

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D3 Менеджмент

освітня кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

Обсяг програми: 60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова Вченої ради

_____ проф. Анатолій КОБЕЦЬ
(протокол № __ від « __ » _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.10.2025р.

Ректор проф. Анатолій КОБЕЦЬ _____

Наказ № _____ від « __ » _____ 2025 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Перший проректор-проректор

з навчальної роботи _____ **Дмитро ОНОПРІЄНКО**

Начальник відділу

внутрішнього

аудиту і контролю якості

освітньої діяльності _____ **Оксана ГОНЧАРЕНКО**

Начальник навчального відділу _____ **Геннадій ГАПЧ**

Декан факультету _____ **Лариса КУРБАЦЬКА**

Освітньо-наукова програма розглянута і схвалена науково-методичною радою факультету менеджменту і маркетингу (протокол № ___ від _ червня 2025р.)

Голова НМР _____ **Тетяна ГАЛАГАН**

Гарант ОНП _____ **Олександр ВЕЛИЧКО**

ЗМІСТ

I.	Преамбула	4
II.	Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент»	6
III.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	13
IV.	Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	14
	4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	14
	4.2. Структурно-логічна схема ОНП	15
V.	Наукова складова освітньо-наукової програми	18
VI.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	21
VII.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	22
VIII.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	23
IX.	Пояснювальна записка до освітньої програми	24
	9.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	24
	9.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми	25

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма є системою освітніх компонентів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії - PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності, знання і уміння), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261, Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 № 1436, листа МОН України 1/9-239 від 28.04.2017 щодо примірного зразку освітньо-професійної програми, Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 23.03.2021 № 610, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 44 від 12.01.2022) та ін.

При проектуванні програми брався до уваги досвід підготовки аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП у Національному університеті «Кієво-Могилянська академія», Київському національному економічному університеті імені В. Гетьмана, Національному університеті «Львівська політехніка», Білоцерківському національному аграрному університеті, Університеті Міссурі (США) та Університеті штату Огайо (США).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Величко Олександр Петрович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і права ДДАЕУ (гарант освітньо-наукової програми).
2. Васильєва Наталія Костянтинівна, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри інформаційних систем та технологій ДДАЕУ.
3. Воловик Ірина Анатоліївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДДАЕУ.
4. Пальчик Ігор Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і права ДДАЕУ.
5. Кравченко Микола Володимирович, доктор економічних наук, професор, заступник начальника управління науки, вищої та професійно-технічної освіти Дніпропетровської обласної військової адміністрації.
6. Бакумов Валентин Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент.

Освітня програма запроваджена вперше 01.10.2016 р.

АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Винесено робочою групою на громадське обговорення:

I редакція - протокол № 1 від 19.04.2018 р., гарант – Величко О.П.;
II редакція - протокол № 2 від 15.04.2020 р., гарант – Величко О.П.;
III редакція - протокол № 2 від 05.04.2021 р., гарант – Величко О.П.;
IV редакція - протокол № 1 від 17.06.2022 р., гарант – Величко О.П.;
V редакція - протокол № 2 від 16.06.2023 р., гарант – Величко О.П.;
VI редакція - протокол №_ від 2025 р., гарант – Величко О.П.

2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою факультету менеджменту і маркетингу:

I редакція - протокол № 10 від 25.06.2018 р., гарант – Величко О.П.;
II редакція - протокол № 8 від 01.06.2020 р., гарант – Величко О.П.;
III редакція - протокол № 12 від 27.04.2021 р., гарант – Величко О.П.;
IV редакція - протокол № 11 від 20.06.2022 р., гарант – Величко О.П.;
V редакція - протокол № 13 від 26.06.2023 р., гарант – Величко О.П.;
VI редакція - протокол №_ від 2025 р., гарант – Величко О.П.

3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

I редакція - протокол № 8 від 26.06.2018 р., гарант – Величко О.П.;
II редакція - протокол № 6 від 04.06.2020 р., гарант – Величко О.П.;
III редакція - протокол № 9 від 27.05.2021 р., гарант – Величко О.П.;
IV редакція - протокол № 10 від 30.06.2022 р., гарант – Величко О.П.;
V редакція - протокол № 9 від 29.06.2023 р., гарант – Величко О.П.;
VI редакція - протокол №_ від 2025 р., гарант – Величко О.П.

4. Введено в дію наказом Ректора:

I редакція - протокол № 1832 від 04.07.2018 р., гарант – Величко О.П.;
II редакція - протокол № 1157 від 10.06.2020 р., гарант – Величко О.П.;
III редакція - протокол № 1957 від 03.06.2021 р., гарант – Величко О.П.;
IV редакція - протокол № 1714 від 01.07.2022 р., гарант – Величко О.П.;
V редакція - протокол № 1706 від 30.06.2023 р., гарант – Величко О.П.;
VI редакція - протокол №_ від 2025 р., гарант – Величко О.П.

Результати громадського обговорення за освітніми програми знаходяться за покликанням <https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html>

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

2.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, факультет менеджменту і маркетингу, кафедра менеджменту і права
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Освітня складова ОНП включає: - обов'язкові компоненти – 45 кредитів ЄКТС (75,0 %) від 60 кредитів; вибіркові компоненти – 15 кредитів ЄКТС (25,0 %) від 60 кредитів. Понад 30% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Термін навчання: очна (денна) – 4 роки; заочна форма – 4 роки.
Наявність акредитації (ліцензування)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8364, дійсний до 28.05.2025.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dsau.dp.ua
2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми	

<p>Мета освітньої програми</p>	<p>Підготовка фахівців, які здатні вирішувати проблеми управління інноваційним розвитком організацій та їх об'єднань, долучатися до процесу міжнародного науково-технічного співробітництва, формувати конкурентоспроможний сектор досліджень і розробок з менеджменту агробізнесу відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової науки та поточних потреб глобальної економіки, аграрного сектору України і Придніпровського регіону, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі управління та адміністрування.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально- психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Дослідницька та науково-педагогічна діяльність у сфері менеджменту. Освітньо-науковий рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) у галузі D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D Менеджмент.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Надання здобувачам вищої освіти ОНП «Менеджмент» необхідних компетентностей для виконання наукових досліджень, управління інноваційними програмами і проектами. Напрями освітньої підготовки та наукових досліджень:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - концепції сучасного менеджменту в аграрній сфері економіки; - логістичний та операційний менеджмент в агробізнесі; - мотиваційний менеджмент та управління персоналом в АПК; - управління продовольчою безпекою та екологічний менеджмент; - маркетинговий менеджмент та управління дистрибуцією в аграрній сфері; - фінансовий та інвестиційний менеджмент АПК. <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, агробізнес, продовольча безпека, логістика, операції, бізнес-процеси, персонал, мотивація, екологічне управління, маркетинг, фінанси, інвестиції, консалтинг, кооперація, сталий розвиток.</p>
Особливості програми	Програма зосереджена на процесах управління інноваційним розвитком, дослідженнях і розробках у сфері аграрного менеджменту, поточних потребах дослідницького сектору агробізнесу, а також організації процесу викладання управлінських дисциплін.
2.3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями компетентностей відповідно до Національного класифікатору ДК 003:2010, що узгоджені з Професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; - 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; - 2310.1 – Професори та доценти; - 2310.2 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти; - 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання); - 2359.2 – Інші фахівці у галузі навчання; - 2419.1 – Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); - 2441.1 – Науковий співробітник (економіка); 2447.1 – Наукові співробітники (проекти та програми).
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
2.4 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Для досягнення програмних результатів навчання використовуються такі форми і методи: лекції, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні заняття, колоквиуми, ситуаційні вправи, задачі, індивідуальні творчі завдання з попереднім інструктажем (огляд літератури за обраною темою, есе / дослідження / кейс), групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, робота в малих групах, колаборативне навчання (спільні розробки та проекти), бінарні та

