

**Результати моніторингу системи оцінювання здобувачів освіти та педагогічної діяльності працівників
Новоукраїнського ліцею № 6
Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області
на основі IAC EvaluEd**

На виконання наказу «Про проведення моніторингу системи оцінювання учнів та педагогічної діяльності на основі IAC EvaluEd» від 01.04.2024 р. № із метою визначення ступеня якості освітнього процесу та шляхів підвищення його ефективності з 01.04 по 30.05.2024 року було здійснено самооцінювання діяльності Новоукраїнського ліцею № 6 за напрямками 2 «Система оцінювання результатів навчання учнів» і 3 «Педагогічна діяльність працівників закладу освіти».

До його проведення залучено 45 педагогічних працівників ліцею, 100 здобувачів освіти 8-11 класів, 370 батьків учнів 1-11 класів. У ході моніторингу були заповнені форми вивчення документації та спостереження за проведенням навчальних занять, опитувальник керівника ЗО.

Результати самооцінювання за шкалою визначення якості освітньої діяльності показали, що Новоукраїнський ліцей № 6 за напрямками 2 «Система оцінювання результатів навчання учнів» і 3 «Педагогічна діяльність працівників закладу освіти» має достатній рівень.

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,796				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,51				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,486				

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,218				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,5				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,556				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,833				

Відповідно до показників моніторингу і виявлених недоліків визначити такі шляхи їх усунення:

1. Педагогічним працівникам:

- 1.1. Систематично ознайомлювати здобувачів освіти із критеріями, правилами оцінювання навчальних досягнень, конкретизувавши їх залежно від виду виконуваних завдань чи навчальних предметів.
- 1.2. Використовувати прийоми самооцінювання або взаємооцінювання учнів з метою формування у здобувачів освіти навичок аналізу власного прогресу через відзначення сильних і слабких сторін; запровадити у практику роботи розроблення критеріїв оцінювання спільно з учнями.
- 1.3. Постійно підвищувати кваліфікацію з питань мотивації учнів до навчання, формувального оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання як показників особистісного поступу здобувачів освіти.
- 1.4. З метою позитивної мотивації учнів до навчання ширше застосовувати компетентнісний та діяльнісний підходи при складанні навчальних завдань, плануванні видів освітньої діяльності; забезпечити використання диференційованих та індивідуальних завдань, можливість їх рівневого вибору, спрямованість на формування ініціативності та підприємливості, інформаційно-комунікаційної компетентності; звернути увагу на створення ситуацій успіху на кожному занятті, враховувати психоемоційний стан учнів, їхні вікові особливості.
- 1.5. Працювати на засадах педагогіки партнерства, надавати можливість здобувачам освіти висловлювати свою думку під час проведення уроків, вислуховувати і враховувати її в освітньому процесі.
- 1.6. Продовжити формування в здобувачів освіти навичок академічної доброчесності; надавати перевагу завданням творчого характеру, наголошувати на самостійному виконанні навчальних завдань, оприлюднювати чіткі критерії оцінювання, посилаючись на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.
- 1.7. Долучатися до експертної діяльності, що сприятиме професійному зростанню педагогів (участь у роботі експертних груп, сертифікації педагогів).

2. Соціально-психологічній службі продовжити проведення профорієнтаційної роботи з метою розвитку в учнів відповідального ставлення до навчання.