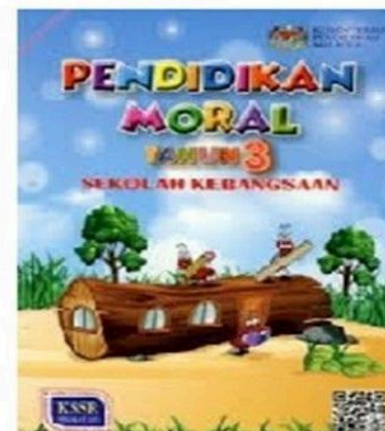


RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



PENDIDIKAN MORAL TAHUN TIGA

LENCANA
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU: 1-3	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 1: KEPERCAYAAN WARGA SEKOLAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1.0 Kepelbagaian Perayaan Warga Sekolah	Murid boleh: 1.1 Menyenaraikan pelbagai perayaan di Malaysia. 1.2 Menjelaskan amalan pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah. 1.3 Menilai kepentingan menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah. 1.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah. 1.5 Mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus	1	Menyatakan pelbagai perayaan di Malaysia.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> Kepercayaan kepada Tuhan Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Murid menonton tayangan video mengenai pelbagai perayaan keagamaan atau kepercayaan di Malaysia. Murid memperagakan pakaian mengikut perayaan masing-masing. Murid membina peta minda berkaitan kepentingan menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah. Murid membuat
		2	Menerangkan amalan pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah.	
		3	Menghubungkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah dan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
MINGGU 2: PENDIDIKAN SIVIK (MAC) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB				

	kepelbagaian perayaan warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	projek yang berkaitan dengan perayaan warga sekolah.
--	--------------------------------------	---	--	--

MINGGU: 4-6		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 2: BAIK HATI NILAI MURNI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
2.0 Bantuan Kepada Warga Sekolah	Murid boleh: 2.1 Menyenaraikan jenis bantuan yang boleh diberi kepada warga sekolah. 2.2 Mengenal pasti cara membantu warga sekolah. 2.3 Menjelaskan kepentingan bersikap ikhlas membantu warga sekolah. 2.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat membantu warga sekolah.	1	Menyatakan jenis bantuan yang boleh diberi kepada warga sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> Baik hati Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran berkaitan jenis bantuan yang boleh diberi kepada warga sekolah dari segi material, sokongan moral dan tenaga. Murid membuat lawatan sekitar sekolah bagi mengenal pasti bantuan yang boleh diberikan kepada warga sekolah. Murid mengambil bahagian dalam kuiz 	
		2	Menerangkan cara membantu warga sekolah.		
		3	Menghubungkan sikap ikhlas membantu warga sekolah dan kepentingannya.		
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat membantu warga sekolah.		
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap saling membantu warga sekolah dalam kehidupan seharian.		
MINGGU 6:					

PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN	2.5 Mengamalkan sikap saling membantu dalam kalangan warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap saling membantu warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	berkaitan kepentingan bersikap ikhlas membantu terhadap warga sekolah. <ul style="list-style-type: none"> • Murid menjalankan aktiviti gotong-royong di persekitaran sekolah.
---	---	---	---	--

MINGGU: 7-9		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 3: MURID BERTANGGUNGJAWAB	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
3.0 Tanggungjawab Di Sekolah	Murid boleh: 3.1 Menyenaikan tanggungjawab di sekolah. 3.2 Menjelaskan cara melaksanakan tanggungjawab mengikut peranan dan tugas di sekolah. 3.3 Menghuraikan kepentingan melaksanakan tanggungjawab	1	Menyatakan tanggungjawab di sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> • Bertanggungjawab Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> • Murid menerangkan tanggungjawab berdasarkan permainan 'Roda Tanggungjawab'. • Murid melengkapkan senarai semak mengikut peranan dan tugas di sekolah. • Murid mengenal pasti kepentingan melaksanakan tanggungjawab di 	
		2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab mengikut peranan dan tugas di sekolah.		
		3	Menghubungkan sikap bertanggungjawab di sekolah dan kepentingannya.		
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab di sekolah.		

	b di sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab di sekolah dalam kehidupan seharian.	sekolah berdasarkan teks daripada pelbagai media. <ul style="list-style-type: none"> • Murid secara berkumpulan mendemonstrasi tanggungjawab berdasarkan kad peranan.
	3.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab di sekolah.		6	
	3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab di sekolah.			

