

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

| | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Professor(a): Luiz Felipe Pires de Melo | Componente Curricular: HISTÓRIA | 7º ano B | 1º Bimestre/2026 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-------------------------|

Justificativa: O Currículo Paulista promove uma compreensão ampla, crítica e contextualizada da sociedade ao longo do tempo e do espaço, possibilitando aos estudantes reconhecerem-se como sujeitos históricos ativos e compreenderem as múltiplas relações que constroem a vida em uma sociedade plural, dinâmica, contraditória e complexa. Ao longo desse processo formativo, os estudantes são estimulados a desenvolver o pensamento crítico, a consciência histórica e a capacidade de análise, atuando de maneira ética, solidária, empática e responsável, de modo a exercer uma participação social consciente, cidadã e transformadora em seu contexto social.

Objetivos: Promover a educação integral e a formação crítica dos estudantes, assegurando o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no Currículo Paulista; estimular a construção de uma consciência histórica ativa, reflexiva e crítica, que possibilite a compreensão das continuidades, rupturas e múltiplas temporalidades históricas; valorizar a diversidade cultural, social e histórica como elemento fundamental da formação humana; contribuir para a constituição de cidadãos conscientes, responsáveis, participativos e comprometidos com a vida democrática; e favorecer o empoderamento dos estudantes como sujeitos de direitos, capazes de atuar de maneira ética, crítica e transformadora na realidade social em que estão inseridos.

| Conteúdos (Objetos do Conhecimento) | Aulas (temas) | Habilidades | Data (semanal) | Monitoramento |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| Aula 1 – Conceito de modernidade e suas implicações; contexto histórico e geográfico da modernidade; características da modernidade. | Aula 1 – Modernidade / Idade Moderna | EF07HI01 | 06/02 | |
| Aula 2 – Conceito de humanismo; principais características do movimento humanista; antropocentrismo; geocentrismo e heliocentrismo. | Aula 2 – Humanismo | EF07HI04 | | |
| Aula 3 – Conceito de Renascimento; o Renascimento como período histórico; características do Renascimento. | Aula 3 – Renascimento | EF07HI04 EF07HI05 | 13/02 | |
| Aula 4 – Indulgências e relíquias; Reforma Protestante; Martinho Lutero e João Calvino. | Aula 4 – Reforma Protestante | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|
| <p>Aula 5 – Contrarreforma Católica; consequências da Contrarreforma Católica para a Europa e o mundo.</p> <p>Aula 6 – Patrimônio cultural: patrimônio material e imaterial dos povos nativos da América portuguesa.</p> | <p>Aula 5 – Contrarreforma Católica</p> <p>Aula 6 – Diversidade dos patrimônios culturais dos povos nativos da América portuguesa</p> | <p>EF07HI05</p> <p>EF07HI03</p> | <p>27/02</p> | |
| <p>Aula 7 – Saberes e técnicas da Mesoamérica: teotihuacan, maias e astecas.</p> <p>Aula 8 – Saberes e técnicas da Região Andina: técnicas agrícolas; arquitetura e engenharia; tecelagem e têxteis; legado cultural.</p> | <p>Aula 7 – Saberes e técnicas da Mesoamérica</p> <p>Aula 8 – Saberes e técnicas da Região Andina</p> | <p>EF07HI03</p> | <p>06/03</p> | |
| <p>Aula 9 – Saberes e técnicas das sociedades africanas: povos africanos; tecidos africanos; símbolos adinkras; metalurgia.</p> <p>Aula 10 – Grandes Navegações; motivos das navegações; rotas marítimas; imaginário.</p> | <p>Aula 9 – Saberes e técnicas das sociedades africanas</p> <p>Aula 10 – As navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XV e XVI</p> | <p>EF07HI03</p> <p>EF07HI06</p> | <p>13/03</p> | |
| <p>Aula 11 – Carta de Pero Vaz de Caminha; primeiro contato com os povos nativos; a primeira missa no Brasil, de Victor Meirelles.</p> | <p>Aula 11 – Terra à vista: análise de fontes históricas</p> | <p>EF07HI02</p> | <p>20/03</p> | |
| <p>AULA 12 - Igreja Católica. Santo Ofício América. Bruxas Paulistas.</p> | <p>Aula 12 – Choque entre dois mundos</p> | <p>EF07HI05</p> | <p>27/03</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| <p>Aula 13 – Novo Mundo; narrativas sobre “descobrimento” e “invasão”.</p> <p>Aula 14 – Igreja Católica; visitas pastorais em São Paulo colonial; Santo Ofício na América; bruxas paulistas.</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</p> | <p>Aula 13 – A chegada dos portugueses na América: descobrimento ou invasão?</p> <p>Aula 14 – Igreja Católica e a Inquisição na América</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</p> | <p>EF07HI05</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</p> | <p>06/03 a 10/03</p> | |
| <p>SEMANA SEI</p> | <p>SEMANA SEI</p> | <p>SEMANA SEI</p> | <p>13/03 a 17/03</p> | |
| <p>Competências Socioemocionais</p> <p>() Tolerância ao estresse () Autoconfiança () Imaginação criativa (x) Empatia () Confiança () Responsabilidade () Determinação (x) Iniciativa social () Entusiasmo</p> <p>() Tolerância à frustração () Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito () Foco () Organização () Persistência () Assertividade</p> | | <p>Temas Transversais</p> <p>() Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo () Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional (x) Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. (x) Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. () Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia</p> | | |
| <p>Estratégias Didáticas</p> | | | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Atividades Autodidáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões | <p>Atividades Didático-Cooperativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussões; - Atividades em grupos; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos | <p>Atividades Complementares</p> <p>CONSOLIDAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de exercícios complementares. <p>REFORÇO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Recuperação contínua. <p>AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. |
| <p>Princípios e Premissas</p> <p>Princípios:</p> <ul style="list-style-type: none"> (x) Os Quatro Pilares da Educação, (x) Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. <p>Premissas:</p> <ul style="list-style-type: none"> (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade | <p>Critérios de Avaliação</p> <p>A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua.</p> <p>Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação.</p> <p>Grade de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 0 a 1,5 - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 0 a 1,5 - Avaliação Bimestral – Valor: 0 a 5,0 - Prova paulista – Valor:0 a ,02 <p>Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Referências:</p> <p>Para o(a) Professor(a):</p> <p>Documento_Orientador_Componentes_Curriculares_2024_v1preliminar, disponível em :file:///C:/Users/djren%C3%A3/OneDrive/%C3%81rea%20de%20Trabalho/ESCOLA%20NELLY/2024/Guias/Documento_Orientador_Componentes_Curriculares_2024_v1preliminar%20(1).pdf https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p> <p>Para o(a) Estudante:</p> <p>https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p> | | |

Validado em:

Por: