

Вітаю всіх присутніх!

Сьогодні ми зробимо підсумки роботи колективу школи, оцінимо діяльність завідувача філії протягом 2024-2025 навчального року.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського самоврядування та громадськості.

Протягом звітного періоду адміністрація закладу і я, як завідувач філії, керувались Положенням про філію «Іскрівська гімназія», правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Освітнє середовище

Філія «Іскрівська гімназія» опорного закладу «Скороходівський ліцей Скороходівської селищної ради Полтавської області» — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Скороходівської селищної ради Полтавської області.

Освітній процес протягом 2024-2025 навчального року організовано відповідно до освітньої програми 2024-2025 н. р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Положення про філію. Освітній процес організований в одну зміну. На початок 2024-2025 навчального року у філії було 4 класи, з них 1-4 класів – 1, 5-9-х класів – 3. Розпочали навчання 49 учнів. З них учнів на сімейній формі навчання на кінець року становить 8 учнів, 7 учнів з 01.09.2024 року навчались на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж). В грудні 2024 року було відраховано 5 учнів, двоє учнів виїхало навчатися в іншу область, двоє учнів перейшли в інший навчальний заклад через вилучення їх із сім'ї.

Філія забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом, що сприяє створенню належних умов навчання та виховання здобувачів освіти:

- наявний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі.

Важливою умовою освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу. Колектив постійно працює над його покращенням. Разом з тим в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території: відсутня огорожа закладу, що протирічить Санітарному регламенту. На даний момент проблема у браку коштів.

Особливої уваги потребує фасад закладу: в аварійному стані вікна, які ще не замінені на металопластикові.

Територія закладу озеленена. Ведеться постійна робота працівниками по підтриманню її в чистоті.

В навчальних приміщеннях філії на початок навчального року було здійснено ремонт. Кімнати оснащені меблями, технікою – отримано два ноутбуки для вчителя та комірника, два телевізори та одну інтерактивну дошку.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників: неслизька підлога, правильно встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождають коридори.

Режим прибирання забезпечує чистоту місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень, спортивної зали, актової зали, їдальні. У закладі, наскільки це можливо, працівники дотримуються режиму провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет: заклад отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення. З'явилася можливість візуалізувати навчальний процес, отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Завдяки Інтернету відбувається спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, да вони обмінюються своїми надбаннями, досвідом тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах гімназії.

Система оцінювання здобувачів освіти

На даному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через впровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання: це і формувальне оцінювання, і самооцінювання, і взаємооцінювання. Дотримання основних принципів НУШ (дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів) роблять навчальний процес позитивним, цікавим.

Вже п'ятий рік поспіль наша країна живе в екстремальних умовах. Це, починаючи з 2020 року, і карантинні обмеження, і військовий стан з лютого 2022 року. Тому і цей навчальний рік не став виключенням: був особливим в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Дистанційне навчання в основному проходило в онлайн режимі.

Адміністрація та вчителі обрали платформи з якими зручно дистанційне навчання: Google Meet, веб-сервіс Google Classroom; спілкування в групах у Viber тощо.

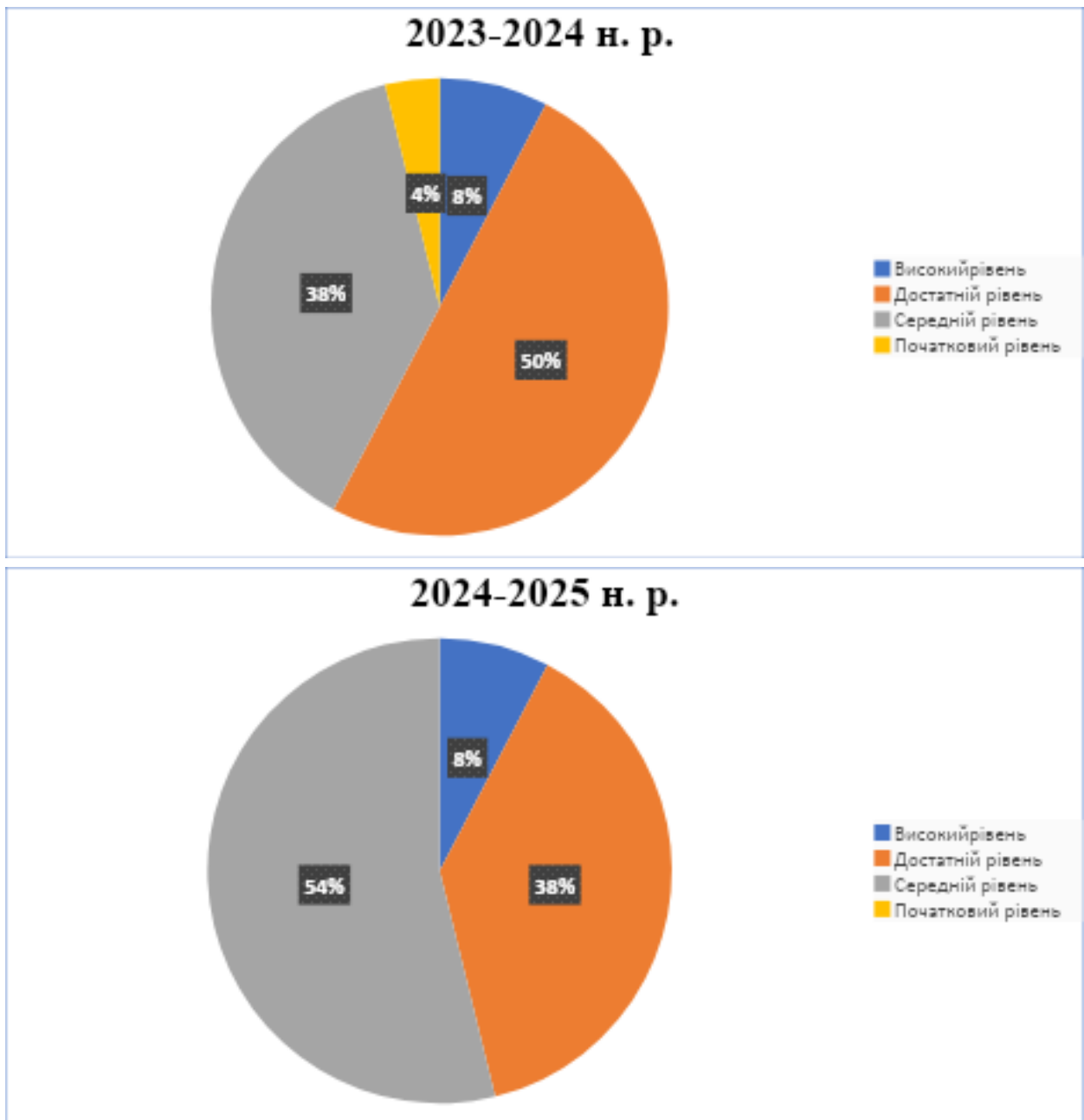
Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100% (частково за допомогою телефонів, частково через особисте спілкування).

На кінець 2024-2025 навчального року в закладі навчалось 38 учнів (з них – 8 на сімейній формі навчання), оцінювалися досягнення учнів балами у 5-9 класах. За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень навчання мають 8% учнів, достатній – 38% учнів, середній – 54%, початковий – 0% учнів. В цілому: успішність – 100%, якість знань (високий та достатній рівні) – 46%.

За наслідками навчального року високого рівня у навчанні досягли два здобувачі освіти.

Навчальні досягнення в розрізі навчальних років

	2022-2023 рр.				2023-2024 рр.				2024-2025 рр.			
	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Українська мова	4	8	11	7	3	3	15	3	2	10	14	-
Українська література	5	9	14	2	4	9	8	3	2	11	13	-
Зарубіжна література	5	16	8	1	5	11	5	3	2	14	10	-
Іноземна мова	6	9	13	2	2	6	15	1	2	9	15	-
Історія України	6	11	10	3	3	10	7	5	2	11	13	-
Всесвітня історія	4	3	4	4	1	5	5	3	-	1	4	-
Правознавство					1	-	2	2	-	1	1	-
Математика	2	7	6	-	3	4	6	1	2	4	7	-
Алгебра	3	4	6	2	1	4	7	1	-	4	9	-
Геометрія	3	4	5	3	1	4	7	1	-	5	8	-
Інтегрований курс "Пізнаємо природу"	-	7	3	-	2	3	7	2	2	6	5	-
Біологія	3	5	9	3	2	2	6	3	-	4	9	-
Географія	3	6	10	1	3	8	8	1	1	7	11	-
Фізика	3	4	6	2	2	3	4	4	-	9	4	-
Хімія	3	3	4	5	2	5	5	1	-	2	11	-
Інтегрований курс «Мистецтво»					1	6	1		6	13	2	-
Мистецтво	-	8	2	-	2	2	3	1	-	3	2	-
Інформатика	13	10	6	1	12	9	2	1	13	12	1	-
Технології	12	17	1	-	21	1	1	1	20	5	1	-
Основи здоров'я	4	8	6	2	2	6	5	-	-	3	2	-
ЗБД	1	9	-	-	2	7	3	2	2	13	6	-
Фізична культура	13	16	1	-	16	9	-	-	18	8	-	-



