

План
роботи учителя української мови та літератури, зарубіжної літератури
Гаврильченко Н. В. на період дистанційного навчання

Українська література 5 клас 31.01 – 03.02		
Дата	Тема уроку	Завдання
31.01	Олександр Олесь. «Микита Кожум'яка». Драматичний твір на тему народної казки	Опрацювати матеріал підручника с. 143-155; Переглянути матеріал презентації; Дочитати твір, навчитися його переказувати; Скласти план до твору; Опрацювати матеріал з ТЛ «Драматичний твір, його будова»;
03.02	Олександр Олесь. «Микита Кожум'яка». Драматичний твір на тему народної казки	Опрацювати матеріал підручника с. 143-155; Переглянути матеріал презентації; Виконати вправу «ТАК-НІ» (в презентації); За бажанням намалювати ілюстрації до уривку з драми, який найбільше сподобався.
Українська мова 7 клас 31.01 – 02.02		
31.01	Контрольна робота №4. Дієприкметник	Виконати контрольну роботу з теми «Дієприкметник»
02.02	Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль	Опрацювати матеріал підручника §41 с. 137-140; Переглянути матеріал презентації; Виконати завдання в презентації «Розподіли слова за видами» письмово (слайд 8) Доповніть прислів'я, вставивши дієприслівники (слайд 13) Виконати вправи 343, 347
Українська мова 7 клас 01.02 – 02.02		
01.02	Богдан Лепкий. «Мишка (казка для дітей: для малих і великих)». Актуальні морально-етичні проблеми у творі	Опрацювати матеріал підручника с. 193-197; Переглянути матеріал презентації; Дочитати твір «Мишка»; Визначити комічні ситуації у творі; Намалювати той фрагмент казки, який вам найбільше сподобався, і взяти участь у конкурсі на кращу ілюстрацію художнього твору.
02.02	Богдан Лепкий. «Мишка (казка для дітей: для малих і великих)». Збереження загальнолюд-ських цінностей – необхідна умова життя в суспільстві. Трагічна й комічна ситуації, їхня роль у	Пригадайте прислів'я та приказки, які відображають мораль казки Б. Лепкого «Мишка». На основі твору Б. Лепкого записати «Моральний кодекс людини» . (Стався до людей так, як хочеш, щоб ставились до тебе. Робиш добро – не кайся, робиш зло – зла сподівайся. Якщо ти байдужий до страждань інших, ти не заслуговуєш на звання людини. Нетерпимі часто платять дорого за те, що терплячим дістається безкоштовно)

	розкритті головної думки, моралі	
Зарубіжна література 7 клас 31.01 – 01.02		
31.01	Вірші зарубіжних поетів про дружбу і кохання. Роберт Бернс. «Любов».	Опрацювати матеріал підручника С.161-163, Виразно читати й аналізувати твір, Записати паспорт твору; Виписати художні засоби зображення Кохання; Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку https://www.youtube.com/watch?v=X0TyTq79oPA&ab_channel=MarinaGay https://www.youtube.com/watch?v=ZsDzYEFfjOc&ab_channel=AdrianaHiminets
01.02	Генріх Гейне. «Коли настав чудовий май...».	Опрацювати матеріал підручника С.164-165; Виразно читати й аналізувати вірш «Коли настав чудовий май...»; дібрати музику до твору; Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку https://www.youtube.com/watch?v=MtA9PZe6AKQ&ab_channel=%D0%90%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD https://www.youtube.com/watch?v=EhWDt0LvGaY&ab_channel=%D0%9E%D1%81%D1%8C%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%B9%21 https://www.youtube.com/watch?v=a-QKuQ0SAAno&ab_channel=IrynaDenysiuk Вивчити напам'ять Р. Бернс. «Любов» (або Г. Гейне. «Коли настав чудовий май...»)
Зарубіжна література 8 клас 02.02 – 02.02		
02.02	Трагедія «Ромео і Джульєтта» В. Шекспіра. Оспівування чистого пристрасного кохання Ромео і Джульєтти, вплив кохання на людську особистість (зміни в характерах головних героїв, їхня еволюція).	Опрацювати матеріал підручника С.175-176, 180-187; Переглянути матеріал презентації; Дочитати трагедію «Ромео і Джульєтта» ; Скласти літературний паспорт твору; Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку https://www.youtube.com/watch?v=fY4w9jEE0IQ&ab_channel=%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0

		https://www.youtube.com/watch?v=6m8lmxJv82U&ab_channel=AphaM
01.02	В. Шекспір. «Ромео і Джульєтта». Проблема життя і смерті. Трактування фіналу.	Опрацювати матеріал підручника С.176-177, 187-190; Охарактеризувати проблематику твору; Переглянути художній фільм*, Підготувати усний відгук* https://www.yvi.ru/watch/452168 https://www.youtube.com/watch?v=g0X7msTTDdI

