## PROGRAM SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Nama Sekolah : SDN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (satu)
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema	Pembelajara	Kompetensi Dasar	AW	,	Juli	i		Agı	ust	us		S	ept	em	bei	r	(	Okt	ob	er		N	ope	em	be	r	D	es	eml	oer		Ket
Sub Terria	n Ke	Kompetensi Dasai	A.V.V	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Ket
		Bahasa Indonesia																														
1 Keberagaman Budaya Bangsaku	1	<ul><li>3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</li><li>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan</li></ul>	1 Hari	X																												Juli 2021
Bangoaka		keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.																														
		IPS																														
		<ul> <li>3.2 Memahami keraga man sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> <li>4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> </ul>																														

				П	1 1	1 1	ı	1 1			П	1	П		ı	$\top$		Т		Π	1 1	
	IDA		$\sqcup$	-		+		$\perp \perp$	$\vdash \vdash$	+		+		_		+	+		+		+	
	IPA																					
	3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.																					
	4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifatsifat bunyi.																					
2	PPKn																					
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1 Hari	X																			Juli 2021
	1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan																					
	2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru																					
	2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan																					

Т Т				 	_	 	 	 			 	 	 	 	
	<ul> <li>3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</li> <li>4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat</li> </ul>														
	persatuan dan kesatuan.									Ш	Ш				
	SBdP														
	3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.														
	4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.														
3	Bahasa Indonesia														
	<ul> <li>3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</li> <li>3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.</li> </ul>	1 Hari	X												Juli 2021
	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.														

	<u> </u>		_		_	П	 т т	 т т	$\overline{}$	1	1	 	$\overline{}$	т т	 _	П Т	
	4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.																
	IPA							$\prod$									
	3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.      4.6 Menyajikan laporan hasil																
	pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.																
4	Bahasa Indonesia																
	3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	1 Hari		X													Juli 2021
	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.																
	PPKn																
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya																
	1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku,																

	di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan												
	2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru												
	2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan												
	3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.												
	4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.												
5	SBdP												
	3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.	1 Hari	X										Juli 2021
	4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.												
	IPS												

	3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.											
	4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.											
6	Bahasa Indonesia											
	<ul><li>3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</li><li>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.</li></ul>	1 Hari	X									Juli 2021
	PPKn											
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</li> <li>Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan</li> </ol>											

		2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru												
		<ul> <li>3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</li> <li>4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</li> </ul>												
	1	Bahasa Indonesia												
2 Kebersamaan dalam Keberagaman		<ul> <li>3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</li> <li>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.</li> </ul>	1 Hari	X										Juli 2021
		IPA												
	_	3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.												

	4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan percobaan tentang sifat-sifat bunyi.												
	IPS												
	<ul> <li>3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> <li>4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> </ul>												
2	PPKn												
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan</li> </ol>	1 Hari	X										Juli 2021

	<ol> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</li> <li>Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</li> </ol>												
	<ul> <li>3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</li> <li>4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</li> </ul>												
	SBdP								$\top$		$\Box$		
	<ul><li>3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.</li><li>4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.</li></ul>												
3	Bahasa Indonesia					$\dagger$			$\top$		$\dagger \dagger$		
	3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung	1 Hari	Х										. Juli 021

	yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.  3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.  4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.  4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.												
	IPA												
	<ul> <li>3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.</li> <li>4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.</li> </ul>												
4	Bahasa Indonesia												
	3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	1 Hari	X										Juli 2021

4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.										
PPKn										
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.										
1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan										
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru										
2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.										
3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.										
4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku,										

	bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.												
5	SBdP												
	<ul><li>3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.</li><li>4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.</li></ul>	1 Hari	X										Juli 2021
	IPS												
	<ul> <li>3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> <li>4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> </ul>												
6	Bahasa Indonesia												
	3.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	1 Hari		X									Agust 2021
	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.												