MINGGU: 10-11		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 4: BERTERIMA KASIH AMALAN MULIA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
4.0 Amalan Berterima Kasih Terhadap Warga Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan cara berterima kasih terhadap warga sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> • Berterima kasih Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> • Murid membina peta minda cara berterima kasih terhadap warga sekolah. • Murid menyalin semula tulisan berangkai 	
	4.1 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap warga sekolah.	2	Menerangkan kepentingan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.		
	4.2 Menjelaskan kepentingan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.	3	Menghubungkan sikap mengabaikan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah dan kesannya.		

MINGGU 11: PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG	4.3 Menganalisis kesan mengabaikan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menunjukkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.	tentang kepentingan berterima kasih. • Murid membuat perbincangan dalam kumpulan berkaitan kesan mengabaikan amalan berterima kasih. • Murid menunjukkan sikap berterima kasih dalam pelbagai situasi.
	4.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menunjukkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
	4.5 Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023

(KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)

MINGGU: 12-14		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 5: BERADAB SOPAN PEKERTI TERPUJI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN		
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
5.0 Bersopan Dan Berbudhi Pekerti Mulia Terhadap Warga Sekolah	Murid boleh: 5.1 Menyenaikan contoh pertuturan dan perlakuan yang sopan terhadap warga sekolah. 5.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap	1	Menyatakan contoh pertuturan dan perlakuan yang sopan terhadap warga sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> Hemah tinggi Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Murid memberikan contoh interaksi secara sopan terhadap warga sekolah dalam pelbagai 		
		2	Menerangkan kepentingan bersikap sopan dan berbudhi pekerti mulia terhadap warga sekolah.			

MINGGU 14 PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHOR MATI	sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	3	Menghubungkan sikap tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah dan kesannya.	situasi. <ul style="list-style-type: none"> • Murid mengenal pasti kepentingan bersopan dan berbudi pekerti mulia berdasarkan kisah teladan. • Membina peta pelbagai alir berkenaan kesan tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. • Murid menjalankan aktiviti temu bual dengan warga sekolah secara bersopan.
	5.3 Menjelaskan kesan tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	
	5.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
	5.5 Mengamalkan sikap bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 15-17		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 6: HORMATI SEMUA AMALAN KAMI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
6.0 Hormati Warga Sekolah Dan Pelawat	Murid boleh: 6.1 Menyenaraikan warga sekolah dan	1	Menyatakan contoh warga sekolah dan pelawat.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> • Hormat Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> • Murid melabel 	

	pelawat.		2	Menerangkan cara menghormati warga sekolah dan pelawat.	<p>warga sekolah dan pelawat di atas lipatan dan guntingan berbentuk rangkaian orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid mempamerkan hasil perbincangan dalam kumpulan berkaitan cara menghormati warga sekolah dan pelawat melalui Jelajah Ilmu. • Murid menyenaraikan kepentingan menghormati warga sekolah dan pelawat berdasarkan sajak hemah tinggi. • Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan perlakuan saling menghormati terhadap warga sekolah dan pelawat.
	6.2 Menjelaskan cara menghormati warga sekolah dan pelawat.		3	Menghubungkan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat dengan kepentingannya.	
	6.3 Mengkaji kepentingan menghormati warga sekolah dan pelawat.		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menghormati warga sekolah dan pelawat.	
	6.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menghormati warga sekolah dan pelawat.		5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat dalam kehidupan seharian.	
	6.5 Mengamalkan perlakuan sikap hormat terhadap warga sekolah dan pelawat.		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU:18-20	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 7: SEKOLAH KEBANGGAANKU		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

7.0 Sayangi Sekolah Dan Warga Sekolah MINGGU KE 18: PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh: 7.1 Mengenal pasti cara menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.2 Menghuraikan kepentingan menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.3 Menjelaskan kesan sekiranya tidak menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.5 Mengamalkan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah.	1	Menyatakan cara menyayangi sekolah dan warga sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> Kasih sayang Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Murid menunjukkan isyarat bagus atau tidak bagus berkaitan cara menyayangi sekolah dan warga sekolah berdasarkan kad situasi. Murid bermain 'Roda Kepentingan' menyayangi sekolah dan warga sekolah. Murid membuat penilaian keceriaan beberapa kelas dan membentangkan hasil dapatan serta kesannya kepada warga sekolah. Murid bergotong-royong membersihkan Taman Sains, Taman Herba, perpustakaan dan sebagainya.
		2	Menerangkan kepentingan menyayangi sekolah dan warga sekolah.	
		3	Menghubungkan sikap tidak menyayangi sekolah dan warga sekolah dengan kesannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menyayangi sekolah dan warga sekolah.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 21-23

