

КЕЛІСІЛДІ
Қарағанды облысы білім
басқармасының
«Теміртау қаласы білім бөлімі»
ММ басшысы

_____ Р.К.Казтаев

«____» _____ 2021 ж.

БЕКІТЕМІН
Қарағанды облысы білім
басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«№_____» КММ директоры

«____» _____ 2021ж.

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Теміртау қаласы «№9 лицейі»КММ
2021 -2025 жылдарға арналған

Теміртау 2021

Бағдарлама жетекшісі:

Директор _____ К. Нургалиева
қолы

Бағдарлама әзірлеушілер:

Директордың бейінді оқыту ісі жөніндегі орынбасары _____ Болбаева П.А.

Директордың оқу -тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары _____ Мамай Р.

Кеңесші: _____ А.С.Тунгушбаева
(білім беру бөлімінің әдіскері)
қолы

Кеңесші: _____ Б.Х.Абдикерова
қолы (ҚО ББД ОӘО әдіскері,аты-жөні)

«№ 9 лицейі» КММ Әдістемелік Кеңесімен ұсынылған

№ _____ «_____» _____ 2020 г. Хаттама

Хатшы:

Лауазымы _____ Г.А.Бекмуратова
қолы

Білім беру бөлімінің Әдістемелік Кеңесімен ұсынылған

№ _____ «_____» _____ 2021 г. хаттама

Хатшы:

Лауазымы _____ К.Ж.Досмаганбетова
қолы

Мазмұны

Бөлім №	Бөлімдердің атаулары	Бет
I.	Мектепті дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған бағдарламасының паспорты.	4
II.	Білім беруді ұйымдастыру туралы ақпараттық анықтама	7
III.	Мектеп қызметін талдау	8
IV.	Білім беру ұйымының даму тұжырымдамасы	81
V.	Мектептің дамуының 5 академиялық жылға арналған стратегиялық жоспары (2020 – 2025 жыл)	
	1 -стратегиялық бағыт. Білім беру сапасын дамыту	85
	2 -стратегиялық бағыт. Адами ресурстарды дамыту	88
	3- стратегиялық бағыт. Басқарудың алқалық формасын дамыту	91
	4- стратегиялық бағыт Оқу процесінің жағдайын жасау	94
	5 -стратегиялық бағыт. STEM білім беру «Шығармашылық ізденістен - инновациялық қадамға»	99
VI.	Мектептегі іс-шаралардың жоспары	102

**I. 2021-2025 оқу жылына арналған
"№9 лицей" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

мектепті дамыту бағдарламасының паспорты

МДБ нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	● Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" Заңы ● Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV "Ғылым туралы" Заңы ● Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI "Педагог мәртебесі туралы" Заңы ● Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы ● Бала құқықтары туралы Конвенция (Нью-Йорк, 1989 жылғы 20 қараша) (ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы № 77 қаулысымен ратификацияланған) ● ҚР "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы; Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы "Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына жолдауы. ● Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 02.09.2019 жылғы «Сындарлы қоғамдық диалог-Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына жолдауы. ● Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласының білім бөлімінің «№9 лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жарғысы. 14.01.2021. ● Жалпы білім беретін мекемелердің жағдайына және оларды оқытуды ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар ● Санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен СанПиН нормативтері.
Мектеп миссиясы	Ғылыми-техникалық серпіліс жасауға дайын, кемел ұрпақ тәрбиелеу.
МДБ мақсаты	Білім алушының білім мен ғылымға бәсекелестік қабілеттілігін арттыру және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу.
Міндеттер	1-стратегиялық бағыт. «Білім беру сапасын дамыту» – Білім сапасына мониторинг жүргізу. – Мектепшілік олимпиадалар, ғылыми-зерттеу жобаларының жұмысын жүйелеуде оқушылардың «Жас өркен» ғылыми қоғамын ұйымдастыру. – Дарынды балалармен жұмыс жүргізуде олимпиадаға, байқауларға, жарыстарға қатысатын оқушылардың мәліметтер базасын жинақтау. – Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында «Оқу шаттығы», «Таным», «Өлкетану және туризм», «STEM эксперименттер» жобаларын енгізу. 2-стратегиялық бағыт. «Адами ресурстарды дамыту». – Мұғалімдердің кәсіби әлеуетін арттыру мақсатында кәсіби байқаулар өткізу. – «Педагог шеберханасы» педагогикалық шеберханасын ұйымдастыру. – Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған семинарлар ұйымдастыру. – «Педагогикалық идеялар» іс-тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу.

	– Оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында «Іс –әрекетті зерттеу», «Lesson Study» сабақты зерттеу жұмысын жүргізу. 3-стратегиялық бағыт. «Басқарудың алқалы формасын дамыту» – Қамқоршылық кеңестердің жұмыстарын жандандыру, дамыту, сапалы білімге қолжетімділікті арттыру үшін бюджеттен тыс инвестициялар тарту. – Тәрбие жұмыстарын жетілдіру, оқу мен тәрбие үрдісінің бірлігін қамтамасыз ету. – Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында қоғамдық- әлеуметтік жобалар жұмысын ұйымдастыру. 4-стратегиялық бағыт. «Оқу процесіне жағдай жасау» – Оқу кабинеттерін, зертханаларды заманауи талаптарға сай жабдықтау. – Ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қалыптастыру арқылы кәсіптік жұмыс жағдайында, үнемі өзгеріп отыратын технологиялардың, стандарттардың, ақпараттық ресурстардың жағдайында, жеке – дара танымын өз бетінше ұйымдастыра алатын қабілетті тұлғаның рефлексивті өзін – өзі ұйымдастыру дағдысын дамыту. 5-стратегиялық бағыт. «Мектептің жеке ерекшеліктері» – Оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық әулеуетін дамыту және ғылыми –зерттеу қызметіне жағдай жасау. Білім беру процесінің барлық кезеңдерінде сапалы STEM-білім беруді қамтамасыз ету.
МДБ күтілетін нәтиже	1-стратегиялық бағыт «Білім беру сапасын дамыту» 1.Білім сапасы 43% дан 63% көтеріледі. 2.Республикалық,облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жобалары конкурстарына қатысатын оқушылардың үлесі 31% -дан 50%-ға дейін көтеріледі. 3.Білім,білік, дағдыларды сабақта жүйелі қолдануға бағыттау, оқу сауаттылығы, жаратылыстану-математикалық сауаттылығы, инженерлік сауаттылығы артады. 4.Әртүрлі бақылау түрлерін ұйымдастыру. 2-стратегиялық бағыт «Кадрлық әлеуетті дамыту» 1.Зерттеуші, сарапшы санатты педагогтар үлесі 50% артады. 2.Біліктілікті арттыру курстарын, оның ішінде жаңартылған білім беру мазмұны, пәндерді ағылшын тілінде оқытуды бойынша өткен педагогтер үлесі артады. 3.Кәсіби құзыреттерін: көшбасшылық қасиеттерін, командада жұмыс істеу дағдыларын, бастамашылдығын, мектеп мұғалімдернің заманауи білім беруде ақпараттық технологияларын меңгерген мұғалімдер инновациялық жобаларға қатысушы мұғалімдер үлесі 70% 4.Педагогтердің арасында білім магистрлер саны көбейеді. 5. НЗМ тәжірибелерін білім беру үрдісінде жалғастыру арқылы іс тәжірибелер таратылады. 6. Пәндер бойынша зерттеу сабақтарын өткізу арқылы оқыту мен оқу сапасы жақсарады. 3-стратегиялық бағыт «Басқарудың алқалық нысанын дамыту» 1.Оқушылардың білімін арттыруға, баланың жеке басын қалыптастыруда балалардың тәрбиесіне жауаптылығын мұғалім –оқушы- ата-ана үштік

	одақтың жұмысы бала тәрбиесіне мектептің өміріне белсене қатысатын ата-аналар саны 54%-тен 80%-ға артады. 2. Сынып жетекшілердің кәсіби шеберлігін, мектепшілік қалалық, облыстық сайыстарға коучинг вебинарларға қатыстыру арқылы сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімді жақтары артады. 3. Мектеп оқушылары арасындағы әл-ауқаты төмен отбасыларға демеушілік көмек көрсетушілер саны 4-тен 15-ке дейін өседі. 4. Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында қоғамдық ұйымдармен әлеуметтік серіктестіктер саны артады 4 стратегиялық бағыт «Білім беру үдерісіне жағдай жасау» 1. Кітапхана қорының шығармашылық әдебиеттер қоры көбейеді. 2. Оқыту құрал – жабдықтарымен қамтамасыз етілетін оқу кабинеттері саны артады. 3. Білім беру ұйымын ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және заманауи материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етіледі. 5-стратегиялық бағыт «STEM-білім беру» 1. Білім беру робототехникасының әртүрлі бағыттарын және STEAM меңгеруін дамыту, өз пікірлерін дәлелдей білуге үйренеді. 2. Оқушыларды STEM-ге тарту және қызықтыру, қабілетін артады. 3. Мұғалімдердің әлеуетін және STEM пәндерге оқыту сапасы артады. 4. Бастауыш сынып оқушылары болашақта STEM пәндерін оқуға ынтасы артады.
МДБ дамуының негізгі бағыттары	1. "Білім беру сапасын дамыту" стратегиялық бағыты. 2. "Кадрлық әлеуетті дамыту" стратегиялық бағыты. 3. "Басқарудың алқалық нысанын дамыту" стратегиялық бағыты. 4. "Білім беру процесіне жағдай жасау" стратегиялық бағыты. 5. "STEM – білім беру" стратегиялық бағыты. Шығармашылық ізденістен - инновациялық қадамға.
Бағдарламаны іске асыру кезеңі	I кезең (2021-2022 жыл) – нақтылаушы; Талдамалық-жобалау. Мектеп дамуының перспективалық бағыттарын анықтау және оның жаңа сапалық жағдайын айқындау. II кезең (2023-2024 жылдар) – қалыптастырушы. Даму жоспарына сәйкес жүйеленуі. III кезең (2024-2025 жылдар) – рефлексивті-жалпылама. Даму жоспарының қорытындылау, келесі жоспарға бағыт.
МДБ орындауды ұйымдастыру және бақылау	Маусым, желтоқсан

II. Білім беруді ұйымдастыру туралы ақпараттық анықтама
Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы:

Толық атауы:	Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласының білім бөлімінің «№9 лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Заңды мекенжайы:	Теміртау қаласы. Республика даңғылы -73
Телефон:	44-75-58.
Мекеме түрі:	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта)
Оқыту тілі:	Қазақ
Құрылыс салынған жылы:	1966 жыл. 1998 жылы мектеп-лицей статусы берілген.
Соңғы күрделі жөндеуден өткен жыл:	2013 жыл
Қабаттар саны	3 қабат
Ғимарат аумағы:	Жалпы мектеп көлемі - 3965,7 м ² .
Мектептің жобалық сыйымдылығы:	Жобалық қуаты - 545 адам. Мектеп екі ауысымда оқиды. Жалпы 1018 оқушы

SWOT анализ

Мықты жақтары	Әлсіз
1.Оқушылардың ғылыми практикалық конференцияларға белсенді қатысулары, жетістіктері; 2.Назарбаева Зияткерлік мектебінің іс –тәжірибесін тарату бойынша-жетекші мектеп; 4. Облыстық-8, республикалық -1 жобаларды іске асыру белсенді алаңы; 5.Қалалық, облыстық деңгейлерде өткізілген тәжірибе алмасу семинарлар нәтижелері; 6.Лицей компоненті мен вариативті бөлімнің миссияға жұмыс жасауы; 7.Оқу орындарымен меморандум аясындағы мамандық таңдауға, нәтижеге бағытталуы.	Оқушы: • Оқушылар игерген теориялық білімдерін,тұрмыстық өмірде қолданудағы қиыншылықтары (функционалдық сауаттылық); • Пән олимпиадаларынан жүлделі орындар санының аздығы; • Мектеп сыныптарында оқитын оқушылардың білім сапасының төмендігі; Мұғалім: • Педагог –зерттеуші, педагог шеберлердің, магистранттар санының аздығы; • Мұғалімдердің авторлық бағдарламаларының аздығы, жоқтығы. Ата –ана: • Ата -аналардың жаңартылған білім мазмұндағы өзгерістерді қабылдамауы, мектеп өміріне белсене араласпауы;

