

Wymagania edukacyjne Religia - klasa VIII

I semestr					
Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
I. Powołanie do miłości	→ wymieniam źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka → wyjaśniam związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka → opisuję znaczenie nowego przykazania miłości → wyczerpująco opisuję rodzaje miłości, → na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuję rodzaje powołań	→ przedstawiam ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana, → opisuję, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu; → uzasadniam, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne; → wyjaśniam różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości → wyjaśniam, czym jest cnota miłości; → wskazuję przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie → opisuję, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła → wyjaśniam, na czym polega mała droga Świętej Teresy	→ przedstawiam prawdę o dobroci stworzonego świata → tłumaczę, że powołanie do świętości to powołanie do miłości; → wymieniam odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny → wyjaśniam, czym jest przykazanie miłości → wymieniam sposoby przeżywania miłości i podaję jej „rodzaje” → podaję sposoby rozwijania talentów i zdolności → opisuję rodzaje powołań → wymieniam formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim → przedstawiam, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu,	→ opisuję prawdę o zmartwychwstaniu umarłych → wyjaśniam konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu → opisuję jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego → wyjaśniam, czym jest miłość → wyjaśniam sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny → wyjaśniam, na czym polega relacja z Bogiem; → podaję formy życia w Kościele, → wskazuję sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania, → opisuję życie Małej Tereski	→ wyjaśniam prawdę o zmartwychwstaniu umarłych → omawiam, że Bóg jest źródłem miłości → podaję pojęcie miłości agape → przedstawiam, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach → podaję nowe przykazanie miłości → wyjaśniam potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny → wymieniam najważniejsze wspólnoty człowieka, → wskazuję na Jezusa, który jest Drogą

			rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej		
II. Sens życia	→ uzasadnia m sens wiary w zmartwychwstanie ciał posługując się fragmentami Pisma Świętego → opisuję charakter Apokalipsy i jej przesłanie → opisuję sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych	→ opisuję, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciał po śmierci; → wyjaśniam, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym → opisuję, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny; → opisuję jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek → podaję argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości → wyjaśniam, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła → omawiam, dlaczego że wiara nadaje sens życiu → wymieniam warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych	→ podaję definicję zbawienia i potępienia, → wyjaśniam pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia → podaję symbolikę nowego i starego świata, → wyjaśniam znaczenie słowa „paruzja”, → wymieniam skojarzenia związane z życiem wiecznym, → opisuję o Nicku Vujiciu → wyjaśniam, czym jest czyściec	→ wyjaśniam, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą. → opisuję, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci, → wyjaśniam, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać; → opisuję, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie → podaję, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana → Opisuję za co czuje wdzięczność → wskazuję rodzaje modlitwy za zmarłych	→ opisuję, że śmierć nie jest końcem życia człowieka → opisuję możliwość znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia
III. Modlitwa chrześcijani-na	→ opisuję znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina z uwzględnieniem odniesień biblijnych → podaję potrzebę dialogowania z bogiem dla rozwoju duchowego człowieka → wyjaśniam wezwania Modlitwy Pańskiej	→ omawiam historie znanych z historii Kościoła i współczesnych ludzi, dla których modlitwa miała istotne znaczenie w życiu, → wyjaśniam, czym jest modlitwa w życiu chrześcijanina, → opisuję liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź) → przedstawiam rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła – potrafi wskazać postaci z Biblii, które były twórcami; → opisuję, że Modlitwę Pańską można traktować jako streszczenie Ewangelii	→ wyjaśniam znaczenie modlitwy w życiu postaci biblijnych → wymieniam rodzaje i formy modlitwy → wyjaśniam znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina → wyjaśniam, czym jest sztuka sakralna; → opisuję, która część Modlitwy Pańskiej odnosi się do Boga, a która do naszych powszednich spraw	→ wymieniam przykłady osób ze Starego i Nowego Testamentu, które żyły modlitwą → przedstawiam postawy przyjmowane podczas modlitwy → wymieniam znaki i gesty liturgiczne → opisuję, że przez własną twórczość upodabnia się do Boga → odmawiam Modlitwę Pańską ze świadomością, że to najstarsza i najważniejsza modlitwa chrześcijańska	→ uzasadniam potrzebę modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina → podaję Modlitwę Pańską

Rok liturgiczny	→ opisuję poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła → wyjaśniam związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina	→ opisuję związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina; → uzasadniam związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina; → wymieniam najważniejsze dzieła papieża Polaka; → wyjaśniam rolę świętych w Kościele; → podaję dwa okresy w czasie Adwentu; → opisuję liturgiczne formy świętowania Narodzenia Pańskiego	→ podaję wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; → wymieniam i opisuję uroczystości i święta Pańskie wspominane w różańcu → uzasadniam, że młodzi zajmowali w sercu papieża Polaka szczególne miejsce → opisuję pojęcie „obcowanie świętych”; → opisuję liturgiczne formy świętowania w Adwencie; → wyjaśniam historię narodzin Jezusa	→ wymieniam i opisuję uroczystości i święta Pańskie → wyjaśniam rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy → opisuję wspomnienie Jana Pawła II, → uzasadniam konieczność modlitwy za zmarłych → opisuję tradycje religijne (ze świadomością ich znaczenia)	→ uzasadniam konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego → przedstawiam modlitwę różańcową → wymieniam w czym może młody człowiek naśladować Jana Pawła II → podaję patronów adwentowego oczekiwania → opisuję chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego
-----------------	--	--	--	---	--

II semestr

IV. Bierzmowanie	→ wyjaśniam potrzebę ciągłego rozwoju w życiu duchowym → uzasadniam potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego	→ wyjaśniam znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina; → wyjaśniam, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego, → podaję skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, → wyjaśniam, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele → przedstawiam potrzebę naśladowania błogosławionej Hanny Chrzanowskiej w swoim życiu, by było ono owocne.	→ wyjaśniam pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej → wymieniam i omawiam dary Ducha Świętego → wymieniam, opisuję i wyjaśniam obrzędy bierzmowania → podaję podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne → wymieniam podstawowe fakty z życia błogosławionej Hanny Chrzanowskiej	→ wskazuję na bierzmowanie jako dopełnienie chrztu → omawiam owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaję przykłady → objaśniam znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijańskiego → podaję przykłady charyzmatów → wskazuję postać bł. Hanny Chrzanowskiej jako przykład bezinteresownej troski o chorych i potrzebujących	→ uzasadniam konieczność formacji chrześcijańskiej → podaję przykłady działania Cucha Świętego w życiu
------------------	---	--	--	--	---

V Osiem błogosła-wieńst w	→ porównuję związek Dekalogu i Kazania na górze, → uzasadnia m, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia	→ przedstawiam nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze, → uzasadniam, dlaczego Kościół sprzeciwia się tym praktykom aborcji, eutanazji i karze śmierci → wyjaśniam znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia	→ wyjaśniam, że przestrzeganie przykazań ma charakter normatywny dla każdego chrześcijanina → opisuję pojęcia: aborcja, eutanazja i kara śmierci → opisuję chrześcijańskie rozumienie szczęścia na przykładzie historii Heleny Kmieć	→ wyjaśniam, że zachowywanie przykazań jest odpowiedzią na Bożą miłość → opisuję konieczność obrony życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci → wymieniam osiem błogosławieństw	→ wymieniam większość z ośmiu błogosławieństw → podaję zagrożenia życia wynikające z nieprzestrzegania Bożych nakazów
VI Bóg nas posyła	→ uzasadnia m wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii; → uzasadnia m, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa	→ opisuję wpływ świadectwa Samarytanki na mieszkańców Sychar. → wyjaśniam, w jaki sposób skutki grzechu pierworodnego utrudniają budowanie relacji z Bogiem → podaję cechy autentycznego świadectwa wiary → wyjaśniam, czym jest i w jaki sposób rozszerza się królestwo Boże; f; f → analizuje apostołstwo świeckich w swojej parafii → opisuję możliwości i przykłady apostołstwa w rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych, → podaję przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, → wyjaśniam czym jest odpowiedzialność społeczna	→ wyjaśniam, na czym polega świadectwo wiary → przedstawiam biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania → przedstawiam przykłady świętych, których świadectwo miało szczególne znaczenie w historii Kościoła → podaję czym jest apostołstwo świeckich → przedstawiam życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich oraz ich działalność apostołską → wyjaśniam, na czym polega wolontariat → podaję przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, → wyjaśniam, na czym polega misyjna natura Kościoła → omawiam przykłady działalności misyjnej duchownych i osób świeckich	→ wyjaśniam konieczność dawania świadectwa wiary → wskazuję na znaczenie świadectwa w przekazywaniu wiary innym → opisuję możliwości apostołstwa w Kościele → podaję przykłady ludzi i wspólnot zaangażowanych w apostołstwo → uzasadniam wartość angażowania się w wolontariat → podaję przykłady działalności misjonarzy w różnych rejonach świata, → podaję przykłady współczesnych męczenników na misjach	→ wymieniam przykłady świadków wiary → wyjaśniam, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia → uzasadniam wartość apostołstwa we wspólnocie → podaję przykłady zaangażowania w wolontariat szkolny; → podaję przykłady ludzi zaangażowanych w działania apostołskie w dzisiejszym społeczeństwie → wymieniam Świętą Teresę jako tą, która modliła się i ofiarowywała cierpienia w intencji misji

VII Świadkowie Ewangelii w historii Polski	→ opisuję dlaczego Kościół walczy o pokój w każdym konflikcie → podaję argumenty na konieczność wyrzeczeń w imię zachowania wartości chrześcijańskich	→ opisuję, że wojna nie jest czasem zawieszenia prawa Bożego w sumieniu, → wyjaśniam, że prawo miłości Boga i bliźniego jest zobowiązaniem dla chrześcijanina niezależnie od okoliczności, → określę, co powoduje odejście ludzi od wiary i Kościoła → wymieniam cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności, → przedstawiam, jaki był sens pracy Matki Teresy → wyjaśniam, na czym polega fenomen działalności ks. Blachnickiego jako duszpasterza, → opisuję różnorodność powołania do świętości na przykładzie poznanych świętych świeckich	→ opisuję charakter działalności Kościoła w czasie II wojny światowej; → opisuję historię Świętego Maksymiliana Kolbego → wymieniam cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności → wyjaśniam, na czym polega pobożność maryjna, i w jaki sposób odnosi się do Boga → opisuję zaproponowaną przez ks. Blachnickiego formę duszpasterstwa; → wyjaśniam, kim w Kościele jest człowiek świecki	→ opisuję sposoby, dzięki którym można unikać konfliktów międzyludzkich → opisuję historię wybranych błogosławionych i męczenników II wojny światowej → wymieniam duchownych i świeckich, którzy pozostali wierni w trudnych czasach stalinowskich → opowiadam o działalności Matki Teresy. → wymieniam elementy ludowej pobożności maryjnej	→ wymieniam niektórych męczenników II wojny światowej → objaśniam potrzebę niesienia pomocy ludziom ubogim i chorym → uzasadniam aktualność myśli Sługi Bożego Franciszka Blachnickiego
Rok liturgiczny	→ opisuję wydarzenia wynikające z roku liturgicznego → podaję przykłady mocy Ducha Świętego.	→ opisuję różne postawy przy szukaniu prawdy, → wyjaśniam znaczenie chrztu Pańskiego → opisuję wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi → opisuję, jakie przymierza zawierał z człowiekiem Bóg; → opisuję potęgę działania Ducha Świętego i opisuję rozmach, z jakim On przybywa.	→ wyjaśniam, że uroczystość Objawienia Pańskiego to zaproszenie do podjęcia osobistego trudu poszukiwania Jezusa → opisuję symbolikę biblijną i ją odczytuje → opisuję historię życia Świętej Faustyny Kowalskiej → uzasadniam religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego.	→ opisuję, jak zachować czujność przy pozyskiwaniu informacji. → wymieniam chrzest Pański jako uroczystość → wymieniam wszystkie uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała. → wymieniam wszystkie owoce i dary Ducha Świętego.	→ podaję historię mędrców poszukujących Jezusa → wymieniam niektóre uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała → wymieniam niektóre owoce i dary Ducha Świętego.