	інтегровані (універсальні) методи навчання, колегіальне оцінювання (peer-assessment) та ін.
Оцінювання	<p><i>Освітня складова програми:</i> поточний і підсумковий контроль, захист звіту з педагогічної практики. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на заняттях. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Наукові звіти на публічних засіданнях та/або семінарах із оцінюванням досягнутих проміжних результатів. Кінцевим результатом є належним чином оформлений (за результатами наукового дослідження) рукопис дисертаційної роботи, її публічний захист й присудження здобувачу наукового ступеня доктор філософії.</p>
2.5 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Компетентності визначені ДДАЕУ</i></p> <p>ЗК-5. Здатність до критичного мислення, генерування нових ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.</p> <p>ЗК-6. Здатність поважати право інтелектуальної власності, принципи свободи слова та творчості, а також проявляти толерантність у науковій дискусії.</p> <p>ЗК-7. Здатність до постійного саморозвитку та прагнення до досконалості (excellence).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК-1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК-2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК-4. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до</p>

	<p>нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><i>Компетентності визначені ДДАЕУ</i></p> <p>СК-5. Здатність формувати і обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного та критичного аналізу у предметній сфері наукового дослідження.</p> <p>СК-6. Здатність до планування і організації інноваційної та дослідницької діяльності.</p> <p>СК-7. Здатність формувати методологію наукового пошуку, обирати та використовувати методи та інструменти досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>СК-8. Здатність підтримувати комунікації в освітньому, науковому та іншому середовищі на засадах професійної етики.</p> <p>СК-9. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, здійснювати управління даними, а також верифікацію та візуалізацію одержаних результатів.</p>
2.6 Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання відповідно до програми (ПРН)</p>	<p>ПРН-1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН-2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН-3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН-4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН-5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН-6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>ПРН-7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>

	<p>ПРН-8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. <i>Компетентності визначені ДДАЕУ</i></p> <p>ПРН-9. Застосовувати навички ділових комунікацій та знання нормативно-правової бази для забезпечення наукових досліджень, управління процесами, захисту прав інтелектуальної власності та комерціалізації дослідницької діяльності.</p> <p>ПРН-10. Планувати інноваційну діяльність на засадах тайм-менеджменту та процесного підходу.</p> <p>ПРН-11. Здійснювати моніторинг та аналіз локальних та глобальних наукових проблем у галузі менеджменту, і, зокрема, в аграрній сфері світової, національної та регіональної економіки. ПРН-12. Застосовувати інноваційні стратегії та підходи в освітньо-науковій діяльності, у тому числі для формування конкурентоспроможного сектору досліджень і розробок</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p>менеджменту агробізнесу.</p>
2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність у складі проектної (робочої) групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за проектування ОПП – не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання. 2. Наявність у керівника проектної (робочої) групи - гаранта: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи не менш як 5 років. 3. Серед викладачів ОПП, частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 %; 4. Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. 5. Всі компоненти освітньої програми забезпечені науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. 6. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365); 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності - з науковим ступенем або вченим званням. 8. Усі викладачі освітньо-наукової програми мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, яка визначається: на підставі документів встановленого зразка про:

	<ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном; щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наявні документи, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; 2. забезпечення навчальними аудиторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами в обсязі, достатньому для виконання навчальних планів, бібліотекою з читальним залом, актовим чи концертним залом та пунктом харчування; 3. забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням - не менше 25 % кількості аудиторій. <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу - не менш як 2,4 кв. метра на одну особу з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу вищої освіти з урахуванням ліцензованих обсягів всіх дійсних ліцензій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційно-освітнє середовище ЗВО складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, Zoom, електронної бібліотеки. Офіційний веб-сайт http://www.dsau.dp.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін.</p> <p>Наявна забезпеченість робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями до практичних (семінарських) занять, виконання курсових робіт, самостійного опрацювання тем навчальних дисциплін, які не викладаються на аудиторних заняттях, програмами практик.</p> <p>Має місце забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. У здобувачів вищої освіти є відкритий доступ до університетського репозитарію та міжнародних наукометричних баз даних.</p>

	Електронний ресурс закладу освіти містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
2.8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства. Крім цього, на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до законодавчої бази України та Правил прийому ДДАЕУ, затверджених Вченою радою.

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Понад 30% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.
--	--

IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
I. Обов'язкові освітні компоненти				
ОК 1	Філософія науки	3	іспит	1
ОК 2	Організація та методологія досліджень	4	диф. залік / іспит	1, 2
ОК 3	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	4	диф. залік / іспит	3, 4
ОК 4	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	3	диф. залік	2
ОК 5	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	3	іспит	1
ОК 6	Іноземна мова для академічних цілей	6	диф. залік / іспит	1-4
ОК 7	Професійна етика та ділові комунікації	3	диф. залік	1
ОК 8	Актуальні проблеми сучасного менеджменту	4	іспит	1
ОК9	Актуальні проблеми управління в агробізнесі	4	іспит	3
ОК10	Процесно-орієнтоване управління	3,5	диф. залік	4
ОК11	Грантове фінансування досліджень з менеджменту	3	диф. залік	4
Практика				
ОК12	Педагогічна практика	4,5	диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45 (75%)	-	-
II. Вибіркові освітні компоненти*				
1К-ВК-1	Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки	3	диф. залік	2
2К-ВК-1	Навчальна дисципліна природничо- наукової (фундаментальної) підготовки	3	диф. залік	2
3К-ВК-1	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	диф. залік	2
3К-ВК-2	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	диф. залік	3
3К-ВК-3	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки або іншої освітньої програми будь-якого рівня вищої освіти	3	диф. залік	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів		15 (25%)	-	-

Разом	60 (100%)	-	-
--------------	------------------	---	---

* Процедура вибору освітніх компонентів здійснюється у відповідності до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін» (<http://surl.li/piwk>). Вибір здійснюється з трьох категорій освітніх компонентів (1К, 2К та 3К) відповідно до Положення, а також із інших освітніх програм будь-якого рівня вищої освіти. Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання аспірант має право обрати із запропонованого переліку п'ять освітніх компонентів. Серед них: три у II семестрі (1К, 2К та 3К) та два у III семестрі (3К). При цьому загальний обсяг набору освітніх компонентів протягом навчання на програмі має становити 15 кредитів ЄКТС. Вибірковий компонент іншої програми має узгоджуватися із графіком навчального процесу та розкладом занять аспірантів ОНП «Менеджмент» відповідного року навчання. Обсяг кредитів на кожну вибірку компоненту наразі уніфікований і становить 3 кредити, формою контролю є диференційований залік.

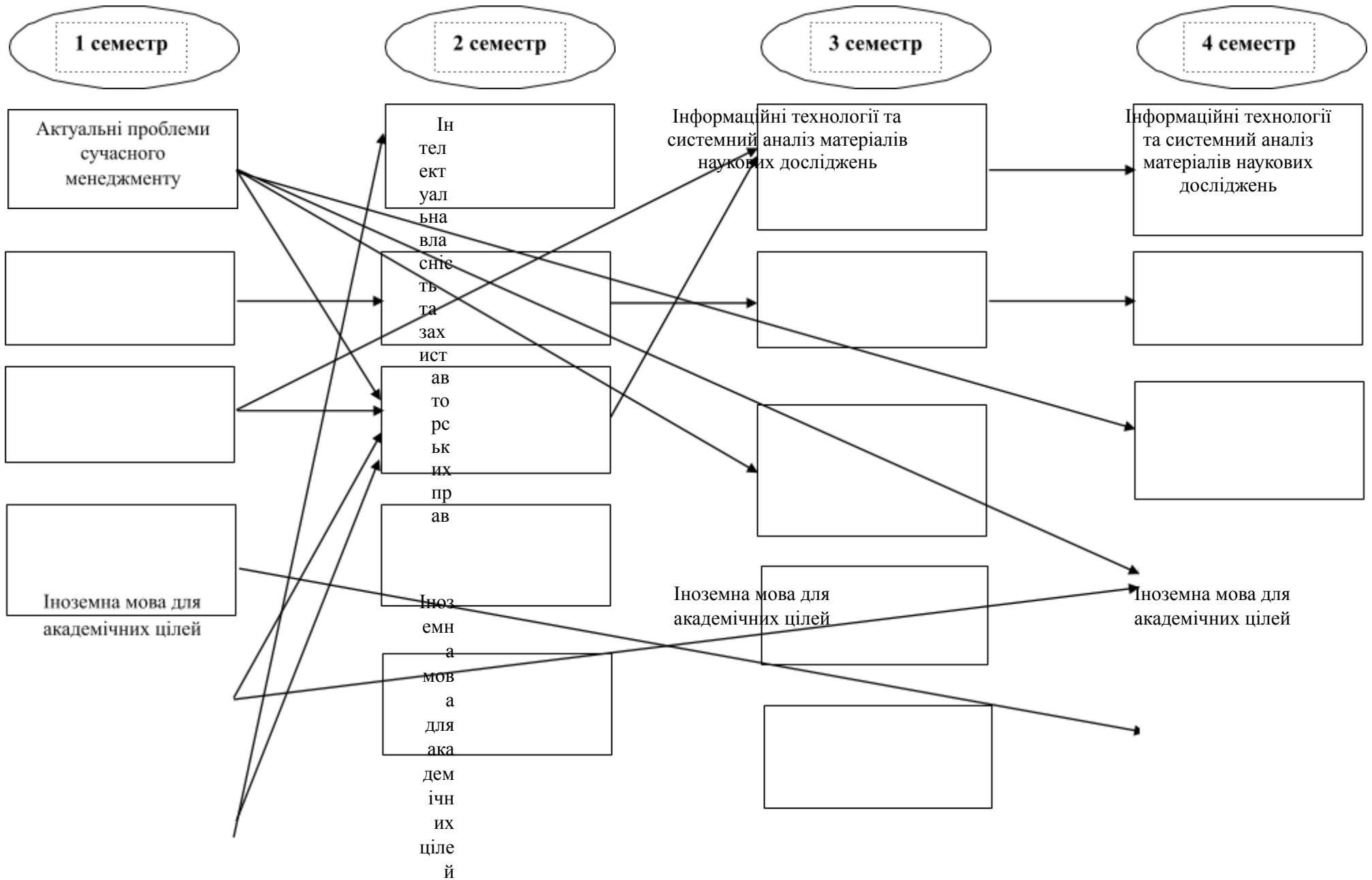
4.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Пререквізити	Освітні компоненти	Постреквізити
1 семестр		
-	Актуальні проблеми сучасного менеджменту	Актуальні проблеми управління в агробізнесі, Організація та методологія досліджень, Процесно-орієнтоване управління, Грантове фінансування досліджень з менеджменту
-	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
-	Філософія науки	Організація та методологія досліджень, Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
-	Професійна етика та ділові комунікації	Організація та методологія досліджень, Грантове фінансування досліджень з менеджменту
-	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Педагогічна практика
-	Організація та методологія досліджень	Організація та методологія досліджень, Інтелектуальна власність та захист авторських прав
2 семестр		
Організація та методологія досліджень	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	-
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Філософія науки, Актуальні проблеми сучасного менеджменту, Професійна етика та ділові комунікації, Організація та методологія	Організація та методологія досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень

досліджень		
------------	--	--

-	Вибірковий компонент 1К-ВК-1	-
-	Вибірковий компонент 2К-ВК-1	-
-	Вибірковий компонент 3К-ВК-1	-
3 семестр		
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Організація та методологія досліджень, Філософія науки	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
Актуальні проблеми сучасного менеджменту	Актуальні проблеми управління в агробізнесі	-
-	Вибірковий компонент 3К-ВК-2	-
-	Вибірковий компонент 3К-ВК-3	-
4 семестр		
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	-
Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	-
Актуальні проблеми сучасного менеджменту	Процесно-орієнтоване управління	-
Актуальні проблеми сучасного менеджменту, Професійна етика та ділові комунікації	Грантове фінансування досліджень з менеджменту	-
Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Педагогічна практика	-

Структурно-логічна схема ОНП «Менеджмент»



Філософія науки

Організація та методологія досліджень

Актуальні проблеми управління в агробізнесі

Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність

Вибірковий компонент 1К-ВК-1

Вибірковий компонент 3К-ВК-2

Професійна етика та ділові комунікації

Вибірковий компонент 2К-ВК-1

Вибірковий компонент 3К-ВК-3

Організація та методологія досліджень

Вибірковий компонент 3К-ВК-1

V. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, однак є частиною підготовки доктора філософії та реалізується протягом чотирьох років. Аспіранти проводять дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Індивідуальний план погоджується здобувачем з його науковим керівником, а також затверджується вченою радою університету та вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО.

5.1. Структурні компоненти індивідуального плану наукової роботи аспіранта

Таблиця 5.1

Види та обсяг запланованих робіт	Форми контролю
I рік навчання	
Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи	проміжна атестація
Критичний аналіз літературних джерел, ідентифікація наукової проблеми, визначення об'єкта і предмета дослідження; обґрунтування мети і завдань, розробка орієнтовного плану дослідження	
Участь у наукових семінарах	
Участь у наукових конференціях	
Виконання першого розділу дисертаційної роботи	
II рік навчання	
Проведення досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням другого розділу дисертації	
III рік навчання	
Проведення аналітичних досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням третього розділу дисертації	
Участь у наукових проектах, стажуваннях, розробці інноваційних проектів, ОНП (рекомендується)	
IV рік навчання	
Завершення виконання наукового дослідження	проміжна атестація; попередня експертиза
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Оформлення роботи і отримання висновку наукового керівника	
Проходження попередньої експертизи дисертації й отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення наукових результатів	
Подання документів до спеціалізованої вченої ради і публічний захист роботи (рекомендовано)	

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання індивідуального плану наукової роботи або порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою закладу вищої освіти рішення про відрахування аспіранта.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь з доповідями на наукових конференціях, семінарах, форумах, виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес, підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Атестації передуює щорічна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради тощо.

5.2. Основні напрями наукових досліджень за ОНП «Менеджмент»

1. Розвиток логістичного управління матеріальними потоками організацій
2. Удосконалення управління транспортною логістикою підприємств
3. Формування системи управління операційними витратами підприємства
4. Розвиток логістики в системі менеджменту запасів підприємств
5. Управління стратегією розвитку процесу у логістичному ланцюгу підприємств
6. Реінжиніринг в управлінні виробничими та логістичними бізнес-процесами аграрних підприємств
7. Управління виробничими та логістичними витратами підприємств
8. Формування системи фінансового забезпечення управління сталим розвитком аграрної сфери
9. Розвиток фінансово-економічних відносин в системі менеджменту підприємств аграрної сфери економіки
10. Формування стратегії антикризового управління в бізнесі
11. Розвиток системи фінансового менеджменту підприємств
12. Формування управлінських систем в середовищі інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств
13. Управління розвитком сільського зеленого туризму
14. Розвиток екологічного менеджменту в системі органічного виробництва аграрних підприємств
15. Формування системи менеджменту виробництва і реалізації органічної продукції
16. Удосконалення стратегічного управління операційною діяльністю підприємств
17. Удосконалення управління результативністю підрозділів (галузей виробництва) підприємств
18. Розвиток процесу управління фінансовими ресурсами в холдингових компаніях
19. Формування організаційної культури та групової динаміки в менеджменті підприємств

20. Розвиток мотиваційного забезпечення системи менеджменту підприємств аграрної сфери економіки
21. Формування системи управління процесом розвитку персоналу підприємств
22. Проектування стратегічних і тактичних рішень в управлінні персоналом підприємств агробізнесу
23. Розвиток процесу управління трудовими ресурсами в аграрних підприємствах
24. Розвиток системи маркетингового менеджменту в управлінні організаціями
25. Управління виробничо-збутовою діяльністю холдингових компаній
26. Управління системою маркетингу сімейних фермерських господарств та їх об'єднань
27. Управління системою маркетингової логістики в аграрних підприємствах
28. Управління розвитком кадрового потенціалу дорадчих служб
29. Формування консалтингу в системі управління сталим розвитком аграрних підприємств
30. Розвиток кооперативного менеджменту та логістики в аграрній сфері економіки
31. Антикризовий менеджмент в системі підприємницької діяльності АПК
32. Розвиток менеджменту інноваційних проєктів в аграрній сфері економіки
33. Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств
34. Розвиток менеджменту інформаційної логістики підприємств
35. Управління ризиками та формування системи економічної безпеки

РОЗДІЛ VI. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Вимоги до обсягу дисертаційної роботи	Основний зміст дисертації має бути викладено на 135-175 сторінках стандартного формату. Це еквівалентно 6,0-8,0 авторським аркушам.

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб- сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН № 1436 від 24.12.2021 р. URL: <https://surl.li/byqeor> (дата звернення 17.03.2025 р.)
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://surl.li/kfvn> (дата звернення 17.03.2025 р.)
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL: <http://surl.li/awtx> (дата звернення 17.03.2025 р.)
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020). URL: <http://surl.li/gkrz> (дата звернення 17.03.2025 р.)
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://surl.li/rsml> (дата звернення 17.03.2025 р.)
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261. URL: <https://surl.li/inavhl> (дата звернення 17.03.2025 р.)
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44. URL: <https://surl.li/epoouc> (дата звернення 17.03.2025 р.)
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <http://surl.li/ruki> (дата звернення 17.03.2025 р.)
9. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 23.03.2021 № 610. URL: <https://surl.li/uhdzkh> (дата звернення 17.03.2025 р.)
10. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9- 239 від 28.04.2017 р.). URL: <http://surl.li/glai> (дата звернення 17.03.2025 р.)
11. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1265 від 31.05.2024 р.). URL: <http://surl.li/qessop> (дата звернення 17.03.2025 р.)
12. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ № 1715 від 01.07.2022 р.). URL: <http://surl.li/dhhfd> (дата звернення 17.03.2025 р.)
13. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у ДДАЕУ (наказ № 434 від 26.02.2021 р.). URL: <http://surl.li/piwk> (дата звернення 17.03.2025 р.)
14. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ № 1917 від 28.06.2024 р.). URL: <http://surl.li/lkrcsr> (дата звернення 17.03.2025 р.)
15. Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ (наказ № 28531 від 30.09.2022 р.). URL: <http://surl.li/yyrcxy> (дата звернення 17.03.2025 р.)
16. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ № 1725 від 03.07.2023 р.). URL: <http://surl.li/ilfokx> (дата звернення 17.03.2025 р.)

ІХ. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

9.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Назва освітньої компоненти	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК 1. Філософія науки	+	+			+	+		+					+		+		
ОК 2. Організація та методологія досліджень	+	+	+		+				+			+		+	+		
ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	+		+			+				+							+
ОК 4. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	+	+					+					+		+			
ОК 5. Методика викладання у вищій школі	+						+	+			+						
К 6. Іноземна мова для академічних цілей	+			+				+		+							+
ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації	+			+	+		+			+							+
ОК 8. Актуальні проблеми сучасного менеджменту	+				+			+	+			+	+	+			
ОК 9. Актуальні проблеми управління в агробізнесі	+	+			+				+				+				
ОК 10. Процесно-орієнтоване управління	+				+			+	+			+					+
ОК 11. Грантове фінансування досліджень з менеджменту	+		+	+								+		+		+	
ОК 12. Педагогічна практика	+							+	+			+					

9.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Назва освітньої компоненти	Програмні результати навчання											
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1. Філософія науки			+		+	+						
ОК 2. Організація та методологія досліджень		+		+	+	+	+					
ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	+	+	+			+					+	
ОК 4. Інтелектуальна власність та захист авторських прав				+					+			
ОК 5. Методика викладання у вищій школі					+			+				
К 6. Іноземна мова для академічних цілей		+							+			
ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації		+		+					+			
ОК 8. Актуальні проблеми сучасного менеджменту			+			+	+			+		
ОК 9. Актуальні проблеми управління в агробізнесі			+								+	+
ОК 10. Процесно-орієнтоване управління	+								+	+	+	+
ОК 11. Грантове фінансування досліджень з менеджменту	+						+		+	+		
ОК 12. Педагогічна практика								+				



Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення
освітньо-наукової програми «Менеджмент»
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

Голова робочої групи - Гарант ОНП «Менеджмент»

_____ / Олександр ВЕЛИЧКО

(Протокол № 1 від «15» квітня 2025 р.)