Мүмкіндіктер	Қауіп қатер
1.Жанбасына шаққандағы қаржыландыру мүмкіндігін пайдалану арқылы дамыту курстарын ұйымдастыру («PISA», «Сандық күзінеттілік» т.б 2.Оқушыларды олимпиадаға дайындау бойынша «Назарбаев Зияткерлік» мектебімен, «Нұрмақов» мектебімен қоғамдастықты жалғастыру, әдістерін тәжірибеде пайдалану; 3.МТБ мүмкіндіктерін пайдалану, толықтыру: «STEAM»,«Гидропоника», «Жылыжай», «Робототехника»,«Интеллектум» кабинет –зертханалары бар; 4. Жоғары, арнаулы оқу орындарымен меморандум құруды жалғастыру, оқу орындарының лабораторияларын, мүмкіншіліктерін пайдалану; 6.Қамқоршылық кеңесі жұмысын жандандыру; 7.«Әкелер мектебі», «Жас мамандар мектебі».	1.Оқушылар санының екі есе көптігі, жобалық қуаттылығының мүмкіндігінің шектеулігі; 2.Үлгерімі жоғары оқушылардың Теміртау ақпараттық технологиялар «Озат» мектеп -интернатына ауысуы; 3.Жас мамандардың белсенділігінің төмендігі; 4.Аз қамтылған отбасылар санының көптігі;

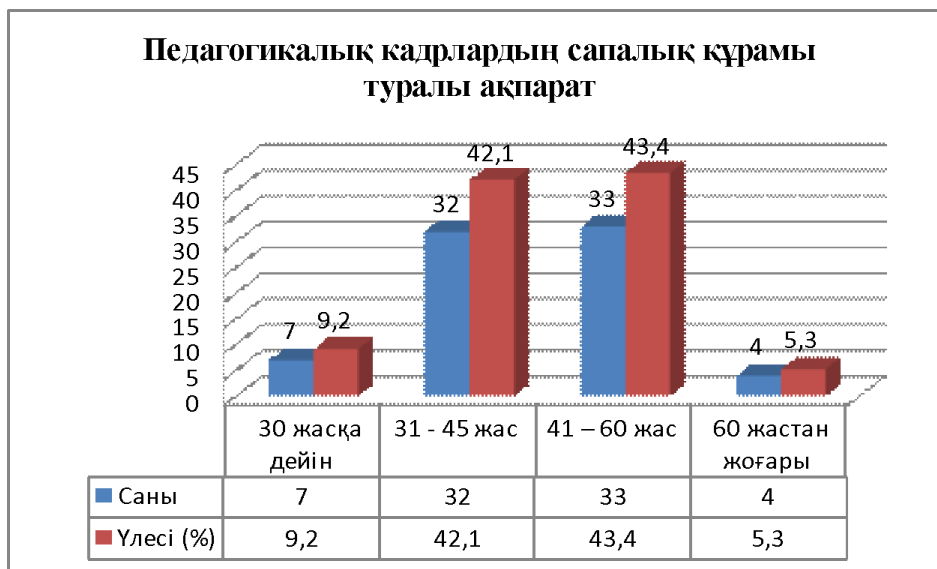
II. МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІН ТАЛДАУ

Педагог кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат (жасына байланысты)

№ 1 Кесте

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат (жасы)

№	Педагогтардың жасы	Саны	Үлесі (%)
1	30 жасқа дейін	7	9,2
2	31 - 45 жас	32	42,1
3	41 – 60 жас	33	43,4
4	60 жастан жоғары	4	5,3
	Барлығы:	76	



№1 кесте. Мектеп мұғалімдерінің жас бойынша құрамы: 30 жасқа дейін - 7, 45 жасқа дейін - 32, 60 жасқа дейін - 33, 60 жастан жоғары - 4.

Кестеден байқағанымыздай, педагогтардың жас ерекшелігі орта жас, ұжымның басты бөлігі еңбекке жарамды.

Анықталған проблема: Мектепке жас мамандарды тарту, педагогикалық кадрлардың жетіспеушіліктің алды алу.

Шешу жолдары:

-Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, гуманитарлық колледждермен меморандумға отыру арқылы, оқу орындарын аяқтаған жас мамандарды тарту.

