https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 29 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Empatía	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.	Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Platicare con los niños sobre sus juegos favoritos e identificaran las partes del cuerpo que utilizan en esas actividades, por ejemplo, al correr. Imaginar cómo jugarían si les faltara alguna de esas partes.
DESARROLLO	Saldrán al patio para realizar diversos retos. Por ejemplo: Caminaran con los ojos vendados. Botar una pelota utilizando una sola mano. Brincaran con una sola pierna. Comentaran cómo se sintieron al realizar las actividades.
CIERRE	Planteare las siguientes preguntas para entablar un diálogo: ¿Conoces a alguien que tenga una limitación física?, ¿crees que puede jugar contigo un niño con discapacidad?, ¿te parece correcto no invitar a jugar a un compañero?, ¿cómo te sientes tú cuando tus amigos no te invitan a jugar?

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura, balones, pañoletas, cordeles.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Colaboración	Responsabilidad.	Reconoce que en un grupo todos deben cumplir con lo que se comprometen para lograr una meta común.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Leeré o contare a los niños la fábula de la cigarra y la hormiga. https://www.guiainfantil.com/1385/fabulas-para-ninos-la-cigarra-y-la-hormiga.html Dialogaran sobre la actitud de cada personaje. Identificar quién fue más responsable y qué obtuvo por actuar así.
DESARROLLO	Planteare la siguiente situación: Margarita se fue a jugar y no hizo la tarea de matemáticas. Cuando su mamá regresó, le mintió diciéndole que no le habían dejado tarea. Dialogaran en torno a las siguientes preguntas: ¿Cuál es la responsabilidad de Margarita?, ¿cómo actuó en esta situación?, ¿qué debió hacer?, ¿qué crees que pasará en la escuela?
CIERRE	En su cuaderno, dibujaran responsabilidades que tienen en su casa y en la escuela

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Fábula de la cigarra y la hormiga, cuaderno de la asignatura, colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento	Atención.	Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos en diferentes objetos relacionados con los cinco sentidos, para identificar los efectos de la agitación y la tranquilidad.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Reproduciré música de diferentes estilos y pediré a los niños que presten atención a lo que dice el docente (relatar alguna anécdota o hablar de un tema). El sonido debe ser variado y cambiando el volumen en diferentes momentos de alto a bajo. Posteriormente preguntare: ¿Fue fácil poner atención?, ¿cuándo pudieron hacerlo y cuándo no?, ¿qué sentido utilizaron para mantener la atención?, ¿qué sensaciones experimentaron?
DESARROLLO	Jugaran de mesa de su elección. Posteriormente, preguntare cómo se sienten y en qué mantuvieron la atención durante el juego. Reproduciré música relajante, cerraran los ojos y centraran su atención en diferentes sensaciones, por ejemplo, el latir de su corazón, la sensación en su piel, su abdomen, su respiración, etc.
CIERRE	Harán comentarios sobre las sensaciones que experimentaron con la narración y por qué.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Música de diferentes ritmos. Reproductor de sonido.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento	Conciencia de las propias emociones.	Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Preguntare a los niños qué piensan cuando escuchan que existe una "conexión mente-cuerpo" y cómo se manifestará. Después, explicare que esta conexión consiste en que lo que pensamos puede afectar el estado de nuestro cuerpo y viceversa, la salud de nuestro cuerpo puede afectar lo que pensamos.
DESARROLLO	Colocarse en una posición cómoda, cerrar los ojos y se concentrarse en las siguientes situaciones hipotéticas: Tienes mucha tarea y no vas a alcanzar a terminarla Te quedaste encerrado en tu cuarto y no hay nadie en tu casa Olvidaste darle a tu mamá un recado importante Se perdió tu mascota Ganaste un premio importante Una persona que extrañas mucho llegó a visitarte Viajaste al lugar de tus sueños
CIERRE	Comentaran qué sensaciones experimentaron mientras pensaban en cada situación y cómo actuar para evitar los efectos negativos. Sugerirles la respiración como una alternativa.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento	Conciencia de las propias emociones.	Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Explicare que la conexión mente-cuerpo existe y se manifiesta en diferentes momentos. Harán comentarios sobre acciones y situaciones que los hacen sentir en calma y si existen las condiciones, permitirles que las realicen, por ejemplo: dibujar, platicar con sus amigos, salir a tomar aire fresco, etc.
DESARROLLO	Dibujaran su silueta en un pliego de papel grande. Dentro de ella deberán representar los pensamientos que tienen en ese momento y la emoción que les hace experimentar. Pueden utilizar símbolos e incluso palabras y frases breves.
CIERRE	Realizaran un ejercicio de respiración y relajación y harán comentarios sobre su utilidad en momentos en que se sienten nerviosos o estresados.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Pliego de papel, colores, crayolas, marcadores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.