

 **OBSERVA** las siguientes portadas de artículos de divulgación científica y responde las preguntas.

ASÍ FUNCIONA EL CEREBRO



Los secretos de
nuestro reloj biológico

1. ¿Cuál es el título de la portada?

2. ¿De qué crees que trata?

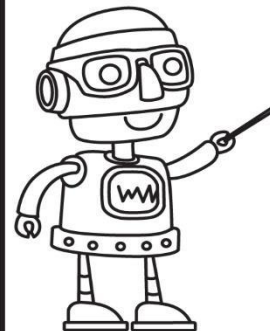
3. ¿Te es útil? _____ ¿Por qué? _____

1. ¿Cuál es el título de la portada?

2. ¿De qué crees que trata?

3. ¿Te es útil? _____ ¿Para qué? _____

CIENCIA Y DESARROLLO



Hacia la
inteligencia
artificial

La máquina
parlante

Investigación en
robótica

SIN ABEJAS NO HABRÁ PRIMAVERA



Las abejas en el escenario del
cambio climático

1. ¿Cuál es el título de la portada?

2. ¿De qué crees que trata?

3. ¿Te es útil? _____ ¿Para qué? _____

LEE las siguientes situaciones: Después reparte las piezas de pan que se encuentran al lado de los personajes y en el recuadro que se encuentra arriba anota la fracción correspondiente.

En la casa de Lupita hay tres piezas de pan de dulce.

Somos los padres de Lupita y nos comimos una pieza de pan entre los dos por partes iguales.



¿Cuánto pan comieron? _____



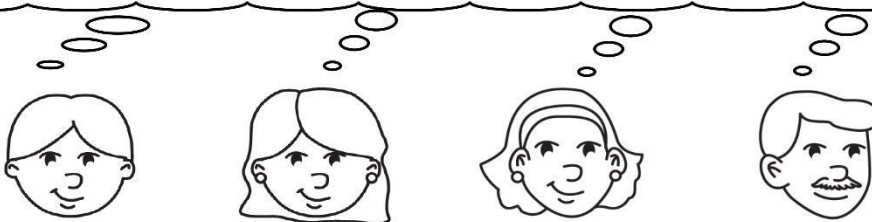
Nosotras somos las hermanas de Lupita y también nostras nos comimos una pieza de pan de dulce por cantidades iguales.



¿Cuánto pan comieron? _____



Nosotros somos 3 amigos de Lupita, nos invitó a jugar a su casa y nos comimos el pan entre los cuatro.



¿Cuánto pan comieron? _____



¿Quiénes comieron menos? Explica tu respuesta.

RESUELVE los siguientes problemas, prestando atención a la información que se muestra. Realiza las operaciones que necesites.



1. ¿De cuál ingrediente se necesita menor cantidad en gramos?

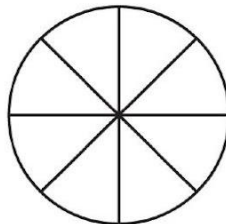
R = _____

2. ¿Cuántos gramos de harina se necesitan para hacer 36 tartaletas?

R = _____

COLOREA los resultados de las siguientes operaciones. Apóyate en tu libro de Desafíos Matemáticos, páginas 108 a la 110.

1. Una tartaleta de fresa se partió en 8 rebanadas y se comieron $\frac{3}{8}$. ¿Cuál fue la porción que sobró?



2. Juan repartió 4 tartaletas en porciones iguales a 8 niños. ¿Cuál es la fracción que representa lo que le tocó a cada uno?

$$\frac{3}{8}$$

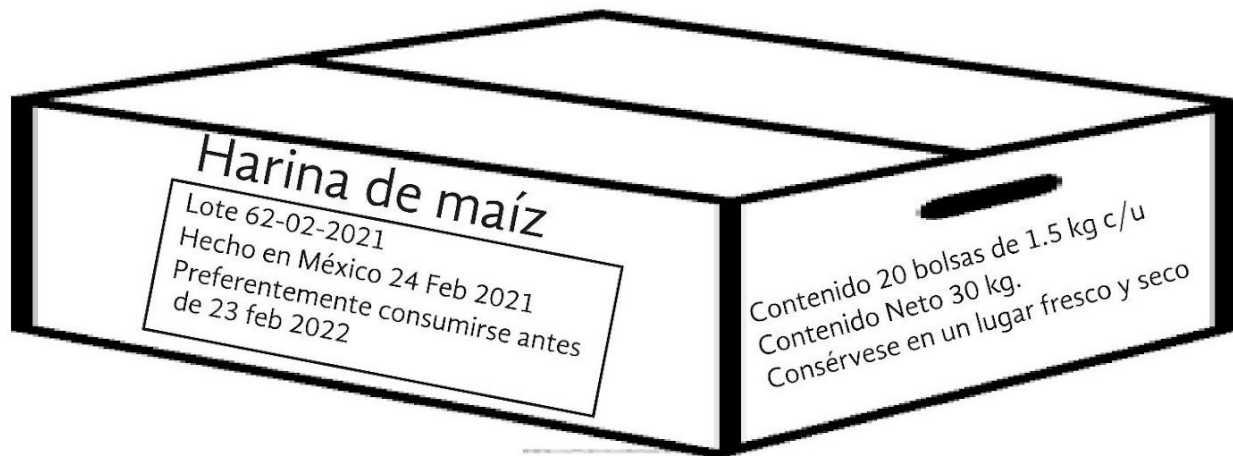
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