-Жас мамандарды қолдау үшін:

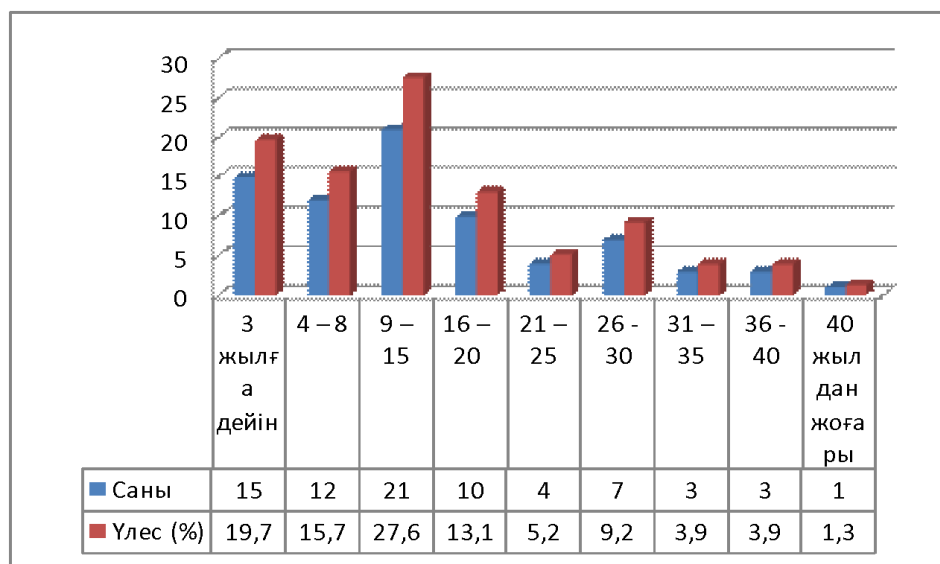
- «Телекөпір»
- «Үздік жас маман» конкурсы,
- «Педагогикалық идеялар» конференциясын өткізу.
- Мамандықтар жәрмеңкесіне қатысу.

№ 2 Кесте

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат (Педагогтерді жұмыс өтілі бойынша бөлу)

	Педагогтардың еңбек өтілі	Саны	Үлес (%)
1	3 жылға дейін	15	19,7
2	4 – 8	12	15,7
3	9 – 15	21	27,6
4	16 – 20	10	13,1
5	21 – 25	4	5,2
6	26 - 30	7	9,2

7	31 – 35	3	3,9
8	36 - 40	3	3,9
9	40 жылдан жоғары	1	1,3
	Барлығы:	76	



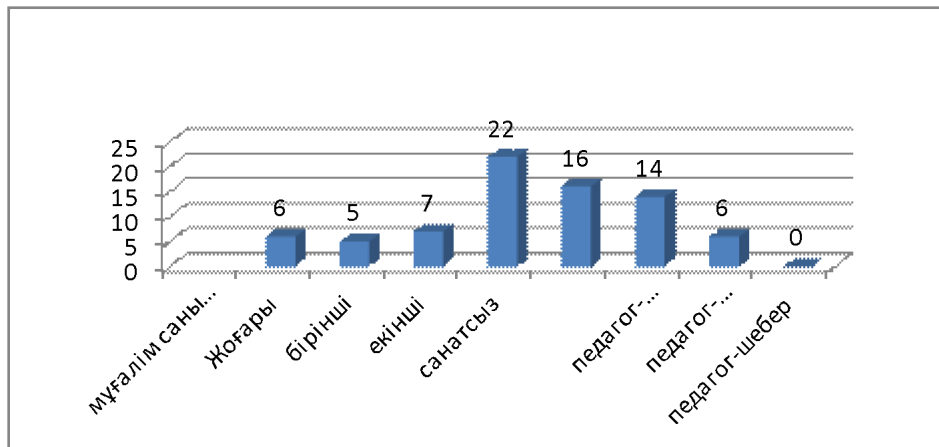
№ 2 кесте. Мектепте барлығы 76 мұғалім қызмет етеді. Оның ішінде: 3 жылға дейін - 15, 4-8 жыл аралығында - 12, 9-15 жыл аралығында - 21, 16-20 жыл аралығында - 10, 21-25 жыл аралығында - 4, 26-30 жыл аралығы - 7, 31-35 жыл аралығы - 3, 36-40 жыл аралығы – 3, 40 жылдан жоғары -1 мұғалім. Кестеден байқағанымыздай, мектеп мұғалімдерінің көп пайызының еңбек өтілі 3 жылға дейін, 9-15 қамтиды.

Жаңа педагогикалық идеяларды жүзеге асыруға, мектепте қалыптасқан дәстүрлерді сақтап, мектептің ілгері қарай дамуына оң ықпалын тигізетін мамандар мектепте жеткілікті.

