

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	Week 9	Quarter:	4TH Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	Nakapagpapakita ng Ibat-Ibang paraan ng Pasasalamat sa Diyos (EsP5PD - IVe - i 15)				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos na nagbigay ng buhay				
B. Pamantayan sa Pagaganap	Naisasabuhay ang tunay na pasasalamat sa Diyos na nagkaloob ng buhay Hal. - palagiang paggawa ng mabuti sa lahat				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakapagpapakita ng Ibat-Ibang paraan ng Pasasalamat sa Diyos (EsP5PD - IVe - i 15)				
II. NILALAMAN	Pagtulong sa Kapwa, Pagmamahal at Pagpapahalaga sa Dakilang Lumikha				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ang buhay na handog sa atin ang pinakamahalagang regalong kaloob ng Diyos. Ibig ng Diyos gamitin natin ito sa tamang paraan sa ating kapwa sa ganitong paraan higit kaninoman Siya ang nasisisyahan kapag gumagawa tayo ng mabuti sa kapwa; Patunay lamang na ibig ng Diyos na ating ibahagi ang buhay para sa				

	ibang , pananagutan nating mahalin , igalang, at pahalagahan ang bubhay ng bawat isa.Paano natin ito gagawin ?				
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Alamin Natin (Day 1) 1.Pagpapakita ng larawan  				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin					
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay sa pamamagitan ng pag sagot sa tanong batay sa larawan a.Paano mo ipakikita ang pag papahalaga sa kanila? Patunayan b.Bakit dapat mong pahalagahan ang mga likha ng Diyos tulad ng nasa larawan?				
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Isagawa Natin (Day 2) Pagsasagot sa tseklist kung saan nagpapakita ng pagtulong sa kapwa. Lalagyan ng tsek sa angkop na kolum			

Ako ba ay	Madalas	Minsan	Hindi
Nanunu kso sa aking kaklasae			
Namimi ntas sa panana mit ng iba			

Pagbibigay ng tanong batay sa naging sagot ng mga mag aaral.

Pagpoproseso ng mga kasagutan ng mga mag-aaral

F. Paglinang sa Kabihasan
(Tungo sa Formative Assessment)

Isapuso Natin (Day 3)

Paggawa ng isang talata . Isipin ang mga taong nakasalamuha mo na iyong iginalang o pinahalagahan, sa pamamagitan ng pagbibivgay ng tulong . Isulat ito sa bahagi ng puso na iyong ginupit . Sa kabilang bahagi naman ay isulat kung ano ang ginawa mo upang ipakita ang pagtulong mo



G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay				Isabuhay Natin (Day 4) Pagpapang kat ng mga mag-aaral sa apat. At isasadula ang mga sumusunod na sitwasyon Pangkat1-Pagtulong sa nakatatanda Pangkat 2-Pagtulong sa may kapansanan Pangkat 3- Pagtulong sa mga bata Pangkat 4-Pagtulong sa baranga	
H. Paglalahat ng Aralin					
I. Pagtataya ng Aralin					Subukin Natin (Day 5) Sa loob ng isang talata na binubuo ng 5 pangungusap . Ipaliwanag kung paano mo maipadarama ang pagmamalasaki sa kapwa tanda ng pagpapahalaga sa Diyos.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					