	PPKn							
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.							
	1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan							
	2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru							
	2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.							
	3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.							
	4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.							
3 1	Bahasa Indonesia							

Bersyukur atas Keberagaman	3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.  4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.	X Agust 2021
	IPA	
	3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.  4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	
	IPS	
	3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	

2	4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.											
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</li> <li>Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</li> </ol>	1 Hari		X								Agust 2021
	3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di											

	Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.  4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.  SBdP										
	<ul><li>3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.</li><li>4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.</li></ul>										
3	Bahasa Indonesia										
	<ul><li>3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.</li><li>4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar tulisan.</li></ul>	1 Hari	>								 Agust 2021
	IPA										
	<ul> <li>3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.</li> <li>4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.</li> </ul>										

4	BAHASA INDONESIA												
	<ul> <li>3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.</li> <li>4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.</li> </ul>	1 Hari		X									Agust 2021
	PPKn												
	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan  2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.  3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.  3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa,												

	sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.  4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.											
5	IPS											
	<ul> <li>3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> <li>4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> </ul>	1 Hari		X							Ag	 gust 021
	SBdP											
	<ul><li>3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.</li><li>4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.</li></ul>											
6	BAHASA INDONESIA											
	3.1 Menemutunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh	1 Hari		Х							Ag	 gust 021

dari teks lisan, tulis, atau visual.  4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.		
PPKn		
<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</li> </ol>		
2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa,		

	sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.  3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan  4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.												
Uji Kompetensi													
Remedial		2 Hari		X									Agust   2021
Pengayaan													

Mengetahui	
Kepala Sekolah,	Guru Kelas IV

(Nama Kepala Sekolah) (Nama Guru Kelas)

NIP:

## PROGRAM SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Nama Sekolah : SDN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (satu)
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Sub Tema	Pembelajara	Kompetensi Dasar	AW	,	Juli		F	∖gu	stu	S	3	Sep	tem	ber		Ol	ctob	er		No	ре	mb	er		Des	em	ber	$\cdot \top$	Ket
Odb Tema	n Ke	Nompeterisi Basai	7,4,4	3	4	5	1	2	3 4	4 5	1	2	3	4	5	1 2	3	4	5	1 :	2 3	3 2	4 5	<u>i</u> 1	2	3	4	5	TCC
1	1	Bahasa Indonesia																			T								
Sumber Energi		3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat	1 Hari					X																					 Agust 2021

dari teks lisan, tulis, atau visual.  4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	
IPA I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.  4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	
IPS I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupatensampai tingkat provinsi.	

	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakte- ristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyara- kat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.										
2	PPKn										
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	1 Hari		X							Agust 2021
	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.										

	Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.										
SB	dP										
3.2	Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.										
4.2	Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.										
3 Bal	hasa Indonesia										
4.2	Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual. Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan	1 Hari		X							 Agust 2021
	keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.										
IPA	1										
ene dan (an bah	Memahami berbagai sumber ergi, perubahan bentuk energi, n sumber energi alternatif gin, air, matahari, panas bumi, nan bakar organik, dan nuklir) am kehidupan sehari-hari.										
4.5 per	Menyajikan laporan hasil ngamatan dan penelusuran										

	informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.														
4	Bahasa Indonesia														
	<ul> <li>3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.</li> <li>4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.</li> </ul>	1 HARI			X										Agust 2021
	PPKn									$\Box$	$\top$		T	$\Box$	
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>														

	masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.														
5	IPS					1			П		$\Box$		$\top$		
	<ul> <li>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</li> <li>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</li> </ul>	1 Hari			X										 Agust 2021
	SBdP														
	<ul><li>3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.</li><li>4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.</li></ul>														
6	Bahasa Indonesia														

<ul> <li>3.1 Menemutunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</li> <li>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.</li> </ul>	1 Hari		X							Agust 2021
PPKn										
<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat</li> </ol>										

		dalam kehidupan sehari-hari.  3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.										
2 Manfaat Energi	1	3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.  4.4 Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	1 Hari		X							Agust 2021
		IPA						$\top$				
		3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.										

	4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.												
	IPS		П			П						П	
	<ul> <li>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupatensampai tingkat provinsi.</li> <li>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.</li> </ul>												
2	PPKn												
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1 HARI			X								Agust 2021
	2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.												

	<ol> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>												
	SBdP												
	<ul><li>3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.</li><li>4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.</li></ul>												
3	BAHASA INDONESIA										$\top$		
	<ul><li>3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.</li><li>4.4 Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual</li></ul>	1 Hari			X								 Agust 2021

	menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.												
	IPA												
	<ul> <li>3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.</li> </ul>												
4	BAHASA INDONESIA												
	<ul> <li>3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.</li> <li>4.4 Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</li> </ul>	1 Hari			X								 Agust 2021
	PPKn												

	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</li> </ol>											
5	<ul> <li>1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>IPS</li> </ul>											
J	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat	1 Hari		>	<							 Agust 2021

	dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.  4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.										
	SBdP										
	<ul><li>3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada</li><li>4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu</li></ul>										
6	Bahasa Indonesia										
	<ul> <li>3.1 Menemutunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</li> <li>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.</li> </ul>	1 Hari			X						 Agust 2021
	PPKn		11								

		<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>											
		<ul> <li>3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>											
3	1	Bahasa Indonesia											
Energi Alternatif		3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua	1 Hari			X							 Agust 2021

alat yang sama dan berbeda.  4.4 Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.							
3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternative (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.  4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.							
IPS				++			
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupatensampai tingkat provinsi.							

