



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Semester	Kode	SKS
ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR No. Dokumen: 190510K2.11	No. Revisi: 1	Hal 1 dari # MU0000602W006	Tanggal Terbit: 12 Agustus 2024 2
Mata Kuliah Prasyarat			
Dosen Pengampu	1. Dr. Jamil, S.Pd.,M.AP. 2. Muhamad Sopyan, M.Pd.		
CPL Prodi	: Ranah Sikap : S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menghargai keanekaragaman. S5. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian. Ranah Pengetahuan: P3 Keilmuan dasar. BK9 Sosial dan Budaya. Menguasai konsep sosial dan budaya yang berhubungan dengan kehidupan masyarakat di daerah hutan hujan tropis. Ranah Keterampilan Umum : KU2. Mengkaji implikasi pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai lokal masyarakat di lingkungan hutan hujan tropis. Ranah Keterampilan Khusus:		



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

	KK2. Melakukan penelitian dan mendesiminasikannya sebagai kontribusi dalam pengembangan ilmu di bidang pendidikan sejarah.
Capaian Pembelajaran Matakuliah	:Mahasiswa mampu mengkaji implikasi penerapan Ilmu Sosial Budaya Dasar yang dikaitkan dengan masyarakat hutan tropis sehingga mampu menggunakan ilmu tersebut di bidang pendidikan sejarah. Sub CPMK Mahasiswa mampu: 1. memahami ruang lingkup Ilmu Sosial dan Budaya Dasar; 2. menganalisis kebudayaan dan peradaban 3. menganalisis Manusia sebagai makhluk Budaya 4. menganalisis keberagaman masyarakat lokal, nasional, dan global. 5. menganalisis permasalahan pemburu-peramu, petani, sub urban 6. Kedudukan manusia sebagai makhluk Individu dan Sosial 7. menganalisis tentang hakikat manusia dan peradaban 8. memahami tentang manusia dan kesetaraan 9. menganalisis globalisasi ekonomi dan budaya. 10. menganalisis permasalahan dan potensi bonus demografi penduduk. 11. menganalisis Manusia dan Lingkungan



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.11	No. Revisi	Hal 1 dari #	Tanggal Terbit 12 Agustus 2024
-----------------------------------	-------------------	------------------------	--

Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini membahas tentang permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan ilmu sosial dan ilmu budaya, terutama permasalahan khas masyarakat hutan tropis. Mata kuliah ini menggunakan dasar-dasar pemikiran sosial budaya untuk mengembangkan pembelajaran sejarah dan penelitian sejarah.								
Refererensi		1. Harari, Yuval Noah. <i>21 Adab dari Abad 21</i> 2. Huntington. <i>Clash of Civilization</i> 3. Hertati, dkk. (2017). <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> . Universitas Terbuka: Tangerang. 4. Ismawati, Esti. (2012). <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i> . Penerbit Ombak: Yogyakarta. 5. Mumtazinur. (2019). <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> . Banda Aceh: Lembaga Kajian Konstitusi Indonesia (LKKI). 6. Mustar., dkk. (2020) <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i> . www.kitamenulis.id: Yayasan Kita Menulis. 7. Nasution, Muhammad Syukri Albani., dkk. (2015). <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i> . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 8. Rusdiana A. (2013). <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> . Bandung: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati. Setiadi, Elly M., Kama Abdul Hakam., Ridwan Effendi. (2017). <i>Ilmu Sosial & Budaya Dasar</i> . Jakarta: Kencana.								
Pert.ke -	Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Waktu (mnt)	Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot		



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

1	Orientasi Mata Kuliah								100 menit	
2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu sosial dan ilmu budaya. 2) Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan kajian ilmu sosial dan budaya dasar. 3) Mahasiswa mampu memberikan contoh-contoh kasus yang dapat dikaji di mata kuliah ini.	1) Pengertian ilmu sosial dan budaya dasar. 2) Ruang lingkup ilmu sosial dan budaya dasar.	Penyajian, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis.	Non Tes.	Mahasiswa menjawab pertanyaan.	10	100 menit	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

3	Mahasiswa mampu menganalisis kebudayaan dan peradaban	1) Mahasiswa mampu menjelaskan kebudayaan dan peradaban. 2) Mahasiswa mampu memberikan pendapat ilmiah tentang perbedaan kebudayaan dan peradaban. 3) Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis permasalahan kebudayaan dan peradaban,	1) Pengertian kebudayaan dan peradaban. 2) Perbedaan-perbedaan kebudayaan. 3) Persaingan dan konflik antar peradaban.	Penyajian, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikan di depan kelas.	10	100 menit	
---	---	--	--	----------------------------------	--	--	--	----	-----------	--



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

		terutama <i>clash of civilization</i> .								
4	Mahasiswa mampu menganalisis Manusia sebagai makhluk Budaya	1) Mahasiswa mampu menganalisis hakikat manusia dan kebudayaan 2) Mahasiswa mampu menganalisis problematika kebudayaan 3) Mahasiswa mampu menjelaskan gagasan dan alternative pemecahan masalahnya	1) Hakikat manusia sebagai makhluk budaya 2) Apresiasi terhadap kemanusiaan dan kebudayaan. 3) etika dan estetika budaya Memanusiakan manusia Problematika kebudayaan	Penyajian, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membua t laporan dan menyajik an di depan kelas.	15	100 menit	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

5	Mahasiswa mampu menganalisis keberagaman masyarakat lokal, nasional, dan global.	1) Mahasiswa mampu menjelaskan keberagaman budaya masyarakat lokal, nasional, dan global. 2) Mahasiswa mampu mencari contoh keberagaman. 3) Mahasiswa mampu secara kritis berpendapat terhadap ancaman	1) Bhineka Tunggal Ika. 2) Konflik kebudayaan. 3) Pancasila dan semangat perdamaian dunia.	Penyajian, diskusi, tanya jawab. berdasarkan kelompok.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan penyajian di depan kelas.	15	100 menit	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

		keberagaman saat ini								
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pemburu-peramu, petani, sub urban,	1) Mahasiswa mampu menjelaskan <i>shock culture</i> . 2) Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan khas pemburu-peramu, petani, sub urban	1) Masyarakat subsisten, 2) Permasalahan akibat <i>shock culture</i> .	Penyajian, diskusi, tanya jawab. berdasarkan kelompok.	Mahasiswa melakukan studi literature. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan penyajian di depan kelas.	25	100 menit	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

8	UTS									
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis Kedudukan manusia sebagai makhluk Individu dan Sosial	1) Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat manusia sebagai makhluk individu dan sosial 2) Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peranan manusia sebagai makhluk individu dan sosial 3) Mahasiswa mampu	1) Hakikat manusia sebagai makhluk individu dan sosial 2) fungsi dan peranan manusia sebagai makhluk individu dan sosial	Penyajian, diskusi, tanya jawab. berdasarkan kelompok.	Mahasiswa melakukan studi literature. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan penyajian di depan kelas.	20	100 menit	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

		menjelaskan dinamika interaksi sosial	3) dinamika interaksi 4) dilema antara kepentingan individu dan kepentingan masyarakat .							
11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang hakikat manusia dan peradaban	1) Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat peradaban 2) Mahasiswa mampu menganalisis manusia sebagai	1) Hakikat Peradaban 2) manusia sebagai makhluk beradab dan masyarakat adab	Penyajian, diskusi, tanya jawab. berdasarkan kelompok.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis.	Non Tes. Laporan tertulis.	Mahasiswa membuat laporan dan penyajian di depan kelas.	10	100 menit	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

		mahluk beradab dan masyarakat adab 3) mahasiswa mampu menjelaskan evolusi budaya dan wujud peradaban dalam kehidupan sosial budaya 4) mahasiswa mampu menganalisis dinamika peradaban global pada kehidupan manusia	3) evolusi budaya dan wujud peradaban dalam kehidupan sosial budaya 4) dinamika peradaban global pada kehidupan manusia		Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Penyajian.					
--	--	--	---	--	---	-------------------	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

12	Mahasiswa mampu memahami tentang manusia, dan kesetaraan	1) Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat kesetaraan manusia 2) Mahasiswa mampu menganalisis kemajemukan dalam dinamika sosial budaya 3) Mahasiswa mampu menganalisis Kemajemukan dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya	1) hakikat kesetaraan manusia 2) kemajemukan dalam dinamika sosial budaya 3) Kemajemukan dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya	Penyajian, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikannya di depan kelas.	15	100 menit	
----	--	--	--	----------------------------------	---	---	---	----	-----------	--



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

13	Mahasiswa mampu menganalisis globalisasi ekonomi dan budaya.	1) Mahasiswa mampu menjelaskan globalisasi. 2) Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh globalisasi terhadap standar kebudayaan dan ekonomi.	Globalisasi ekonomi dan budaya.	Penyajian, diskusi, tanya jawab. berdasarkan kelompok.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikan di depan kelas.	15	100 menit	
----	--	---	---------------------------------	--	--	--	--	----	-----------	--



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

14	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan potensi bonus demografi penduduk.	1) Mahasiswa mampu menjelaskan bonus demografi penduduk. 2) Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan potensi bonus demografi penduduk di Indonesia.	Bonus demografi penduduk di Indonesia.	Penyajian, diskusi, tanya jawab. berdasarkan kelompok.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.			15	100 menit	
----	---	--	--	--	--	--	--	----	-----------	--



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

15	Mahasiswa mampu menganalisis Manusia dan Lingkungan	1) Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat dan Makna Lingkungan bagi manusia 2) Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan	1) Hakikat dan Makna Lingkungan bagi manusia 2) kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan	Penyajian, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.			20	100 menit	n
----	---	--	--	----------------------------------	---	--	--	----	-----------	---



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

					Mulai mengerjakan proyek UAS					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- 1.
- 2.

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 12 Agustus 2024

Dosen Penanggung jawab MK



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

Rizal Izmi Kusumawijaya, M.Pd

NIP 19911217 202203 1 005

Dr. Jamil, S.Pd., M.AP.

NIP 197303142002121002



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

Keterangan Pengisian

No Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian pembelajaran lulusan	Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang telah ditetapkan prodi di kurikulum yang sesuai dengan mata kuliah, bisa CP sikap, CP pengetahuan, CP keterampilan umum atau CP keterampilan khusus yang dibebankan pada matakuliah
2	Capaian pembelajaran mata kuliah	Rumusan capaian pembelajaran mata kuliah yang ditetapkan dosen bersama yang selaras dengan CP lulusan yang dirumuskan dalam mata kuliah
3	Deskripsi mata kuliah	Rumusan deskripsi mata kuliah yang telah dideskripsikan dalam kurikulum prodi
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024

5	Sub-CPMK	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir perkuliahan.
6	Indikator	Indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan ketercapaian tahap kemampuan
7	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Metode pembelajaran	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek be ngkel, survai lapangan, bermain peran,atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pad a keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.
9	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 50 (lima puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester
10	Penilaian	Sistem evaluasi yang digunakan, jenis tes, penialaian tugas dan kriteria penilaian akhir
11	Kriteria	Berisi indikator yang dapat menunjukan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dib ahas, kebenaran hitungan).
12	Bobot	Disesuaikan dgn waktu yang digunakan utk membahas / mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampu an
13	Referensi	Referensi yang digunakan dalam proses pembelajaran



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.11

No. Revisi

Hal
1 dari #

Tanggal Terbit
12 Agustus 2024