

Académie régionale	.....
Direction provinciale	.....
Établissement scolaire	.....
L'enseignement explicite	



Enseignant(e)	
Année scolaire	2026-2027
Niveau	1 AEP
Date	Du au

PÉRIODE 1 • Je me présente

Sem.	Activités de vocabulaire	Activités orales	Activités de lecture	Activités d'écriture
<i>Comment ça va ?</i>				
1	Bonjour ! – Au revoir ! – Moi – Toi – Un avion – Un ananas – Un abricot – Une banane – Une école	- Comment ça va ? - Ça va bien, merci.	a A	a A
<i>Comment tu t'appelles ?</i>				
2	Salut ! – À bientôt ! – Un kiwi – Une girafe – Une fourmi – Un immeuble – Un lit – Un livre – Un ami	- Comment tu t'appelles ? - Je m'appelle ...	i I	i I
<i>Tu as quel âge ?</i>				
3	Une fille – Un garçon – 6 ans – Les chiffres – Une orange – Une olive – Un ordinateur – Une pomme	- Tu as quel âge ? - J'ai ... ans.	o O	o O
<i>Tu es en quelle classe ?</i>				
4	Une classe – La 1re année – La 2e année – Une usine – Le sucre – Un uniforme – Une jupe – La lune – Un jus	- Tu es en quelle classe ? - Je suis en ...	u U	u U
5	Révision et rebrassage de la période 1			
6	Evaluation et remédiation			

Signature de l'enseignant(e) :

Signature du (de la) directeur(trice) :

Signature de l'inspecteur(trice) :

Académie régionale	.....
Direction provinciale	.....
Établissement scolaire	.....
L'enseignement explicite	



Enseignant(e)	
Année scolaire	2026-2027
Niveau	1 AEP
Date	Du au

PÉRIODE 2 · Ma classe

Sem.	Activités de vocabulaire	Activités orales	Activités de lecture	Activités d'écriture
1	<i>Qu'est-ce que c'est ?</i>			
	Une table – Une chaise – Un tableau – Une porte – Un bureau – Un élève – Une tête – Une règle – Une étiquette – Une étagère	- Qu'est-ce que c'est ? - C'est ...	E-é-ê-è	E-é-ê-è
2	<i>Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable ?</i>			
	Un cartable – Une trousse – Un livre – Un cahier – Une ardoise – Une maman – Une moto – Une tomate – Une gomme – Un lama	- Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable ? - Dans mon cartable, il y a ...	M-m	M-m
3	<i>Est-ce que c'est ta règle ?</i>			
	Un crayon – Des feutres – Des ciseaux – Une colle – Un stylo – Un lapin – Un loup – Un lit – Le chocolat – Un parasol	- Est-ce que c'est ta règle ? - Oui, c'est ma règle. - Non, ce n'est pas ma règle.	L-l	L-l
4	<i>Qui a un stylo bleu ?</i>			
	Un carnet – Rouge – Bleu – Vert – Jaune – Une robe – Une fleur – Un robot – Un marché – Rabat	- Qui a un stylo bleu ? - Moi, j'ai un stylo bleu.	R-r	R-r
5	Révision et rebrassage de la période 2			
6	Evaluation et remédiation			

Signature de l'enseignant(e) :

Signature du (de la) directeur(trice) :

Signature de l'inspecteur(trice) :

Académie régionale	.....
Direction provinciale	.....
Établissement scolaire	.....
L'enseignement explicite	



Enseignant(e)	
Année scolaire	2026-2027
Niveau	1 AEP
Date	Du au

PÉRIODE 3 · Ma famille et ma maison

Sem.	Activités de vocabulaire	Activités orales	Activités de lecture	Activités d'écriture
1	<i>C'est qui sur la photo ?</i>			
	Une famille – Une maman – Un papa – Une photo – Des parents – Une salade – Une soupe – Un sirop – Le soleil – Une sardine	- C'est qui sur la photo ? - C'est mon / ma ...	S-s	S-s
2	<i>Est-ce que tu as un frère ?</i>			
	La sœur – Le frère – Une maison – Une fenêtre – Une trottinette – Une tortue – Une tartine – Une télévision – Une tarte – Une toupie	- Est-ce que tu as un frère ? - Oui, j'ai un frère. - Non, je n'ai pas de frère.	T-t	T-t
3	<i>Il y a combien de chambres dans ta maison ?</i>			
	Le salon – La cuisine – Une chambre – La salle de bain – Le jardin – Une tasse – Une patate – Le papi – Un tapis – La poste	- Il y a combien de chambres dans ta maison ? - Il y a ... chambres dans ma maison.	P-p	P-p
4	<i>Où est ta maman ?</i>			
	Le lit – Un coussin – Les jouets – Un miroir – Un balcon – Un ballon – Un bébé – Un biberon – Un robot – Une jambe	- Où est ta maman ? - Elle est dans ...	B-b	B-b
5	Révision et rebrassage de la période 3			
6	Evaluation et remédiation			