	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.									
2	PPKn									
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	1 Hari		X						 Agust 2021
	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.									

	4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.														
	SBdP				Ħ	+	$\dagger \dagger$		11		$\top \dagger$	$\dagger$	$\dagger$	H	
	<ul><li>3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.</li><li>4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.</li></ul>														
3	Bahasa Indonesia						$\Box$								
	<ul> <li>3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda</li> <li>4.4 Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</li> </ul>	1 Hari				X									 Agust 2021
	IPA				Ш										
	3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan														

	nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.  4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.											
4	Bahasa Indonesia		++	++		++			$\frac{1}{1}$			
	<ul> <li>3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.</li> <li>4.4 Menyajikan teks petunjuk menggunakan alat dalam bentuk teks tulisan dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</li> </ul>	1 hari			X							Agust 2021
	PPKn											
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi</li> </ol>											

	dengan keluarga, teman, dan guru.										
	1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.										
	2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.										
	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari										
	4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.										
5	IPS										
	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	1 Hari			X						 Sept 2021
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan										

T	1		 	1 1	 1 1	 1 1	 	 	 _	 		$\overline{}$	
	masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.												
	SBdP												
	<ul><li>3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.</li><li>4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.</li></ul>												
6	Bahasa Indonesia											T	
	3.1 Menemutunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	1 Hari				X							 Sept 2021
	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.												
	PPKn												
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi</li> </ol>												

dengan keluarga, teman, dan guru.  1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.													
Uji Kompetensi													
Remedial	2 Hari				Х								Sept 2021
Pengayaan													

Mengetahui	,2021
Kepala Sekolah,	Guru Kelas IV

(Nama Kepala Sekolah)

NIP:

(Nama Guru Kelas)

NIP:

## PROGRAM SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Nama Sekolah : SDN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (satu)

Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema	Pembelajara	Kompetensi Dasar	AW	Juli	Agustus	September	Oktober	Nopember	Desember	Ket
oub rema	n Ke	Nompotonoi Badai	, , , ,	3 4 5	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1.01

	1	BAHASA INDONESIA												П		
1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku		<ul> <li>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</li> <li>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</li> </ul>	1 Hari					X								 Sept 2021
		IPA				$\Box$	1				П			П		
		3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya      4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya														
	2	IPS														
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	1 Hari						×							 Sept 2021

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi				
PPKn				
<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur,</li> </ol>				
disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.				
1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.				
2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.				
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat				

	dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi  4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakte-ristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi														
	SBdP														
	<ul><li>3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel</li><li>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</li></ul>														
3	BAHASA INDONESIA					t		+			T		П		
	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan  4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	1 Hari					X								 Sept 2021
	IPA														
	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya														

4	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya  BAHASA INDONESIA											
	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan  4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan	1 Hari				X						 Sept 2021
	PPKN											
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat</li> </ol>											

	dalam kehidupan sehari-hari.  3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari											
	4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari											
5	IPS											
	<ul> <li>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</li> <li>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</li> </ul>	1 Hari				×						 Sept 2021
	SBdP											
	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik											

	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik											
6	BAHASA INDONESIA											
	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	1 Hari				X						 Sept 2021
	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis											
	PPKN											
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>											

	<ul> <li>3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan seharihari</li> </ul>											
	Bahasa Indonesia							$\prod$		П		
2 Keberagaman Makhluk Hidup 1 di Lingkunganku	<ul> <li>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</li> <li>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</li> </ul>	1 Hari				x						Sept 2021
	IPA											
	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya  4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya											
	IPS											

	<ul> <li>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</li> <li>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</li> </ul>												
2	PPKn												
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> </ol>	1 Hari				>	<						 Sept 2021
	<ul> <li>1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat</li> </ul>												

	dalam kehidupan sehari-hari.  3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari  4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari												
	SBdP										$  \top  $		
	<ul><li>3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel</li><li>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</li></ul>												
3	BAHASA INDONESIA						П		П		П		
	<ul> <li>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</li> <li>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</li> </ul>	1 Hari				X							 Sept 2021
	IPA												

