

Addition, soustraction, multiplication, puissance

et traitement des données

1- Je pose et j'effectue les opérations suivantes :

$$12\,569 + 89\,600$$

$$14\,583 - 9\,217$$

[illegible]

$$1089 \times 89$$

[illegible]

2- J'effectue en ligne

$$45 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 205 = \end{array} \times$$

3- Je calcule

5²=.....;;

$$7^2 = \dots\dots\dots$$

$9^2 = \dots\dots\dots ;;$

$$3^2 = \dots\dots\dots$$

$$4^3 = \dots\dots\dots ;;$$

$$6^3 = \dots\dots\dots$$

$17^2 = \dots\dots\dots ;;$

$30^3 = \dots\dots\dots$

4- J'écris les nombres suivants sous forme de puissance de 2 ou de 3

25=.....;;

49=.....

100=.....;;

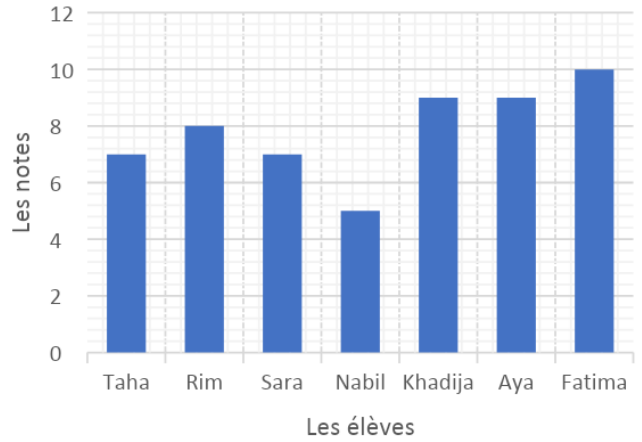
8=.....

64=.....;;16=.....

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

5- Voici un diagramme en bâtons qui indique les notes de maths de Taha , Rim , Sara , Nabil, Khadija ,Aya et Fatima

a- Qui a obtenu la meilleure note ?



b- Quelle est la note da Sara ?

c- Quels sont les élèves qui ont obtenus une note moins de 8 ?

Noms	Taha	Rim	Nabil	Khadija	Aya	Fatima	Sara
Notes							

d- Je remplis le tableau suivant