

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

|                  |                                              |                  |                         |
|------------------|----------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Nama Sekolah     | : SMP Negei .....                            | Mata Pelajaran   | : PPKn                  |
| Kelas / Semester | : IX/ Genap                                  | Tahun Pelajaran  | : 20.../20....          |
| Materi Pokok     | : Penerapan Pancasila Dari Masa Ke masa NKRI | Alokasi Waktu    | : 1 Pertemuan           |
| Pertemuan        | : Kesatu                                     | Kompetensi Dasar | : 1.6, 2.6, 3.6 dan 4.6 |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning*, Peserta didik mampu Mensyukuri Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa, Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Membuat karya Inovatif hasil telaah tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aplikasi dan Fitur                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan      | Salam dan Berdo’a, Guru memberikan Informasi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, aspek-aspek yang di nilai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Whats App Group Kelas VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kegiatan Inti    | Peserta Didik masuk Pada pertemuan 1<br>1. Peserta didik diberikan informasi untuk mengunduh Bacaan dan Gambar terkait topik materi Penerapan Pancasila dari Masa Ke masa<br>2. Peserta didik diminta untuk mencari sumber alternatif melalui chanel Youtube<br>3. Peserta didik diminta untuk mencari informasi alternatif pada penyedia <i>Learning Management System</i> (LMS) yang sudah ada seperti portal dan fitur-fitur yang ada pada <i>Rumah Belajar</i> .<br>4. Peserta didik mengunduh, mengerjakan, mengunggah Tugas 1 terkait topik Penerapan Pancasila dari Masa Ke masa<br>5. Mengerjakan Kuis atau Evaluasi 1 sebnayak 20 soal Pilihan Ganda terkait materi topik Penerapan Pancasila dari Masa Ke masa<br>6. Peserta didik dan Guru berdiskusi melalui <i>Chating</i> | 1. <i>Whats App Group</i> sebagai sumber informasi dan forum diskusi<br>2. <i>Google Clashroom</i> (fitur mengunduh bacaan 1)<br>3. Chanel <i>Youtube</i> sebagai sumber informasi alternatif<br>4. <i>Rumah Belajar</i> Fitur sumber informasi alternatif<br>5. <i>Google Form</i> sebagai Fitur Kuis (evaluasi) |
| Kegiatan Penutup | 1. Peserta didik diminta untuk membuat resume singkat terkait materi Penerapan Pancasila dari Masa ke masa, Guru memberikan umpan balik.<br>2. Guru Mengumumkan hasil nilai yang diperoleh Peserta didik dari hasil <i>Worksheet</i> Google Form.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Whats App Group</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

C. Penilaian

| SIKAP                                                                                                                                                                                                                                             | PENGETAHUAN                                                                                                      | KETERAMPILAN                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teknik Penilaian : Observasi, Bentuk Instrumen :Lembar Pengamatan Sikap Selama Daring yang memuat Aspek perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara, Sikap Gotongroyong, Peduli dan Tanggungjawab, Lembar Penilaian Diri melalui <i>Google Form</i> | Teknik Penilaian : Tes Tertulis Instrumen Penilaian : Pilihan Ganda Berjumlah 10 Soal Melalui <i>Google Form</i> | Teknik Penilaian : Produk Bentuk instrumen : Lembar Aktivitas Penyajian, meliputi : Kemampuan menampilkan informasi Sumber Digital, Keaktifan didalam Whats App Group, Kedisiplinan dalam waktu pengerjaan Tugas, Kemampuan bertanya, kemampuan menjawab dan memberi masukan atau Saran. |

Kepala Sekolah

.....

Catatan hasil kegiatan/Umpan Balik.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

..... ,  
Guru bidang Studi PKn

.....

