

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Карпенко Анастасия Ильинична

с. Хомутово

ФИО: Карпенко Анастасия Ильинична

Дата рождения: 24 января 1996 года.

Образование: высшее, специальное (дефектологическое) образование;

Профиль: логопедия.

Образовательное учреждение: ФГБОУ ВО «ИГУ»

Год окончания: 2018 год.

План по самообразованию

Тема: «Развитие лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством наглядно-дидактических пособий».

Цель: повышение профессиональных компетентностей по вопросу развития лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- повысить теоретический, научно-методический уровни и профессиональное мастерство по коррекции речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи;
- осуществлять коррекционно-развивающую работу с использованием инновационных логопедических технологий;
- совершенствовать знания, умения и навыки профессиональной деятельности.

Актуальность:

Из опыта работы с детьми с ОНР одной из самых важных проблем встает вопрос формирования и развития лексико-грамматического строя речи. У дошкольников этой категории отмечается ограниченный словарный запас, несформированность навыков словоизменения и словообразования. Как известно, игра является ведущей деятельностью дошкольников. Именно ее мы берем за основу при формировании тех или иных речевых навыков. Поэтому я считаю, что развитие лексико-грамматической стороны речи посредством наглядно-дидактических пособий – это актуальное решение проблемы.

Этапы работы:

1) Информационно – аналитический.

Подбор методической литературы, работа с картотекой, с электронной библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах. Составление плана по самообразованию.

2) Практический.

Составление плана работы с детьми по теме самообразования и внедрение в практику. Корректировка работы.

3) Подведение итогов

Представление опыта работы по теме, творческая выставка работ, открытые просмотры.

План по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Форма представления результатов
I. Установочный	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.	Собеседование со старшим воспитателем
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	Выступление перед коллегами одной направленности.
III. Практический	1. Внедрение передового практического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	Открытые занятия, выступления на заседании педагогического и методического советов. Выступление перед коллегами одной направленности.
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов.	Выступления на заседании методического совета, на заседании педагогического совета. Участие и выступление в конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д.
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта.	Публикация статей, практических материалов.

План по самообразованию на 2018-2019 учебный год

Этапы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Практические выходы
1. Информационно-аналитический.	Подбор методической литературы, работа с картотекой, библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.	Сентябрь	Определение темы, цели и задач. Составление примерного плана.
2. Практический. 2.1. Методическая работа по самообразованию	Систематизация материала по теме самообразования; подготовка к представлению опыта на методическом объединении учителей-логопедов №1 по теме: «Исправление ОНР 1-2 уровня речевого развития у детей с моторной алалией».	Октябрь	Сертификат представления опыта работы по теме «Наглядно-дидактический материал для коррекционной работы с детьми, имеющими ОНР. Падежная форма имен существительных».
	Создание дидактических пособий для развития лексико-грамматической стороны речи.	В течение года	Дидактическое пособие «Игры с фонариком»
	Подготовка к показу ОД на заседании семинара-практикума учителей-логопедов образовательных организаций ИРМО по теме «Исправление фонетико-фонематического недоразвития у детей с дизартрическим компонентом»	Апрель	Сертификат выступления с открытым показом образовательной деятельности по развитию лексико-грамматической стороны речи в старшей группе с темой: «Насекомые».
	Подготовка и участие в практикуме педагогов Иркутского района по теме «Изготовление пособий, дидактических игр и игрушек своими руками».	В течение года	Сертификат представления мастер-класса.
	Подготовка материала к выступлению с мастер-классом для педагогов ДОУ.	Январь	Выступление. Памятка по изготовлению игр с
2.2. Работа с детьми	Диагностика в начале и в конце года, образовательная деятельность. Использование дидактических пособий «на подгрупповых занятиях по развитию лексико-грамматической стороны речи.	Ноябрь - апрель	Результаты диагностики.
2.3. Работа с родителями	Индивидуальное консультирование. Размещение письменных консультаций в информационных	Ноябрь - апрель	Продукты деятельности.

	уголках групп. Практические рекомендации.		
3.Подведение итогов (анализ, рефлексия)	Обобщение педагогического опыта Отчет о проделанной работе, выставка дидактическ	Май	Отчет по теме самообразования. Выступление на педагогическом совете. Оформление результатов работы по теме самообразования.

План по самообразованию на 2019-2020 учебный год

Этапы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Практические выходы
1.Информационно-аналитический.	Составление примерного плана по теме самообразования на 2019-2020 уч.год.	Сентябрь	План по самообразованию на 2019-2020 уч.год.
2.Практический. 2.1.Методическая работа по самообразованию	Подготовка к выставке дидактических логопедических пособий на педагогическом совете.	Октябрь	Выставка дидактических пособий.
	Создание дидактических пособий для развития лексико-грамматической стороны речи.	В течение года	Дидактические пособия
	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Логопед-мастер 2019».	Ноябрь	Грамота призёра муниципального конкурса «Логопед-мастер 2019» в номинации «Лучшее пособие по развитию речи и формированию лексико-грамматического строя речи»
	Подготовка и отправка материала на всероссийский конкурс «Методические разработки учителя-логопеда».	Июнь	Свидетельство участника Всероссийского конкурса «Методические разработки учителя-логопеда». Конкурсная работа «Конспект ОД по развитию лексико-грамматической стороны речи по теме «Насекомые»
2.2.Работа с детьми	Диагностика в начале и в конце года, образовательная деятельность. Использование дидактических пособий на подгрупповых занятиях по развитию лексико-грамматической стороны речи.	Ноябрь - апрель	Результаты диагностики.
2.3.Работа с родителями	Индивидуальное консультирование. Размещение письменных консультаций в информационных уголках групп.	В течение учебного года	Продукты деятельности.

3.Подведение итогов (анализ, рефлексия)	Обобщение педагогического опыта. Отчет о проделанной работе.	Май	Отчет по теме самообразования. Выступление на педагогическом совете. Оформление результатов работы по теме самообразования.
---	---	-----	---

План по самообразованию на 2020-2021 учебный год

Этапы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Практические выходы
1.Информационно-аналитический.	Составление примерного плана по теме самообразования на 2020-2021 уч.год.	Сентябрь	План по самообразованию на 2020-2021 уч.год.
2.Практический. 2.1.Методическая работа по самообразованию	Изучение новой литературы по теме. Участие в вебинаре-практикуме «Игры и упражнения, повышающие эффективность логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи».	Октябрь-ноябрь	Диплом участника вебинара-практикума.
	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Логопед-мастер 2020».	Ноябрь	Грамота победителя в номинации «Многофункциональное пособие»,
	Подготовка и участие в VII-ой межмуниципальной конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике»	Декабрь	Сертификат за предоставление опыта работы по теме «Дидактическая игра «Калейдоскоп»
	Создание дидактических пособий для развития лексико-грамматической стороны речи.	В течение учебного года	Дидактические пособия
2.2.Работа с детьми	Подготовка и проведение викторины для детей подготовительных к школе групп «Логопедическая мозаика»	Ноябрь - апрель	Проведение викторины. «Логопедическая мозаика», награждение участников».
	Подготовка к педагогическому совету. Тема: «Роль специалистов в проектной деятельности детей» Ведение проектной деятельности дошкольника.		Выступление на педагогическом совете «Роль специалистов в проектной деятельности детей». Краткосрочный проект «Многозначное слово «идти».

	Диагностика в начале и в конце учебного года, образовательная деятельность. Использование дидактических пособий на подгрупповых занятиях по развитию лексико-грамматической стороны речи.		Результаты диагностики.
2.3.Работа с родителями	Индивидуальное консультирование. Размещение письменных консультаций в информационных уголках групп. Практические рекомендации. Размещение статей по теме на сайте ДОУ.	В течение учебного года	Продукты деятельности.
3.Подведение итогов (анализ, рефлексия)	Обобщение педагогического опыта, подготовка отчета о проделанной работе на педагогическом совете.	Май	Отчет по теме самообразования. Выступление на педагогическом совете.

Курсы повышения квалификации:

1. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Использование технологий арт – терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями», регистрационный номер 3031 от 19.12.2019 г., 72 ч.
2. Удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», регистрационный номер 1035 от 12.02.2020 г., 96 ч.
3. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях», регистрационный номер 15636 от 05.02.2021 г., 36 ч.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Грамота призёра муниципального конкурса «Логопед-мастер 2019» в номинации «Лучшее пособие по развитию речи и формированию лексико-грамматического строя речи», приказ №511 от 14.11.2019, Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за участие в муниципальном конкурсе «Логопед-мастер 2019».
2. Свидетельство участника Всероссийского конкурса «Методические разработки учителя-логопеда», «МПЦТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», серия 0620МРЛ №05, Протокол заседания Экспертного совета №17 от 01.05.2020 г.

3. Грамота победителя муниципального конкурса «Логопед-мастер 2020» в номинации «Многофункциональное пособие», приказ №181 от 25.11.2020, МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр».

Публикации:

Публикация статьи «Исследование темпо-ритмической стороны речи детей старшего дошкольного возраста» в сборнике «Современная логопедия: от теории к практике», выпуск 2, г. Шелехов, МБУ ШР «ИМОЦ», 2019 г.

Участие детей в конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Пернатая радуга». Благодарность МКУ ИРМО «РМЦ» за подготовку призера муниципального конкурса чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Пернатая радуга», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» № 46 от 10.03.2020 г.

Участие в семинарах и мастер-классах:

1. Сертификат за участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», форма обучения очно-заочная, 36 часов, Н.М. Метенова, 1.08.2018.

2. Сертификат за участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», форма обучения очно-заочная, 36 часов, Н.М. Метенова, 17.09.2018.

3. Сертификат за участие в региональной научно-практической конференции «Организация методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», ГАУ ДПО ИРО, 2018 г.

