

Nombre _____

Fecha _____

Investigación 2-1: Preguntas para responder en el punto de tiempo 3

1. Properties of materials in landfill bottle systems:

Propiedades de materiales en los sistemas de botellas de basura:

- a) Describe the patterns in property changes between time point 1 and time point 3. Describe los patrones de los cambios de propiedad entre el punto de tiempo 1 y el punto de tiempo 3.

- b) What do the patterns tell you about what happens to materials in landfill bottle syhstems over time? Qué te dicen los patrones sobre lo que sucede con los materiales en los sistemas de botellas de basura con el tiempo?

2. Weight of landfill bottle systems:

Peso de los sistemas de botellas de basura:

a) Describe the patterns in property changes between time point 1 and time point

3. Describe los patrones de los cambios de propiedad entre el punto de tiempo 1 y el punto de tiempo 3.

b) What do the patterns tell you about what happens to weight in the open and closed systems? Qué te dicen los patrones sobre lo que sucede con el peso en los sistemas abiertos y cerrados?

Argumentando de la evidencia 3-3: Argumento 1

Pregunta: ¿Cambian los materiales en una botella de basura?	
Aserción: _____ _____	
Evidencia:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Reasoning Razonamiento: _____ _____ _____ _____	

Teacher Feedback **Comentarios del maestro:**

	Comments Comentarios
Claim Aserción	
Evidence Evidencia	
Reasoning Razonamiento	

Argumentando de la evidencia 3-3: Argumento 2

Pregunta: ¿Cambia la cantidad de la materia en una botella de basura?	
Aserción: _____ _____	
Evidencia:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Razonamiento: _____ _____ _____ _____	

Teacher Feedback **Comentarios del maestro:**

	Comments Comentarios
Claim Aserción	
Evidence Evidencia	
Reasoning Razonamiento	

Nombre _____

Fecha _____

Boleto de salida 3-3



Carla compró un recipiente de helado en el supermercado. Cuando llegó a casa, se olvidó de poner el recipiente en el congelador. Después de una hora, el helado se derritió en el recipiente.

1. ¿Está el mismo material, o materia, en el recipiente ahora?

2. Carla pesó el recipiente antes y después de que el helado se derritiera. ¿Pesaría el contenedor lo mismo, pesaría más o pesaría menos? ¿Cómo lo sabes?

3. Carla dejó el contenedor fuera durante dos semanas. Si pesara el contenedor después de dos semanas, ¿pesaría el mismo, pesaría más o pesaría menos? ¿Cómo lo sabes?

EXTENSION:

4. Ves un charco de agua al costado de la carretera. Al día siguiente, el charco de agua se ha ido. ¿Qué pasó con el agua? ¿Desapareció?