	3.1 Memahami hubungan anatara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan											
	4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan											
4	BAHASA INDONESIA											
	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan      4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan	1 Hari				X						 Sept 2021
	PPKN											
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>											

	2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.											
	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari											
	4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari											
5	IPS	<u> </u>										
	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	1 Hari				X						Sept 2021
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi											
	SBdP											
	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya											

	kolase, montase, aplikasi, dan mozaik 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik											
6	BAHASA INDONESIA										П	
	<ul> <li>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.</li> <li>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.</li> </ul>	1 Hari				×						 Sept 2021
	PPKN											
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga</li> </ol>											

		masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.													
	1	BAHASA INDONESIA			П										
3 Ayo Cintai Lingkungan		<ul> <li>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</li> <li>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</li> </ul>	1 Hari					X							 Sept 2021
		IPA			Ш	$\coprod$				Ш					
		3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya													

	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya											
	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi											
2	PPKN		11		11						$\top$	
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga</li> </ol>	1 Hari				X						Sept 2021

	masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari												
	4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari												
	SBDP												
	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel  4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik												
3	BAHASA INDONESIA		$\prod$										
	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui	1 Hari					X						 Sept 2021

	wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis											
	IPA											
	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya      4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya											
4	BAHASA INDONESIA											
	<ul> <li>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</li> <li>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan</li> </ul>	1 Hari				×						 Sept 2021
	PPKN											
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.											

		<ol> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Memahami hak dan kewajiban sehari-hari.</li> <li>Memahami hak dan kewajiban sehari-hari.</li> <li>Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>										
5	5	IPS										
		<ul> <li>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</li> <li>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan</li> </ul>	1 Hari				X					 Sept 2021

	pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi  SBdP											
	<ul><li>3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel</li><li>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</li></ul>											
6	BAHASA INDONESIA											
	<ul> <li>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</li> <li>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</li> </ul>	1 Haril				X						 Sept 2021
	PPKN					$\sqcap$	$\prod$		$\prod$	$\prod$		
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> </ol>											

	1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.      2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.																	
	Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari      Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari																	
Uji Kompetensi			Ш															 Sept
Remedial		1 Hari		$\perp \! \! \perp \! \! \mid$		_		 4	_	_	Ш		_	$\sqcup$		$\perp \downarrow$	_	2021
Pengayaan																		

Mengetahui	
Kepala Sekolah,	Guru Kelas IV

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP:

NIP:

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Nama Sekolah : SDN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (satu)

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema	Pembelajara	Kompetensi Dasar	AW	J	Juli			Agı	ust	us		S	ер	ten	nbe	r		Ok	tob	er		N	lop	err	nbe	er		Des	sen	nbe	r	Ket
Oub Tellia	n Ke	Nompeterisi Basai	7, V V	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		5 1	2	3	4	5	Ret
	1	Bahasa Indonesia																														
1		3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).																														 Sept 2021
Jenis-Jenis Pekerjaan		4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	1 Hari														X															
		IPA																														
		3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.  4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.																														
		IPS																								T						

	<ul> <li>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</li> <li>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</li> </ul>							
2	PPKN							
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	1 Hari			X			Okt 2021

	2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.										
	<ul> <li>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>										
	SBdP										
	<ul><li>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</li><li>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</li></ul>										
3	BAHASA INDONESIA										
	<ul> <li>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</li> <li>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri</li> </ul>	1 Hari				x					Okt 2021

	dan dibaca yang didukung oleh alasan.										
	IPA										
	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.										
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.										
4	BAHASA INDONESIA										
	<ul> <li>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</li> <li>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.</li> </ul>	1 HARI				X					Okt 2021
	PPKN										
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi</li> </ol>										

	dengan keluarga, teman, dan guru.  1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.  2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.					
	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.  4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari					
5	IPS					
	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan	Hari		x		Okt 2021

	budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.  4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan.  SBdP  3.1 Memahami gambar dan											
	bentuk tiga dimensi.  4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.											
6	BAHASA INDONESIA	1										
	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	1 Hari					X					Okt 2021
	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.											
	PPKN	1										
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya</li> </ol>											

		diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.  2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.  3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.  4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.													
	1	Bahasa Indonesia													
2 Pekerjaan di Sekitarku		3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	1 Hari						X					Okt 2021	

4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.										
IPA					П					
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.  4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.										
IPS					$\prod$			$\prod$		
<ul> <li>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</li> <li>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</li> </ul>										

2	PPKn					П					П	
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1 Hari					X					Okt 2021
	2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.											
	1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.											
	2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.											
	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.											
	4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.											

