

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 6 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности	
I	Введение (1 час)		
1/1	Необходимость изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	<i>Работа в группах:</i> рассказы учащихся на темы «Зачем мы изучаем ОБЖ?», «Что такое „опасная ситуация“», «Чем может быть опасна среда обитания?». <i>Работа с иллюстративным рядом.</i> Обсуждение подготовленных суждений.	<i>Русский язык</i> <i>Урок № 1,</i> <i>Тема Русский язык — один из богатейших языков мира.</i>
II	На игровой площадке (6 часов)		
2/1	Подготовка к прогулке.	<i>Работа с информацией представленной на шмуцтитуле:</i> что мы узнаем при изучении темы. <i>Чтение и анализ текста</i> «Подготовка к прогулке» (учебник, с. 88). <i>Работа в парах:</i> анализ информации, представленной на иллюстрациях (учебник, с. 89). <i>Учебный диалог:</i> зададим друг другу вопрос «Готов ли ты к прогулке?». <i>Работа с рубрикой</i> «Медицинская страничка». Создание карточек-символов, отражающих приемы снятия усталости.	<i>Биология урок № 32 тема “Полевой практикум”</i>
3/2	На игровой площадке.	<i>Чтение и анализ текста</i> учебника «Крылатые качели» (учебник, с.89). <i>Работа в парах:</i> анализ ситуаций, изображенных на рисунках (учебник, с.90)	<i>Обществознание (Урок №7. тема “Виды деятельности. На игровой площадке”)</i>
4/3	На игровой площадке. Езда на велосипеде	<i>Учебный диалог:</i> правила езды на велосипеде. <i>Работа в парах:</i> составление памятки «Ездим на роликовых коньках».	<i>Физкультура (№ 19., Равномерный бег 10 мин.)</i>
5/4	Учимся оказывать помощь. Практическая работа «Первая помощь при травмах».	<i>Практическая работа:</i> первая помощь при травмах. <i>Учебный диалог:</i> зададим друг другу вопросы по теме.	<i>Физкультура (№ 19., Равномерный бег 12 мин. Преодоление препятствий). Технология (№1, Вводный инструктаж по ТБ)</i>
6/5	Встреча с животным. Практическая работа «Оценка поз собаки. Первая помощь при укусе».	<i>Чтение и анализ текста</i> «Собака не всегда друг». <i>Практическая работа:</i> оценка поз собаки, первая помощь при укусе. <i>Учебный диалог:</i> анализ и оценка жизненных ситуаций (стоит ли рисковать).	<i>Русский язык</i> <i>Урок 11.</i> <i>Тема РР2. Признаки текста</i>

7/6	Обобщение по теме: «На игровой площадке». К/р №1	Контроль и самоконтроль.	Обществознание (№8 урока, тема “Подросток - между детством и юностью. Обобщение по теме: «На игровой площадке»)
III	На природе (11 часов)		
8/1	<i>Практическая работа Ориентирование».</i>	<i>Работа с информацией представленной на шмуктитуле: что мы узнаем при изучении темы. Практическая работа: ориентирование.</i>	<i>География (№4 урока, тема “План-местности. Ориентирование”)</i>
9/2	<i>Практическая работа «Ориентирование по компасу»</i>	<i>Практическая работа: ориентирование по компасу.</i>	<i>География (№ 5 урока, тема Ориентирование по плану и на местности. Ориентирование по компасу и местным признакам)</i>
10/3	<i>Практическая работа «Ориентирование без компаса».</i>	<i>Практическая работа: ориентирование без компаса.</i>	<i>Биология урок №23 тема “Класс цветковые растения”</i>
11/4	<i>Практическая работа «Измерение расстояний на местности»</i>	<i>Практическая работа: измерение расстояний на местности. Учебный диалог: правила поведения в ситуации «Если ты заблудился».</i>	<i>Математика: урок № 71, тема “Процентное отношение двух чисел. Измерение расстояний на местности”</i>
12/5	Правила поведения на экскурсии или прогулке.	<i>Работа с рубрикой «Вспомни»: оживление имеющегося опыта (правила поведения на экскурсиях). Учебный диалог: работа с иллюстрациями и текстами учебника.</i>	Обществознание урок №12, тема “Межличностные отношения . Правила поведения на экскурсии или прогулке”. Технологическая (№2, Вводный инструктаж по ТБ)
13/6	Если встретила опасность...	<i>Работа в парах: опасности неправильного поведения. Рассказ-объяснение учителя «Когда животные опасны». Работа с рубрикой «Медицинская страничка»: оценка информации, представленной в тексте учебника (с. 101).</i>	Обществознание (№ 14, тема

		<i>Анализ информации</i>, представленной в рубрике «Для любознательных». <i>Практическая работа</i>: оказание помощи при укусе насекомых и змей.	“Человек в группе. Если встретила с опасность. ..) География уок №27, тема “Закономерности распространения живых организмов на Земле. Встреча с животными”
14/7	На водоеме. Выбор места купания	<i>Учебный диалог</i> (работа с рубрикой «Обсудим вместе»): выбор места для купания. <i>Формулирование вывода</i>: правила купания и катание на лодках.	Русский язык Урок № 59 РР12 Официально-деловой стиль речи
15/8	На водоеме. Правила нахождения на льду	<i>Работа в парах</i>: правила нахождения на льду, правила организации переправы. <i>Работа с рубрикой</i> «Медицинская страничка».	География (№ 24 урока, тема “Озёра. На водоеме. Правила нахождения на льду”) ИЗО (15-16 Новый Год шагает по планете)
16/9	Проектная деятельность. Экскурсия на природу	<i>Представление</i> группами проектов на тему «Экскурсии на природу».	Биология урок №33 тема “Полевой практикум”
17/10	Проектная деятельность. Оформление отчетов по экскурсии		Биология урок №34 тема “Полевой практикум”
18/11	Обобщение по теме: «На природе». К/р №2	Контроль и самоконтроль.	География урок №26 Обобщение по теме: «На природе». К/р №2
IV	Туристический поход: радость без неприятностей (10 часов)		
19/1	Любим ли мы туристические походы. Что мы знаем о походах?	<i>Работа с рубрикой</i> «Вспомни»: что такое туристический поход. <i>Рассказ-объяснение</i> учителя «Какие бывают туристические походы?». Учебный диалог: «Что я думаю о туристическом походе?».	Физкультура № 20, Равномерный бег 11 мин. Чередование ходьбы

			с бегом), История (№ 29 тема урока : Средневеко вое искусство. Культура раннего Возрожде ния в Италии) Изобразит ельное искусство: Как мир хорош в своей красе нежданной (урок №32)
20/2	Любим ли мы туристические походы.	Работа с рубрикой «Проверь себя». Оценка информации, представленной в рубрике «Для любознательных». Работа в группах: «Выбираем вид похода» (учебник, с. 133).	Физкульту ра (№ 24, преодолен и вертикаль ных препятств ий. Бег 15 мин.)
21/3	Правила организации безопасного похода. Практическая работа «Что мы берем в поход»	Рассказ-объяснение учителя «Собираем снаряжение для похода». Практическая работа: заполнение таблицы «Что мы берем в поход» (анализ иллюстраций учебника, с. 134). Работа в парах: предложения по выбору одежды и обуви (анализ информации, представленной на иллюстрациях).	Обществоз нание (№15 , тема Учимся общаться и взаимодейс твовать с людьми Правила организац ии безопасног о похода. Практичес кая работа «Что мы берем в поход»)
22/4	Правила организации безопасного похода.	Работа с рубрикой «Медицинская страничка». Работа в группах: заполнение таблицы «Личное снаряжение для похода» (учебник, с. 138).	История (№30, тема урока: Научные открытия и изобретен ия)
23/5	Походная аптечка. Советы туристу	Чтение и анализ текста «Походная аптечка» (учебник, с. 138). Составление записной книжки «Советы туристу» (анализ информации, представленной в рубрике «Медицинская страничка»).	Биология урок №24 тема “Семейств а класса двудольны е)
24/6	Походная аптечка. Лекарственные растения	Дифференцированная работа: составление рассказа «Лекарственное растение» (по выбору) с использованием дополнительной литературы.	Биология рок №25 тема “Семейств а класса двудольны

			е) Изобразительное искусство № 8 тема: Растительный орнамент Древнего Египта
25/7	Режим дня в туристическом походе. <i>Практическая работа:</i> «Режим дня в многодневном туристическом походе».	<i>Практическая работа:</i> «Режим дня в многодневном туристическом походе». <i>Анализ</i> иллюстративного материала: оценка поведения туристов (учебник, с. 143).	<i>Математика:</i> урок № 158,, тема “Графики. Режим дня в туристическом походе”
26/8	Походная еда. <i>Практическая работа:</i> «Питьевой режим и меню питания туристов в походе»	<i>Чтение и анализ</i> текста «Походная еда» (учебник, с. 145). <i>Практическая работа:</i> «Питьевой режим и меню питания туристов в походе (на экскурсии)». <i>Работа в парах:</i> анализ ситуаций, представленных на иллюстрациях.	Английский язык (№ урока 51, Традиционная кухня Британии
27/9	Первая помощь пострадавшему в походе. <i>Практическая работа</i> «Сравнение особенностей ядовитых и съедобных грибов»	<i>Практическая работа</i> «Сравнение особенностей ядовитых и съедобных грибов». <i>Анализ</i> информации, представленной в рубрике «Медицинская страничка».	Русский язык Урок №91 Тема РР19 Описание природы.
28/10	Обобщение по теме: «Туристический поход: радость без неприятностей». К/р №3	Контроль и самоконтроль.	География (№6 урока, тема “Урок-практикум. Составление плана местности и. Оценка расстояний на местности и. Движение по Азимуту. Любимые туристские походы”)
V	Когда человек сам себе враг (6 часов)		
29/1	Когда человек сам себе враг	<i>Учебный диалог:</i> анализ диаграмм (учебник, с. 150). <i>Рассказ-объяснение</i> учителя «Когда человек сам себе враг». <i>Анализ</i> информации, представленной в рубрике «Для любознательных» (дифференцированная работа).	<i>Математика:</i> урок № 85 тема “Диаграммы. Когда человек сам себе враг”
30/2	Вред алкоголя. Когда человек враг самому себе	<i>Работа с текстом</i> «Алкоголь наносит удар по организму» (учебник, с. 150).	Обществознание (№ 17, тема “Отношения в семье Вред алкоголя.

			<i>Когда человек враг самому себе”</i>
31/3	Вред алкоголя и его последствия	<i>Работа в парах:</i> рассматривание иллюстраций.	<i>Русский язык</i> <i>Урок 202</i> <i>Тема</i> <i>Повторение изученного по развитию речи</i>
32/4	Вред курения	<i>Рассказ-объяснение</i> учителя «Анализ данных медицинских исследований». <i>Обобщение</i> материала, формулирование вывода: вред курения.	<i>Биология</i> <i>урок № 25</i> <i>тема</i> <i>“Семейство паслёновые”</i>
33/5	Итоговая контрольная работа за год	Контроль знаний	Вселенная открытий
34/6	Проектная деятельность	Обсуждение сообщений о вредных и опасных привычках.	Вселенная открытий