

Retsensioon

Seminar teemal M- õpe: võimalused ja vahendid

Seminari läbiviija : Rauno Jõgi

Retsenseerija: Kristina Ausen

Seda seminari on väga keeruline päris retsensiooni juhendi järgi hinnata. Polnud tegu tavapärase seminariga, kus üliõpilane näitab slaide ja räägib millestki.

Teema käsitletus oli pisut ootamatu aga väga inspireeriv. Selle asemel, et kuulata loengut klassiruumis, toimus M-õppe võimaluste tutvustamine hoopis õuesõppena. Esialgu oli näha inimestes üllatust ja võib-olla isegi väikest vastumeelsust, aga oma ülesande lahendamise teekonnal see haihtus. Pigem oli see ülesanne ka jääsulatajaks seminarikaaslaste vahel. Kui muidu seminaris pigem kuulatakse ja vahel ka öeldakse sõna sekka, siis nüüd oli kõigil ühine eesmärk.

Sellise M-õppe raames saab õppida mitmeid asju korraga, ning samas ka liikuda, mille puudus tundub Eesti koolilaste seas karjув olema. (iga 4. 1.-4. kl laps on ülekaaluline)

Nt kaaardilugemine - geograafia

Ülesanded - mida punktides leida, võivad käsitleda ükskõik millist aineprogrammi

Liikumine- siin saab ka kiirust lisada ja seda käsitleda kui kehalist kasvatust.

Mobiiltelefoni kasutamine - tutvustades ka mobiili erinevaid kasutamise võimalusi.

Kogu see seminar oli väga interaktiivne. Tavapärane kuulamine oli asendatud looduses orienteerumisega. Kaart oli laetud FB keskkonda, kus selle kõik kätte saime.

Seminari eesmärk oli tutvustada m-õpet läbi tegevuse ja see õnnestus väga hästi.

M-õppe tutvustamiseks oli selline meetod sobiv. Saab reaalselt teada, kuidas m-õpet läbi viia. Loomulikult on selleks palju erinevaid viise, kuid tehes ühe ise läbi, kui õpilane, saab m-õppe korraldamiseks piisavalt inspiratsiooni.

See seminar oli väga kaasahaarav. Seminari lõpuks olid osalejate näod naerul. Oldi rahul sellise ootamatu seminari käiguga.

Ka ajaliselt jäädi ülesande täitmisega seminariaja raamesse, ei läinud liiga pikaks , ega jäänud lühikeseks.

Seminari läbiviijal oli ülesande tutvustamisel selge ja arusaadav jutt ning kuuldav hääl.

Oli väga põnev seminar.

Aitäh!