

ESCOLA MUNICIPAL VILA NOVA

Projeto: Mundo dos Animais

Tema: Os animais a minha volta

Participantes: Alunos dos 3^a B

Professores: Solange Caruzo Lozano

Orientadora: Silvia Bortolin

Duração do Projeto: 08 aulas de 2 horas

Justificativa:

O presente projeto irá realizar um estudo sobre os animais, assunto que é abordado no currículo do 3º ano. O projeto visa estabelecer classificações em relação com os interesses expressados pelo grande grupo.

Além de ser um assunto que desperta interesse e curiosidade dos alunos, o mesmo, será trabalhado através de estratégias lúdicas e prazerosas, fazendo com que os alunos sejam os protagonistas da construção deste projeto.

Através dos animais, procurarei também colaborar para desenvolver um ambiente agradável e de bons relacionamentos, contribuindo a ampliação das relações afetivas dos alunos, fazendo com que estes se tornem pessoas melhores: mais solidárias e que respeitem o próximo e suas individualidades.

Direitos de aprendizagens:

Linguagem:

Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros, temáticas, lidos com autonomia e ou pelo professor.

Utilizar vocabulários diversificados e adequados ao gênero e as finalidades propostas.

Ler textos não-verbais, em diferentes suportes.

Planejar a escrita de textos considerando o contexto de produção: organizar roteiros, planos gerais para atender a diferentes finalidades, com autonomia.

Organizar o texto, dividindo-o em tópicos e parágrafos.

Matemática:

Coletar, organizar, classificar, ordenar e construir representações próprias para a comunicação de dados coletados.

Produção de textos escritos a partir da interpretação de gráficos e tabelas.

Ciências:

Relacionar as informações científicas lidas com conhecimentos anteriores.

Aprender a planejar modos de colocar conhecimentos científicos já produzidos e idéias próprias como suposições a serem avaliadas (hipóteses a serem exploradas).

Elaborar perguntas e aprender como encontrar conhecimentos científicos já produzidos sobre o tema em questão.

Estimular o exercício intelectual.

Objetivo Geral:

Compreender as principais diferenças e semelhanças entre os animais, fazendo-os distinguir cada grupo e utilidades.

Objetivos Específicos:

- Colaborar para uma aprendizagem reflexiva;
- Ler e ouvir com atenção as histórias que tratam sobre os animais;
- Enriquecer o vocabulário através dos contos trabalhados em aula;
- Proporcionar um ambiente de livre imaginação e criatividade;
- Estabelecer diferenças existente entre os animais quanto seu habitat, a sua alimentação e suas características específicas.
- Reconhecer a importância dos cuidados com a alimentação e higiene para a manutenção da saúde animal;
- Identificar as utilidades dos animais para os seres humanos;
- Construir gráficos e tabelas;

Recursos Utilizados:

Livros e revistas sobre animais

Lápis de cor

Tesoura

Cola

Régua

Papel sulfite

CD

Aparelho de som

Data show

Fita adesiva

Etapas do projeto:**1ª aula: Apresentação do projeto:**

- Para iniciar o Projeto “O mundo dos animais” far-se-á uma conversa informal com os alunos. Serão propostos alguns questionamentos:
 - Vocês têm alguns animais em casa?
 - Qualquer animal pode ser criado em casa? Por quê?
 - Que cuidados precisam ter com os animais que criamos em casa?
 - E os que não podem como são chamados?
- Logo após será feita a leitura do Livro “Os Filhotes” e do Slide contendo informações referente as característica dos animais.

Vertebrados invertebrados

Mamíferos: onça pintada, anta, lobo guará, veado, capivara, lontra, tatu.

Répteis: jacaré, tartaruga, cobra jibóia, cobra cascavel, cobra coral, sucuri, jararaca

Peixes: peixe-boi, pirarucu, pintado, traíra, pacu, corvina, cavala, lambari, dourado, piranha, tucunaré.

Anfíbios: sapos, rãs, pererecas

Aves: papagaio, arara, maritaca, garça, tucano, pardal, gavião, coruja

Insetos: abelha, vespa, besouro, cupim, formiga.

2ª aula: Construção de gráfico.

- Os alunos devem organizar coletivamente uma lista com os nomes dos animais a sua volta explorando a importância e utilidade.
- Com a ajuda do professor elaborar um gráfico com as informações da turma levando em conta quantidade de animais por aluno.

