

INFORME DE EJECUCIÓN DE LA ASIGNATURA

FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL: TURISMO

AÑO Y SEMESTRE: 2023-II

ASIGNATURA: TEORÍA DEL TURISMO

DOCENTE COORDINADOR: CORTEZ AVALOS, CESAR AUGUSTO

CICLO: 2023-II

TURNO: MAÑANA

GRUPO: A

FECHA DE ENTREGA DEL INFORME:

I. RESULTADOS DE LOS NIVELES DE LOGRO ALCANZADO POR LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA

- **Nivel de inicio:** Necesita reforzar las capacidades previstas en coordinación con la Dirección de Escuela y/o Estudios Generales, según corresponda (0-13).
- **Nivel logrado:** Muestra un nivel adecuado de dominio de las capacidades en la asignatura (14-17).
- **Nivel avanzado:** Posee un alto nivel de dominio de las capacidades de la asignatura (18-20)

NIVELES DE LOGRO	AVANZADO (18-20)	LOGRADO (14-17)	INICIO (0-13)
COMPETENCIA GENÉRICA O ESPECÍFICA Diseña y gestiona planes de desarrollo turístico de nivel nacional, regional y local, articulando las políticas turísticas, los intereses de los actores y las condiciones del espacio turístico, para promover el desarrollo turístico sostenible de los destinos.			
Capacidad 1 (Describir la capacidad 1)	(No. de estudiantes)	(No. de estudiantes)	(No. de estudiantes)
Capacidad 2 (Describir la capacidad 2)	(No. de estudiantes)	(No. de estudiantes)	(No. de estudiantes)

Capacidad (Describir capacidad n)	n la	4	42	-
--	-----------------------	---	----	---

II. CONSOLIDADO DE RESULTADOS DE LA ASIGNATURA

CRITERIOS	CANTIDAD	%
N° de estudiantes aprobados	46	93.87
N° de estudiantes desaprobados	0	0
N° de estudiantes inhabilitados	3	
N° de estudiantes que aprobaron en aplazados	1	2
N° de estudiantes que no aprobaron en aplazados	-	-

III. LISTA DE ESTUDIANTES QUE PASAN AL SISTEMA DE TUTORÍA PERSONALIZADO

CRITERIOS	APELLIDOS Y NOMBRES
Estudiantes desaprobados	
Estudiantes inhabilitados	

PRINCIPALES PROBLEMAS DE E-A:

(Muy buenos logros alcanzados por la preocupación de los estudiantes)

ACCIONES DE MEJORA:

Retroalimentación



.....
DOCENTE COORDINADOR

Nombre: CORTEZ AVALOS, CESAR AUGUSTO

Código:5255

