



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	29
Periodo:	Tercer periodo			Semana:	1
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none">-Explica las diferentes fases del ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación y infiltración)-Explica cada ciclo del agua, su relación con fenómenos ambientales y como estos a su vez afectan a los seres vivos-Interviene como garante de la preservación de los recursos hídricos <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none">-Reconoce y ubica en el departamento las huellas que dejaron las comunidades en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).-Identifica y expresa situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de organizaciones sociales, políticas y económicas (autoridades departamentales). <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar.				

ARTÍSTICA

-Expresa lenguajes cotidianos y artísticos

ÉTICA Y VALORES

-Reconoce los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar

EDUCACIÓN FÍSICA

-Aplica las diferentes posturas corporales de pie y sentado y durante el juego.

-Identifica la parada de manos y la rueda lateral como complemento de las habilidades gimnásticas.

RELIGIÓN

-Reconoce pasajes del Nuevo Testamento y descubre la importancia de las celebraciones en la vida de Jesús por medio de un video.

-Comprende el significado que tiene para la vida, las celebraciones que Jesús dejó a los cristianos por medio de un video

INGLÉS

-Realiza conteo de los números hasta el cien con buena pronunciación.

-utiliza las expresiones de tiempo para hablar y escribir sobre su cumpleaños, los meses del año y las estaciones, además asume con responsabilidad las actividades del salón de clase.

LENGUA CASTELLANA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos

de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

LECTURA CRÍTICA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

MATEMÁTICAS

-Utiliza estimaciones y mediciones de longitud, peso de objetos para resolver diferentes problemas.

-Formula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento. (imposible, menos posible, igualmente posible, más posible, seguro)

-Representa los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas.

-Reconoce comparaciones entre cantidades que involucran operaciones.

TECNOLOGÍA

-Indaga sobre la diferencia entre artefactos y productos en actividades de clase.

-Utiliza algunas veces herramientas de información y comunicación en la búsqueda de artefactos y productos tecnológicos en clase.

- Propone aportes sobre aparatos para ser tenidos en cuenta en prototipos tecnológicos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el concepto de emprendedor presentando un producto. - Reconoce y da algunos aportes en temas sobre el ahorro
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: *¿Qué voy a aprender?*



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>
- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?
- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

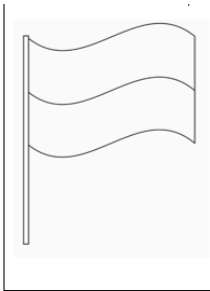
Ciencias sociales

Departamento de Antioquia

Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=p3Rpa19mP5l>

colorear la bandera y escudo de Antioquia



Escribir el himno de Antioquia

<https://www.youtube.com/watch?v=mulAdNEIHhw>

CORO

Oh libertad que perfumas
las montañas de mi tierra,

deja que aspiren mis hijos
tus olorosas esencias!
¡Oh, libertad!
¡OH, libertad!

I

Amo el Sol porque anda libre,
sobre la azulada esfera,
al huracán porque silba
con libertad en las selvas.

II

El hacha que mis mayores
me dejaron por herencia,
la quiero porque a sus golpes
libres acentos resuenan.

Datos importantes sobre el departamento de Antioquia

Es un departamento de Colombia.

El gobernador de Antioquía es Andrés Julián Rendón.

Asamblea departamental

<https://www.youtube.com/watch?v=z-qsUYGpulw>

Las Asambleas Departamentales son corporaciones de elección popular por un periodo de cuatro años, que ejercen control político sobre los actos de los gobernadores, secretarios del despacho, gerentes y directores de institutos descentralizados.

DIPUTADO

Son ciudadanos en ejercicio escogidos por el pueblo por elección popular, que legisla en el departamento por medio de las normas llamadas ordenanzas, y hace el control político del gobernador.

Competencias ciudadanas

Tarea

Hacer un árbol genealógico

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=FVQ9M9oh7QI>

Ética

Resolver las siguientes fichas y pegarlas en el cuaderno

Escola Alpha - Educação Infantil e Ensino Fundamental

MI FAMILIA

• Completa el crucigrama.

1- hermana 4- papá
2- hermano 5- abuelo
3- mamá 6- abuela

01

02

03

04

05

06

12

NOMBRE Y APELLIDOS: _____
AULA: _____ FECHA: ___/___/___



SOPA DE LETRAS MIEMBROS FAMILIARES



H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U



MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM

Lectura crítica

De acuerdo a la lectura del libro DALIA, realizar el siguiente trabajo práctico.