Finalizando a aula, o gráfico será exposto na sala para maior interação do assunto tratado.

3ª aula: Pesquisa.

- Dando continuidade ao projeto os alunos realizam pesquisa em revistas, livros ou internet sobre ao tema.

Com o material em mãos eles montam um mural na sala .

Em roda de conversa realiza os seguintes questionamentos:

- Todos os animais se alimentam da mesma forma?
- De que se alimentam os animais que vocês tem em casa?
- Vocês sabem como são chamados os animais que se alimentam exclusivamente de carne?
- E os que se alimentam tanto de carne quanto de vegetais? Como são chamados?
- Há animais que se alimentam tanto de carne quanto de vegetais? Como são chamados?

Herbívoros: são animais que se alimenta de plantas (vegetais).

Carnívoros: são animais que se alimentam predominantemente de carne.

Onívoros: são animais que se alimentam tanto de carne (outros animais) como de vegetais.

4ª aula; Palestra.

- Convidar um profissional da saúde para esclarecer quanto aos cuidados com os animais com as quais convivem.
 - Principais doenças
 - Importância da vacina
 - Cuidados com alimentação e higiene

Com base nas informações, proceder-se-á a produção coletiva de um texto, questionando os aspectos estruturais do mesmo.

- Após a produção os alunos registram o texto no caderno seguindo modelo de

panfletos.

5ª aula: Atividade Lúdica.

- Fazer a organização da turma em círculo para o desenvolvimento da brincadeira “batata-quente”.

Será entregue aos alunos uma caixa contendo gravuras de animais que deverá circular entre eles ao som de uma música.

- Ao cessar a música a criança que estiver com a caixa, deverá pegar a figura de um animal e descrever oralmente as características físicas observadas no mesmo.

No decorrer da brincadeira serão questionadas as características dos animais.

Em seguida elaborar frases com os animais envolvidos na brincadeira.

6ª aula: Produção de Texto e Oralidade

Será necessário dividir a sala em dois grupos, para realizar brincadeira de imitação de animais, através de mímicas.

A professora conduzirá os alunos para que imitem através de gestos, os seguintes animais: macaco, sapo, coelho, cachorro, jacaré, galinha e outros a serem descobertos pelo grupo oposto.

Logo em seguida encenar uma história usando máscara.

Depois de toda essa animação os alunos devem descrever o animal de estimação através de texto e desenho.

7ª aula: Confecção de cartaz

Para confecção do cartaz os alunos recebem uma atividade digitada referente às características dos animais, figuras de animais e cartolinas.

Em grupos todos devem recortar pintar e montar os cartazes.

Utilizar os cartazes para a criação de um painel.

8ª aula: Exposição do projeto

- Apresentação do projeto aos convidados pelos alunos, onde serão expostos cartazes realizados pela turma.
- Visita entre as salas participantes do projeto.
- Fazer a confraternização com as turmas que realizaram o projeto.

Avaliação:

A avaliação será a partir de:

Participação em todas as atividades propostas pelo projeto;

Envolvimento nas tarefas;

Interesse e motivação com os jogos e brincadeiras;

Desenvolvimento da escrita e leitura;

Culminância do Projeto:

Construção de animais um mural para expor ficha técnica dos animais.

Bibliografia:

PPP. Projeto Político Pedagógico; Escola Municipal Vila Nova.

Parâmetros curriculares nacionais : apresentação dos temas transversais, ética / Secretaria de Educação; Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997.

http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano_3_Unidade_1_MIOLO.pdf

http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano_3_Unidade_2_MIOLO.pdf

http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano_3_Unidade_3_MIOLO.pdf

http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano_3_Unidade_4_MIOLO.pdf

http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano_3_Unidade_5_MIOLO.pdf

Desenvolvimento:

Apresentação do projeto:

No primeiro momento da aula fiz um levantamento dos conhecimentos prévios e curiosidades dos alunos. Foram feitas perguntas orais levando em conta seu conhecimento de mundo.

Em seguida realizei a leitura do livro, Os Filhotes, da coleção “Mundo Incrível”, e apresentei um slide contendo informações sobre a diversidade e características dos animais, logo organizei a turma em grupos de 3 alunos onde puderam manusear e ler os demais livros da coleção, com objetivo de folhear, interpretar ilustrações para encontrar informações específicas.

