

ЗВІТ
директора КЗО «СЗШ № 32» ДМР
Донцової Ганни Валеріївни
за 2022-2023 н.р.

1. Управління закладом в сучасних умовах

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку СЗШ № 32, в якій чітко окреслено місію закладу - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Ми завершили 2022-2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

2. Методична робота

У 2022-2023 навчальному році методична робота у закладі здійснювалась відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, наказу навчального закладу «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році», річного плану роботи закладу, а також відповідно до завдань визначених у наказі закладу «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022-2023 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Використання компетентнісно зорієнтованих технології розвитку особистості в контексті НУШ». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів – включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об’єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи школи, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. З цією метою були проведені методичні об’єднання початкових класів, суспільно-

гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, об'єднання класних керівників.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2022-2023 н.р.

Методична робота школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в закладі.

Протягом 2022-2023 навчального року було організовано роботу 4 методоб'єднань : учителів суспільно-гуманітарного, початкових класів, природничо-математичних дисциплін, класних керівників. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи школи та методичної проблеми. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами. Враховуючи те, що навчальний рік розпочався з дистанційної форми навчання, педагоги працювали над удосконаленням та вивченням роботи у Zoom, Classroom, платформі «На урок», ВШО.

Протягом 2022-2023 н.р. проводилися методичні об'єднання з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2022-2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли 6 педагогічних працівників закладу. За результатами атестації підтвердили кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» педагог-організатор Олійник І.В., вчитель початкових класів Флейшер Т.Л., підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Старший вчитель», підтвердили відповідність займаних

посаді заступник директора з НР Камінська Л.М. та заступник директора з НВР Подрез Л.Ю..

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників в закладі проводилася у відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників України (2022р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

В ході атестації оцінювалося:

- Уміння планувати педагогічну діяльність;
- Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- Рівень науково-методичної діяльності;
- Рівень викладання предмета;
- Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

В березні 2023р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися.

Цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

36 учнів закладу брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, 18 з них стали переможцями. У 2022-2023 н. р. здобувачі освіти 5-9,11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, де 2 учні були нагороджені грамотами за призові місця.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорі.

Протягом року поповнений банк науково-теоретичної та методичної літератури з впровадження в практику роботи вчителів новітніх педагогічних технологій.

У методичному кабінеті відновлені стенди:

- «Проектні технології»;
- «Атестація».

Оформлені:

теки: «Внутрішкільний контроль», «Рейтинг та моніторинг навчальної діяльності», «Робота з кадрами», «Нормативні документи, за якими працює

школа», «Моніторинг професійного та особистісного зростання педагогів КЗО СЗШ № 32 ДМР»;

- Циклограма на 2022-2023 н.р.(за річним планом).
- Збирається матеріал під рубрикою «Наші таланти».
- поповнюється скарбничка методичної літератури.

З кожного навчального предмету оформлені накопичувачі з нормативно-правовою базою, з рекомендаціями МОН України з викладання предметів базового компоненту. Створена нормативно-правова база, зібрані комплексні програми, концепції з якісного забезпечення навчально-виховного процесу, з виконання Державного стандарту освіти. За кожним документом, програмою розроблені заходи.

Оформлені матеріали з проведення конференцій, круглих столів, педрад, творчих звітів, діагностики вчителів з професійної підготовленості. Оформлені методичні теки з різних напрямків і, зокрема, з роботи над проектами.

Вся робота, що проводилась у школі, дає позитивні результати. На кінець року значно підвищився рівень знань учнів 9-А, 11-А класів.

Вчитель фізики та інформатики Литовченко А.Ю. був нагороджений дипломом лауреату за участь II етапі міського конкурсу педагогічних працівників НЕОсвітній арсенал» та популяризацію педагогічної професії.

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2022-2023 навчального року був виконаний на задовільному рівні.

3. Виховна робота

Виховна робота в школі проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки», Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», обласних Програм «Громадянське виховання особистості в умовах розвитку Української державності», «Здоров'я через освіту», «Комплексної програми профілактики злочинності у місті Дніпрі на 2020-2024 роки», «Програми соціального захисту дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, та дітей, які опинились в складних життєвих обставинах», міської комплексної програми роботи з обдарованою молоддю.

У школі розроблені заходи відповідно до програм за напрямками: розвиток дитячих та молодіжних громадських організацій; національно-патріотичне виховання, духовно-моральне виховання; художньо-естетичне; родинно-сімейне виховання; профорієнтаційне виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; превентивне виховання.