Зарубіжна література 10 клас 03.02

03.02	Англія: Оскар Вайльд (1854 – 1900). «Портрет Доріана Грея». Ідейно-естетичні погляди і творчий шлях митця. Проблема краси й моралі в романі «Портрет Доріана Грея». Традиції і новаторство О. Вайльда в жанрі роману.	Опрацювати матеріал підручника С.117-121, 122-141; Виписати цитати для характеристики образів Переглянути матеріал презентації; Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку https://www.youtube.com/watch?v=WItN1mpvSo&ab_channel=AnnaApreleva https://www.youtube.com/watch?v=Mw-6beGgWic&ab_channel=%D0%A1%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B71%2B1 https://svitppt.com.ua/zarubizhna-literatura/oskar-uayld-portret-doriana-greya.html https://dovidka.biz.ua/portret-doriana-greya-analiz/
-------	--	--

Українська мова 11 клас 04.02 – 05.02

03.02	Зображувально-виразові засоби синтаксису: синтаксичний паралелізм; риторичне питання, звертання; повторювані сполучники.	Опрацювати матеріал підручника §43; Виконати вправи 408, 410* Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку http://druzy.com.ua/sintaksichnij-paralelizm-viznachennia-prikladi/ виконати тест за посиланням https://vs-9.com/tests/show_test.php?id=1051
03.02	РМ № 33. Контрольне есе.	Завдання: напишіть формальне есе на одну з тем: «Усьому початок є любов» «Що потрібно для щастя» «Спішімо творити добро» «Справжня краса людини» «Моє бачення сучасної школи» Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку https://naurok.com.ua/argumentovane-formalne-esepidgotovka-do-zno-238050.html

		https://vseosvita.ua/library/tema-osoblivosti-napisanna-kontrolnogo-ese-295390.html https://eschool.dn.ua/mod/assign/view.php?id=203191
04.02	Пунктуація. Пунктуаційні норми. Основні пунктограми у простому і складному реченні, при прямій мові, цитуванні, у зв'язному тексті. Пунктуаційна помилка.	Опрацювати матеріал підручника §44; Виконати вправу впр.445 або написати самодиктант: https://school111.pp.ua/vchitelska/52-vistavka-pedagogichnikh-idej-2015-2016-n-r/91-zbirnik-samodiktantiv-dlya-uchniv-8-9-klasiv Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку https://www.youtube.com/watch?v=RznmL_Y4B-8 https://www.sutori.com/story/povtoriennia-ta-uzaghal-niennia-vivc-hienogho--PLuUjSUYZLHbqPPCRcMMwqx3
04.02	Складні випадки використання розділових знаків. Тире між підметом і присудком у простому реченні.	Опрацювати матеріал підручника §45; Виконати вправи 449, 452*; Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку https://www.youtube.com/watch?v=W031sFYB9hc https://uchika.in.ua/urok-1-mova-yak-osobliva-sistema-znakiv-problem-vzayemodiyi-m.html?page=32 https://webpen.com.ua/pages/Syntax_and_punctuation/complex_sentence coma.html https://webpen.com.ua/pages/Syntax_and_punctuation/other_punctuation marks in sentences.html https://webpen.com.ua/pages/Syntax_and_punctuation/comparative turnover.html
Українська література 11 клас 01.02 – 01.02		
01.02	ВОЄННЕ ЛИХОЛІТТЯ. Участь українських письменників у Другій світовій війні. Активізація патріотичної тематики, героїчного пафосу, посилення філософичності в літературі цього періоду. Олександр Довженко. Трагічна творча біографія митця. «Щоденник» (періоду війни).	Опрацювати матеріал підручника С.164-168, Прочитати повість «Зачарована Десна»; Записати композиційні частини твору; Вивчити поняття з ТЛ, Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку https://svitppt.com.ua/biografiya/oleksandr-dovzhenko4.html http://kinoukraine.com/10-nevidomyh-obraziv-oleksandra-dovzhenka/ http://museum.cult.gov.ua/sosnitskiy-literaturno-memorialniy-muzej-oleksandra-dovzhenka/ https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=872 Повторити напам'ять «Блакитна Панна»

	Правда про український народ, його історію крізь призму авторського бачення й оцінки. ТЛ: публіцистичність.	
01.02	Олександр Довженко. «Зачарована Десна». Історія написання (1942-1956), автобіографічна основа, сповідальність. ТЛ: кіноповість.	Опрацювати матеріал підручника С.168-177; Скласти цитатну характеристику Сашка та О.Довженка; Вивчити поняття з ТЛ; Перейти за посиланням, ознайомитися з матеріалом до уроку https://www.youtube.com/watch?v=2Zi71IvGuPw Фільм «Зачарована Десна» (реж. Ю.Солнцева). https://www.youtube.com/watch?v=2Zi71IvGuPw Документальні фільми «Роздуми після життя» (1992), https://www.youtube.com/watch?v=Y7T3fjNjTRA «Довженко. Щоденник 1941–1945)». https://www.youtube.com/watch?v=yyiPJU_-rww
Зарубіжна література 11 клас 02.02		
02.02	Б. Брехт. «Матінка Кураж та її діти». Зображення війни як засобу збагачення в драмі «Матінка Кураж та її діти». Ідеї попередження та риси «епічного театру» в п'єсі.	Переглянути презентацію до уроку; Дочитати п'єсу «Матінка Кураж»; Скласти паспорт твору