

SILABUS

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : XI/1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1	Menganalisis latar belakang munculnya aliran-aliran Kalam dalam peristiwa Tahkiim	- Memahami dan mengomunikasikan Sejarah Ilmu Kalam - Memahami dan mengomunikasikan Peristiwa Tahkim	Munculnya Aliran Kalam dalam Peristiwa Tahkim	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Sejarah Ilmu Kalam - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Peristiwa Tahkim	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	4 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.1	Menyajikan hasil analisis tentang latar belakang munculnya aliran-aliran Kalam						

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2	Menganalisis sejarah, tokoh utama dan ajaran pokok aliran-aliran ilmu Kalam: Khawarij, Syiah,, Murji'ah, Jabariyah, Qodariyah, Mu'tazilah, Ahlussunnah wal Jama'ah (Asy- ariyah dan Maturidiyah)	- Memahami dan mengomunikasikan Aliran Khawarij, Aliran Syi'ah, dan - Memahami dan mengomunikasikan Aliran Jabariyah, Aliran Qadariyah, dan Aliran Mu'tazilah - Memahami dan mengomunikasikan Aliran Asy'ariyah, dan Aliran Maturidiyah - Memahami dan mengomunikasikan Perbandingan Ajaran Aliran Kalam	Aliran-Aliran Ilmu Kalam	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Aliran Khawarij, Aliran Syi'ah, dan Aliran Murji'ah, - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Aliran Jabariyah, Aliran Qadariyah, dan Aliran Mu'tazilah - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Aliran Asy'ariyah, dan Aliran Maturidiyah - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Perbandingan Ajaran Aliran Kalam	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	8 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang sejarah, tokoh utama dan ajaran pokok aliran-aliran ilmu Kalam: Khawarij, Syiah,, Murji'ah, Jabariyah, Qodariyah, Mu'tazilah, Ahlussunnah wal Jama'ah (Asy- ariyah dan Maturidiyah)						

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3	Menganalisis perilaku dan dampak negatif, serta upaya menghindari dosadosa besar (membunuh, liwath, LGBT, meminum khomar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan sholat, memakan harta anak yatim, dan korupsi)	- Memahami dan mengomunikasikan Pesfektif Membunuh dalam Akidah Islam - Memahami dan mengomunikasikan Liwat, dan LGBT (Lesbian, Gay, Bisexual, dan transgender) - Memahami dan mengomunikasikan Meminum Khamr, Judi, dan Mencuri	Menghindari Dosa Besar	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pesfektif Membunuh dalam Akidah Islam - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Liwat, dan LGBT (Lesbian, Gay, Bisexual, dan transgender) - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Meminum Khamr, Judi, dan Mencuri - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Durhaka Kepada Orang Tua - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Kosnsekuensi Meninggalkan Salat - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memakan Harta Anak Yatim, dan Korupsi	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	12 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang perilaku dan dampak negatif, serta upaya menghindari dosadosa besar (membunuh, liwath, LGBT, meminum khomar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan sholat, memakan harta anak yatim, dan korupsi)	- Memahami dan mengomunikasikan Durhaka Kepada Orang Tua - Memahami dan mengomunikasikan Kosnsekuensi Meninggalkan Salat - Memahami dan mengomunikasikan Memakan Harta Anak Yatim, dan Korupsi					
3.4	Menganalisis adab dan manfaat berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu	Memahami dan mengomunikasikan Adab Berpakaian, Adab Berhias, dan	Adab Berpakaian, Berhias, Perjalanan, Bertamu dan Menerima Tamu	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Adab Berpakaian, Adab Berhias, dan Adab Perjalanan - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Adab Bertamu, dan Adab Menerima Tamu	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	4 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.4	Menyajikan hasil analisis tentang adab dan manfaat berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu	Memahami dan mengomunikasikan Adab Bertamu, dan Adab Menerima Tamu					

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5	Menganalisis sifat-sifat utama Putri Rasulullah, Fatimatu-zahra ra. Dan Uways al- Qarni	- Memahami dan mengomunikasikan Kisah Teladan Fatimah az-Zahra - Memahami dan mengomunikasikan Kisah Teladan Uwais al-Qarni	Kisah Teladan	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Kisah Teladan Fatimah az- Zahra - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Kisah Teladan Uwais al- Qarni	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	4 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.5	Mengomunikasikan contoh implementasi keteladanan Fatimatu-zahra ra. dan Uways al- Qarni dalam kehidupan sehari-hari						
3.6	Menganalisis akhlak pergaulan remaja dan upaya memilikinya	- Memahami dan mengomunikasikan Memahami Pengertian Remaja - Memahami dan mengomunikasikan Akhlak Terpuji, dan Akhlak Tercela Pergaulan Remaja	Akhlak Pergaulan Remaja	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Pengertian Remaja - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Akhlak Terpuji, dan Akhlak Tercela Pergaulan Remaja	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	4 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.6	Menyajikan hasil analisis tentang akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dan upaya memilikinya						
3.7	Menganalisis bentuk dan cara menghindari akhlak tercela; israf, tabzir, dan bakhil	Memahami dan mengomunikasikan Akhlak Tercela (Isrāf, Tabzīr, dan Bakhil)	Menghindari Akhlak Tercela	Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Akhlak Tercela (Isrāf, Tabzīr, dan Bakhil)	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	2 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.7	Menyajikan hasil analisis tentang bentuk dan cara menghindari israf, tabzir, dan bakhil						
3.8	Menganalisis dalil aqli naqli dan fakta sosial kematian, ciri-ciri, husnul dan su 'ul khotimah, serta alam barzakh	- Memahami dan mengomunikasikan Misteri Kematian - Memahami dan mengomunikasikan Keadaan Orang Mati - Memahami dan mengomunikasikan Alam Barzakh	Kematian dan Kehidupan di Alam Barzakh	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Misteri Kematian - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Keadaan Orang Mati - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Alam Barzakh	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	6 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.8	Menyajikan hasil analisis tentang dalil aqli naqli dan fakta sosial kematian, ciri-ciri, husnul dan su'u/ khotimah, serta alam barzakh						

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9	Menganalisis dalil, kedudukan, dan fungsi syariat, thariqat, hakikat dan ma'rifat dalam ajaran Islam	- Memahami dan mengomunikasikan Dimensi Ajaran Islam - Memahami dan mengomunikasikan Kedudukan Dan Fungsi Syari'at - Memahami dan mengomunikasikan Kedudukan Dan Fungsi Tarekat - Memahami dan mengomunikasikan Kedudukan Dan Fungsi Hakikat - Memahami dan mengomunikasikan Kedudukan Dan Fungsi Ma'rifat	Syari'at, Tarekat, Hakikat, Ma'rifat	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Dimensi Ajaran Islam - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Kedudukan Dan Fungsi Syari'at - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Kedudukan Dan Fungsi Tarekat - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Kedudukan Dan Fungsi Hakikat - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Kedudukan Dan Fungsi Ma'rifat	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	10 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.9	Menyajikan hasil analisis tentang dalil, kedudukan, dan fungsi syariat, thariqat, hakikat dan ma'rifat dalam ajaran Islam						

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10	Menganalisis definisi, tokoh utama dan inti ajaran tasawuf (Imam Junaid al- Baghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al- Ghazali, Syekh Abdul Qadir al- Jailani)	- Memahami dan mengomunikasikan Memahami Pengertian Tasawuf - Memahami dan mengomunikasikan Ajaran Tasawuf Imam Junaid Al-Baghdadi	Tokoh dan Ajaran Tasawuf Sufi Besar	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Pengertian Tasawuf - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Ajaran Tasawuf Imam Junaid Al-Baghdadi - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Ajaran Tasawuf Rabi'ah Ad-Adawiyah - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Ajaran Tasawuf Imam Al- Ghazali - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Ajaran Tasawuf Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	10 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.10	Memaparkan hasil analisis tentang inti ajaran tasawuf (Imam Junaid al- Baghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al- Ghazali, Syekh Abdul Qadir al- Jailani)	- Memahami dan mengomunikasikan Ajaran Tasawuf Rabi'ah Ad-Adawiyah - Memahami dan mengomunikasikan Ajaran Tasawuf Imam Al-Ghazali - Memahami dan mengomunikasikan Ajaran Tasawuf Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani					
3.11	Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Gifari r.a.	Memahami dan mengomunikasikan Keteladanan Abdurrahman Bin Auf	Kisah Teladan	- Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Keteladanan Abdurrahman Bin Auf - Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Keteladanan Abu Dzar Al- Ghifari	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	4 JP	Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 11 Kurikulum 2013 Revisi, LKS
4.11	Mengomunikasikan contoh implementasi keteladanan Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Gifari r.a. dalam kehidupan sehari-hari	Memahami dan mengomunikasikan Keteladanan Abu Dzar Al-Ghifari					

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin IG31

Admin Ilmuguru

NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

NIP. <http://www.ilmuguru.org>