Signature de l'enseignant(e) :

Signature du (de la) directeur(trice) :

Signature de l'inspecteur(trice) :

Académie régionale	.....
Direction provinciale	.....
Établissement scolaire	.....
L'enseignement explicite	



Enseignant(e)	
Année scolaire	2026-2027
Niveau	1 AEP
Date	Du au

PÉRIODE 4 · Ma journée et mes activités

Sem.	Activités de vocabulaire	Activités orales	Activités de lecture	Activités d'écriture
<i>Qu'est-ce que tu fais le matin ?</i>				
1	Se réveiller – Le petit-déjeuner – Se laver – S'habiller – Préparer – La route – Une poubelle – Un ours – La loupe – Une souris	- Qu'est-ce que tu fais le matin ? - Le matin, je ...	OU-ou	OU-ou
<i>Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ?</i>				
2	Lire – Dessiner – Écrire – Chanter – La récréation – Colorier – Le nid – Une note – Neuf – Des lunettes – Le canard – Des sardines	- Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ? - J'aime ...	N-n	N-n
<i>Qu'est-ce que tu fais après l'école ?</i>				
3	Le goûter – Des dessins animés – Le parc de jeux – Des billes – Cache-cache – Le dos – Un domino – Le malade – Mardi – Des radis	- Qu'est-ce que tu fais après l'école ? - Après l'école, je ...	D-d	D-d
<i>Qu'est-ce que tu fais le soir ?</i>				
4	Dormir – Le dîner – Les devoirs – Se brosser les dents – Un pyjama – Une chemise – Des chaussettes – Des babouches – Une machine – La bouche	- Qu'est-ce que tu fais le soir ? - Le soir, je ...	CH-ch	CH-ch
5	Révision et rebrassage de la période 4			
6	Evaluation et remédiation			

Signature de l'enseignant(e) :

Signature du (de la) directeur(trice) :

Signature de l'inspecteur(trice) :

Académie régionale	.....
Direction provinciale	.....
Établissement scolaire	.....
L'enseignement explicite	



Enseignant(e)	
Année scolaire	2026-2027
Niveau	1 AEP
Date	Du au

PÉRIODE 5 • Mon corps et ma santé

Sem.	Activités de vocabulaire	Activités orales	Activités de lecture	Activités d'écriture
<i>Tu entends avec quoi ?</i>				
1	Sentir – Toucher – Goûter – Entendre – Voir – Le fromage – Une valise – Le café – Un cheval – Un lavabo	- Tu entends avec quoi ? - J'entends avec mes oreilles.	F-f V-v	F-f V-v
<i>Tu as mal où ?</i>				
2	La jambe – La tête – Mal au dos – En bonne santé – Mal au ventre – Un bijou – Zéro – Le zèbre – Une jupe – Un lézard	- Tu as mal où ? - J'ai mal à / au ...	J-j Z-z	J-j Z-z
<i>Qu'est-ce que tu veux ?</i>				
3	Le pain – Le poulet – Les carottes – Des légumes – Des fruits – Un cadeau – Un sac – Un citron – Les cerises – Le céleri	- Qu'est-ce que tu veux ? - Je veux ...	ca-co-cu ci-ce	ca-co-cu ci-ce
<i>Qu'est-ce que tu aimes manger ?</i>				
4	Le couscous – Un poisson – Un sandwich – Une pizza – Des pâtes – Un tagine – Une girafe – Un gigot – Un gâteau – Un garage	- Qu'est-ce que tu aimes manger ? - J'aime manger ...	ga-go-gu gi-ge	ga-go-gu gi-ge
5	Révision et rebrassage de la période 5			
6	Evaluation et remédiation			

Signature de l'enseignant(e) :

Signature du (de la) directeur(trice) :

Signature de l'inspecteur(trice) :