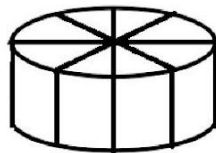
¡CONTESTA las preguntas de acuerdo a la información mostrada en la caja.



1. ¿Cuál es la fecha de empaque de la harina?
2. ¿Cuántas bolsas de harina se requieren para completar 4 cajas llenas?
3. ¿Cuántos kilogramos de harina vienen en una caja?

¡COLOREA la siguiente imagen como se pide a continuación. Puedes apoyarte en el libro de Desafíos Matemáticos, páginas 108 a la 110.

1. Un queso se partió en 8 partes iguales y se vendió $\frac{5}{8}$. ¿Cuántas partes quedaron?
Colorea las partes que quedaron.



2. Alfonso vendió 2 piezas de un queso a 4 clientes. Colorea la fracción que representa lo que compró cada uno.

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

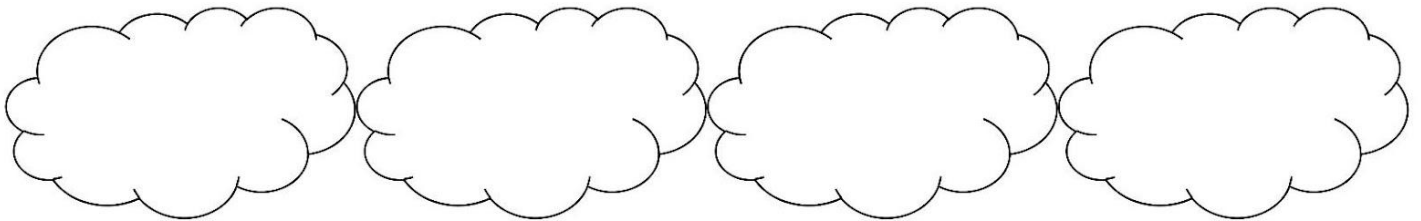
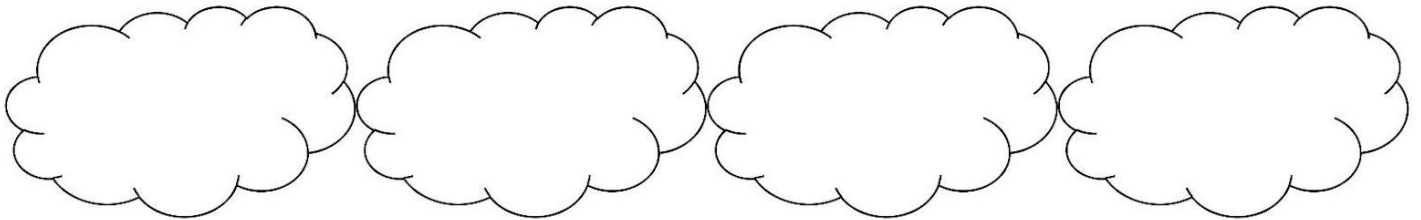
$$\frac{1}{5}$$

ESCRIBE en las nubes las consecuencias que conozcas sobre la contaminación del aire.

La contaminación del aire es una mezcla de partículas sólidas y gases en el aire. Las emisiones de los automóviles, los compuestos químicos de las fábricas, el polvo, el polen y las esporas de moho pueden estar suspendidas como partículas. El ozono es un gas, componente fundamental de la contaminación del aire en las ciudades, cuando el ozono forma la contaminación del aire también se denomina smog.

<https://medlineplus.gov/spanish/airpollution.html> 9/Octubre/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



¿En donde tú vives has visto camiones que suelten humo?

¿Consideras que es bueno o malo para el aire? ¿Por qué?

¿Qué medidas tomarías para disminuir la contaminación del aire?

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)