

**การวิเคราะห์ความสอดคล้อง หลักสูตรแกนกลาง การ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
(ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง) กับงานสวน  
พฤกษศาสตร์โรงเรียน  
- ระดับมัธยมศึกษา

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน  
การดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                       | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                            | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ม.๑  | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | การอ่านออกเสียงประกอบด้วย<br>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย<br>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ และโคลงสี่สุภาพ | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนการสอน<br>(การอ่านออกเสียงจากชิ้นงานร้อยแก้วและร้อยกรองที่จัดทำขึ้นในองค์ประกอบที่ ๔) |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                             | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                       | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | <p>๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน</p> <p>๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท</p> | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าจากประสบการณ์</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทสนทนา</li> <li>- นิทานชาดก</li> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- บทความ</li> </ul> | <p><b>องค์ประกอบที่ ๕</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอ</li> </ul> <p>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br/>บูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน</p> <p><b>(การอ่านจับใจความจากชิ้นงานที่จัดทำขึ้นในองค์ประกอบที่ ๔)</b></p> |                           |
|      | <p>๖. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ</p>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารคดี</li> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>- เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย</li> <li>- งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์</li> </ul>                                   | -                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|      | <p>๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น</p>                                                                                                                                                                | <p>การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ</p>                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                              |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                    | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                   | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | ๘. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต                                                                                                                                                           | การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น<br>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย<br>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                          |                           |
|      | ๙. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                                            | ● มารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                          |                           |
| ม. ๒ | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                               | ● การอ่านออกเสียงประกอบด้วย<br>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา<br>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง                                                                               | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอ<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้<br>การสอน<br>(การอ่านออกเสียงจาก<br>ชิ้นงานร้อยแก้วและ<br>ร้อยกรองที่จัดทำขึ้นใน<br>องค์ประกอบที่ ๔) |                           |
|      | ๒. จับใจความสำคัญสรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน<br>๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน<br>๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน<br>๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน | ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น<br>- วรรณคดีในบทเรียน<br>- บทความ<br>- บันทึกเหตุการณ์<br>- บทสนทนา<br>- บทโฆษณา<br>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ<br>- งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง<br>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่ม | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอ<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้<br>การสอน<br>(การอ่านจับใจความ<br>จากชิ้นงานที่จัดทำขึ้น<br>ในองค์ประกอบที่ ๔)                       |                           |

| ชั้น       | ตัวชี้วัด                                                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                           | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                   | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|            | และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน<br>๖. ระบุง้อสังเกตการณ์ชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน                | สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                           |
|            | ๑. อ่านหนังสือบทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต | การอ่านตามความสนใจ เช่น<br>- หนังสืออ่านนอกเวลา<br>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย<br>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน                        | -                                                                                                                                                                          |                           |
|            | ๘. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                    | ● มารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                          |                           |
| <b>ม.๓</b> | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน                                             | ● การอ่านออกเสียงประกอบด้วย<br>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปกิณกะ<br>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอ<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน<br>(การอ่านออกเสียงจากชิ้นงานร้อยแก้วและร้อยกรองที่จัดทำขึ้นในองค์ประกอบที่ ๔) |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งานสวน<br>พฤกษศาสตร์<br>โรงเรียน                                                                                                                                                                         | หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอ<br>เพียง |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|      | <p>๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย</p> <p>๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน</p> <p>๕. วิเคราะห์ วิจัย และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น</p> <p>๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน</p> <p>๗. วิจัยความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง</p> <p>๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> | <p>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- สารคดี</li> <li>- สารคดีเชิงประวัติ</li> <li>- ตำนาน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> | <p><b>องค์ประกอบที่ ๕</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอพฤกษศาสตร์โรงเรียน บูรณาการสู่การเรียนการสอน</li> </ul> <p>(การอ่านจับใจความจากชิ้นงานที่จัดทำขึ้นในองค์ประกอบที่ ๔)</p> |                                   |

| ชั้น            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                             | งานสวน<br>พฤกษศาสตร์<br>โรงเรียน                                                                                                                                                        | หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอ<br>เพียง |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | ๙. ดีความและ<br>ประเมินคุณค่า<br>และแนวคิดที่ได้<br>จากงานเขียนอย่าง<br>หลากหลายเพื่อนำ<br>ไปใช้แก้ปัญหา<br>ในชีวิต                                                                                                                          | ● การอ่านตามความ<br>สนใจ เช่น<br>- หนังสืออ่านนอกเวลา<br>- หนังสืออ่านตามความ<br>สนใจและตามวัยของ<br>นักเรียน<br>- หนังสืออ่านที่ครูและ<br>นักเรียนร่วมกันกำหนด                                                    | -                                                                                                                                                                                       |                                   |
|                 | ๑๐. มีมารยาทในการ<br>อ่าน                                                                                                                                                                                                                    | - มารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                   |
| ม.<br>๔-<br>ม.๖ | ๑. อ่านออกเสียงบท<br>ร้อยแก้ว และ<br>บทร้อยกรองได้<br>อย่างถูกต้อง<br>ไพเราะ และ<br>เหมาะสมกับเรื่อง<br>ที่อ่าน                                                                                                                              | - การอ่านออกเสียง<br>ประกอบด้วย<br>- บทร้อยแก้วประเภท<br>ต่างๆ เช่น บทความ<br>นวนิยาย และความ<br>เรียง<br>- บทร้อยกรอง เช่น<br>โคลง ฉันท์ กาพย์<br>กลอน ร่าย และ<br>ลิลิต                                          | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอ<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียน<br>การสอน<br>(การอ่านออกเสียงจาก<br>ชิ้นงานร้อยแก้วและ<br>ร้อยกรองที่จัดทำขึ้นใน<br>องค์ประกอบที่ ๔) |                                   |
|                 | ๒. ดีความ แปล<br>ความ และขยาย<br>ความเรื่องที่อ่าน<br>๓. วิเคราะห์และ<br>วิจารณ์เรื่องที่อ่าน<br>ในทุกๆ ด้านอย่าง<br>มีเหตุผล<br>๔. คาดคะเน<br>เหตุการณ์จาก<br>เรื่องที่อ่าน และ<br>ประเมินค่าเพื่อนำ<br>ความรู้ ความคิด<br>ไปใช้ตัดสินใจแก้ | ● การอ่านจับใจความ<br>จากสื่อต่างๆ เช่น<br>- ข่าวสารจากสื่อ<br>สิ่งพิมพ์ สื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์และ<br>แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ<br>ในชุมชน<br>- บทความ<br>- นิทาน<br>- เรื่องสั้น<br>- นวนิยาย<br>- วรรณกรรม<br>พื้นบ้าน | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอ<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียน<br>การสอน<br>(การอ่านจับใจความ<br>จากชิ้นงานที่จัดทำขึ้น<br>ในองค์ประกอบที่ ๔)                       |                                   |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
|      | <p>ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล</p> <p>๖. ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๗. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกลงย่อความ และรายงาน</p> <p>๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- สารคดี</li> <li>- บันทึกลงคดี</li> <li>- ปาฐกถา</li> <li>- พระบรมราโชวาท</li> <li>- เทศนา</li> <li>- คำบรรยาย</li> <li>- คำสอน</li> <li>- บทร้อยกรองร่วมสมัย</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- บทอาเศียรวาท</li> <li>- คำขวัญ</li> </ul> |                          |                           |
|      | ๙. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ● มารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                        |                           |

## สาระที่ ๒ การเขียน

**มาตรฐาน ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                           | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                        | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ม.๑  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด                               | ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย                                                    | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน<br>(การใช้ชื่อพรรณไม้ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนรู้การสอน)                                           |                           |
|      | ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย   | ● การเขียนสื่อสาร เช่น<br>- การเขียนแนะนำตนเอง<br>- การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ<br>- การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>การนำเสนอพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน(การใช้พื้นที่ต่าง ๆ เป็นปัจจัยในการเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ)                                                                |                           |
|      | ๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน | ● การบรรยายประสบการณ์                                                                                            | <b>องค์ประกอบที่ ๒</b><br>- การศึกษาคุณและสุนทรียภาพของพรรณไม้ที่ปลูก<br>(การเขียนบรรยายสุนทรียภาพของพรรณไม้ที่ปลูก)<br><b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ<br>(การเขียนบรรยายประสบการณ์ในการ |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                             | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                            | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      |                                                      |                                                                                                                                                    | ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)                                                                                                                     |                           |
|      | ๔. เขียนเรียงความ                                    | ● การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา                                                                                                                      | องค์ประกอบที่ ๔<br>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ<br>(การเขียนเรียงความจากการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)                                       |                           |
|      | ๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน                      | ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่า ประสบการณ์                   | องค์ประกอบที่ ๔<br>- การรายงานผลแบบเอกสาร<br>(การนำเรื่องสั้น รายงานแบบวิชาการ และแบบบูรณาการ บทสนทนาเรื่องเล่า ประสบการณ์ที่ได้จัดทำขึ้นมาย่อความ) |                           |
|      | ๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ | ● การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น<br>- บทความ<br>- หนังสืออ่านนอกเวลา<br>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน<br>- เหตุการณ์สำคัญต่างๆ | -                                                                                                                                                   |                           |
|      | ๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมาย กิจธุระ               | ● การเขียนจดหมายส่วนตัว<br>- จดหมายขอความช่วยเหลือ<br>- จดหมายแนะนำ                                                                                | -                                                                                                                                                   |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                        | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายกิจวัตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายสอบถามข้อมูล</li> </ul> </li> </ul>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|      | ๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงานได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การเขียนรายงานโครงการ</li> </ul> </li> </ul> | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานแบบวิชาการ</li> <li>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ</li> </ul> <b>(การเขียนรายงานจากการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)</b> <b>ธรรมชาติแห่งชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา</li> </ul> <b>(การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อธรรมชาติแห่งชีวิต)</b> <b>สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา</li> </ul> <b>(การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว)</b> <b>ประโยชน์แท้แก่มหาชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา</li> </ul> <b>(การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อประโยชน์แท้แก่มหาชน)</b> |                           |
|      | ๙. มีมารยาทในการเขียน                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>                                                                                                                                          | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานแบบวิชาการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                         | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      |                                 |                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ</li> <li>- การรายงานผลแบบเอกสาร</li> </ul> (การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ การบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา และการย่อความโดยคำนึงถึงมารยาทในการเขียน)                                                                                                     |                           |
| ม.๒  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด | ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน</li> </ul> (การใช้ชื่อพรรณไม้ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอน)                                                                                                                             |                           |
|      | ๒. เขียนบรรยายและพรรณนา         | ● การเขียนบรรยายและพรรณนา                                      | <b>องค์ประกอบที่ ๒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาคุณและสุนทรียภาพของพรรณไม้ที่ปลูก</li> </ul> (การเขียนบรรยายสุนทรียภาพของพรรณไม้ที่ปลูก)<br><b>องค์ประกอบที่ ๔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ</li> </ul> (การเขียนบรรยายประสบการณ์ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                 | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                   | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | ๓. เขียนเรียงความ | ● การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์                                                                                                 | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ<br>(การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์จากการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)                    |                           |
|      | ๔. เขียนย่อความ   | ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การรายงานผลแบบเอกสาร<br>(การนำเรื่องสั้น รายงานแบบวิชาการ และแบบบูรณาการ บทสนทนาเรื่องเล่า ประสบการณ์ที่ได้จัดทำขึ้นมาย่อความ) |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                  | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | ๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การเขียนรายงานโครงการ</li> </ul> </li> </ul> | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานแบบวิชาการ</li> <li>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ<br/>(การเขียนรายงานจากการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)</li> </ul> <b>ธรรมชาติแห่งชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา<br/>(การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อธรรมชาติแห่งชีวิต)</li> </ul> <b>สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา<br/>(การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว)</li> </ul> <b>ประโยชน์แท้แก่มหาชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา<br/>(การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อประโยชน์แท้แก่มหาชน)</li> </ul> |                           |
|      | ๖. เขียนจดหมายกิจธุระ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายเชิญวิทยากร</li> <li>- จดหมายขอความอนุเคราะห์</li> </ul> </li> </ul>        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                        | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | ๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิด เห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล | <p>● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิด เห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- สารคดี</li> <li>- บันทึงคลี</li> </ul> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|      | ๘. มีมารยาทในการเขียน                                                                          | <p>● มารยาทในการเขียน</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>องค์ประกอบที่ ๔</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานแบบวิชาการ</li> <li>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ</li> <li>- การรายงานผลแบบเอกสาร</li> </ul> <p>(การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ การบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ และการย่อความโดยคำนึงถึงมารยาทในการเขียน)</p> |                           |
| ม.๓  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด                                                                | <p>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>องค์ประกอบที่ ๕</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บูรณาการสู่การเรียนการสอน</li> </ul> <p>(การใช้ชื่อพรรณไม้ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอน)</p>                                                                                           |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                              | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                            | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | ๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำอวยพรในโอกาสต่างๆ</li> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำคม</li> <li>- โฆษณา</li> <li>- คติพจน์</li> <li>- สุนทรพจน์</li> </ul> </li> </ul> | -                                                                                                                                                   |                           |
|      | ๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                   |                           |
|      | ๔. เขียนย่อความ                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิตาน ประวัตินิทาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราชโองการ จดหมายราชการ</li> </ul>                                                                                                                   | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรายงานผลแบบเอกสาร</li> </ul> (การนำนิทานที่จัดทำขึ้นในองค์ประกอบที่ ๔ มาย่อความ) |                           |
|      | ๕. เขียนจดหมายกิจธุระ                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายเชิญวิทยากร</li> <li>- จดหมายขอความอนุเคราะห์</li> <li>- จดหมายแสดงความขอบคุณ</li> </ul> </li> </ul>                                                    | -                                                                                                                                                   |                           |
|      | ๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                   |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                  | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล                                                               | คิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|      | ๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิด เห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ        | ● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิด เห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น<br>- บทโฆษณา<br>- บทความทางวิชาการ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|      | ๘. กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน | ● การกรอกรูปแบบสมัครงาน                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|      | ๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ                                              | ● การเขียนรายงาน ได้แก่<br>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า<br>- การเขียนรายงานโครงการ                                | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การเขียนรายงานแบบวิชาการ<br>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ<br><b>(การเขียนรายงานจากการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)</b><br><b>ธรรมชาติแห่งชีวิต</b><br>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา<br><b>(การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อธรรมชาติแห่งชีวิต)</b><br><b>สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว</b><br>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา |                           |

