dan 4.6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah: SMP NegeiMata Pelajaran: PPKnKelas / Semester: IX/ GenapTahun Pelajaran: 20.../20....Materi Pokok: Penerapan Pancasila Dari
Masa Ke masaAlokasi Waktu
Kompetensi Dasar: 1 Pertemuan
: 1.6, 2.6, 3.6

NKRI

Pertemuan : Kesatu

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning*, Peserta didik mampu Mensyukuri Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa, Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Membuat karya Inovatif hasil telaah tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran					
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur			
Pendahuluan Kegiatan Inti	Salam dan Berdo'a, Guru memberikan Informasi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, aspek-aspek yang di nilai. Peserta Didik masuk Pada pertemuan 1 1. Peserta didik diberikan informasi untuk mengunduh Bacaan dan Gambar terkait topik materi Penerapan Pancasila dari Masa Ke masa 2. Peserta didik diminta untuk mencari sumber alternatif melalui chanel Youtube 3. Peserta didik diminta untuk mencari informasi alternatif pada penyedia <i>Learning Management System</i> (LMS) yang sudah ada seperti portal dan fitur-fitur yang ada pada <i>Rumah Belajar</i> . 4. Peserta didik mengunduh, mengerjakan, mengunggah Tugas 1 terkait topik Penerapan Pancasila dari Masa Ke masa 5. Mengerjakan Kuis atau Evaluasi 1 sebnayak 20 soal Pilihan Ganda terkait materi topik Penerapan Pancasila dari Masa Ke masa 6. Peserta didik dan Guru berdiskusi melalui <i>Chating</i>	Whats App Group Kelas VIII 1. Whats App Group sebagai sumber informasi dan forum diskusi 2. Google Clashroom (fitur mengunduh bacaan 1) 3. Chanel Youtube sebagai sumber informasi alternatif 4. Rumah Belajar Fitur sumber informasi alternatif 5. Google Form sebagai Fitur Kuis (evaluasi)			
Kegiatan	Peserta didik diminta untuk membuat resume singkat tadait matari Paraman Paramaila dari Manalaman	Whats App Group			
Penutup	terkait materi Penerapan Pancasila dari Masa ke masa, Guru memberikan umpan balik. 2. Guru Mengumumkan hasil nilai yang diperoleh Peserta didik dari hasil <i>Workshheet</i> Google Form.				

C. Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Teknik Penilaian : Observasi,	Teknik Penilaian: Tes Tertulis	Teknik Penilaian : Produk
Bentuk Instrumen :Lembar	Instrumen Penilaian : Pilihan Ganda	Bentuk instrumen : Lembar Aktivitas
Pengamatan Sikap Selama Daring	Berjumlah 10 Soal Melalui <i>Google</i>	Penyajian, meliputi : Kemampuan
yang memuat Aspek perwujudan	Form	menampilkan informasi Sumber
Pancasila sebagai Dasar Negara,		Digital, Keaktifan didalam Whats
Sikap Gotongroyong, Peduli dan		App Group, Kedisiplinan dalam
Tanggungjawab, Lembar Penilaian Diri melalui <i>Google Form</i>		waktu pengerjaan Tugas,
Dili melalui Google Form		Kemampuan bertanya, kemampuan
		menjawab dan memberi masukan
		atau Saran.

Kepala Sekolah	Catatan hasil kegiatan/Umpan Balik.	, Gwru bidang Studi PKn	

RPP PKn Kelas 9 semester genap tahun 20...-20....