Педагогічна діяльність

У 2024-2025 навчальному році у закладі працювало 11 педагогічних працівників.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 4;
- «спеціаліст I категорії» – 6;
- 11 т.р. – 1;

б) педагогічні звання:

- «вчитель-методист» – 1;

В цьому навчальному році атестувалося чотири вчителі: Бурнейко А. В., Кириченко С. П., Морщавка О. В., Лапко К. В. Результати атестації:

- Кириченко С. П. підтвердила «вищу категорію»;
- Морщавка О. В. отримала «вищу категорію»;

- Бурнейко А. В. та Лапко К. В. отримали «першу категорію».

Всі педагоги закладу працювали плідно і самовіддано, підвищували свою кваліфікацію шляхом проходження курсів онлайн на різних платформах (Prometheus, EdEra, Дія, ГС «Освіторія» тощо) і також згідно графіку у ПАНУ. Необхідні умови, створені для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів, є міцним фундаментом для самовдосконалення. Тим самим створена накопичувальна система у педагогічній роботі вчителів.

У 2024/2025 н.р. в гімназії під керівництвом вчителів-предметників проводились предметні олімпіади. Переможці шкільних брали участь в олімпіадах на рівні громади. Серед учасників олімпіад на рівні громади були переможці. Також відмічалась активність здобувачів освіти у Всеукраїнських олімпіадах на платформах «На Урок», «Всеосвіта»; математичній олімпіаді «Кенгуру» тощо.

Методична робота

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024-2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів та сертифікації.

Протягом навчального року в закладі відбулися засідання професійних спільнот, нарад при завідувачу філії. Метою роботи яких було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Розглядались наступні питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому році. Обговорення та затвердження плану роботи на 2024-2025 н.р.
- Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів; забезпечення навчальними програмами, підручниками.
- Про огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
- Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2024-2025 навчальному році.
- Ознайомлення з особливостями планування роботи вчителя у контексті НУШ.
- Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності учнів. Аналіз особливостей сучасного уроку».

- Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- Про взаємовідвідування уроків вчителів, які атестуються. Підготовка портфоліо.
- Про організацію проходження навчання вчителями, які викладають предмети у 5 і 6, 7 класах НУШ.
- Про підготовку та проведення тижнів наук.
- Організація освітнього процесу в контексті концепції «Нова українська школа».
- Робота з обдарованими учнями.
- Про стан викладання математики та української мови у 5, 6 і 7 класах.
- Стан навчально-виховного процесу в школі., патріотичного виховання зокрема.
- Аналіз роботи з обдарованими дітьми, аналіз участі учнів у I та II етапі олімпіад з базових дисциплін, конкурсах.
- Впровадження інтерактивних форм і методів, діяльнісного підходу на уроках і в позаурочний час.
- Якісне навчально-методичне забезпечення.
- Заходи з самоосвіти педагогічних працівників.
- Про навчання з використанням дистанційних технологій
- Створення освітнього середовища навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів в умовах реформи освіти. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року.
- Про стан організації освітнього простору НУШ у 2024-2025 н.р.
- Про рівень навчальних досягнень у 2024-2025 навчальному році.

Навчальна діяльність учнів

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2024-2025 н. р., учні 1-9 класів переведені до наступного класу.

У школі функціонувало 4 класи; 2, 3, 4, 8, 9 класи – педагогічний патронаж, 1 спортивний гурток.

Особлива увага приділялася роботі з обдарованими дітьми:

1. Постійно моніторився шкільний інформаційний банк даних щодо обдарованих дітей.
2. Забезпечено участь школярів у I та II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
3. Учні гімназії залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Спортивно-масової робота у закладі

Протягом навчального року спортивно-масовою роботою гімназії було охоплено всіх учнів, які були членами спортивного гуртка.

Учні гімназії брали участь у змаганнях зі спорту, які проводилися в територіальній громаді (змагання першості Скороходівської селищної територіальної громади зі стрільби з пневматичної гвинтівки, шахів та шашок тощо).

