СХВАЛЕНО
педагогічною радою
СШ №105
(від 28.08.2021р.
протокол № 07)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник управління освіти
Дарницької районної у м. Києві
державної адміністрації
_____Є.І. Списовська
“___”_____2021

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 105 з поглибленим вивченням предметів суспільно - гуманітарного циклу на 2021 – 2026 р.р.

ВСТУП

Стратегія розвитку спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 105 з поглибленим вивченням предметів суспільно-гуманітарного циклу спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта України XXI століття», Концепції «Нова українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів освіти. Стратегія розвитку враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення:

включення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;

надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);

надання учням можливості вибору поглибленого вивчення окремих предметів та вибору профіля навчання;

оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

надання широкого спектра додаткових освітніх послуг (гуртки, секції, індивідуально-групові заняття з предметів, навчальна практика, екскурсії).

Освітня програма школи як освітнього закладу ґрунтується на визнаних світом та перевірених досвідом ключових ідеях української педагогічної думки, базових принципах гуманістичної філософії та здобутках сучасної науки управління. Будучи динамічною моделлю системи взаємовідносин учасників освітнього процесу у єдності з матеріальною основою цих відносин, програма містить бачення та місію школи, загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації тут навчально-виховного процесу, пріоритетні напрямки цього розвитку, його індикатори і критерії результативності обраної стратегії.

Ми цінуємо кожного учня/учениці школи, дбаючи про:

формування його/її життєвих компетентностей;

фізичний, особистісний та інтелектуальний розвиток;

здатність вільно спілкуватися державною та найпоширенішими іноземними мовами;

шанс працювати у майбутньому у сфері бізнесу, дипломатії, військовій сфері, науці, освіті;

уміння самостійно вчитися та співпрацювати для досягнення особистих і суспільно значимих цілей.

Ми цінуємо батьків та опікунів учнів школи, дбаючи про:

розвиток їхньої компетентності вихованця сина/доньки;

повну поінформованість щодо успіхів своєї дитини та стану школи;

можливості долучитися до шкільного виховання, життя шкільної спільноти;

прозорість усіх сторін діяльності навчального закладу та прийнятих адміністрацією рішень.

Ми цінуємо педагогічних працівників та технічний персонал школи, дбаючи про:

соціальний престиж та розвиток професійної компетентності кожного;

повну поінформованість щодо стану школи, планів та результатів її розвитку;

можливості участі у формуванні політики школи та оцінюванні персонального внеску кожного в розвиток навчального закладу;

взаємодію та взаємопідтримку в освітньому процесі, ефективність спільно прийнятих управлінських рішень.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Адреса школи: Київ

Телефон: +38 044 576-67-70

Сайт: http://www.school-105.inet.ua E-mail: school105@ukr.net

Основна будівля закладу освіти введена в експлуатацію в 1948 році, новий корпус побудовано в 1968 році, земельна ділянка має площу 2,6 га.

21 грудня 1986 відкрито музей К.К. Рокоссовського в будівлі школи.

2005 наказом Міністерства освіти і науки України присвоєно звання

«Зразковий музей», а з 2019 змінено назву на музей «Хроніка століть. Особистість в історії», профіль та вид музею «військово-історичний»

Проєктна потужність: (класів/учнів): __/ ___

Фактично (класів/учнів): __/____, наповнюваність класів – ___ учнів.

У вересні 2010 року середня загальноосвітня школа №105 м.Києва реорганізована у спеціалізовану загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів №105 з поглибленим вивченням предметів суспільно-гуманітарного циклу

У 2012 році заклад атестовано з відзнакою.

На сьогоднішній день у закладі працює 89 осіб, з них педагогічних - 71

Освітній рівень педагогів:

вища освіта – 68 (94,3 %)

незакінчена вища -3 (4,3 %)

середня спеціальна -1 (1,4 %)

Кваліфікаційний рівень:

спеціаліст вищої категорії – 7 (33,6 %)

спеціаліст І категорії – 9 (43,2 %)

спеціаліст ІІ категорії – 1 (4,8 %)

спеціаліст – 4 (19,2 %)

Мають звання та категорії:

кандидатів педагогічних наук – 1
учителів-методистів – 13
старших учителів – 10
відмінників освіти України – 8
вища категорія – 42%
І категорія – 18%
ІІ категорія – 10%
спеціаліст – 30%

Організація освітнього процесу відповідно до триступеневої структури закладу:

початкова школа (1 – 4 кл.), яка забезпечує здобуття початкової освіти;
гімназія (5 – 9 кл.), яка забезпечує здобуття базової середньої освіти;
старша школа (10 – 11 кл.) – профільні класи.

