

Αποτίμηση και φωτογραφικό υλικό από την
πρώτη άσκηση ετοιμότητας κατά τη διάρκεια διδασκαλίας
με τέσσερα σενάρια (07/10/2026)

Κατά την άσκηση ετοιμότητας:

Μαθητές ενός τμήματος που εκκένωσαν την αίθουσα διδασκαλίας τους χωρίς την εκπαιδευτικό τους (έχασε τις αισθήσεις της την ώρα του σεισμού - [α σενάριο](#)). Οι μαθητές που κάθονταν κοντά στην έδρα πήραν το απουσιολόγιο και το φάκελο με το σχέδιο αντισεισμικής προστασίας αλλά δεν παρέμειναν τελευταίοι μέχρι να εκκενωθεί η αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης δεν ακολούθησαν τον κανόνα όπου οι μαθητές/τριες εκκενώνουν την αίθουσα διδασκαλίας πρώτα εκείνοι της σειράς των θρανίων που βρίσκονται κοντά στην πόρτα εξόδου από την αίθουσα διδασκαλίας. Αρνητική διαχείριση.

Η διδάσκουσα εκπαιδευτικός αναζητήθηκε από εκπαιδευτικό της ομάδας «αναζήτησης ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής». Θετική διαχείριση.

Μαθήτρια ενός τμήματος τραυματίστηκε κατά την εκκένωση πέφτοντας κάτω καθώς το πόδι της μπλέχτηκε σε ιμάντα σχολικής τσάντας ([β σενάριο](#)). Η μαθήτρια παρέμεινε στην τάξη. Η διδάσκουσα εκπαιδευτικός ενημέρωσε την ομάδα «Αναζήτησης ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής» κατά την καταμέτρηση των μαθητών/τριών στο χώρο καταφυγής-συγκέντρωσης, στην αυλή. Εκπαιδευτικός από την ομάδα: “Αναζήτησης ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής” έτρεξε προς βοήθεια της μαθήτριας. Θετική διαχείριση.

Ενδεικτικές φωτογραφίες:



Μαθήτρια που βρέθηκε στις σκάλες την ώρα του σεισμού κατά την άσκηση ετοιμότητας (γ σενάριο).

Η μαθήτρια κάθισε στη σκάλα και ακολούθησε το «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά τη λήξη του σεισμού κατευθύνθηκε στο προαύλιο περιμένοντας το τμήμα της. Θετική διαχείριση.



Μαθήτρια που βρέθηκε στην τουαλέτα κατά την άσκηση ετοιμότητας (δ σενάριο).

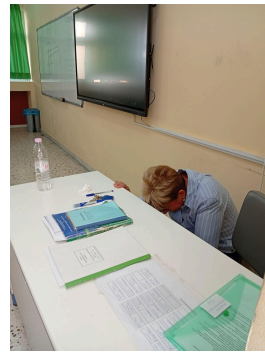
Η μαθήτρια ακολούθησε το «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι». Μετά τη λήξη του σεισμού κατευθύνθηκε στο προαύλιο περιμένοντας το τμήμα της να έρθει στο χώρο συγκέντρωσης από την αίθουσα διδασκαλίας. Θετική διαχείριση.



Κατά την εκκένωση ο Διευθυντής πήρε τον φάκελο με τα έγγραφα που έχουν υπογράψει οι γονείς/κηδεμόνες με τα τηλέφωνα και τα πρόσωπα παραλαβής μαθητών/τριών, την ντουντούκα και το κουτί πρώτων βοηθειών και οδηγήθηκε στην αυλή. Θετική διαχείριση.



Όλοι οι μαθητές/τριες καθώς και εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας και ειδικής αγωγής - παράλληλης στήριξης ακολούθησαν την οδηγία «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι» στις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια.
Θετική διαχείριση.



Το τμήμα που είχε Γυμναστική κατά την άσκηση ετοιμότητας συγκεντρώθηκε στο κέντρο της αυλής μακριά από τις μπασκέτες και τα στέγαστρα και ακολούθησαν το «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι».



Οι μαθητές/τριες ακολούθησαν την οδηγία «ο ένας πίσω από τον άλλον με γρήγορο περπάτημα» και κατέβηκαν τις σκάλες σε ομάδες. Τελευταίος/α ακολουθεί ο/η διδάσκων/ουσα εκπαιδευτικός με το απουσιολόγιο και τον φάκελο με το σχέδιο αντισεισμικής προστασίας. Θετική διαχείριση.



Σε δύο τμήματα παρατηρήθηκε οι μαθητές/τριες να μην ακολουθούν την οδηγία «ο ένας πίσω από τον άλλον με γρήγορο περπάτημα» και κατέβηκαν τις σκάλες σε ομάδες.

Δόθηκε σύσταση στους/στις μαθητές/τριες για την αποφυγή τραυματισμού σε μελλοντική άσκηση ετοιμότητας.

Αρνητική διαχείριση.



Στον χώρο καταφυγής-συγκέντρωσης στην αυλή του σχολείου πραγματοποιήθηκε η καταμέτρηση των μαθητών/τριών από τους/τις διδάσκοντες/ουσες εκπαιδευτικούς. Θετική διαχείριση.



Οι Ομάδες των Εκπαιδευτικών ενέργησαν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο σχέδιο. Η εκπαιδευτικός από την ομάδα «φύλαξης του αρχείου του σχολείου» κρατώντας το βιβλίο Μητρώο των μαθητών/τριών κατευθύνεται στην αυλή του σχολείου. Θετική διαχείριση.



Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στη διαδικασία εκκένωσης του τμήματος που θα εκκενώσει πρώτο κάθε όροφο, ώστε οι μαθητές/τριες να κινηθούν με τάξη. Η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο ακολουθεί την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.