Державна підсумкова атестація

У 2024-2025 н. р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році», затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619, Закон України від 29.10.2024 №4034-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Лист МОН України «Про завершення 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» від 09.05.2025 №1/9535-25). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис «звільнений(а)».

У 2024-2025 н.р. учнів 9 класу теж звільнено від проходження ДПА.

Навчально-виховна та позакласна робота

Педагоги навчального закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся робота закладу у 2024-2025 н.р. була спрямована на виконання річного плану. Педагогам рекомендувалося організовувати освітній і виховний процеси з урахуванням воєнної ситуації у населеному пункті (очно, дистанційно).

В умовах воєнного стану освітні, навчальні програми та навчальний план рекомендується виконувати, ущільнюючи навчальний матеріал, організовуючи самостійну навчальну діяльність учнів, додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання.

Окрім здійснення навчального процесу, постійної уваги потребує й психологічна підтримка дітей, тому перевантажувати дітей у таких умовах неправильно.

Планування виховного процесу здобувачів освіти філії, змісту, форми роботи, засобів педагогічного впливу, прийомів залучення їх до діяльності і спілкування були визначені завданнями Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів», та низкою нормативно-правових актів, зокрема: загальною декларація прав людини; декларацією прав дитини; конвенцією про права дитини, прийнятою Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року; всесвітньою декларацією про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей; Конституцією України, Законами України:

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни, виховання у дітей прагнення здорового способу життя, розвиток і збереження народних традицій, збереження чистоти та порядку у навчальному закладі, селі і не тільки. Метою виховної роботи у нашому закладі є формування рис громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань. Головним завданням є національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота у філії передбачала реалізацію таких завдань:

- Формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
- Виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
- Формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.
- Виховання в учнів свідомості, суспільної активності, основ громадянського світогляду.

Реалізацію цих завдань у гімназії передбачає розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки. Було систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних шкільних святах, заходи, конкурси, щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Всебічний розвиток людини, що є головною метою виховання, охоплює розумове, моральне, трудове, естетичне й фізичне виховання в їх нерозривному зв'язку, взаємозалежності та взаємозумовленості. Кожен з цих напрямків має свій зміст і завдання:

- Озброєння учнів знаннями основ наук; формування наукового світогляду; оволодіння основними розумовими операціями; вироблення вмінь і навичок культури розумової праці (у закладі проводилися такі

позакласні заходи: Всесвітній день таблиці множення, Інженерний тиждень-2025, дистанційний КМДШ-STEAM турнір).

- Формування в учнів моральних понять, поглядів і переконань; виховання моральних почуттів; вироблення навичок і звичок моральної поведінки.
- Психологічне підготовка особистості до праці.
- Формування естетичних понять, поглядів і переконань; виховання естетичних почуттів, потреби і здатності створювати прекрасне в житті та мистецтві.
- Виховання здорової зміни, бажання спілкуватися про своє здоров'я, постійно займатися фізичною культурою і спортом. Підготовка до захисту Батьківщини, оволодіння для цього прикладними видами спорту. Підготовка до фізичної праці, виховання працездатності.

Формами організації виховної діяльності були:

- Українські народні свята: «Свято Миколая», «Різдвяні свята», «Великодні писанки» (виставка дитячих робіт «Великдень всіх нас на гостини просить»), «День матері», «День вишиванки»;
- Виховні бесіди, години, тренінги: «Емоції. День психічного здоров'я», «Недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності», «Кібербезпека», «Зачепінг», «Як справлятися із стресом та напругою», заняття на тему булінгу, «16 днів проти насилля»;
- професійні свята: день Знань, День працівника освіти;
- «День пам'яті захисників України», «День Соборності України», «День Герба», «День Прапора»; «1000 днів війни на шляху до перемоги»; «День Державного Гімну», «День Єдності», «День пам'яті та примирення», «День Конституції України», «День Гідності та Свободи», «День української мови та писемності», «День захисників України», «День пам'яті героїв Крут»;
- заходи з вшанування пам'яті воїнів-односельчан, які боролися за незалежність в Другій світовій війні; які воювали від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну, День Героїв Небесної Сотні, День чорнобильської трагедії, День пам'яті жертв Голодомору;
- Акції: традиційна щорічна загальнонаціональна акція – Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, «День Всесвітнього прибирання», «Ворогам – кришка» (збір пластикових кришечок в межах волонтерської акції «Крила»), «Великодній кошик для воїнів ЗСУ»; благодійний ярмарок на підтримку Тараса Фисуна, який мужньо боронить Україну в лавах Збройних Сил України.