Por último, o grupo pode questionar sobre os animais vertebrados e invertebrados, bem como, o significado correto a cada termo novo apresentado. Os alunos participaram questionando e demonstrando interesse.



Construção de gráfico:

Nesta aula os alunos organizaram uma lista com os nomes dos animais a sua volta, levantaram hipóteses, elaboraram a tabela e construíram o gráfico.

Diante do gráfico foi possível comparar e comprovar que alguns animais apareceram em quantidades maiores no gráfico e outro em bem menor número.

Com isso perceberam que as diferenças foram devido ao animal ser doméstico, enquanto que o animal silvestre é agressivo e portanto devem ser livres na opinião das crianças.

Sendo assim a atividade atingiu os direitos de aprendizagem como: Coletar, organizar, classificar, ordenar e construir representações próprias para a comunicação de dados coletados.



Pesquisa:

Para essa aula propus que cada um realizasse uma pesquisa, seja em livros, revista ou internet sobre animais para montar o mural.

Esse momento foi surpreendente com a dimensão de dados colhidos e relacionados pela turma.

Os alunos trocaram ideias, praticaram a leitura e escrita, bem como, exercitaram a organização de informações científicas.



Palestra

Para ministrar a palestra convidamos o Profissional; Biólogo - CARLOS EDUARDO MEWS.

Momento breve, porém de fundamental importância onde foram abordados assuntos em relação aos cuidados básicos que devemos ter com qualquer animal.

Em sua fala advertiu que os indivíduos que criam ou desejam ter animais de estimação, devem ser conscientes de que cuidados adequados como uma boa alimentação, boas condições de higiene, vacinação e consultas veterinárias freqüentes, são fundamentais para garantir a saúde do animal e dos seres humanos que o cercam, afastando assim o perigo das doenças.





Atividade Lúdica

Com a brincadeira Batata-quente observa-se que no mesmo momento que o aluno brinca ele desenvolverem agilidade, percepção e são desafiadas a desenvolverem pensamento rápido.

As crianças se organizaram no chão em formato de círculo. Durante a música, seguravam a caixa e repassavam para o colega ao lado.

Quando a música parava tirava uma ficha da caixa mostrava para os colegas dizendo o nome do animal e suas características.

Nesta atividade houve a participação de todos, pois quando um alunos esquecia algo o coleguinha podia complementar, até mesmo os menos participativos sobressaíram de igual pra igual durante a brincadeira.



Produção de Texto e Oralidade:

Essa aula foi maravilhosa pude sentir o quanto é gratificante ensinar a ler e a escrever, é extraordinário ver as crianças participando com alegria das brincadeiras, ver as letras ir se encaixando formando as palavras e as palavras formando os textos. É empolgante para um alfabetizador, dá vida ao seu dia, força pra continuar e acreditar que vai dar certo...

Foi um momento que garantiu aos alunos o direito de expor suas idéias e brincando planejar a escrita de textos considerando o contexto de produção, bem como, organizar roteiros, planos gerais para atender a diferentes finalidades, com autonomia.

Os textos foram expostos na sala para que todos pudessem visualizar as produções.





Confecção de cartaz

Essa etapa foi muito importante, pois, os alunos em grupo organizaram as informações e conhecimento adquirido. Pintaram os desenhos, recortaram as informações sobre os animais e após lerem, montaram os cartazes demonstrando interesse, responsabilidade e colaboração com o grupo.





Exposição do projeto

Foram convidados os alunos do do 3º ano C. para participar da exposição .

Os alunos se organizaram em duplas para a apresentação.





Considerações finais:

Atividades com projetos didático é uma modalidade importante para trabalhar leitura e escrita.

Os alunos relacionam informações, trocam saberes através dos textos informativos da organização e criação de mural, bem como, permite ao estudante reproduzir o que aprendeu ou vivenciou na vida real.

Dessa maneira, a tarefa adquire outro sentido, pois o aluno sabe que escreve para que outros leiam (e não apenas para o professor) e, portanto, passa a prestar mais atenção na necessidade de se fazer entender.

Além de atribuir um significado mais amplo às práticas escolares, o projeto evita a fragmentação dos conteúdos e torna a garotada corresponsável pelo resultado final e, consequentemente, pela própria aprendizagem.