| ชั้น    | ตัวชี้วัด                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                        | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                            | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               | (การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว)<br><b>ประโยชน์แท้แก่มหาชน</b><br>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา<br>(การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อประโยชน์แท้แก่มหาชน)                                        |                           |
|         | ๑๐. มีมารยาทในการเขียน                                                                                     | ● มารยาทในการเขียน                                                                                                                                                                                                                                            | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การเขียนรายงานแบบวิชาการ<br>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ<br>- การรายงานผลแบบเอกสาร<br>(การเขียนย่อความโดยคำนึงถึงมารยาทในการเขียน)                                                       |                           |
| ม.๔-ม.๖ | ๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน | ● การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบาย</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- พรรณนา</li> <li>- แสดงทรรศนะ</li> <li>- โต้แย้ง</li> <li>- โน้มน้าว</li> <li>- เชิญชวน</li> <li>- ประกาศ</li> <li>- จดหมายกิจธุระ</li> </ul> | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- สรุปและเรียบเรียงสาระ<br>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ<br>- การรายงานผลแบบเอกสาร<br>(การสรุปและเรียบเรียงสาระรายงานผลการเรียนรู้จากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนออกมาในรูปการอธิบาย การบรรยาย) |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                        | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการและรายงานการดำเนินโครงการ</li> <li>- รายงานการประชุม</li> <li>- การกรอกแบบรายการต่างๆ</li> </ul>                                      | การพรรณนา รายการดำเนินโครงการเป็นต้น)                                                                                                                                                           |                           |
|      | ๒. เขียนเรียงความ                                          | ● การเขียนเรียงความ                                                                                                                                                                   | องค์ประกอบที่ ๔ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ (การเขียนเรียงความเกี่ยวกับการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)</li> </ul>                                 |                           |
|      | ๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย        | ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- กวีนิพนธ์ และวรรณคดี</li> <li>- เรื่องสั้น สารคดี นวนิยาย บทความทางวิชาการ และวรรณกรรมพื้นบ้าน</li> </ul> | องค์ประกอบที่ ๔ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรายงานผลแบบเอกสาร (การนำเรื่องสั้น รายงานแบบวิชาการ และแบบบูรณาการ บทสนทนาเรื่องเล่า ประสบการณ์ที่ได้จัดทำขึ้นมาย่อความ)</li> </ul> |                           |
|      | ๔. ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ                       | ● การเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารคดี</li> <li>- บันทึงคลี</li> </ul>                                                                          | องค์ประกอบที่ ๔ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรายงานผลแบบศิลปะ (การรายงานผลการเรียนรู้จากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรูปแบบสารคดี บันทึงคลี)</li> </ul>                             |                           |
|      | ๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง | ● การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดของผู้เขียน</li> <li>- การใช้ถ้อยคำ</li> <li>- การเรียบเรียง</li> </ul>                     | องค์ประกอบที่ ๕ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนรู้ การสอน</li> </ul>                                                                 |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                 | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      |                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนวนโวหาร</li> <li>- กลวิธีในการเขียน</li> </ul>                             | (ประเมินคุณค่างานเขียนที่ได้จัดทำขึ้นจากองค์ประกอบที่ ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|      | ๖. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงานเชิงวิชาการ</li> <li>● การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul> | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานแบบวิชาการ</li> <li>- การเขียนรายงานแบบบูรณาการ</li> </ul> (การเขียนรายงานจากการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) <b>ธรรมชาติแห่งชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา</li> </ul> (การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อธรรมชาติแห่งชีวิต) <b>สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา</li> </ul> (การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว) <b>ประโยชน์แท้แก่มหาชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา</li> </ul> (การรายงานการศึกษาพืชในหัวข้อประโยชน์แท้แก่มหาชน) |                           |
|      | ๗. บันทึกการศึกษา ค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ul>                   | <b>องค์ประกอบที่ ๒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกการดูแลรักษา และการเปลี่ยนแปลงของพืช</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                               | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      |                       |                        | (การบันทึกการดูแล<br>พรรณไม้หลังการปลูก<br>และบันทึกการ<br>เปลี่ยนแปลงของพืช)                                                                                                                          |                           |
|      | ๘. มีมารยาทในการเขียน | ● มารยาทในการเขียน     | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การเขียนรายงานแบบ<br>วิชาการ<br>- การเขียนรายงาน<br>แบบบูรณาการ<br>- การรายงานผลแบบ<br>เอกสาร<br>(การเขียนสื่อสาร<br>เรียงความ ย่อความ<br>โดยคำนึงถึงมารยาทใน<br>การเขียน) |                           |

### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

**มาตรฐาน ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความ  
รู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                 | งานสวน<br>พฤกษศาสตร์<br>โรงเรียน                                                                                                                                                                   | หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ม.๑  | ๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู<br>๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู<br>๓. พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู<br>๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ | ● การพุดสรุปความพุดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู<br>● การพุดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว | -                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|      | ๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา                                                                                                                                       | ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน                                                            | <b>ค้นสู่วิถีใหม่ในฐานะไทย</b><br>- เรียนรู้ความเป็นชุมชน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน โดยรอบโรงเรียน<br>(การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากเรียนรู้ความเป็นชุมชน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน โดยรอบโรงเรียน) |                                   |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                          | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                 | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                                                                                                                           | ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                                | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอ<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้<br>การสอน<br>(การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากเรียนรู้ความเป็นชุมชน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชนโดยรอบโรงเรียนโดยคำนึงถึงมารยาทในการฟัง การดู และการพูด) |                           |
| ม.๒  | ๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู                                                                                                                                     | ● การพุดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู                                            | -                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|      | ๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ<br>๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | ● การพุดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู                                 | -                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|      | ๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์                                                                                                                                      | ● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น<br>- การพุดอวยพร<br>- การพุดโน้มน้าว<br>- การพุดโฆษณา | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การรายงานผลแบบบรรยาย<br>(การพุดโฆษณาพรรณไม้ที่ได้ศึกษาในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)                                                                                                                            |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                    | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                         | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | ๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า                                                                                                  | ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ                                                        | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การรายงานผลแบบบรรยาย<br>(การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)                                                                                                                                                     |                           |
|      | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                                                                                           | ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                                                          | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน<br>(การพุดโฆษณาพรรณไม้ที่ได้ศึกษาในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)<br><br>การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยคำนึงถึงมารยาทในการฟัง การดู และการพูด) |                           |
| ม.๓  | ๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู<br>๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อ<br>นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | ● การพุดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู<br>● การพุดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู | -                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |

| ชั้น    | ตัวชี้วัด                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                             | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                           | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         | ๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา  | ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น                            | <b>ผ่านสู่วิถีใหม่ในฐานไทย</b><br>- เรียนรู้ความเป็นชุมชน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน โดยรอบโรงเรียน<br>(การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากเรียนรู้ความเป็นชุมชน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน โดยรอบโรงเรียน) |                           |
|         | ๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์                                 | ● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น<br>- การพุดได้ว่าที่<br>- การอภิปราย<br>- การพุดยอว่าที่ | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การรายงานผลแบบบรรยาย<br>( การได้ว่าที่เรื่องเกี่ยวกับพืชที่กลุ่มได้ศึกษา)                                                                                              |                           |
|         | ๕. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ | ● การพุดโน้มน้าว                                                                   | -                                                                                                                                                                                                  |                           |
|         | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                      | ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                                   | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บูรณาการสู่การเรียนรู้ การสอน<br>(การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยคำนึงถึงมารยาทในการฟัง การดู และการพุด)     |                           |
| ม.๔-ม.๖ | ๑. สรุปรูปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น                                      | ● การพุดสรุปแนวคิด และการแสดงความ                                                  | -                                                                                                                                                                                                  |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                              | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                 | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | จากเรื่องที่ฟังและดู                                                                                                                                                                                         | คิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                           |
|      | ๒. วิเคราะห์ แนวคิดการใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล<br>๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต<br>๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>● การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้</li> </ul> | -                                                                                                                                        |                           |
|      | ๕. พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โต้มน้ำใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดต่อที่ประชุมชน</li> <li>- การพูดอภิปราย</li> <li>- การพูดแสดงทรรศนะ</li> <li>- การพูดโน้มน้ำใจ</li> </ul> </li> </ul> | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การรายงานผลแบบบรรยาย<br><b>( การพูดต่อที่ประชุมชน การพูดอภิปราย เรื่องเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)</b> |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง           | งานสวน<br>พฤกษศาสตร์<br>โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                | หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง |
|------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|      | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอ<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้<br>การสอน<br>(การพูดต่อที่ประชุมชน<br>การพูดอภิปราย เรื่อง<br>เกี่ยวกับงานสวน<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>โดยคำนึงถึงมารยาทใน<br>การฟัง การดู และการ<br>พูด) |                                   |

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

**มาตรฐาน ท ๔.๑** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                             | งานสวน<br>พฤกษศาสตร์<br>โรงเรียน                                                                                                                                                             | หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ม.๑  | ๑. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย | - เสียงในภาษาไทย                                   | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>การนำเสนอ<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้<br>การสอน<br>(การใช้ชื่อพรรณไม้<br>เพื่อเรียนรู้เรื่อง<br>เสียงสระ<br>เสียงพยัญชนะและเสียง<br>วรรณยุกต์) |                                   |
|      | ๒. สร้างคำในภาษาไทย              | - การสร้างคำ<br>- คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน<br>- คำพ้อง | -                                                                                                                                                                                            |                                   |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง           | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                       | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | ๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค       | - ชนิดและหน้าที่ของคำ            | -                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|      | ๔. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน | - ภาษาพูด<br>- ภาษาเขียน         | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การรายงานผลแบบเอกสาร<br>- การรายงานผลแบบบรรยาย<br>(การจัดทำรายงานผลแบบเอกสารและการรายงานผลแบบบรรยายเพื่อเรียนรู้ความแตกต่างภาษาพูดและภาษาเขียน)                                                                    |                           |
|      | ๕. แต่งบทร้อยกรอง                             | - กาพย์ยานี ๑๑                   | <b>องค์ประกอบที่ ๒</b><br>- การศึกษาคุณและสุนทรียภาพของพรรณไม้ที่ปลูก<br>(การแต่งกาพย์ยานี ๑๑ บรรยายคุณและสุนทรียภาพ)<br><b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การรายงานผลแบบเอกสาร<br>(การแต่งกาพย์ยานี ๑๑ บรรยายการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) |                           |
|      | ๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต  | - สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต | <b>องค์ประกอบที่ ๕</b><br>- การนำเสนอพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>บูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน                                                                                                                                                        |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                     | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                   | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      |                                                               |                                                                            | (การเรียนรู้เกี่ยวกับสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตเกี่ยวกับพืช)                                                                                                                                                           |                           |
| ม. ๒ | ๑. สร้างคำในภาษาไทย                                           | - การสร้างคำสมาส                                                           | -                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|      | ๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน       | - ลักษณะของประโยคในภาษาไทย<br>- ประโยคสามัญ<br>- ประโยครวม<br>- ประโยคซ้อน | -                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|      | ๓. แต่งบทร้อยกรอง                                             | - กลอนสุภาพ                                                                | องค์ประกอบที่ ๒<br>- การศึกษาคุณและสุนทรีย์ภาพของพรรณไม้ที่ปลูก<br>(การแต่งกลอนสุภาพบรรยายคุณและสุนทรีย์ภาพ)<br>องค์ประกอบที่ ๔<br>- การรายงานผลแบบเอกสาร<br>(การแต่งกลอนสุภาพบรรยายการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) |                           |
|      | ๔. ใช้คำราชาศัพท์                                             | - คำราชาศัพท์                                                              | -                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|      | ๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ                                                 | -                                                                                                                                                                                                                          |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง           | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                     | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ม.๓  | ๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ       | -                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|      | ๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน            | - ประโยคซับซ้อน                  | -                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|      | ๓. วิเคราะห์ระดับภาษา                         | - ระดับภาษา                      | -                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|      | ๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ               | - คำทับศัพท์<br>- คำศัพท์บัญญัติ | -                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|      | ๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ  | - คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ    | <b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การเขียนรายงานแบบวิชาการ<br>(การเขียนรายงานแบบวิชาการทางพฤกษศาสตร์เพื่อเรียนรู้คำศัพท์ทางวิชาการ)                                                                                                                |                           |
|      | ๖. แต่งบทร้อยกรอง                             | - โคลงสี่สุภาพ                   | <b>องค์ประกอบที่ ๒</b><br>- การศึกษาคุณและสุนทรียภาพของพรรณไม้ที่ปลูก<br>(การแต่งโคลงสี่สุภาพบรรยายคุณและสุนทรียภาพ)<br><b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การรายงานผลแบบเอกสาร<br>(การแต่งโคลงสี่สุภาพบรรยายการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) |                           |