Виховна робота була спрямована на виконання індивідуального плану під час воєнного стану та календарного плану роботи. Було доопрацьовано систему заходів для дистанційної співпраці з батьками, учнями, методичної роботи та самоосвіти.

Соціальний захист

Основною метою роботи кожного педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовного, морального, інтелектуального), надання їй допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальний паспорт гімназії. Відповідно до нього визначається кількість дітей пільгових категорій:

- дітей з малозабезпечених сімей – 1;
- діти воїнів АТО – 1;
- дітей з сім'ї загиблих – 2;
- діти внутрішньо переміщені (ВПО) – 5;
- діти Чорнобиля – 1;
- діти з числа багатодітних сімей – 2.

Відповідно до рішення селищної ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах», встановлено безкоштовне харчування і харчування за 50% для таких пільгових категорій: дітей з малозабезпечених сімей, дітей воїнів АТО, дітей з сім'ї загиблих, діти внутрішньо переміщені (ВПО), здобувачів освіти 1-4 класів.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки (тип соціальної поведінки, який суперечить прийнятим у даному суспільстві правовим, моральним, соціальним нормам і стереотипам). Протягом року проведено профілактичні бесіди як з учнями, схильними до девіантної поведінки, так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації у відділ освіти. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на заняттях.

Відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах, співпраця з працівниками Ювенальної превенції, служби у справах дітей також є одним з чинників соціального захисту учасників навчального процесу.

Співпраця з батьками

Виховання здобувача освіти у закладі освіти і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку дітей. Батьки є соціальним замовником навчального закладу, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуючись з родиною.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів, вчителів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнується медичний кабінет, де працює шкільна сестра медична Крутченко Ніна Іванівна.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється постійно. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Комірник, кухар, кухонний робітник проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Результати медогляду фіксуються у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у гімназії.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – Бурнейко А. В., завідувач філії.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, майстерня, спортзал мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорювалися на нарадах при завідувачу філії.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму серед учнів, проведена відповідна робота з педагогами.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на годинах класного керівника в останній тиждень навчального року про що свідчать записи в журналах інструктажів.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профсоюзним осередком закладу.

Будівля та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил закладом отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи здана в експлуатацію у 1967 році. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність будівлі, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється в основному коштами державної субвенції та місцевого бюджету. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії, інтернет. Також поступово вирішується оновлення обладнання шкільної їдальні, приведення її до вимог НАССРу.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку ВОКСМу Скороходівської селищної ради:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, лопат для снігу та штикових);
- придбання ліків для медичного кабінету школи;
- виділення пального для пиляння дров і косіння трави.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи. Система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Завдяки підключенню до мережі Інтерне, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у наказах по філії.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як завідувач філії, у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється заради позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва у закладі наявне творче вирішення справ. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей з боку кожного члена колективу – шанобливе, справедливе, ввічливе. У зв'язку з цим колеги проявляють більше самостійності відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Відповідно до мети, головними завданнями роботи закладу у 2025-2026 навчальному році стане:

- реалізація у 1-8 класах Концепції «Нова українська школа»;
- формування та розвиток ключових компетентностей школярів;
- здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу;
- покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми;
- ефективне застосування у навчально-виховному процесі тестових технологій;
- використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності;
- відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу;
- врахування при організації навчально-виховного процесу в школі національних та регіональних особливостей, традицій;
- стимулювання творчих пошуків вчителів;
- пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність;
- охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня;
- вважати принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи;
- шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей;
- орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших;
- всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників школи, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності школи, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва школи та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які ішлося вище.

У зв'язку з цим заклад продовжуватиме працювати над науково-методичною темою: «Діяльнісний підхід у реалізації освітнього процесу, спрямованого на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь та навичок особистості».

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіх кожного – це успіх всього колективу.

В роботі з працівниками школи намагаюся дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, обирається найбільш оптимальний, затверджується і здійснюється.

Дякую кожному члену колективу за розуміння, підтримку, за плідну роботу у 2024-2025 навчальному році.

Все робимо для нашої ПЕРЕМОГИ!

СЛАВА УКРАЇНІ!