	SBdP															
	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.															
	4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.															
3	Bahasa Indonesia															
	<ul> <li>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</li> <li>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.</li> </ul>	1 Hari								X						Okt 2021
	IPA		++	++		+			+			+		H		
	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.  4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang															
	di lingkungannya.			$\downarrow \downarrow$		$\coprod$		$\coprod$	$\coprod$	$\perp$	$\perp \downarrow$					
4	Bahasa Indonesia			$\perp \perp$		$\coprod$		$\coprod$			$\perp \perp$					
	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra	1 Hari								X						Okt 2021

4.4	(cerita, dongeng, dan sebagainya).  Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.					
PF	PKn					
2.	ajaran agama yang dianutnya.					
1.	1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 1 Menerima hubungan simbol					
	dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu					

	kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.  3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.  4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.										
5	SBdP										
	<ul><li>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</li><li>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</li></ul>	1 Hari					x				Okt 2021
	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.  4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan										

	budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.												
6	Bahasa Indonesia							$\sqcap$					
	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).												Okt 2021
	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	1 Hari						×					
	PPKn							$\sqcap$					
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> </ol>												
	1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.												

		<ul> <li>2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>											
	1	BAHASA INDONESIA  3.5 Membangun pendapat pribadi							$\blacksquare$		H		Okt
3 Pekerjaan Orang Tuaku		tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).  4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	1 Hari					×					2021

	IPA		П				П	П		Π		П	
	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.  4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.												
	IPS												
	<ul> <li>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</li> <li>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</li> </ul>												
2	PPKn												
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,</li> </ol>	1 Hari						X					Okt 2021

santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
SBdP	
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	

	4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.															
3	BAHASA INDONESIA		H	+		I		$\top$		T	1		$\dagger$	$\top$		
	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	1 Hari								X						Okt 2021
	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.															
	IPA															
	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.  4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.															
4	BAHASA INDONESIA															
	<ul> <li>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</li> <li>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri</li> </ul>	1 HARI								x						Okt 2021

<u> </u>	 	1 1	 	 	 		 		 	 	
dan dibaca yang didukung oleh alasan.											
PPKn						$\prod$		П			
<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> </ol>											
1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.											
2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.											
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.											
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai											

	satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.											
5	SBdP											
	<ul><li>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</li><li>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</li></ul>	1 Hari						X				Okt 2021
	IPS											
	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.											
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.											
6	BAHASA INDONESIA											
	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).  4.5 Mengomunikasikan secara	1 Hari						X				Okt 2021
	lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku											

sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.												
PPKn	1											
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.												
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.												
1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.												

	<ul> <li>2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>											
Uji Kompetensi												Okt 2021
Remedial		2 Hari						Х				
Pengayaan												

Mengetahui	,202
Kepala Sekolah,	Guru Kelas IV

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP: NIP:

## **PROGRAM SEMESTER** TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Nama Sekolah : SDN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (satu) : Pahlawanku

Tema 5

Sub Tema	Pembelajara	Kompetensi Dasar	AW	,	Juli	İ	,	Agı	ustu	IS		Sep	tem	be	r	C	kto	ber		No	эре	mb	er		De	sen	nbe	er	Ket
Sub Terria	n Ke	Nompeterisi Dasai	7,4,4	3	4	5	1	2	3	4	5	1 2	3	4	5	1 2	2 3	4	5	1	2	3 4	4	5	1 2	3	4	5	Net
_	1	BAHASA INDONESIA																											
5 Perjuangan Para Pahlawan		<ul><li>3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi</li><li>4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke</li></ul>	1 Hari																	X									Okt 2021

	dalam tulisan dengan bahasa sendiri															
	IPA								П		T	П		$\Box$		
	<ul> <li>3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan</li> <li>4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya</li> </ul>															
	IPS															
	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.															
	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.															
2	PPKn															
	1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1 Hari								)	X					Nov 2021

	2.4 Memiliki perilaku jujur,
	disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
	1.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
	2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
	4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
	SBdP
	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada
	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu
3	BAHASA INDONESIA

	<ul> <li>3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi</li> <li>4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri</li> </ul>	1 Hari									X							Nov 2021
	IPA																	
	3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan																	
	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya																	
4	BAHASA INDONESIA																	
	<ul><li>3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi</li><li>4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke</li></ul>	1 Hari									x							Nov 2021
	dalam tulisan dengan bahasa sendiri																	
	PPKn		$\top$	$\dagger \dagger$		+		$\dagger \dagger$	$\dagger \dagger$	$\dagger \dagger$	$\dagger$	$\dagger \dagger$	$\dagger$	+		$\dagger$	$\dagger$	
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.																	

	2.4 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  1.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika  2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika  3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.  4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari  kesatuan dalam kesatuan dalam kehidupan sehari-hari  kesatuan dalam kesatuan dalam kehidupan sehari-hari  kesatuan dalam kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
5	IPS I I I I I I I I I I I I I I I I I I
	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat Nov

	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungandaerah setempat											
	SBdP						П					
	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada											
	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu											
6	BAHASA INDONESIA											
	<ul> <li>3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi</li> <li>4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri</li> </ul>	1 Hari						)	<			Nov 2021
	PPKn											
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.      Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.											

		Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika      Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika											
		<ul> <li>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>											
	1	Bahasa Indonesia											
2 Pahlawanku Kebanggank u		Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi      Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara	1 Hari							x			Nov 2021

	tertulis dengan bahasa sendiri.														
	IPA		$\dagger$	$\dagger$	$\top$	+			$\Box$		$\forall$	$\top$	$\Box$		
	3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan  4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya														
	IPS				$\top$	$\top$			$\Box$		П				
	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.  4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.														
2	PPKn														

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.     Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.      Menerima keberagaman	1 Hari						X			Nov 2021
umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika										
2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika										
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.										
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari										
SBdP										
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada										
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu										

3	Bahasa Indonesia										П		
	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi  4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	1 Hari							×				Nov 2021
	IPA												
	<ul> <li>3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan</li> <li>4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya</li> </ul>												
4	Bahasa Indonesia												
	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	1 Hari							X				Nov 2021
	4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.												

	PPKN
	1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur,
	disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
	1.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
	2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
	4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
5	IPS I I I I I I I I I I I I I I I I I I

	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	1 Hari								X			Nov 2021
	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.												
	SBdP												
	<ul><li>3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada</li><li>4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu</li></ul>												
6	BAHASA INDONESIA												
	3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi												Nov 2021
	4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	1 Hari								X			
	PPKn												

	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</li> <li>Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</li> </ol>							
	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari  4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari							
3 1	Bahasa Indonesia							

Sikap Kepahlawan an	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi  4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	1 Hari													×				Nov 2021
	IDA			$\dashv$	_	_	Н		$\bot$	Н	$\bot$	-	Н	4	$\bot$		$\bot$	_	
	IPA																		
	<ul> <li>3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan</li> <li>4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya</li> </ul>																		
	IPS																		
	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.																		

	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.											
2	PPKn											
	<ol> <li>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	1 Hari							X			Nov 2021

			_	 	 _	-	_	 <del></del>	 	 _	 	_	_	 	_	 1	
	4.10 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari																
	SBdP																
	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada																
	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu																
3	Bahasa Indonesia																
	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi  4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	1 Hari										×					Nov 021
	IPA																
	<ul><li>3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan</li><li>4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau</li></ul>																
	pengamatan dan/ atau percobaan yang																

	memanfaatkan sifat-sifat cahaya
4	Bahasa Indonesia
	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi  4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.
	PPKn PPKn
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.      Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.      Menerima keberagaman
	umat beragama di

	masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.  2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.  3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.										
5	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat  4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat  SBdP	1 Hari						×			Nov 2021

6	<ul><li>3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada</li><li>4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu</li><li>Bahasa Indonesia</li></ul>												
0	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi  4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	1 Hari								×			Nov 021
	PPKn												
	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.												
	<ol> <li>Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</li> <li>Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>Menerima keberagaman umat beragaman di beragama</li> </ol>												

	masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.  3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari  4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari													
Uji Kompetensi														Nov
Remedial		2 Hari								X				2021
Pengayaan														

Mengetahui	
Kepala Sekolah,	Guru Kelas IV

(Nama Kepala Sekolah)	(Nama Guru Kelas)
NIP:	NIP: