

**MODELO DO
PROJETO DE PESQUISA**

**FACULDADE ASSEMBLEIANA DO BRASIL – FASSEB
CURSO DE BACHAREL EM TEOLOGIA**

NOME DO ALUNO

TÍTULO DO TRABALHO EM NEGRITO E LETRA MAIÚSCULA

GOIÂNIA-GO

ANO

FACULDADE ASSEMBLEIANA DO BRASIL – FASSEB
CURSO DE BACHAREL EM TEOLOGIA

NOME DO ALUNO

TÍTULO DO TRABALHO EM NEGRITO E LETRA MAIÚSCULA

Projeto de Pesquisa apresentado à disciplina de TCC I, do curso de Teologia EaD da Faculdade Assembleiana do Brasil (Fasseb), sob a orientação do/a professor/a

_____.

GOIÂNIA-GO

ANO

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	4
2 JUSTIFICATIVA	5
3 OBJETIVOS	5
3.1 GERAL	5
3.2 ESPECÍFICOS	5
4 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	5
5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	6
6 CRONOGRAMA	6
REFERÊNCIAS	7
APÊNDICES (Se for o caso)	8
ANEXOS (Se for o caso)	9

1 INTRODUÇÃO

Parte inicial do artigo pela qual se apresenta o tema da pesquisa, os objetivos, a justificativa da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do artigo. Em suma, a introdução apresenta e delimita a dúvida investigada (problema de estudo – o quê?), os objetivos (para que serviu o estudo?), a justificativa (por que a pesquisa foi realizada sobre esse problema de estudo?), as motivações pessoais.

Na introdução faz-se o esclarecimento do ponto de vista sob o qual o assunto será enfocado, o método escolhido, os principais resultados obtidos. Deve apresentar o que já foi estudado por outros autores (revisão bibliográfica) numa correlação com o tema proposto.

2 JUSTIFICATIVA

A justificativa de uma pesquisa serve para você expressar a relevância do estudo desenvolvido. Para desenvolvê-la, procure responder as questões: por que você escolheu este tema? Qual resultado esperado? Qual contribuição? Quem serão os agentes beneficiados?

3 OBJETIVOS

3.1 GERAL

Indicar a dimensão mais ampla pretendida com a pesquisa.

Exemplo:

Analisar os aspectos históricos e conceituais da Educação Cristã a partir do pensamento de João Amós Comenius.

3.2 ESPECÍFICOS

Os objetivos específicos podem ser articulados em uma lista que se inicia com propostas cognitivas de cunho mais descritivo - como identificar, descrever, sistematizar, caracterizar, indicar, levantar - e se amplia com propostas cognitivas de cunho mais explicativo e interpretativo - como comparar, relacionar, analisar.

Exemplo:

- Identificar a influência da Idade Média na construção da noção de Educação Cristã;
- Apontar sobre a importância da vida e pensamento de Comenius para a pedagogia moderna;
- Refletir sobre a obra Didática Magna de João Amós Comenius para a formação do Ensino Cristão.

4 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

É o levantamento bibliográfico que envolve os conteúdos correspondentes ao tema do estudo. É a parte da escrita que procura alinhar a teoria ao objetivo do

trabalho prático. Apresenta e discute as bases conceituais teóricas dentro das quais se encerram e se apoiam os problemas de pesquisa, os objetivos, a metodologia e a análise de dados. Sua função é apresentar a reflexão teórica feita pelo autor (da pesquisa) e sustentar cientificamente os vários componentes da pesquisa.

É elaborada a partir de material já publicado, constituído principalmente de livros, artigos de periódicos e, atualmente, com material disponibilizado na internet e/ ou, utilização de materiais escritos e/ ou gravados.

5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O procedimento metodológico representa a escolha do método teológico, bem como as tipologias de pesquisa como instrumento a ser utilizado, podendo ser: experimental, teórica, exploratória, explicativa, bibliográfica, documental, qualitativa, quantitativa, etc.

A metodologia da pesquisa num projeto deve ser entendida como o conjunto detalhado e sequencial de métodos e técnicas científicas a serem executados ao longo da pesquisa, de tal modo que se consiga atingir os objetivos inicialmente propostos e, ao mesmo tempo, atender aos critérios de menor custo, maior rapidez, maior eficácia e mais confiabilidade de informação (BARRETO; HONORATO, 1998).

6 CRONOGRAMA

ETAPAS	Agost o	Setembr o	Outubr o	Novembr o	Dezembr o
Leitura e levantamento bibliográfico	x				
Entrega do Projeto		x			
Escrita do Artigo			x	x	
Apresentação do trabalho					x

REFERÊNCIAS

BÍBLIA, Português. **Bíblia Sagrada**: Antigo e Novo Testamento. Tradução de João Ferreira de Almeida. Edição corr. e rev. São Paulo: Dcl. 2010.

BÍBLIA, Português. **Bíblia Sagrada**. Nova Tradução na Linguagem de Hoje. Barueri-SP: Sociedade Bíblica do Brasil, 2012. 1760 p.

REIFLER, Hans Ulrich. **A ética dos dez Mandamentos**. São Paulo: Vida Nova, 1992.

APÊNDICES (Se for o caso)

Apêndice texto ou documento **elaborado pelo autor**. Constituem a última parte do trabalho e de acordo com a ABNT são textos complementares ao relatório. Tem a função de discutir e ilustrar conteúdos pertinentes ao trabalho, de uma maneira mais aprofundada e que necessariamente não precisam fazer parte do corpo do texto do relatório, servindo como reforço a argumentação teórica ou prática do trabalho. Exemplos: fotos; material didático; banners; cartazes produzidos pelos autores do Relatório. O título deve ser precedido da palavra APÊNDICE, identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e o respectivo título em negrito. Exemplo:

APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO DA PESQUISA

APÊNDICE B – TEXTO PARA LIÇÕES NA EBD

ANEXOS (Se for o caso)

Anexo é um texto ou documento **não elaborado pelo autor**, ou seja, elaborado por outrem. Constituem a última parte do trabalho e de acordo com a ABNT são textos complementares ao relatório. Tem a função de discutir e ilustrar conteúdos pertinentes ao trabalho, de uma maneira mais aprofundada e que necessariamente não precisam fazer parte do corpo do texto do relatório, servindo como reforço a argumentação teórica ou prática do trabalho. Exemplo: documento histórico; fotos; arquivos que não foram produzidos pelo autor do Relatório. O título deve ser precedido da palavra ANEXO, identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e o respectivo título em negrito. Exemplo:

ANEXO A – LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DA IGREJA

ANEXO B – FOLHA DE NOVOS MEMBROS