У проєктуванні та реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо, у першу чергу, від учня, тобто декларування та втілення на практиці ідей, які відображають ставлення школярів до своєї особистої участі в освітньому процесі. Метою будь-якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти. Це не тільки оволодіння відповідними знаннями та вміннями, а й формування стійких особистісних якостей учнів, необхідних їм в освітньому процесі та після закінчення школи - протягом усього життя.

Враховуючи спеціалізацію ЗЗСО, варіативна складова навчальних планів формується шляхом анкетування та моніторингового дослідження всіх учасників овітнього процесу, де передбачено додаткові години на поглиблене вивчення визначених предметів, введення з 5-го класу другої іноземної мови за заявами батьків.

На основі моніторингового дослідження інтересів учнів, запитів батьків з 8 класу вводиться поглиблене вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу, історії України, географії, які в подальшому є основою для формування відповідного профілю в 10-11 класах. З цією метою адміністрацією ведеться робота з п'ятого класу - це враховування матеріально-технічних можливостей закладу, кадрове забезпечення, освітних потреб здобувачів освіти, моніторингові дослідження вступу випускників школи до ЗВО. Отже, більше десяти років в закладі освіти впроваджуються історичний та географічний профілі навчання. Забезпечено умови для здобуття освіти за інституційною та індивідуальною формою загальної середньої освіти. Відкрито інклюзивні класи, де дітям з особливими потребами надано всі умови для комфортного навчання і перебування в школі.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Варіативність і альтернативність освітніх програм, технологій, навчально-методичного забезпечення;

наступність та неперервність освіти;

гнучкість змісту і форм організації освітнього процесу;

діагностично - прогностична реалізованість (виявлення здібностей здобувачів освіти з метою їх обґрунтованої орієнтації на профіль навчання).

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, а дотримання принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу впливає не лише на якість шкільної освіти, а й на формування в учнів таких важливих цінностей, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність.

Забезпечити якість освіти можливо лише за умови партнерства школи та батьків. Тому дуже важливою є комунікація між педагогічними працівниками та батьками, адже від рівня такої комунікації багато в чому залежить навчальний поступ дитини, індивідуальна освітня траєкторія, адаптація до освітнього процесу.

Процес навчання не може спиратись лише на передачу знань і навичок від учителя до учня. Учителі мають учити учнів робити висновки, самостійно ухвалювати рішення, критично мислити. Щоб досягнути цієї мети, необхідно формувати ключові компетентності, простежувати у викладанні предметів (курсів) наскрізні змістові лінії.

Реалізація Закону України «Про освіту», Концепції «Нова українська школа», педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти буде здійснюватися через:

ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;

налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти;

організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Потенційні зовнішні сильні сторони:

зручне розташування школи;

один заклад у районі з поглибленим вивченням суспільно-гуманітарних дісциплін;

визнаний авторитет більшості педагогів серед освітян району та міста;

сталий та досвідчений колектив, згуртованість, працездатність колективу;

чітка організація навчально-виховного процесу ;

достатній рівень організації методичної роботи в школі;

задовільна матеріально-технічна база;

традиції закладу;

наставництво над молодими вчителями, яке не посягає на їхнє нове бачення викладання й виховання учнів;

баготорічна співпраця з позашкільними закладами;

налагодження взаємодії школи та місцевої громади;

дієве партнерство з ВНЗ та професійними ліцеями;

втілення сучасних тенденцій та підходів до викладання англійської та німецької мови, школа-партнер PEARSON

конкурентоспроможність випускників.

Потенційні внутрішні сильні сторони:

однакові можливості для здобуття освіти;

колективне прийняття рішень;

персональна відповідальність за кожну справу;

створення комфортних психолого-педагогічних та матеріальних умов для здійснення навчання;

використання інноваційних педагогічних технологій педпрацівниками школи;

розширення можливостей позаурочної та позашкільної діяльності учнів у спортивних і культурних заходах, гуртках за вподобаннями;

створення сайту школи з метою презентації закладу та розширення зв'язків;

співпраця з організаціями, які надають юридичну, корекційну допомогу у вирішенні проблемних питань.

Потенційні внутрішні слабкі сторони:

обладнання у спеціалізованих кабінетах потребує оснащення за сучасними стандартами;

комп'ютери старого покоління (у комп'ютерних класах);

потреба закладу у швидкісному інтернеті, так як під час дистанційного навчання педагоги використовують власний ресурс;

старі приміщення (1948, 1968) потребують капітального ремонту;

зношеність мереж комунікацій;

реконструкція асфальтного покриття внутрішнього двору;

необхідність осучаснення та ремонт другої частини спортивного майданчика;

нівелювання запровадженої в школі системи роботи з обдарованими дітьми, так як відбувається перехід до престижних закладів району «зрощених» обдарованих та талановитих учнів;

недостатній рівень психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу, насамперед учителів.

Потенційні зовнішні можливості:

створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб;

залучення підприємців, спонсорів, благодійних організацій до співпраці;

можливість встановлення зв'язків із закладами вищої освіти з метою залучення до школи фахівців;

реалізація оздоровчих програм;

установлення зв'язків з іншими навчальними закладами району, міста, України, Європи, світу.

Потенційні зовнішні загрози:

недостатнє бюджетне фінансування соціальних та культурних програм

демографічна ситуація мікрорайону;

реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм;

інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами: брак дипломованих кадрів.

Метою повної загальної середньої освіти в Україні є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення та навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності (частина 1 статті 12 Закону України «Про освіту»).

Стан та результативність освітнього процесу характеризується різними аспектами діяльності закладу. Виникає потреба свідомого впливу на досягнення належних показників, що неможливо без вивчення динаміки їхнього розвитку. У закладі відпрацьована система моніторингу за такими аспектам:

адаптація учнів1-х та 5-х класів до навчання %;

визначення рівня напруги, тривожності в учнівських колективах;

рівень навчальних досягнень учнів за І та ІІ семестри і за рік;

аналіз успішності п’ятикласників за четвертий клас та І семестр п’ятого класу, з відповідними висновками;

моніторинг стану здоров'я учнів відповідно до вікових категорій;

аналіз зрізів знань з предметів, які вивчаються відповідно до плану;

моніторинг здібностей і вподобань учнів 7-х, 8-9-х класів;

вивчення та аналіз стану складання випускниками ДПА у формі ЗНО;

моніторинг результативності учнів у конкурсах, предметних олімпіадах, змаганнях;

вивчення вибору випускниками навчальних закладів, аналіз обраних професій;

моніторинг кількісного, вікового і якісного складу педагогічного колективу;

вивчення стану діяльності роботи вчителів, з метою надання морального та матеріального заохочення;

аналіз стану здоров'я працівників закладу.

Індивідуальна освітня траєкторія - персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб’єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план (пункт 9 частини 1 статті 1 Закону України «Про освіту).

Виховний процес є невід’ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтований на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до

довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність) відповідно до концепції НУШ.

Нова українська школа працює і буде працювати на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі школа максимально враховує права дитини, її здібності, потреби та інтереси, на практиці реалізовуючи принцип дитиноцентризму відповідно до концепції НУШ.

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Метою управлінської діяльності є координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їхньої продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання, які ставить заклад освіти:

управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;

забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;

виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;

створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогами.

Шляхи реалізації:

наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Механізм управлінської діяльності включає діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників усіх ланок закладу освіти, робота педагогів у режимі академічної свободи.

На здійснення завдань Стратегії розвитку закладу освіти джерелами фінансування є державні кошти та кошти місцевого бюджету.

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає: перехід до автономії закладу освіти; упорядкування території закладу; поповнення кабінетів

необхідними меблями; проведення ремонту навчальних кабінетів; поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням; впровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність закладу.

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗЗСО НА 2021-2026 РОКИ

Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.

Формування цінностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти.

Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (інституційна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).

Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навичок самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки та техніки.

Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти й вибір оптимальної системи способів навчання та виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

Виховання свідомого ставлення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

Збереження та зміцнення морального й фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.

Розвиток у закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

Місія школи: розвиток здорової і самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності та позитивного мислення, шляхом впровадження філософії ефективного партнерства та комунікацій, створенні сприятливих умов розвитку для всіх дітей. Школа є соціокультурним, інтелектуальним центром громади мікрорайону та міста, де впроваджуються демократичні партнерські стосунки у взаємовідносинах учні-педагоги-батьки-громадськість.

Візія (мета): сучасний заклад освіти, який надає якісні освітні послуги, забезпечує високу якість освіти й конкурентоспроможність усіх здобувачів. Збереження кращих традицій національно - патріотичного виховання, наповнення освітнього процесу здоров'язберігаючим змістом, що відповідає змінам у соціумі, екологічним викликам сучасності.

Цінності: гідність, рівність, справедливість, толерантність, культурне різноманіття, турбота, чесність, довіра, верховенство права, нетерпимість до корупції, патріотизм, соціальна відповідальність, лідерство та самореалізація, свобода, повага до рідної мови, демократія, партнерство, дружба.

Завдання:

створення системи управління закладу освіти як цілісної організації відкритої соціальної системи;

створення нового освітнього простору;

створення сучасного безпечного освітнього середовища закладу освіти;

розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

створення системи прозорості та інформаційної відкритості;

формування системи цінностей, стрижневим вектором якої, передусім, є цінності дитиноцентричної освіти;

створення психологічного комфортного середовища;

модернізація системи методичного супроводу, безперервного професійного розвитку педагогів;

забезпечення академічної доброчесності;

розбудова закладу освіти як осередку культурно-освітнього середовища;

упровадження педагогіки партнерства;

виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв’язок школи з життям;

підготовка випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистостей, інноваторів, патріотів.

Стратегічна мета: створення умов для отримання кожним учнем доступної та якісної освіти того рівня, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; формування та розвиток ключових компетентностей, необхідних для успішної та конкурентоздатної особистості, формування сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Націлити до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

Стратегічні напрямки розвитку ЗЗСО*:*

кадрове забезпечення закладу;

професійний розвиток педпрацівників, у тому числі набуття цифрової компетентності, підвищення фахового кваліфікаційного рівня;

удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

перезавантаження науково-методичної діяльності закладу освіти на принципах:

академічної доброчесності;

визначення близької і віддаленої перспективи у процесі самовдосконалення педагога;

взаємозв'язку педагога та учня;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;

розвиток інноваційної діяльності учасників освітнього процесу;

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

Конституції України;

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», Національних Програм «Освіта України XXI століття», «Діти України», Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції про права дитини, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти,

реалізацію:

сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

умов рівного доступу до освіти;

гуманних відносин в освітньому закладі;

сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

забезпечення:

стабільного функціонування навчального закладу;

розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

суттєвого зростання якості освіти;

наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Система оцінювання здобувачів освіти

Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни в підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів:

по-перше, вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначатися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності;

по-друге, оцінювання має ґрунтуватися на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учня.

Система оцінювання неможлива без інформування учнів про критерії оцінювання та розуміння того, як і за що їх оцінюють. Вона базується на таких принципах:

наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень;

застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту:

створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;

здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;

організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№п/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контроно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021-2026	адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ЗЗСО	2021-2026	адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі в конкурсах професійної майстерності,	2021-2026	адміністрація

	здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності		
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2021-2026	адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2021-2026	адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2021-2026	заступник директора Левченко І.А.
7	Продовжувати співпрацю з ЗДО	2021-2026	заступник директора Сизюк Л.М.

Очікувані результати:

ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу;

організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;

об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;

запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Мета проєкту:

розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;

забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50 Закону України «Про освіту»);

сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51 Закону України «Про освіту»);

створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59 Закону України «Про освіту»);

академічна свобода, вільний вибір форм, методів і засобів навчання;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій;

розвиток педагогічної майстерності, можливість самоосвіти;

відзначення успіхів у професійній діяльності.

№п/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці

1	Створити інформаційний банк інноваційних педагогічних технологій	2021-2026	голови МО
2	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2021-2026	адміністрація
3	Проводити моніторинги: якості знань учнів; рівня методичного удосконалення; умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; використання інтернет-ресурсів	2021-2026	адміністрація
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальної компетентності (наукові знання); психологічної компетентності; управлінської компетентності (базові вміння); мотиваційної компетентності; проєктної компетентності; методичної компетентності	2021-2026	адміністрація
5	Сприяти забезпеченню навчальних кабінетів комп'ютерною технікою	2021-2026	адміністрація
6	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2021-2026	адміністрація
7	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021-2026	адміністрація
8	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021-2026	адміністрація

Очікувані результати:

підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

ріст педагогічної майстерності вчителів;

підвищення методичної культури.

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту:

визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№п/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, спрямованих на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальної, творчої, художньо-естетичної, соціальної, моторної)	2021-2026	педколектив, психолог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2026	адміністрація педколектив, психолог
3	Проводити: І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2021-2026	адміністрація педколектив
4	Запровадити: систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; співпрацю батьків та педагогів школи (онлайн-анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); моніторинг досягнень та успіхів	2021-2026	адміністрація педколектив
5	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2021-2026	педколектив
6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2021-2026	адміністрація

7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи в різноманітних заходах	2021-2026	адміністрація
8	Поповнювати бібліотечний фонд школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю	2021-2026	бібліотекар Стрикун О.В.
9	Упроваджувати особистісноорієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів	2021-2026	педколектив
10	Продовжувати роботу гуртків, факультативів	2021-2026	педколектив
11	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2021-2026	педколектив
12	Нагороджувати кращих учнів школи грамотами, дипломами та подяками	2021-2026	педколектив
13	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їхні досягнення на шкільному сайті	2021-2026	модератор сайту

Очікувані результати:

учень:

свідомий громадянин, з активною життєвою позицією, здатний приймати відповідальні рішення, є цілісною особистістю;

уміє співпрацювати, критично мислити, учитися впродовж життя.

ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту:

інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№п/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Забезпечити доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2021-2026	адміністрація
2	Створити умови для вивчення працівниками школи нових комп'ютерних технологій	2021-2026	учителі інформатики
3	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2021-2026	модератор сайту
4	Розвивати дистанційну освіту	2021-2026	адміністрація
5	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2026	бібліотекар
6	Сприяти оснащенню предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2021-2026	адміністрація

7	Сприяти забезпеченню доступу до високошвидкісного Інтернету	2021-2026	адміністрація

Очікувані результати:

створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;

об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту ЗЗСО;

створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;

оновлення наповнюваності шкільного сайту;

практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

ПРОЄКТ «РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ НУШ»

Мета проєкту:

підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№п/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	упроваджувати інновації в управлінні школою	2021-2026	адміністрація
2	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі, створення сприятливого психологічного клімату	2021-2026	адміністрація
3	Участь школи в Програмі нової української школи.	2021-2026	адміністрація
4	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021-2026	заступник директора Сизюк Л.М.
5	Вивчати педагогічний досвід учителів школи, України	2021-2026	учителі 1-4 класів
6	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, тощо; надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021-2026	заступник директора Сизюк Л.М. голова МО Романенко О.В.

7	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; сертифікація педагогічних працівників; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	2021-2026	заступник директора Сизюк Л.М. голова МО Романенко О.В.
8	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2021-2026	заступник директора Сизюк Л.М. класні керівники
9	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2021-2026	
10	Конкурс «LEGO-винахідники»	2021-2026	

Очікувані результати:

узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;

відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;

ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;

створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

Методична складова

Мета:

створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Пріоритетні напрямки роботи з педагогічними кадрами:

раціональний добір та розстановка кадрів, забезпечення школи кваліфікованими працівниками з фаховою педагогічною освітою;

стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за результати своєї праці;

забезпечення якісної організації проведення атестації педкадрів згідно з Типовим положенням про атестацію, максимальної об'єктивності оцінки результатів діяльності вчителя, результативності атестації;

створення оптимальної системи методичної роботи з педагогічними кадрами;

захист соціальних гарантій педагогічних працівників, забезпечення морального та матеріального заохочення сумлінної праці.

Добір, розстановка та виховання педагогічних кадрів:

дотримуватись Положень Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» щодо призначення педагогічних кадрів.

визначити перспективну потребу школи в педагогічних кадрах до 2026 року, привести у відповідність до реальних потреб формування державного замовлення на підготовку педагогічних кадрів;

забезпечити ЗЗСО педагогічними працівниками з відповідною фаховою освітою, належним рівнем професійної підготовки, високими моральними якостями та раціональним розподілом навчального навантаження;

організувати стажування молодих спеціалістів – випускників;

підвищити персональну відповідальність кожного педагогічного працівника за результати його діяльності, дотримання норм педагогічної етики, підтримання атмосфери творчості, сприяння перебудові змісту освіти щодо особистісно орієнтованої педагогіки;

організувати виставку творчих знахідок, передових технологій майстрів педагогічної праці;

сприяти забезпеченню школи новітньою педагогічною навчально-методичною літературою та періодичними виданнями.

Соціальний захист педагогічних працівників:

дотримуватись конституційних гарантій особистості відповідно ст. 43-49 Конституції України;

домагатися повного виконання ст. 57 Закону України «Про освіту» із забезпечення належного рівня життя педагогічних працівників;

здійснювати щорічно виплату на оздоровлення педагогічним працівникам відповідно до ст. 57 Закону України «Про освіту».

Очікувані результати :

друковані роботи в періодичних виданнях, освітніх онлайн-порталах та платформах;

обмін досвідом під час проведення вебінарів, творчих майстерень;

упровадження авторських навчальних програм;

створення YouTube-каналів.

Виховна складова

Мета виховної роботи:

сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості;

розвиток природних здібностей, уяви й продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу;

виховання естетичних смаків;

ведення здорового способу життя.

Основні напрямки і завдання розвитку:

Формування

поваги до прав і свобод людини й громадянина, історичних та культурних цінностей України;

громадянської культури та культури демократії;

навичок здорового способу життя та екологічної культури;

нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства;

основ наукового світогляду, пізнавальної активності та культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;

навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;

виховання почуття любові до Батьківщини та свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;

підготовка випускників до свідомого вибору професії;.

залучення до активної екологічної діяльності,

формування основ естетичної культури, гармонійного розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;

виховання культури здорового способу життя.

ПРОЄКТ «ПІЗНАВАЛЬНА ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ З ГУМАНІСТИЧНИМ СВІТОСПРИЙНЯТТЯМ ТА ПОЧУТТЯМ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ДОЛЮ СВОЄЇ КРАЇНИ»

Мета проєкту:

сприяти розвитку пізнавальної творчої активності особистості;

розвивати в здобувачів освіти природні здібності, уяву і продуктивне мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу.

№п/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Організація та проведення засідань, відповідної тематики, МО класних керівників	2021-2026	заступник директора Левченко І.А.
2	Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення	2021-2026	заступник директора Левченко І.А.

	соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій		класні керівники
3	Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей із неповних та малозабезпечених сімей, дітей з особливими освітніми потребами, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей із багатодітних сімей та з сімей учасників АТО	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. соціальний педагог класні керівники
4	Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямовувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. соціальний педагог класні керівники
5	Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. соціальний педагог, класні керівники
6	Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного й класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої та зовнішньої активності учнів, їх посильної участі в справах учнівського колективу	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. соціальний педагог, класні керівники
7	Упровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів	2021-2026	

Очікувані результати:

Формування:

поваги до гідності прав і свобод людини й громадянина, історичних та культурних цінностей України;

засад громадянської культури та культури демократії;

навичок здорового способу життя та екологічної культури;

нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства.

ПРОЄКТ «ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ»

Мета проекту:

виховувати почуття любові до Батьківщини та свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток.

сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного та кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№п\п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України – основний Закон нашої держави»; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані»	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. класні керівники
2	Оновлювати куточки національної символіки в класних кімнатах	2021-2026	класні керівники
3	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь УП в роботі районних та міських учнівських парламентів	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. кл.керівники
4	Проводити виховні години та години спілкування на патріотичну тематику	2021-2026	класні керівники
5	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно-визвольних рухів	2021-2026	класні керівники
6	Проводити: екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; екскурсії в музеї міста; зустрічі з поетами та письменниками рідного краю	2021-2026	класні керівники
7	Відзначати свята національного календаря: до Дня української писемності, до Дня рідної мови; Міжнародного дня толерантності; Дня пам'яті жертв голодомору; Дня Збройних сил України; Дня пам'яті героїв Крут; Дня Соборності України та Дня Гідності та Свободи	2021-2026	класні керівники

8	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2021-2026	класні керівники
9	Проводити: конкурси малюнків, стіннівок; конкурси тематичних композицій; фестивалі української пісні; фестиваль колядок	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. класні керівники
10	Взяти участь у районних конкурсах «Джура 2021-2026», «Юніор- турнір»	2021-2026	
11	Продовжувати роботу над поповненням експозицій військово - історичного музею «Хроніка століть. Особистість в історії».	2021-2026	учитель історії Копилова С.В.

Очікувані результати:

формування національної свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;

визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини, почуття патріотизму;

виховання соціально активної особистості, яка готова взяти на себе відповідальність, здатної до співпраці в громадянському суспільстві, до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

ПРОЄКТ «ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ»

Мета проєкту:

формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі;

формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Київщини, України, планети в цілому.

№п\п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Організувати систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику	2021-2026	класні керівники учителі-предметники
2	Проводити акції «Посади дерево» (приурочену до Всеукраїнського Дня довкілля, а також спрямовану на	щорічно	класні керівники

	відновлення зелених насаджень), «Нагодуй та збережи птахів», «Чисте довкілля», «Збережи ялинку»		учителі-предметники
3	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища	щорічно	класні керівники учителі-предметники
4	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науковоосвітніх заходах: конкурсах «Мій рідний край — моя земля»; «День довкілля», акції «День землі»; інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», тижнях біології та екології	щорічно	класні керівники учителі-предметники
5	Продовжити проведення акцій «Батарейки, макулатура, кришечки»	щорічно	класні керівники учителі-предметники
6	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Києва, Київщини та України	щорічно	класні керівники учителі-предметники
7	Організувати конкурс фоторобіт «Краса рідного краю»	щорічно	класні керівники учителі-предметники
8	Продовжувати роботу над екологічними проектами залучаючи фахівців вузів, спеціалізованих закладів у сфері екології	щорічно	учителі природничих дисциплін

Очікувані результати:

формування соціальних компетентностей;

поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;

підвищення інтересу до екологічних проблем;

сформована модель поведінки в конкретних життєвих ситуаціях;

набуті екологічні знання та навики будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлювати їхні наслідки для довкілля та людства загалом.

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ШКОЛИ

Модель випускника – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Усі інші здобутки в сфері компетентності може принести

людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися та ділитися досвідом з іншими.

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни;

є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

уміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;

уміє критично мислити;

здатний до самоосвіти й саморозвитку;

відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;

уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати:

забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.

підвищення рівня начальних досягнень учнів.

створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.

поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.

формування ключових компетентностей відповідно до вимог державних освітніх стандартів:

спілкування державною мовою;

спілкування іноземними мовами;

математична компетентність;

компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій;

інноваційність;

екологічна компетентність;

інформаційно-цифрова компетентність;

уміння вчитися впродовж життя;

ініціативність і підприємливість;

громадянські та соціальні компетентності;

обізнаність і самовираження у сфері культури;

екологічна грамотність і здорове життя.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Мета:

формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

індивідуальних особливостей;

здібностей;
умінь та навичок.

Основні напрямки і завдання розвитку:
Створення:
ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.
Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
стійкої мотивації до здобуття освіти;
високої духовної культури;
моральних переконань;
трудового виховання учнів.

Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу:
Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
діагностики особистісного розвитку;
ціннісних орієнтацій;
соціального статусу;
виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:
Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
здібностей;
потреб;
відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я

Основні напрямки і завдання розвитку:
мультипрофільне харчування – як основа здорового способу життя;
школа – це, передусім, комфорт психологічний і, певною мірою, побутовий**.**

ПРОЄКТ «У ЗДОРОВОМУ ТІЛІ - ЗДОРОВИЙ ДУХ»

Мета**:**
впровадження превентивної освіти на засадах розвитку життєвих навичок:
застосування здоров'язберігаючих технологій в освітньому процес;
створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища;

спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров`я.

№п\п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань	2021-2026	медсестра
2	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовище, де реалізовується: виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); організація мультипрофільного харчування	2021-2026	директор Клименко Н.П. класні керівники
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. класні керівники
4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. класні керівники психолог
5	Створити психологічний комфорт у школі як для учнів, так і педколективу	2021-2026	адміністрація, педколектив
6	Проводити педагогічні ради		адміністрація
7	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у школі	2021-2026	директор Клименко Н.П.
8	Упроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: посилити всі види активності на уроках; створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини в школі розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів	2021-2026	педколектив
9	Продовжити курс корекційної гімнастики в 1-4 класах, а саме організувати	2021-2026	учителі фізкультури,

	проведення спортивних секцій, хореографії, рухливих ігор під час перерв, прогулянок		керівники гуртків вихователі
10	Упроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров`я учнів, формування культури здоров`я	2021-2026	класні керівники, учителі фізкультури
11	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2021-2026	класні керівники, учителі фізкультури

Очікувані результати:

підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів;

підвищення функціональних можливостей школярів, що вплине на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також на зростання позитивної динаміки емоційного стану учасників освітнього процесу;

формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я;

збільшення обсягу рухової активності учнів, учителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета:

створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу ;

навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

Основні напрямки і завдання розвитку :

забезпечення безпечного освітнього середовища;

попередження травматизму серед учнів та працівників.

№ п\п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2021-2026	директор Клименко Н.П.
2	Проведення з працівниками інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021-2026	заступник директора Журба А.О.
3	Перевірка знань з ОП серед працівників		
4	Проведення з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021-2026	класні керівники

5	Контроль за проходженням обов'язкового планового медогляду працівників та учнів	2021-2026	класні керівники медсестра
6	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	2021-2026	заступник директора Сіваненко Н.М.
7	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2026	класні керівники
8	Проведення спеціальних лекцій, онлайн батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2021-2026	класні керівники
9	Проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та Дня ЦЗ	2021-2026	заступник директора Журба А.О. класні керівники
10	Висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на вебсайті школи.	2021-2026	модератор сайту

ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту:

координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи;

організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;

продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ п\п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Удосконалювати базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2021-2026	психолог Латиш О.О.
2	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; анкетувати учасників освітнього процесу;	2021-2026	психолог Латиш О.О. класні керівники

	провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; визначення рівня тривоги та депресії учнів.		
3	Проводити засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2021-2026	заступник директора Левченко І.А. класні керівники
4	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021	психолог Латиш О.О.
5	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2022	
6	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2021-2026	класні керівники, учителі
7	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	2021-2026	
8	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	грудень	класні керівники
9	Проводити діагностику стану психологічного клімату класів	вересень-жовтень	психолог Латиш О.О
10	Надавати консультації учасникам освітнього процесу в супроводі батьків	2021-2026	психолог Латиш О.О

Очікувані результати:

створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;

допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;

навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу).

ПРОЄКТ «МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проекту:

забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;

виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;

забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;

забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.
розвиток громадянської компетентності у співпраці з громадою
налагодження взаємодії школи і місцевої громади
розбудова дієвого партнерства
залучення учнів до ухвалення рішень у громаді
упровадження громадських проєктів

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Виконавці
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	2021-2026	адміністрація ЗЗСО технічна комісія ЗЗСО
2	Проведення поточних та косметичних ремонтів навчальних кабінетів, спортивного залу, бібліотеки, допоміжних приміщень, туалетів, коридорів, сходів, роздягалень, учительської	2021-2026	адміністрація технічні працівники ЗЗСО
3	Благоустрій шкільного подвір'я: фарбування вуличного спортивного обладнання, озеленення території	2021-2026	адміністрація колектив ЗЗСО
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	2021-2026	адміністрація технічна комісія ЗЗСО

5	Проведення ревізії теплопостачання	2021-2026	технічна комісія
6	Проведення капітального ремонту: спортивного майданчику, внутрішнього двору, лаборантських та підсобок	за можливостям и бюджету району, міста	управління освіти
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	2021-2026	управління освіти заступник директора з АГЧ
8	Придбання: шкільних меблів, інтерактивних панелей, комп'ютерної техніки, дидактичного матеріалу для НУШ, МФУ, інформаційно-ілюстративних стендів тощо	2021-2026	управління освіти
9	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: мотокоси або газонокосилки; електроінструментів тощо	за можливостям и бюджету району, міста	управління освіти
10	Придбання спортивного інвентарю	2021-2026	управління освіти
11	Забезпечення інвентарем для прибирання (лопати, граблі, віники, відра тощо)	2021-2026	управління освіти
12	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	2021-2026	управління освіти
13	Придбання антисептиків, засобів для підтримання чистоти та порядку в ЗЗСО	2021-2026	управління освіти
14	Забезпечення засобами для дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	2021-2026	управління освіти
15	Оснащення сучасним обладнанням кабінетів фізики, хімії, біології, інформатики, історії, іноземних мов.	за можливостям и бюджету району, міста	управління освіти
16	Забезпечення мережею швидкісного інтернету всіх кабінетів	за можливостям и бюджету району, міста	управління освіти

Очікувані результати стратегії:

підвищення якості освіти, розбудова внутрішньої системи оцінювання якості освіти;

зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій серед членів колекту;

здійснення проєктної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через використання медіаграмотності;

підвищення якості знань учнів;

створення умов для дистанційного навчання та онлайн – освіти;

формування позитивного іміджу навчального закладу;

реалізація сучасної державної політики в освітній галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і потреб учасників навчально-виховного процесу та нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

автономія закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності;

ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;

демократія та гуманізм освітнього процесу;

забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя та здоров'я;

створення чіткої інноваційної системи освіти;

творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи навчального закладу;

етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.