Hacer la siguiente infografía en una hoja de block y socializarla a través de una lectura en voz alta. <https://coreculinario.com/blog/dalia-la-flor-nacional-de-mexico/>

Desafío 47

Reto 1

¿Sabes cuándo se celebra el día mundial del Medio ambiente? ¿Imaginas cómo se puede celebrar? Comenta con tu curso.
Lee en voz alta el siguiente texto:

Día mundial del Medio ambiente



El 5 de junio es el día mundial del Medio ambiente. Este fue establecido por un acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, ante la necesidad de cuidar nuestro entorno.

Durante este día, las autoridades de distintas naciones se comprometen a cuidar la Tierra a través de diversas iniciativas. También, este día es una gran oportunidad para firmar acuerdos ambientales internacionales y generar conciencia en los ciudadanos.

Este día puede celebrarse de muchas formas, incluyendo desfiles de bicicletas, competencias de ensayos y afiches en escuelas, plantaciones de árboles, campañas de limpieza y reciclaje, entre otros. Lo importante es generar actividades que inviten a las personas a ser responsables con el cuidado de la Tierra y el bienestar de todos los seres que habitamos en ella.

El día mundial del Medio ambiente es una excelente oportunidad para examinar el estado de nuestro ambiente y considerar las acciones que cada uno de nosotros puede realizar para cuidar nuestro planeta y cumplir con nuestra misión en común: preservar todo tipo de vida en la Tierra.

www.escolares.com.ar (Adaptación)



Desafío 48

Reto 1

- ¿Sabes qué significa reciclar? Escribe una definición:

Lee en silencio y con atención el siguiente texto:

La importancia de reciclar



¿Te has dado cuenta de que en los bosques pocas veces se ven restos podridos de árboles o de animales? Es que en la naturaleza no existe la basura como tal, ya que ella es una excelente recicladora, no desperdicia nada.

Con la basura que producimos los seres humanos, las cosas no son tan fáciles. Si dejamos en la naturaleza una bolsa de plástico, una botella de vidrio o una lata de aluminio, permanecerán así durante siglos. Esto se debe a que el plástico, el cristal y el metal no son biodegradables. Esto significa que no se descomponen sino en muchísimos años.

Por eso es importante no tirar a la basura los restos de plástico, metal o vidrio. Existen lugares especiales donde reciben estos tipos de desechos y los distribuyen a empresas que los reciclan.

Debemos preocuparnos hoy de reciclar nuestros desechos no biodegradables. De otra manera, podría llegar un día en que nuestro planeta se convierta en un inmenso basurero.

Curiosidades del mundo. Tomo II. Fundación Astoreca, 2009 (adaptación).



Desafío 49

Reto 1

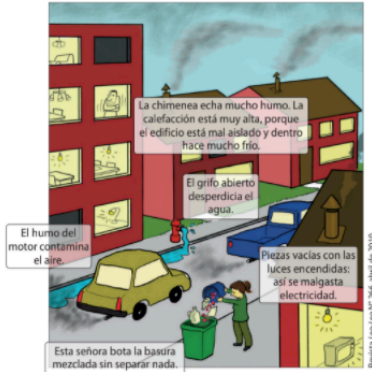
Comenta con tu curso: ¿De qué manera contribuimos a contaminar el Medio ambiente?

Reto 2

Lee el siguiente texto:

¿Cómo contaminamos?

Nuestra forma de vivir contamina demasiado. ¿Quieres ver cómo lo hacemos?



Desafío 50

Reto 1

Escribe dos maneras de reducir la contaminación en tu propia casa.

- _____
- _____

Reto 2

Lee con tu compañera o compañero:



CLASE 2: realizaremos algunos ejercicios de caligrafía en el cuaderno de doble línea. Además aplicaremos una prueba tipo SABER

INGLÉS

Realizaremos un dictado colorido en inglés, les iremos indicando de qué color deben pintar cada número, ejemplo; eight, color brown; four, color blue, etc

MARIO Pixel Color by Number

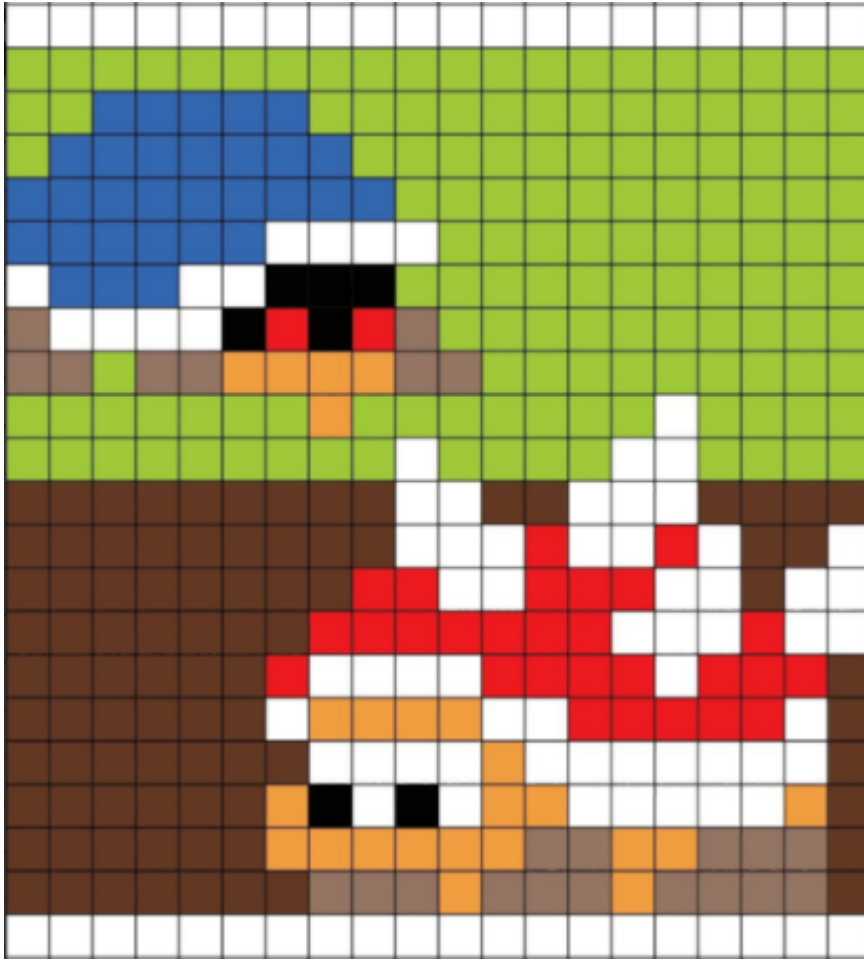
Use the color key below to reveal the image.

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
3	1	1	1	3	3	6	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
5	3	3	3	3	6	4	6	4	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
5	5	8	5	5	2	2	2	2	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	2	8	8	8	8	8	8	8	3	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	3	8	8	8	8	3	3	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7	7	7	7	3	3	7	7	3	3	3	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	4	3	3	4	3	7	7	3
7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	3	3	4	4	4	3	3	7	3	3
7	7	7	7	7	7	7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
7	7	7	7	7	7	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	7
7	7	7	7	7	7	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	7
7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	7
7	7	7	7	7	7	2	6	3	6	3	2	2	3	3	3	3	3	2	7
7	7	7	7	7	7	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	5	7
7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	7

1	blue	3	white	5	light brown	7	brown
2	orange	4	red	6	black	8	yellow green

Instrucción:

ASÍ QUEDARÍA CUANDO SE RESUELVE



Realizaremos además algunas sumas en inglés, las vamos a realizar entre todos ya que es primera vez que realizamos ejercicios de suma en inglés.

Add and colour:

$5 + 14 =$ five $+$ fourteen $=$ nineteen white

$6 + 9 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____ orange

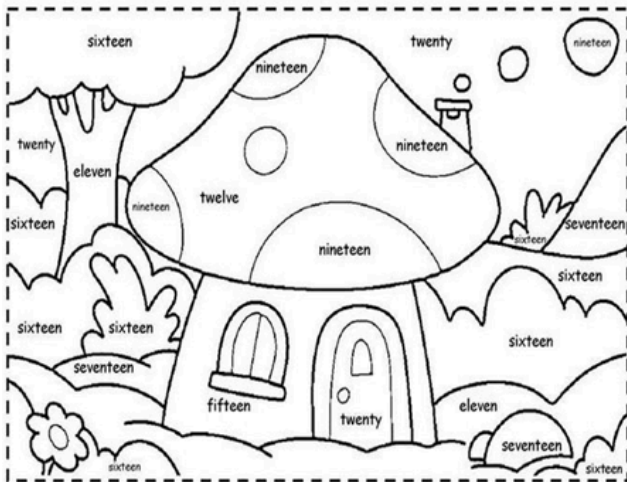
$7 + 4 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____ brown

$14 + 3 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____ grey

$11 + 9 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____ blue

$4 + 8 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____ red

$6 + 10 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____ green



PRÓXIMA CLASE: Después vamos a repasar números en inglés y aprender algunos nuevos. Para ello vamos a apoyarnos en este video. Lo vamos a ver despacio, iremos haciendo pausas y avanzaremos al ritmo de aprendizaje del grupo.

VIDEO COMPLETO <https://www.youtube.com/watch?v=jlC2l0kqocE&t=132s>

Además vamos a realizar estos ejercicios

Draw a line to match the numerals to the correct number word.

30	Forty
31	Thirty-four
32	Thirty-six
33	Thirty-nine
34	Thirty-five
35	Thirty-two
36	Thirty-eight
37	Thirty-three
38	Thirty
39	Thirty-one
40	Thirty-seven

Draw a line to match the numerals to the correct number word.

40	Fifty
41	Forty-four
42	Forty-six
43	Forty-nine
44	Forty-five
45	Forty-two
46	Forty-eight
47	Forty-three
48	Forty
49	Forty-one
50	Forty-seven

EDUCACIÓN FÍSICA

Ensayaremos la coreografía para el evento expo-coordinación, ya la teníamos adelantada pero hace mucho no practicamos.

TECNOLOGÍA

Vamos a realizar este ejercicio sobre el ahorro

Seis amigos quebraron su alcancía para saber cuánto dinero ahorraron en el año.



CARLOS



2 monedas de \$10
2 billetes de \$100
5 monedas de \$1



CAMILA



4 monedas de \$1
2 billetes de \$100
8 monedas de \$10



ROBERTO



1 billete de \$100
9 monedas de \$10
4 monedas de \$1



ROMINA



2 monedas de \$1
3 billetes de \$100



DANIEL



3 billetes de \$100
1 moneda de \$10
3 monedas de \$1



BRENDA



7 monedas \$1
20 monedas de \$10



RELIGIÓN (actividad pendiente de la semana pasada)

Vamos a conocer la historia de la oveja perdida, para ello vamos a ver este video <https://www.youtube.com/watch?v=gD4w1giN88g>

Después vamos a escribir estas preguntas en el cuaderno y las respondemos

¿Qué cualidades tenía el pastor?

¿Qué crees que sentían las ovejas mientras el pastor buscaba la oveja perdida?

¿Qué crees que hubiese pasado si el pastor deja de buscar la oveja perdida?

¿Cuál es el principal mensaje que te deja la parábola?

Después vamos a hacer un títere dactilar sobre la oveja perdida y representamos la historia utilizando el títere.



CIENCIAS NATURALES

Vamos a utilizar el filtro de agua para comparar mediciones de PH. Primero vamos a recoger varias muestras de agua (del grifo, del agua embotellada, de la máquina en la sala de profesores...), después vamos a medir el PH de las diferentes muestras y establecer comparaciones, sacar conclusiones, escuchar las impresiones de los estudiantes. Finalmente vamos a ver este video sobre el tema <https://www.youtube.com/watch?v=SAES8kiZX6U>

ARTÍSTICA

CLASE 1: Vamos a realizar una cometa de hilo siguiendo el tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=Knl8b7iJ9s0>

MATERIALES: lana de colores y dos palos de chuzo

CLASE 2: Vamos a realizar una mariposa doblando papel, para ello nos vamos a apoyar en este video tutorial <https://wp.me/p405LX-5Rr>

ENLACES PARA IMPRIMIR LA FICHA DE APOYO:

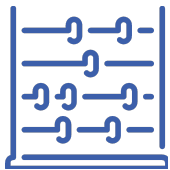
mariposa azul

<https://www.itsalwaysautumn.com/wp-content/uploads/2021/04/butterfly2-template.pdf>

mariposa monarca

<https://www.itsalwaysautumn.com/wp-content/uploads/2021/04/monarch-template.pdf>

Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.
Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.

¡Recuerda!



Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

- Usar la escarapela con el nombre.
- Escuchar y seguir instrucciones.
- Participar en los juegos y conversaciones.
- Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

- Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.
- Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.
Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

CORREO:

mariaperezg@iesac.edu.co

nataliaarrublag@iesac.edu.co

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

SEMANA

REFLEXIÓN

Del 15 al 19 de julio del 2024
semana 22