

**LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI
BIMTEK GURU BELAJAR
SERI ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)**



Oleh :
Kennedy Luthfi, S.Pd.
NIP. 197003232000121003

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 LAHAT
2021**

IDENTITAS GURU

1. **Nama Sekolah** : SMK Negeri 1 Lahat
2. **Nama Guru** : Kennedy Luthfi, S.Pd.
3. **NIP** : 197003232000121003
4. **Jabatan/Golongan Guru** : Pembina, IV/a
5. **Alamat Sekolah**
 - **Jalan** : Bandar Agung
 - **Kabupaten** : Lahat
 - **Provinsi** : Sumatera Selatan
 - **Telpon/Fax** : 0731-323023
6. **Mengajar Mata Pelajaran** : Teknik Pengelasan
7. **SK Pengangkatan**
 - a. Sebagai CPNS
 - **Pejabat yang mengangkat** : Menteri Pendidikan Nasional
 - **Nomor SK** : 12884/I11.03/KP/2000
 - **Tanggal SK** : 30 Desember 2000
 - b. Pangkat Terakhir
 - **Pejabat yang mengangkat** : Gubernur Sumatera Selatan
 - **Nomor SK** : 1110/KPTS/BKD.III/2020
 - **Tanggal SK** : 09 April 2020
8. **Alamat Rumah** :
 - **Kabupaten** : Lahat
 - **Provinsi** : Sumatera Selatan

- Telpon/Fax : -----

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hinayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan laporan pengembangan diri ini dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana. Semoga laporan pengembangan diri ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk maupun pedoman bagi pembaca dalam administrasi pendidikan dalam profesi keguruan.

Harapan saya semoga laporan pengembangan diri ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, sehingga saya dapat memperbaiki bentuk maupun isi laporan pengembangan diri ini sehingga kedepannya dapat lebih baik.

Dalam pembuatan Laporan Pengembangan Diri ini, penyusun mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun ucapkan terimakasih kepada :

1. Kepala SMK Negeri 1 Lahat yang telah memberi ijin kepada penyusun,
2. Teman-teman sejawat SMK Negeri 1 Lahat yang telah memberikan dorongan semangat kepada penyusun, dan
3. Anak dan istriku yang telah memberi inspirasi dan motivasi kepada penyusun.

Laporan pengembangan diri ini saya akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang saya miliki sangat kurang. Oleh karena itu saya harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan pengembangan diri ini.

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
LEMBAR IDENTITAS	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
A. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	2
B. KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI	
1. Waktu dan Lama Pelaksanaan	3
2. Nama Kegiatan	3
3. Tujuan Kegiatan	3
4. Ringkasan Materi	3
5. Tindak lanjut	3
6. Dampak Pengembangan Diri	4
C. PENUTUP	5
LAMPIRAN	6

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Penilaian Keprofesian Berkelanjutan (PKB) adalah bentuk pembelajaran berkelanjutan bagi guru yang merupakan kendaraan utama dalam upaya membawa perubahan yang diinginkan berkaitan dengan keberhasilan siswa. Dengan demikian semua siswa diharapkan dapat mempunyai pengetahuan lebih, mempunyai keterampilan yang lebih baik, dan menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang materi ajar serta mampu memperlihatkan apa yang mereka ketahui dan mampu melakukannya dengan baik dalam kehidupan mereka sehari-hari, baik di rumah, di sekolah, maupun di lingkungan masyarakat dan di Dunia Usaha/Industri.

PKB mencakup berbagai cara dan/atau pendekatan dimana guru secara berkesinambungan belajar setelah memperoleh pendidikan dan/atau pelatihan awal sebagai guru. PKB mendorong guru untuk memelihara dan meningkatkan standar mereka secara keseluruhan mencakup bidang-bidang berkaitan dengan pekerjaannya sebagai profesi. Dengan demikian, guru dapat memelihara, meningkatkan dan memperluas pengetahuan dan keterampilannya serta membangun kualitas pribadi yang dibutuhkan di dalam kehidupan profesionalnya.

Pelaksanaan Pengembangan Diri (PD) merupakan salah satu dari komponen PKB yang harus dilaksanakan oleh guru selain pelaksanaan Publikasi Ilmiah (PI) dan Karya Inovatif (KI).

Kegiatan pengembangan diri terdiri dari dua jenis, yaitu diklat fungsional dan kegiatan kolektif guru. Diklat fungsional adalah kegiatan guru dalam mengikuti pendidikan atau latihan yang bertujuan untuk mencapai standar kompetensi profesi yang ditetapkan dan/atau meningkatkan keprofesian untuk memiliki kompetensi di atas standar kompetensi profesi dalam kurun waktu tertentu. Jadi ada batasan waktu, di mana diharapkan guru mampu melaksanakannya minimal sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

Kegiatan kolektif guru adalah kegiatan guru dalam mengikuti kegiatan pertemuan ilmiah atau kegiatan bersama yang bertujuan untuk mencapai standar atau di atas standar kompetensi profesi yang telah ditetapkan. Kegiatan kolektif guru mencakup:

- a. kegiatan lokakarya atau kegiatan kelompok guru untuk penyusunan kelompok kurikulum dan/atau pembelajaran.

- b. pembahas atau peserta pada seminar, kologium, diskusi panel atau bentuk pertemuan ilmiah yang lain.
- c. kegiatan kolektif lain yang sesuai dengan tugas dan kewajiban guru.

Kegiatan pengembangan diri yang mencakup diklat fungsional dan kegiatan kolektif guru tersebut harus mengutamakan kebutuhan guru untuk pencapaian standar dan/atau peningkatan kompetensi profesi khususnya berkaitan dengan melaksanakan layanan pembelajaran. Kebutuhan guru untuk mencapai atau meningkatkan kompetensinya dapat mencakup:

- a. kompetensi menyelidiki dan memahami konteks di tempat guru mengajar
- b. penguasaan materi dan kurikulum
- c. penguasaan metode mengajar
- d. kompetensi melakukan evaluasi peserta didik dan pembelajaran
- e. penguasaan teknologi informatika dan komputer (TIK)
- f. kompetensi menghadapi inovasi dalam sistem pendidikan di Indonesia
- g. kompetensi menghadapi tuntutan teori terkini
- h. kompetensi lain yang terkait dengan pelaksanaan tugas-tugas tambahan atau tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah.

2. Tujuan Umum

Kegiatan pengembangan diri ini dimaksudkan agar guru mampu mencapai dan/atau meningkatkan kompetensi profesi guru yang mencakup: kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional sebagaimana yang diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

B. KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

1. Waktu Pelaksanaan dan Penyelenggaraan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 14 – 18 Januari 2021 bertempat di laman gurubelajar.kemendikbud.go.id

Penyelenggara kegiatan adalah **Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.**

2. Nama Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk **Bimbingan Teknis (Bimtek) Program Guru Belajar Seri Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).**

3. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya kegiatan **Bimbingan Teknis (Bimtek) Program Guru Belajar Seri Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)** ini adalah :

- a) Memahami konsep Asesmen Nasional.
- b) Memahami bentuk pelaksanaan Asesmen Nasional.
- c) Menganalisis contoh asesmen literasi membaca pada Asesmen Kompetensi Minimum.
- d) Menganalisis contoh asesmen numerasi pada Asesmen Kompetensi Minimum.
- e) Membaca dan menindaklanjuti laporan hasil Asesmen Kompetensi Minimum.
- f) Melakukan pengimbasan dengan mengajak rekan guru yang lain untuk mengikuti program Guru Belajar seri Asesmen Kompetensi Minimum.

4. Ringkasan Materi

Materi yang disampaikan pada Kegiatan ini adalah :

- a) Konsep Asesmen Nasional
- b) Teknik pelaksanaan Asesmen Nasional
- c) Asesmen Literasi Membaca
- d) Asesmen Numerasi
- e) Tindak Lanjut Laporan Hasil asesmen Kompetensi Minimum
- f) Asesmen Pra dan Pasca Program

5. Tindak Lanjut

Setelah kegiatan **Bimbingan Teknis (Bimtek) Program Guru Belajar Seri Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)** berakhir diharapkan peserta Bimbingan Teknis (Bimtek) dapat mengembangkan serta meningkatkan keterampilan guru

dalam menyusun soal literasi dan numerasi guna meningkatkan kompetensi peserta didik dalam memahami soal Asesmen Nasional nantinya.

6. Dampak Pengembangan Diri.

Dengan diadakannya kegiatan **Bimbingan Teknis (Bimtek)** Program **Guru Belajar Seri Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)** adalah :

- Pengalaman belajar yang seru.
- Pengalaman belajar bersama sesama guru, kepala sekolah, pengawas, dan PKBM sederajat.
- Pemahaman terhadap Asesmen Kompetensi Nasional.
- Sertifikat Bimtek 32 JP dan Piagam Penghargaan

C. PENUTUP

Pada bagian akhir laporan ini kami menarik beberapa kesimpulan dan memberikan beberapa saran baik bagi diri kami sendiri maupun untuk guru lain. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat kami berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya selalu melakukan pengembangan diri baik dengan mengikuti diklat fungsional maupun kegiatan kolektif guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya sebagai guru.
2. Keterbatasan waktu dan tenaga tidak boleh menghalangi guru untuk melakukan pengembangan diri karena sudah banyak diklat yang disediakan untuk guru.

LAMPIRAN

1. Rekapitulasi Kegiatan Pengembangan Diri
2. Sertifikat
3. Surat Undangan
4. Surat Perintah Tugas
5. FC Sertifikat (Dilegalisir atasan langsung)

**KEGIATAN
PENGEMBANGAN DIRI
14 s.d 18 Januari 2021**

No.	Nama Kegiatan	Materi PD / Kompetensi	Peran Guru	Waktu/ Jam PD	Nama Fasilitator	Tempat Kegiatan	Perolehan Angka Kredit
1.	Teknis (Bimtek) Program Guru Belajar Seri Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)	a) Konsep Asesmen Nasional b) Teknik pelaksanaan Asesmen Nasional c) Asesmen Literasi Membaca d) Asesmen Numerasi e) Tindak Lanjut Laporan Hasil asesmen Kompetensi Minimum f) Asesmen Pra dan Pasca Program	Peserta	5 hari 32 Jam PD	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan	https:// gurubelajar.kemendikbud.g o.id	1

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Lahat

Abdul Rahman, M.M., M.Pd.
NIP. 196205181987031004

Lahat, 20 Januari 2021
Penyusun,

Kennedy Luthfi, S.Pd.
NIP. 197003232000121003