10 -11 класс)**

	Этап	Содержание этапа	Результат этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный	Выбор темы через анализ проблемы (выдвижение гипотезы), пути решения	Заполнение паспорта проекта/исследования	10 класс - середина ноября
2	Поисковый (планирования)	Поиск (выбор) оптимального пути решения, разработка технического решения	Описание проекта/исследования в соответствии с Макетом (пояснительная записка: введение, планирование, литература)	10 класс – конец апреля
3	Практический	Реализация проекта/исследования	Возможная корректировка плана, готовность работы на 75 %	11 класс – конец декабря
4	Заключительный	Защита проекта/исследования	Оформление результатов работы, обоснование выводов, оценка, самооценка	11 класс – март-апрель

Выполнение и защита проекта/исследования оценивается на заключительном этапе по балльной шкале в соответствии с представленными критериями.