4. Сертификат представления опыта работы по теме «Наглядно-дидактический материал для коррекционной работы с детьми, имеющими ОНР. Падежная форма имен существительных» на методическом объединении учителей-логопедов №1 по теме: «Исправление ОНР 1-2 уровня речевого развития у детей с моторной алалией», МКУ ИРМО «РМЦ», 2018 г.

5. Сертификат выступления с открытым показом образовательной деятельности по развитию лексико-грамматической стороны речи в старшей группе с темой: «Насекомые» на заседании семинара-практикума учителей-логопедов образовательных организаций ИРМО по теме «Исправление фонетико-фонематического недоразвития у детей с дизартрическим компонентом», МКУ ИРМО «РМЦ», 2019 г.

6. Сертификат представления мастер-класса «Пополняем речевой центр: занимательный кубик, игры с фонариком» на практикуме педагогов Иркутского района по теме «Изготовление пособий, дидактических игр и игрушек своими руками», МКУ ИРМО «РМЦ», 2019 г.

7. Сертификат участнику VI-ой межмуниципальной конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике», МБУ ШР «ИМОЦ», 23.03.2019 г.

8. Сертификат участия в семинаре «Система оказания ранней помощи детям с ОВЗ и их родителям», 8 часов, ГАУ ИО ЦППМиСП, 22.04.2020 г.

9. Сертификат участия в установочном семинаре «Условия применения на практике программ повышения квалификации специалистов дошкольного образования», ООО «МИК», 22.11.2019 г.

10. Сертификат участника образовательного стартапа «Зачем мне такое тело? Телесная психология и терапия в двух словах», организованного Институтом дополнительного образования ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», регистрационный номер 739, 7.12.2019 г.

11. Сертификат участника образовательного стартапа «Использование технологий синквейн в развитии речи старших дошкольников с ОНР», организованного Институтом дополнительного образования ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», регистрационный номер 937, 7.12.2019 г.

12. Сертификат о прохождении мастер-класса по теме «Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного возраста» с помощью современных материалов шкафа психолога «7 знаний», организованного группами компаний «Спорт Гид» и «Грани развития», 4.10.2019 г.

13. Сертификат о прохождении мастер-класса по теме «Техника песочной терапии «Оживление сказок в песочнице», организованного группами компаний «Спорт Гид», «Грани развития» и «Байкальской лиги сказкотерапевтов», 4.10.2019 г.

Участие в вебинарах, видеоконференциях, семинарах в формате онлайн:

1. Сертификат от 17.04.2020 г. участия в вебинаре «Советы детского психолога обучающимся, родителям в период перехода на дистанционный режим обучения» ГАУ ДПО ИРО.

2. Сертификат от 18.04.2020 г. участия в семинаре «Нежелательное поведение и методы его коррекции» 2 часа, АНО «АПЦ РАСсвет».

3. Сертификат от 24.04.2020 г. участия в вебинаре «Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ГАУ ДПО ИРО.

4. Сертификат от 25.04.2020 г. участия в семинаре «Развитие речи и альтернативная коммуникация детей с аутизмом» 2 часа, АНО «АПЦ РАСсвет».

5. Сертификат участия в семинаре «Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков. Оценка активности и участия, 8 часов, ГАУ ИО ЦППМиСП, 22.10.2020 г.

6. Сертификат от 31.10.2020 г. участия в вебинаре «Обучение навыкам обслуживания детей с РАС и другими особенностями развития», АНО «АПЦ РАСсвет».
7. Диплом участника образовательного курса. Вебинар-практикум «Игры и упражнения, повышающие эффективность логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи». Бери и применяй. Форум «Педагоги России, 11.11.2020 г
8. Сертификат от 28.11.2020 г. участия в онлайн вебинаре «Организация занятий АФК для детей с аутизмом с применением прикладного анализа поведения», АНО «АПЦ РАСсвет».
9. Сертификат от 30.11.2020 г. участия в работе семинара «Слёт молодых специалистов», ГАУ ДПО ИРО.
10. Сертификат от 17.12.2020 г. за предоставление опыта работы по теме «Дидактическая игра «Калейдоскоп» на VII-ой межмуниципальной конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике», МБУ ШР «ИМОЦ».
11. Сертификат от 18 февраля 2021 г. за участие в областном семинаре-практикуме для специалистов дошкольных образовательных организаций «Система работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в программах ранней помощи», ГАУЦППМиСП, 4 ч.
12. Сертификат от 16.03.2021 №110 за представление мастер-класса: «Сбор и анализ информации посредством использования Google-формы в целях повышения качества образования в ДОО» в рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций ИРМО «Обновление содержания и повышение качества образования в контексте реализации национального проекта «Образование».
13. Сертификат участника патриотической акции, Хомутовское муниципальное образование, 2021 год.
14. Сертификат участника семинара «Организация эффективной деятельности консультационных пунктов в ДОО», ГАУ ДПО ИРО, 29.04.2021 г.