| ชั้น    | ตัวชี้วัด                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                              | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ม.๔-ม.๖ | ๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมชาติของภาษา</li> <li>- พลังของภาษา</li> <li>- ลักษณะของภาษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสียงในภาษา</li> <li>- ส่วนประกอบของภาษา</li> <li>- องค์ประกอบของพยางค์และคำ</li> </ul> </li> </ul> | <p>-</p> <p><b>องค์ประกอบที่ ๕</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>- บูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน</li> </ul> <p>(การใช้ชื่อพรรณไม้เพื่อเรียนรู้เรื่องเสียงสระเสียงพยัญชนะและเสียงวรรณยุกต์ ส่วนประกอบของภาษา องค์ประกอบของพยางค์และคำ)</p> |                           |
|         | ๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำและสำนวน</li> <li>- การร้อยเรียงประโยค</li> <li>- การเพิ่มคำ</li> <li>- การใช้คำ</li> <li>- การเขียนสะกดคำ</li> </ul> </li> </ul>   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|         | ๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับของภาษา</li> <li>- คำราชาศัพท์</li> </ul>                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|         | ๔. แต่งบทร้อยกรอง                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <p><b>องค์ประกอบที่ ๒</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาคุณและสุนทรียภาพของ</li> </ul>                                                                                                                                                                                |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                  | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                  | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      |                                                                                       |                                                                         | พรรณไม้ที่ปลูก<br>(การแต่งกาย โคลง<br>ร่าย และฉันท์บรรยาย<br>คุณและสุนทรีภาพ)<br><b>องค์ประกอบที่ ๔</b><br>- การรายงานผล<br>แบบเอกสาร<br>(การแต่งกาย โคลง<br>ร่าย และฉันท์บรรยาย<br>การเรียนรู้ในงานสวน<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน)            |                           |
|      | ๕. วิเคราะห์อิทธิพล<br>ของภาษาต่าง<br>ประเทศและภาษา<br>ถิ่น                           | - อิทธิพลของภาษาต่าง<br>ประเทศและภาษาถิ่น                               | -                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|      | ๖. อธิบายและ<br>วิเคราะห์หลักการ<br>สร้างคำในภาษา<br>ไทย                              | - หลักการสร้างคำใน<br>ภาษาไทย                                           | -                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|      | ๗. วิเคราะห์และ<br>ประเมินการใช้<br>ภาษาจากสื่อ<br>สิ่งพิมพ์และสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์ | - การประเมินการใช้<br>ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์<br>และสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์ | <b>องค์ประกอบที่ ๑</b><br>- เปรียบเทียบข้อมูล<br>ที่สรุป (ก.๑-๐๐๓ หน้า<br>๘) กับข้อมูลที่สืบค้น<br>จากเอกสาร แล้วบันทึก<br>ใน ก.๑-๐๐๓ หน้า ๙<br>(วิเคราะห์และประเมิน<br>การใช้ภาษาจากข้อมูล<br>พรรณไม้ที่สืบค้นจาก<br>หนังสือและinternet) |                           |

## สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

**มาตรฐาน ท ๕.๑** เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งานสวน<br>พฤษศาสตร์<br>โรงเรียน | หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ม.๑  | ๑. สรุปเนื้อหา<br>วรรณคดีและ<br>วรรณกรรมที่อ่าน                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและ<br/>วรรณกรรมเกี่ยวกับ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์<br/>ประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>- บันทึกการเดินทาง</li> <li>- วรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul> </li> </ul> | -                               |                                   |
|      | ๒. วิเคราะห์<br>วรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ที่อ่าน<br>ร้อยยกเหตุผล<br>ประกอบ<br>๓. อธิบายคุณค่า<br>ของวรรณคดีและ<br>วรรณกรรมที่อ่าน<br>๔. สรุปความรู้<br>และข้อคิดจากการ<br>อ่านเพื่อประยุกต์ใช้<br>ในชีวิตจริง | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์คุณค่า<br/>และข้อคิดจาก<br/>วรรณคดีและ<br/>วรรณกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | -                               |                                   |
|      | ๕. ท่องจำบท<br>กวีนิพนธ์ตามที่กำหนด<br>และบทร้อยกรองที่มี<br>คุณค่าตามความสนใจ                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบท<br/>ร้อยกรองที่มีคุณค่า               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่<br/>กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตาม<br/>ความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                       | -                               |                                   |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                           | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ม.๒  | ๑. สรุปเนื้อหา<br>วรรณคดีและ<br>วรรณกรรมที่อ่านใน<br>ระดับที่ยากขึ้น                                                                                                                                                                        | ● วรรณคดีและ<br>วรรณกรรมเกี่ยวกับ<br>- ศาสนา<br>- ประเพณี<br>- พิธีกรรม<br>- สุภาษิต คำสอน<br>- เหตุการณ์<br>ประวัติศาสตร์<br>- บันเทิงคดี<br>- บันทึกการเดินทาง | -                        |                           |
|      | ๒. วิเคราะห์และ<br>การตีความวรรณคดี<br>วรรณกรรม และ<br>วรรณกรรมท้องถิ่นที่<br>อ่าน พร้อมยกเหตุผล<br>ประกอบ<br>๓. อธิบายคุณค่า<br>ของวรรณคดีและ<br>วรรณกรรมที่อ่าน<br>๔. สรุปความรู้<br>และข้อคิดจากการ<br>อ่าน ไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง | ● การวิเคราะห์คุณค่า<br>และข้อคิดจาก<br>วรรณคดี<br>วรรณกรรม และ<br>วรรณกรรมท้องถิ่น                                                                              | -                        |                           |
|      | ๕. ท่องจำบท<br>กวีนิพนธ์ที่กำหนด<br>และบทร้อยกรองที่มี<br>คุณค่าตามความสนใจ                                                                                                                                                                 | ● บทอาขยานและบท<br>ร้อยกรองที่มีคุณค่า<br>- บทอาขยานตามที่<br>กำหนด<br>- บทร้อยกรองตาม<br>ความสนใจ                                                               | -                        |                           |
| ม.๓  | ๑. สรุปเนื้อหา<br>วรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรม<br>ท้องถิ่นในระดับที่ยาก<br>ขึ้น                                                                                                                                                          | ● วรรณคดี<br>วรรณกรรม และ<br>วรรณกรรมท้องถิ่น<br>เกี่ยวกับ<br>- ศาสนา<br>- ประเพณี                                                                               | -                        |                           |

| ชั้น    | ตัวชี้วัด                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                      | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
|         |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาชิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> </ul>                                                                                                              |                          |                           |
|         | ๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน                                   | ● การวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม                                                                                                                                                                                                         | -                        |                           |
|         | ๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                           |
|         | ๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าและความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง | ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul>                                                                                                                 | -                        |                           |
| ม.๔-ม.๖ | ๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น                         | ● หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>- การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>- การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม</li> </ul> | -                        |                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                 | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
|      |                                                                                                 | - การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม                                                          |                          |                           |
|      | ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับรเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต | ● การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต | -                        |                           |
|      | ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ   | ● การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม<br>- ด้านวรรณศิลป์<br>- ด้านสังคมและวัฒนธรรม          | -                        |                           |
|      | ๔. สังเคราะห์ความคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน                      | ● การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม                                                                      | -                        |                           |
|      | ๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาภาษา                                                 | ● วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึง<br>- ภาษากับวัฒนธรรม<br>- ภาษาถิ่น                                        | -                        |                           |
|      | ๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามกำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าและความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง       | ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า<br>- บทอาขยานตามที่กำหนด<br>- บทร้อยกรองตามความสนใจ                 | -                        |                           |

