

УТВЕРЖДАЮ

Директор

учреждения образования

«Солигорский государственный

колледж»

_____ Е.Н.Хамицевич

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательском обществе «ИНСАЙТ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании в новой редакции от 14.01.2022 № 154-З, Закона Республики Беларусь о научной деятельности от 21 октября 1996 г. № 708 с изменениями и дополнениями 17.07.2023, Уставом колледжа, инструктивно-методическими письмами к учебному году и другими нормативными правовыми актами.

1.2. Научно-исследовательская работа — это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования.

1.3. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является составной частью обучения и воспитания учащихся. Важным направлением является выявление одаренных детей и учащейся молодежи, обеспечение реализации их творческих возможностей в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности.

Организация научно-исследовательской деятельности является одной из приоритетных задач педагогического совета и цикловых комиссий колледжа.

1.4. Работа в научно-исследовательском обществе должна создать условия и возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

развивает у обучающихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;

формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;

благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению;

расширяет мировоззрение через получение дополнительной научной информации, которая существенно помогает им при освоении учебных предметов, различных направлений науки.

II. Формы и направления работы научно-исследовательского общества

2.1. Научно-исследовательская работа обучающихся организуется в таких формах, как:

- а) работа в объединениях и группах по интересам;
- б) занятия по развитию творческих способностей;
- б) выполнение индивидуальных научно-исследовательских работ под руководством преподавателей;
- в) участие в предметных олимпиадах;
- г) участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- д) участие в городских, областных и республиканских конкурсах научно-исследовательских работ.

2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся организуется в направлениях, определённых учебными предметами (дисциплинами):

- филология (русский язык и литература);
- иностранные языки (английский);
- история и краеведение;
- обществознание (история, обществознание, география, экономика);
- математика, информатика;
- естественные науки (физика, химия, биология, природоведение, астрономия);
- прикладное и художественное творчество;
- физическая культура и здоровье.

III. Научно-исследовательская деятельность в научно-исследовательском обществе «ИНСАЙТ»

3.1. Научно-исследовательская деятельность предполагает выполнение заданий экспериментального и исследовательского характера, которые выполняют обучающиеся в рамках своих тем:

посещение научно-исследовательских институтов, учреждений, предприятий;

изучение научных, литературных, интернет-источников, поиск информации в социуме;

встречи с людьми, прославившими науку в данной области знаний, или имеющими справочную информацию;

посещение выставок, связанных с проблематикой научных работ, мест исследований, связанных с разработкой темы;

встречи со студентами вузов, которые представляют те области знаний, по которым пишут работы обучающиеся.

3.2. Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов;

изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3.3. Организация работы по направлениям

Первое направление – индивидуальная работа, предусматривающая исследовательскую деятельность одного обучающегося и руководителя.

Второе направление – групповая работа. Она включает работу над совместным исследовательским проектом. К категории групповых работ можно отнести работы над социально-значимыми проектами.

Третье направление – массовая творческая работа. В ходе нее осуществляется подготовка и проведение литературных гостиных, предметных недель, и научно-практических конференций, организовывается участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, научных парадов, викторин, вечеров и т. д.

3.4. Этапы научно-исследовательской работы:

1. Выбор направления исследования
2. Выбор темы исследования
3. Формулирование гипотезы
4. Планирование этапов работы
5. Сбор данных о предмете исследования
6. Проведение исследования
7. Оценка полученных результатов
8. Оформление работы

3.5. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

Структура научно-исследовательских работ может быть представлена следующим образом:

1. Титульный лист.
2. Аннотация (что сделано, что нового получено).
3. Содержание (название глав и параграфов с указанием страниц).
4. Введение (обозначение проблемы, актуальность, практическая значимость исследования; определяются объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; коротко перечисляются методы работы).
5. Главы основной части, в том числе и исследовательская часть (анализ научной литературы; выбор определенных методов и конкретных методик исследования; процедура исследования и ее этапы).
6. Выводы (интерпретация полученных результатов).
7. Заключение (краткий обзор выполненного исследования).
8. Список литературных источников.
9. Приложения (таблицы, графики, справочники и др.).

Защита исследовательских работ осуществляется на ежегодных научно-практических конференциях колледжа, проводимых не позже мая месяца или тематических конференциях. Исследовательские работы и лучшие курсовые работы представляются на конкурсы и педагогические чтения различного уровня. Лучшие работы оформляются сборником, их авторы награждаются.

Опыт работы общества представляется на педагогическом совете, заседаниях цикловых комиссий, транслируется в виртуальном информационно-методическом кабинете, сетевом педагогическом сообществе.

IV. Организационная структура и членство в научно-исследовательском обществе

4.1. Ответственный за организацию НИО «ИНСАЙТ» - заместитель директора по учебной работе, который совместно с руководителем осуществляет учет результатов научно-исследовательской работы учащихся, поощрение активистов.

4.2. Общее руководство работой научно-исследовательского общества возложено на руководителя, избираемого на заседании общества и согласованного с администрацией и назначенного по приказу директора колледжа.

4.3. Руководитель НИО организует и анализирует проделанную работу, предоставляет проект плана на обсуждение членов общества, осуществляет консультационную деятельность.

4.4. Состав членов научно-исследовательского общества «ИНСАЙТ» утверждается на начало учебного года директором учреждения образования.

4.5. Членом научно-исследовательского общества может быть каждый обучающийся, успешно справляющийся с обучением и активно участвующий в научно-исследовательской работе. Решение о принятии в члены научного общества принимается на заседании действующих членов научного общества по рекомендации руководителя или администрации учреждения общим голосованием.

4.6. Член научно-исследовательского общества обязан:

- а) систематически вести научно-исследовательскую работу в индивидуальном порядке под руководством преподавателя;
- б) периодически выступать на заседаниях научно-практической конференции с докладами, сообщениями;
- в) принимать участие в научных конференциях колледжа, областных конференциях, педагогических чтениях;
- г) участвовать в областных и республиканских конкурсах научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах;
- д) вести работу по вовлечению в научно-исследовательское общество других обучающихся.

4.7. Член научно-исследовательского общества имеет право:

- а) представлять свои научные, исследовательские, творческие работы на внутриколледжных, областных, республиканских конкурсах, чтениях и конференциях;
- б) участвовать в экскурсиях и экспедициях научно-исследовательского общества;
- в) быть направленным в командировки в другие учреждения образования, лагеря, предприятия и т.д.

4.8. Заседания научно-исследовательского общества «ИНСАЙТ» проводятся не реже 1 раза в квартал.

На заседаниях заслушиваются:

- планирование и содержание работы;
- вопросы организации работы научно-исследовательского общества;
- результаты диагностики, проведенной в учебных группах;
- анализ участия членов научно-исследовательского общества в предметных олимпиадах, конкурсах;
- вопросы подготовки научно-практических конференций, семинаров и др.

V. Планирование деятельности научно-исследовательского общества

5.1. План работы научно-исследовательского общества составляется на учебный год, обсуждается на заседании и утверждается директором учреждения образования.

5.2. План научного-исследовательского общества учащихся может включать следующие направления (разделы):

тематика заседаний научно-исследовательского общества (повестку заседаний)»;

познавательного-коммуникативная работа с членами научно-исследовательского общества обучающихся»;

научно-исследовательская деятельность по различным направлениям;

творческая деятельность;

организационно-значимые мероприятия и т.п.

5.3. План работы научно-исследовательского общества должен включать анализ работы за предыдущий период и задачи на предстоящий учебный год.

СОГЛАСОВАНО

Протокол

совета колледжа

30.08.2023 № 1