

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI
TAHUN 20../20..

Mata Pelajaran : B.INDONESIA
Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 50 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

MATERI	LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO. SOAL
Membaca Nonsastra	Pengetahuan dan Pemahaman	Menentukan makna kata/istilah	Disajikan kalimat, peserta didik dapat menentukan makna kata yang tercetak miring	PG	1
			Disajikan kalimat, peserta didik dapat menentukan makna istilah yang tercetak miring	PG	2
		Menentukan antonim/sinonim	Disajikan kalimat, peserta didik dapat menentukan kata antonim	PG	3
			Disajikan kalimat, peserta didik dapat menentukan kata sinonim	PG	4
		Menggali informasi tersurat teks	Disajikan penggalan teks, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan “apa/siapa”	PG	5
			Disajikan penggalan teks, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan “kapan/dimana”	PG	6
		Menentukan unsur teks (kalimat utama/penjelas; pembuka, isi, penutup)	Disajikan paragraf, peserta didik dapat menentukan kalimat utama	PG	7
			Disajikan paragraf, peserta didik dapat menentukan kalimat penjelas	PG	8
			Disajikan penggalan teks, peserta didik dapat menentukan bagian pembuka	PG	9
			Disajikan penggalan teks, peserta didik dapat menentukan bagian isi	PG	10
			Disajikan penggalan teks, peserta didik dapat menentukan bagian penutup	PG	11
	Aplikasi	Menentukan ide pokok teks	Disajikan paragraf, peserta didik dapat menentukan ide pokoknya	PG	12
		Menggali informasi tersirat teks	Disajikan penggalan teks, peserta didik dapat menjawab pertanyaan “mengapa”	PG	13
			Disajikan penggalan teks, peserta didik dapat menjawab pertanyaan “bagaimana”	PG	14
		Menentukan pernyataan sesuai isi teks	Disajikan penggalan teks, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi teks	PG	15

		Mengidentifikasi jenis teks	Disajikan teks, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks	PG	16
--	--	-----------------------------	---	----	----

	Penalaran	Melengkapi tabel berdasarkan isi teks	Disajikan teks, peserta didik dapat melengkapi tabel dengan pokok-pokok pikiran berdasarkan isi teks	PG	17
Membaca Sastra	Pengetahuan dan pemahaman	Menentukan informasi tersurat pada karya sastra	Disajikan penggalan teks sastra, peserta didik dapat menjawab pertanyaan “apa/siapa/dimana/kapan”	PG	18
		Menentukan unsur intrinsik karya sastra (tokoh, latar, watak tokoh)	Disajikan kutipan cerita, peserta didik dapat menentukan latar dalam cerita	PG	19
			Disajikan kutipan cerita, peserta didik dapat menentukan watak tokoh dalam cerita	PG	20
		Menentukan makna kata/simbol/kias	Disajikan penggalan teks sastra, peserta didik dapat menentukan makna kata	PG	21
			Disajikan penggalan teks sastra, peserta didik dapat menentukan makna simbol	PG	22
			Disajikan penggalan teks sastra, peserta didik dapat menentukan makna kias	PG	23
			Disajikan penggalan teks sastra, peserta didik dapat menentukan makna kata	PG	24
	Aplikasi	Menggali Informasi tersirat dalam karya sastra	Disajikan penggalan teks sastra, peserta didik dapat menjawab pertanyaan “mengapa”	PG	25
			Disajikan teks sastra, peserta didik dapat menjawab pertanyaan “bagaimana”	PG	26
		Menyimpulkan/ memaknai bagian teks	Disajikan penggalan teks sastra, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks	PG	27
		Menentukan unsur instrinsik karya sastra (konflik/amanat /tema)	Disajikan penggalan teks sastra, peserta didik dapat menentukan konflik dalam cerita	PG	28
			Disajikan teks sastra, peserta didik dapat menentukan amanat dalam cerita	PG	29
			Disajikan teks sastra, peserta didik dapat menentukan tema dalam cerita	PG	30
	Penalaran	Menentukan nilai-nilai cerita	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menentukan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	PG	31
		Menentukan keteladanan tokoh cerita	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menentukan keteladanan tokoh	PG	32
Menulis Terbatas	Pengetahuan dan Pemahaman	Melengkapi kalimat/teks dengan istilah/kata/ ungkapan/peribahasa	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan istilah	PG	33
			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi kata	PG	34

			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan peribahasa	PG	35
--	--	--	---	----	----

			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan ungkapan	PG	36
	Aplikasi	Menyusun berbagai petunjuk (menggunakan/ membuat sesuatu)	Disajikan urutan gambar, siswa dapat menyusun petunjuk membuat sesuatu	PG	37
			Disajikan urutan gambar, siswa dapat menyusun petunjuk menggunakan sesuatu	PG	38
		Menyusun berbagai teks (deskripsi, narasi)	Disajikan kalimat acak, peserta didik dapat menyusun berbagai teks deskripsi,menjadi padu	PG	39
			Disajikan kalimat acak, peserta didik dapat menyusun berbagai teks narasi menjadi padu	PG	40
		Melengkapi kalimat/teks dengan kata bentukan	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kata bentukan	PG	41
	Penalaran	Memperbaiki penulisan /penggunaan istilah/ kata	Disajikan penulisan istilah yang salah pada kalimat, peserta didik dapat memperbaiki penulisan istilah tersebut	PG	42
			Disajikan penggunaan kata yang salah pada kalimat, peserta didik dapat memperbaiki penulisan kata tersebut	PG	43
		Memperbaiki tatakalimat dalam paragraf	Disajikan kalimat yang salah pada paragraf, peserta didik dapat memperbaiki kalimat tersebut	PG	44
Menyuntin g kata/istilah , frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca	Pengetahuan dan pemahaman	Menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan	Disajikan penggunaan ejaaan yang salah pada kalimat, peserta didik dapat menunjukkan kesalahan ejaan tersebut	PG	45
		menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca	Disajikan penggunaan tanda baca yang salah pada kalimat, peserta didik dapat menunjukkan kesalahan tanda baca tersebut	PG	46
	Aplikasi	Menggunakan ejaan	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat dengan ejaan yang benar	PG	47
		Menggunakan tanda baca	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat dengan tanda baca yang benar	PG	48
	Penalaran	memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan	Disajikan kalimat yang salah ejaannya, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan tersebut	PG	49
		memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca	Disajikan kalimat yang salah tanda bacanya, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan tanda baca tersebut	PG	50

**PEDOMAN PENYEKORAN UJIAN SATUAN PENDIDIKAN BERBASIS KOMPUTER
TAHUN 20../20..**

MATA UJIAN: BAHASA INDONESIA

Ganda

TABEL SKOR JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA