
**PETUNJUK BAGI CALON PENULIS
INSPIRATIF PENDIDIKAN : JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FTK UINAM**

Judul Artikel Huruf Kapital Rockwell, Font Size 14 Spasi Satu; Gunakan Center

Penulis¹, Penulis², Penulis³

^{1,2,3}Nama Institusi (Afiliasi)

Email¹²³

^{1,2,3}Alamat Institusi

Abstrak: Maksimal 300 Kata (Indonesia & Inggris)

Kata Kunci : Terdiri atas 3 hingga 6 frasa atau kata, jenis huruf yang dipakai adalah Times New Roman dengan besaran 12 pt untuk *bodytext*

1. PENDAHULUAN

Sistematika artikel hasil penelitian adalah judul, nama penulis, nama dan alamat institusi tempat kerja. Pada bagian pendahuluan berisi latar belakang, tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian yang dinarasikan secara mengalir saja. Selanjutnya metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, simpulan dan saran penelitian, serta daftar pustaka. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka dalam 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, dan disertasi) atau artikel penelitian dalam jurnal dan/atau makalah ilmiah. Kutipan menggunakan Footnote atau Endnote.

II. METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisikan jenis kajian/penelitian yang dilakukan, sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik pengolahan beserta analisis data, atau populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik pengolahan beserta analisis data.

III. KAJIAN TEORI

Bagian ini memuat landasan teori berupa rangkuman teori-teori dari pustaka yang mendukung penelitian, serta memuat penjelasan tentang konsep dan prinsip dasar yang diperlukan untuk pemecahan permasalahan. Landasan teori berbentuk uraian kualitatif, model matematis, atau tools yang langsung berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan dipaparkan dengan panjang 60% dari panjang badan artikel. Hasil analisis/penelitian adalah bagian inti dari artikel ilmiah. Hasil analisis/penelitian umumnya berisikan hasil analisis data, hasil pengujian hipotesis. Untuk memperjelas pemaparan hasil analisis/penelitian dilengkapi dengan bagan gambar, tabel dan/atau grafik.

V. SIMPULAN

Isi simpulan dan saran wajib ada, ditulis dengan judul terpisah dari isi pembahasan. Saran dapat berisi himbauan dari penulis untuk peneliti selanjutnya atau saran agar hasil penelitian ini digunakan.

VI. DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka ditulis secara alfabeta mengikuti model APA (*American Psychological Association*). Penulisan beragam sumber rujukan berbasis APA dapat diunduh melalui mesin pencari dengan kata kunci “APA references”. Contoh penulisan daftar pustaka sebagai berikut:

Ali, Mursyid (ed.). 2009. Pemetaan Abd Azis Albane. (2006). Pendidikan agama Islam dalam perspektif multikulturalisme. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta.

Agus Iswanto. (2008). Pendidikan agama dalam perspektif multikulturalisme “integrasi PAI dan PKN mengupayakan PAI yang berwawasan multikulturalisme”. Jakarta : Saada Cipta Mandiri.

Andreas Doweng, dkk. (2012). Pancasila Kekuatan Pembebas. Yogyakarta : PT Kanisius.

Arsy Karima Zahra. (2008). Pemilihan Program Belajar yang Baik. Di akses dari [www. Arsykarimazahra. Blogspot.com](http://www.Arsykarimazahra.blogspot.com). Pada tanggal 4 Februari 2015. Jam 10. 20

A . Malik M. Thaha Tuanaya, dkk. (2007). Modernisasi Pesantren. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.

Benedict Anderson. (1999). Nasionalisme “Imagined Communities” (terjemahan Prof. Mr. Sunaryo).

-
- Badri, Yatim. (1999). Soekarno, Islam, dan Nasionalisme. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Bambang, Daroeso. (1986). Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila. Semarang: Aneka Ilmu.
- Dewa Ketut Sukardi. (1988). Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Dian purnama. (2010). Cermat memilih sekolah menengah yang tepat. Jakarta : Penerbit Gaga Smedia.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2011). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : UNY press.
- Djumahur & Moh. Suryo. (1985). Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah (Guidance and Counseling). Bandung : Penerbit C. V ilmu
- Ernest Renan. (1947). What is the Nation (terjemahan Prof. Mr. Sunaryo).
- Iskandar Engku & Siti Zubaidah. (2014). Sejarah Pendidikan Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jazim Hamidi & Mustafa Lutfi. (2010). Civic Education Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumannya. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, John W. (2015), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches, Diterjemahkan Oleh Ahmad Lintang Lazuardi dengan Judul: Penelitian Kualitatif dan Desain Riset; Memilih di antara Lima Pendekatan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.