Школа веде роботу по всіма напрямками, постійно працює щодо творчого розвитку особистості учнів. Річним планом передбачено багато онлайн конкурсів, виставок, зустрічей, свят, різноманітних заходів, які розвивають учня як особистість. Підсумки відображаються на шкільному сайті та шкільній газеті - «Klass и K⁰».

Відмічена робота з обдарованими дітьми. Ці діти є переможцями районних, міських та обласних конкурсів, олімпіад. Юні художники школи оформили пересувну виставку своїх робіт «Україна в моєму серці».

У школі 5 обдарованих учнів:

Шепель Влада (7-А клас) переможниця міських змагань з художньої гімнастики;

Калганков Артем (7-А клас) переможець міжнародних змагань з карате;

Олійник Наталія (11-А клас) переможниця районних конкурсів у номінації «Художнє слово»;

Лисенко Дмитро (11-А клас) переможець міських та районних предметних олімпіад;

Катасонова Олеся (7-А клас) переможниця міських конкурсів малюнків.

У закладі проводився шкільний фестиваль «Свято вишиванки», гала-концерт, присвячений Дню народження Т.Г.Шевченка, виставка дитячої творчості «Україна в моєму серці», конкурс «Художнє слово» присвячений Дню рідної мови, «Літературна вікторина», інтелектуальні конкурси-ігри, флешмоб до Дня Соборності України та до Дня Рідної мови, Дня Єднання з метою виявлення обдарованих дітей. Усі заходи проводились дистанційно.

Усі обдаровані діти відвідують клуби, гуртки, які відповідають їх інтересам та схильностям.

Протягом навчального року у школі працювали наступні гуртки та секції: «Військово-патріотичний», «Художня гімнастика».

В цьому році продовжила роботу дитяча організація «ЛОД» (лідер об'єднує друзів). В її склад увійшли лідери усіх дитячих організацій школи: «Шкільний парламент», «Клуб інтелектуалів», екології, правознавства, центр «За всіма питаннями», «Волонтер», «Зіркова країна», «Пресцентр», «Веселкова країна».

У роботі школи велику роль відіграє шкільний парламент, який координує життя школярів, активізуючи їх творчу активність, його президентом є Лисенко Дмитро (11-А кл.).

У закладі налагоджена чітка система превентивного виховання. Щорічно учні школи беруть участь в олімпіадах з правознавства та історії, отримуючи певні результати. В цьому році приймали участь в online-олімпіадах наступні учні:

Предмет	Місце	Прізвище, ім'я учня	Клас	Вчитель
Українська мова	II місце	Дробот Поліна	11-А	Байдачна Ж.А. Єсіна Г.В.
	II місце	Бартенев Євген	7-А	
	III місце	Піхоцька Дар'я	9-А	
Фізика	II місце	Бартенев Євген	7-А	Литовченко А.Ю.
	III місце	Лисенко Дмитро	11-А	
Хімія	II місце	Калганков Артем	7-А	Піхоцька Н.М.
Правознавство	I місце	Куриляк Ростислав	9-А	Кузнецова Л.В.
Англійська мова	II місце	Зражевська Катерина	11-А	Рощина А.Д.
Конкурс П.Яцика	II місце	Оліференко Іван	5-А	Єсіна Г.В. Байдачна Ж.А.
	III місце	Лисенко Дмитро	11-А	

Розроблений сумісний план роботи школи зі службами району: з управлінням служби у справах дітей Чечелівської районної у місті ради,

центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді Чечелівської районної у м. Дніпрі ради з ранньої профілактики шкідливих звичок, злочинів та правопорушень, Управлінням служби у справах дітей Чечелівської районної у місті ради, сектором молодіжної превенції, ювенальною превенцією Чечелівського ВП ДВП ГУНП України в Дніпропетровській області, соціальним центром у справах сім'ї та молоді, управлінням патрульної поліції у м. Дніпрі. Складена угода про співпрацю підрозділу СМП та навчального закладу. Раз у місяць проводились профілактичні бесіди інспектором управління патрульної поліції в Дніпропетровській області. Два рази на семестр проводиться всеобуч для батьків та учнів, консультації шкільного та районного психологів.

У 2022-2023 навчальному році були проведені онлайн заходи з профілактики СНІДу, наркоманії, алкоголізму, травматизму, девіантної поведінки, домашнього насильства, протидія булінгу в шкільному середовищі, дорожньо-транспортних випадків, протипожежної безпеки тощо. Бесіди та заняття ЦСССДМ Чечелівського району для учнів 1-11 класів.

Були проведені диктанти у 5-11 класах «Профілактика шкідливих звичок». Заняття, анкетування «Комп'ютерна залежність», «Шкідливі звички», «Насильство у родині та шкільному колективі» та приватні бесіди з профілактики негативних явищ та індивідуальна робота з учнями та батьками шкільним психологом Гомон А.В.

(1-11 кл.).

Проведені наступні онлайн-лекції:

16.09.2022р. проведена профілактична бесіда «Небезпечні речі та правила поведінки з ними» для учнів 3-4,6,9,11 класів (інспектор ВЗГ Ольга Руднік).

23.09.2022р. проведена профілактична бесіда «Небезпечні речі та правила поведінки з ними» для учнів 1-2,5,7-8 класів (інспектор ВЗГ Ольга Руднік).

22.11.2022р. проведений профілактичний онлайн-захід «Мої права та обов'язки» для учнів 5 класу (ювінальна привенція Чухліб А.О., Гаркач В.А.).

09.02.2023р. проведена онлайн-урок для учнів 5 класу «Безпечний інтернет» (Чухліб А.О. - лейтенант поліції, інспектор СЮП ВП Дніпровського РУП ГУНП в Дніпропетровській області).

На засіданнях при директорі були розглянуті наступні питання з виховної роботи:

- Працевлаштування випускників 9-го класу та виконання закону «Про освіту»;
- Реалізація закону «Про всеобуч»;
- Недопущення проявів булінгу у навчальному закладі;
- Про стан військово-патріотичного виховання здобувачів освіти у період воєнного стану;
- Реалізація програми «Здоров'я – через освіту». Попередження захворювання на COVID-19 та ГРВІ;
- Організація новорічних свят та дотримання техніки безпеки під час зимових канікул;

- Проведення заходів у рамках всеукраїнського тижня права та акції «16 днів проти насильства»;
- Активізація профілактичної роботи щодо попередження проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі;
- Підсумки проведення заходів до Дня Соборності України;
- Про роботу штабу національно-патріотичного виховання;
- Робота класних керівників з учнями різних соціальних груп;
- Проведення заходів присвячених учасникам бойових дій та вшанування Героїв Небесної Сотні;
 - Профілактика злочинів та правопорушень;
 - Про заходи з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
 - Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху.

Школа брала участь у районних та міських акціях «Голуб Миру», «За чисту планету», «Діти школи – дітям-інвалідам», «Привітання героя», «Лялька-мотанка», «Смаколики героям».

Взяли участь:

№ /п	Назва конкурсу:	Місце:
	Міський проект «Творчий квест-марафон» : - «Моя країна – Україна» - «Осінні прикраси» - «Слава тобі, захисник України!» - «Портрет Перемоги» - «Веселі свята»	Катасонова О. 7-А, Кафтасєва В. 11-А, Євглевська Є. 7-А, Кіпіані Л. 11-А, Абрамова В. 5-А, Ніконоркіна О. 5-А, Мельник А. 5-А, Лисюк Д. 6-А, Олефіренко І. 5-А
	Всеукраїнський конкурс фото і відео робіт «Безпека країни»	Олійник Н. 11-А
	Акція «Слава тобі, захисник України» (виготовлення листівок)	Учні 5-9,11 класів
	Міська акцій «#BOOKSHARING» (збір українських книжок)	Учні 1-9,11 класів (зібрали 70 книжок)
	Обласна акція пам'яті «#ГолодоморНемовчиГовори»	Учні 11 класу
	Міський етап Всеукраїнського новорічно-різдвяного конкурсу-виставки «Новорічна композиція»	Ніконоркіна О. 5-А
	Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна»	Олійник Н.11-А
	Міський відкритий онлайн-конкурс «Новорічна STEM іграшка»	Білоусова Д. 4-А -переможниця

	Обласний етап фото-виставки до Дня Соборності України «Україна – це ми»	Сукач А., Олійник Н., Носик А. – 11-А
0	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея»	Катасонова О. 7-А диплом абсолютного переможця
1	Всеукраїнський конкурс-есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні»	Лисенко Д., Бейко А. – 11-А
2	Міський проект «Творчий квест-марафон» : - «Домашній улюбленець» - «Мініатюра на добру згадку» - «Мрії про космічні подорожі» - «Український національний одяг»	Ступка Я., Глотова У. – 5-А, Катасонова О. – 7-А, Лисюк Д. – 6-А, Бабаєва К. – 8-А, Сукач Н., Долгополова В., Олійник Н. – 11-А
3	Міська благодійна акція «Мініатюра на добру згадку» до Дня національної гвардії України	Учні 5-11 класів
4	Обласний конкурс «Вишиванка – серце України, зіткане з любові» (онлайн-вікторина)	Учні 4-5 класів
5	Обласний конкурс фото робіт «Я, родина, Україна»	Учні 5 класу
6	Фінального тур І (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») старша вікова група	11 клас – 4 місце

Шкільний парламент тринадцятий рік випускає шкільну газету «Klass и K⁰», в якій висвітлює роботу шкільного активу, заходи, у яких учні школи брали участь, розповідають про вчителів школи, свої поради дає шкільний психолог та багато чого цікавого.