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH

UNIT 8: SIKAP ADIL SEKOLAH SEJAHTERA

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8.0 Bersikap Adil Sesama Warga Sekolah MINGGU 23: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAN	Murid boleh:	1	Menyatakan cara bersikap adil sesama warga sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> • Keadilan Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> • Murid menyediakan peta bulatan berkaitan cara bersikap adil. • Murid membuat pokok kata berkaitan kepentingan bersikap adil. • Murid menghuraikan kesan bersikap tidak adil berdasarkan gambar situasi. • Murid mengagihkan tugas dengan adil semasa menjalankan aktiviti gotong-royong membersihkan kelas dan persekitaran sekolah.
	8.1 Memerihalkan cara bersikap adil sesama warga sekolah.	2	Menerangkan kepentingan bersikap adil sesama warga sekolah.	
	8.2 Menjelaskan kepentingan bersikap adil sesama warga sekolah.	3	Menghubungkan perlakuan tidak bersikap adil sesama warga sekolah dan kesannya.	
	8.3 Menghuraikan kesan tidak bersikap adil sesama warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap adil sesama warga sekolah.	
	8.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap adil sesama warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil sesama warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
	8.5 Mengamalkan sikap adil sesama warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil sesama warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)				

MINGGU: 24-25		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 9: HADAPI CABARAN DEMI SEKOLAH	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
9.0 Berani Menghadapi Cabaran di Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> Keberanian Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Murid menonton dokumentari atau video berkaitan kejayaan murid. Murid mengenal pasti tindakan yang perlu diambil berdasarkan gambar atau kad situasi dalam menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. Murid melengkapkan pantun empat kerat berkaitan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. Murid melakonkan tindakan yang perlu diambil berdasarkan situasi yang diberikan. 	
	9.1 Menyenaraikan contoh menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	2	Menerangkan cara berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.		
	9.2 Mengenal pasti cara berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	3	Menghubungkan sikap berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah dan kepentingannya.		
	9.3 Menjelaskan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah.		
	9.4 Mengekspresikan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah dalam kehidupan seharian.		
9.5 Mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah.					

		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
--	--	---	--	--

MINGGU: 26-27		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 10: HADAPI CABARAN DEMI SEKOLAH	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
10.0 Jujur Terhadap Warga Sekolah	Murid boleh: 10.1 Menyenaraikan contoh perlakuan jujur terhadap warga sekolah. 10.2 Menjelaskan kepentingan bersikap jujur terhadap warga sekolah. 10.3 Menilai kesan tidak bersikap jujur terhadap warga sekolah. 10.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat	1	Menyatakan contoh perlakuan jujur terhadap warga sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> Kejujuran Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Murid menceritakan pengalaman mengenai perlakuan jujur di sekolah. Membuat penanda buku yang mengandungi kepentingan sikap jujur dan dihadiahkan kepada kawan. Murid membentangkan kesan tidak bersikap jujur hasil daripada aktiviti simulasi. Murid melakonkan sikap jujur berdasarkan kad situasi. 	
		2	Menerangkan kepentingan bersikap jujur terhadap warga sekolah.		
		3	Menghubungkait perlakuan tidak bersikap jujur terhadap warga sekolah dan kesannya.		
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap jujur terhadap warga sekolah.		
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur		
MINGGU 26					

PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	bersikap jujur terhadap warga sekolah.		terhadap warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	
	10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 28-30		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 11: RAJIN TANGGA KEJAYAAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
11.0 Bersikap Rajin Di Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh perlakuan rajin di sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> Kerajinan Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Murid memberikan contoh perlakuan rajin berdasarkan lagu 'Rajin Adik Rajin'. Murid merumus kepentingan sikap rajin berdasarkan hasil dapatan soal selidik berkaitan kerajinan. Murid memadan suai situasi dan akibat tidak bersikap rajin. 	
	11.1 Menyenaraikan contoh perlakuan rajin di sekolah.	2	Menerangkan kepentingan bersikap rajin di sekolah.		
	11.2 Menghuraikan kepentingan bersikap rajin di sekolah.	3	Menghubungkait perlakuan tidak bersikap rajin di sekolah dan akibatnya.		
	11.3 Menjelaskan akibat tidak bersikap rajin di sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap rajin di sekolah.		

MINGGU 30 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHOR MATI	11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin di sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> Murid membuat topeng serangga seperti semut dan lebah serta melakonkan situasi yang menunjukkan sikap kerajinan kedua-dua serangga tersebut.
	11.5 Mengamalkan sikap rajin di sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 31-33		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 12: KERJASAMA BUDAYA KAMI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
12.0 Kerjasama dengan Warga Sekolah	Murid boleh: 12.1 Menyenaraikan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah. 12.2 Mencadangkan cara melaksanakan aktiviti	1	Menyatakan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Murid melengkapkan peta bulatan berkaitan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah. Murid mencari barang tersembunyi atau harta karun secara berkumpulan. 	
		2	Menerangkan cara melaksanakan aktiviti bersama-sama warga sekolah.		

	bersama-sama warga sekolah.				<ul style="list-style-type: none"> • Murid membentangkan kepentingan bekerjasama berdasarkan aktiviti sesama warga sekolah. • Murid membuat 'kolam', tanglung atau ketupat secara berkumpulan. 		
	12.3 Menghuraikan kepentingan bekerjasama dengan warga sekolah.					3	Menghubungkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah dan kepentingannya.
	12.4 Mengekspresikan perasaan apabila bekerjasama dengan warga sekolah.					4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bekerjasama dengan warga sekolah.
	12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah.					5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama dengan warga sekolah dalam kehidupan seharian.
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.				

MINGGU: 34-36		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 13: AMALAN HIDUP DI SEKOLAH	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
13.0 Kesederhanaan Di Sekolah	Murid boleh: 13.1 Menyenaraikan contoh perlakuan	1	Menyatakan contoh perlakuan sederhana di sekolah.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"> • Kesederhanaan Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> • Murid menonton video 	

MINGGU 35 PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	sedehana di sekolah.	2	Menerangkan cara bersikap sederhana di sekolah.	<p>dan menyatakan contoh perlakuan sederhana di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid membuat poster berkaitan cara bersikap sederhana di sekolah. • Murid membuat mobail (<i>mobile</i>) berkaitan kebaikan sikap bersederhana di sekolah. • Murid melakukan demonstrasi dan menyenaraikan kebaikan bersederhana di sekolah berdasarkan gambar atau kad situasi.
	13.2 Memerihkan cara bersikap sederhana di sekolah.	3	Menghubungkait sikap sederhana di sekolah dan kebbaikannya.	
	13.3 Menghuraikan kebaikan bersikap sederhana di sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap sederhana di sekolah.	
	13.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap sederhana di sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan kesederhanaan di sekolah dalam kehidupan seharian.	
	13.5 Mengamalkan kesederhanaan di sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan kesederhanaan di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
	CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)			

MINGGU: 37-39		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH		UNIT 14: TOLERANSI SESAMA WARGA SEKOLAH	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN		
14.0		1	Menyatakan ciri toleransi.	Nilai:	

Toleransi Sesama Warga Sekolah M40 – P.SIVIK NOVEMBER TEMA: BERTANGGUNG-JA WAB	Murid boleh:	2	Menerangkan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Toleransi Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> • Murid melengkapkan peta dakap berkaitan ciri toleransi. • Murid menunjuk cara contoh sikap toleransi sesama warga sekolah. • Murid membuat buku skrap berkaitan kepentingan bersikap toleransi sesama warga sekolah. • Murid membuat simulasi bertoleransi sesama warga sekolah berdasarkan kad situasi yang diberi.
	14.1 Menyenaraikan ciri toleransi.	3	Menghubungkan sikap toleransi sesama warga sekolah dan kepentingannya.	
	14.2 Menjelaskan dengan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah.	
	14.3 Menghuraikan kepentingan bersikap toleransi sesama warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap toleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
	14.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap toleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
	14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah.			

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

42-43

PENGURUSAN AKHIR TAHUN

*CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023
(KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)*

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>
@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

FREE RPT & DSKP:

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group:

<https://www.facebook.com/groups/freerpt/>