Учні школи сумісно з батьківським активом та вчителями школи взяли участь у наступних онлайн-заходах:

- Свято Першого дзвоника;
- Свято до Дня Вчителя;
- Свято Святого Миколая;
- Шкільний фестиваль «Різдвяний віночок»;
- Пам'яті воїнам афганцям;
- Тиждень права;
- Шкільний флешмоб до Дня Соборності «Україна в моєму серці»;
- Свято української писемності та мови;
- Шевченківські дні (онлайн);
- Конкурс малюнків «Правила дорожнього руху»;
- Новорічні свята;
- Конкурс малюнків «Україна в моєму серці»;
- Конкурс малюнків «Соборна Україна»;

- Конкурс плакатів до Дня української писемності та мови;
- Конкурс малюнків «Квітуча вільна Україна»;
- Свято Останнього дзвоника (11 клас).

Школа планує виховну роботу за системою школа-мікрорайон комплекс. Ведеться спільна робота з стадіоном «Локомотив», Будинком мистецтв, районною бібліотекою №17, музеями та театрами міста, поліклініками району, ЦДТ «Альтаір».

МО класних керівників працює за темою: «Створення сприятливо-стимулюючих умов для соціалізації учнів в умовах громадянського суспільства багатонаціонального навчального закладу».

Протягом навчального року проводився контроль за станом виховної роботи в школі, на кінець року підводяться підсумки участі кожного класу у шкільних, районних та міських заходах.

З метою національно-патріотичного виховання учнів у школі працює штаб національно-патріотичного виховання молоді та були проведені наступні онлайн-заходи:

- «День Соборності України»;
- «День пам'яті Героїв Крут»;
- «День Революції Гідності»;
- «Міжнародний День Миру»;
- «День захисника України»;
- « Дніпро – місто моєї мрії»;
- «День Гідності та Свободи України»;
- «День Збройних Сил України»;
- «День національної єдності»;
- «День добровольця»;
- «День Партизанської Слави»;
- «Вистояли – переможемо» до річниці повномасштабного вторгнення;
- «Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту»;
- «День пам'яті та примирення»;
- «Бабин Яр»;
- «Збережемо мир на планеті»;
- «Мій рід, моя Батьківщина – це все, моя Україна»;
- «Чорнобильський слід на землі»;
- «До Дня пам'яті жертв Голодомору»;
- «Права людини»;
- «Міжнародний День рідної мови».
- «Шевченківські дні»;
- «День Європи»;
- «День слов'янської писемності і культури»;
- «Всесвітній День вишиванки»;
- «День Конституції України»
- «День Державного прапора України»;
- «День Незалежності України»;

Також учні та вчителі школи беруть активну участь в акції до Дня Довкілля, з метою формування національної свідомості, актуалізації екологічної освіти та екологічного виховання учнівської молоді.

У школі протягом року працювали спортивні гуртки: «Художня гімнастика.

На обліку навчального закладу стоїть 3 сім'ї, які опинилися у складних життєвих обставинах (Шаптали, Гнусаревих, Бекаєвих), класні керівники ведуть постійний контроль за відвідуванням школи та навчанням дітей з даних сімей. Ці сім'ї контролюються класними керівниками, адміністрацією закладу, шкільним психологом, що фіксується у зошитах психолого-педагогічного спостереження.

Сьогодні вчителі розуміють необхідність відродження патріотизму, виховання духовно багатого і фізично здорового молодого покоління, як найважливішої духовної цінності, як основи зміцнення нашої української державності. Здається, банальні слова, якраз патріотизму і бракує в наш час, саме тоді, коли треба утвердитися нашій молодій державі, завоювати світовий авторитет та мирне майбутнє.

Виховувати слід на народних традиціях, наших звичаях, чудесних обрядах, які є найкращими досягненнями українського народу.

Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють необхідність відповідних змін у всіх сферах народного господарства, в тому числі і в галузі освіти, складовою якої є виховання.

Були проведені проблемні засідання МО по наступних питаннях:

- основні напрямки виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік;
- робота класного керівника в умовах дистанційного навчання;
- правове виховання учнів – актуальний напрямок роботи в школі;
- робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- модель формування успішного розвитку учнів;
- попередження суїцидальних настроїв серед підлітків, кібербулінг;
- профілактична робота по недопущенню жорстокого поводження з дітьми та недопущення насильства в сім'ї;
- аналіз творчої діяльності керівників за I семестр. Участь у шкільних, районних та міських заходах та проектах. Планування роботи на II семестр;
- Попередній аналіз роботи за рік. Педагогічне співробітництво – ефективний засіб оптимізації виховного процесу в багатонаціональній школі.

На засіданнях МО класних керівників своїм досвідом щодо організації КТС (колективної творчої справи) ділилися класні керівники: 6-А Олійник І.В., 9-А Піхоцька Н.М., 8-А Рощина А.Д., 7-А кл. Михайлова І.В., 1-А Флейшер Т.Л., 4-А Куриляк А.В..

Перспекиви:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.

4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).

5. Оптимізувати виховний простір школи, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги СЗШ №32 абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечують 21 педагог.

- 15 (71%) педагогів з вищою категорією;
- 2 (10 %) – I категорії; 1 (5%) – II категорії; 3 (14%) - спеціаліст.

Педагогічне звання «учитель-методист» мають 6 педагогів, старший учитель – 3.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консилиумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

При організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилини.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, Zoom, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, «НаУрок», «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Були організовані онлайн-наради, навчальні семінари з педагогами закладу, класними керівниками.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: Фейсбук, Інстаграм, Вайбер, Скайп.

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самотійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий. А саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на сайті закладу у

розділі «Дистанційне навчання», навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна, колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9, 11 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 1 учень - свідоцтво з відзнакою.

Випускник 11 кл. Лисенко Дмитро нагороджений Золотою медаллю.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 11 здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022-2023 навчальний рік .

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 8 здобувачів 11-х класів, які досягли особливих успіхів у вивченні базових дисциплін .

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов'язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5 класи «НУШ»), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програмами з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ. На основі Типової програми буде створено освітню програму на 2023/2024 роки із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.) для здобувачів освіти 6-х класів.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2022-2023 н.р. було проведено Самооцінювання роботи закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки (дистанційно). Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів.

Перспективи:

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
6. Продовжити роботу щодо впровадження STEM-освіти в закладі.
- 6. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2022-2023 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2022 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти гімназії..

Згідно соціального паспорта закладу кількість дітей пільгових категорій в 2022-2023 н. р. становить 55 осіб.

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи. Відповідно до кошторисних призначень у травні 2023 року здобувачі освіти з числа сиріт та позбавлених батьківського піклування були забезпечені спортивними костюмами та шкільною формою за рахунок місцевого бюджету. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи гімназії, план виховної роботи класних керівників, план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Впродовж навчального адміністрація закладу співпрацювала із Службою у

справах дітей Дніпровської міської ради, Дніпровським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.

Медичний огляд учнів та працівників закладу у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.

7. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням СЗШ №32 є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися онлайн-форматі. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Проведено загальношкільне онлайн-заняття з «Мінної небезпеки». Також усіма педагогами школи пройдені курси з мінної небезпеки та домедичної допомоги. Практичний психолог закладу пройшла курси з надання психологічної допомоги під час воєнного стану.

З метою збереження життя та здоров'я дітей, у підвальному приміщенні навчального закладу за кошти міського бюджету облаштоване тимчасове укриття.

Перспективи:

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

3. Пріоритетним завданням роботи закладу вважати збереження життя та здоров'я учасників навчально – виховного процесу.

8. Організація фінансово-господарської діяльності.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та щомісяця оприлюднюється на сайті.

У 2022-2023н.р. з міського бюджету було виділено кошти на:

- автоматичну пожежну сигналізацію в приміщеннях закладу із системою оповіщення про пожежу, повітряну тривогу та управління евакуацією людей .

- Облаштування тимчасового укриття у підвальному приміщенні закладу
- Придбання медикаментів .

За спонсорські кошти був проведений ремонт стелі другого поверху будівлі закладу.

Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою школярів на дистанційці – це недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скупили за живим спілкуванням! Очне навчання — це, в першу чергу, емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що **НАЙГОЛОВНІШЕ** зараз – це є **БЕЗПЕКА** учнів!

Тому форма навчання дітей у 2023-2024 н.р. буде обрана в залежності від безпекової ситуації у місті та країні.

Дякую педагогам, які наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Дякую здобувачам освіти, які не зважаючи на психологічний та емоційний стан виходили на уроки та виконували завдання вчителів.

Дякую батькам, які в нелегкий для кожної родини час змогли організувати навчання своєї дитини.

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо нашу рідну школу!