**№ 3 Кесте.Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат
(Педагогтерді біліктілік деңгейлері бойынша бөлу)**

Жалпы педагогтар саны	өлш. бір.	оның ішінде санаттар бойынша					оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша				
		барлығы	Жоғары	бірінші	екінші	санатсыз	барлығы	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
76											
	Адам	76	6	5	7	22	76	16	14	6	-
	%		7,9	6,6	9,2	28,9		21,1	18,4	7,9	

Жалпы педагогтар саны	өлш.бір.	оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
		арнайы орта/техникалық және кәсіптік	орта білімнен кейінгі білім	жоғары	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	жоғары оқу орнынан кейінгі (PhD докторантура)
76	ад.	9	-	65	2	-
	%	11,8	-	85,6	2,6	-



№ 3 кесте.

Мектеп мұғалімдерінің көп бөлігі бірінші санатты, педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші. Мектебімізде 76 мұғалім қызмет атқарады. Оның 6 жоғары санатты, бұл мұғалімдер санының 7,8%-ын құрайды, бірінші санатты 5 мұғалім (6,5 %), екінші санатты 7 мұғалім (9,2%), санатсыз – 22 мұғалім (28,9%). Педагог-сарапшы - 14, педагог-зерттеуші - 6, яғни жалпы мұғалімдер санының 26,6%-ын құрап отыр. Ал педагогтардың білім беру деңгейлері бойынша 85,6%-ды жоғары білімді мұғалімдер құрайды.

Анықталған проблема:

- Мектеп мұғалімдерінің 85,6%-ы жоғары білімді, сапалық құрамы 40 % мұғалімдердің сапалық құрамын көтеру, мектептің білім сапасының өзгеріссіз болуы.
- Авторлық оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың аздығы.

Шешу жолдары:-

- Оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында «Lesson Study» сабақты зерттеу жұмысын ұйымдастыру;

- Педагог -сарапшы, педагог-зерттеуші педагогтар санын арттыруда ұйымдастырылып жатқан түрлі курстарға, байқауларға, конференцияларға, шебер сыныптарға, коучингтер, Workshop,Нетворкинг,вебинарлар іс-тәжірибе алмасуларға белсенді қатысуларын қадағалау, ынталандыру.

Мұғалімдердің кәсіби әлеуетін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар ұйымдастыру:

- «Педагогикалық идеялар» шебер сабақтар,көрмесі
- «Үздік сынып жетекші»байқауы
- «Үздік жас маман» байқауы
- «Жыл мұғалімі» кәсіби байқауы
- Қалалық «Үздік мұғалім» кәсіби сайыс
- «Үздік авторлық бағдарлама»шебер-сынып
- «Үздік кәсіби бағдар кеңесші»
- Қалалық,облыстық, республикалық ҒПК қатысу.

№ 4 кесте

Білім көтеру курстарынан өту туралы ақпарат

№	Бағыт	Атауы	Барлық педагогтар саны	Оның ішінде курстан өткендері (саны)	Ұйымдарда		Курстан өтпегендер	
					ПШО (ЦПМ) (саны)	«Өрлеу» (саны)	Саны	%
1	Оқытудың әдісі мен технологиясы	«Тиімді оқыту» (3 (базалық) деңгей	76	4	3	1	72	95
		«Мұғалімнің мектепте көшбасшы болуы» (2 (негізгі) деңгей		1		1	75	99
		«Мұғалімнің педагогикалық қоғамда көшбасшы болуы» (1(озат-) деңгей)		-	-	-	-	-
2	Мектептегі менеджмент пен көшбасшы	Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдары басшыларының бағдарламасы	6	1	1	-	5	83,3

	(мектеп басшыларына арналған 9 айлық курс)	(жалпы білім беретін мектептер үшін)						
3	Орта білім берудің жаңартылған мазмұны (бастауыш, негізгі, орта мектептердегі пәндер мен бағалау мазмұны)	«Бастауыш сыныптар» мұғалімдерін оқыту бағдарламасы	18	18	-	18	-	-
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған оқу жоспары	4	4	-	4	-	-
		Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша мұғалімдерге арналған оқу жоспары	7	7	-	7	-	-
		Ағылшын тілі пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	3	3	-	3	-	-
		Математика пәні бойынша мұғалімдерге арналған оқу жоспары	5	3	-	3	2	40
		Физика пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	4	2	1	1	2	50
		Химия пәнінен мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	2	-	-	-	2	100
		Биология пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	3	-	-	1	3	66,7

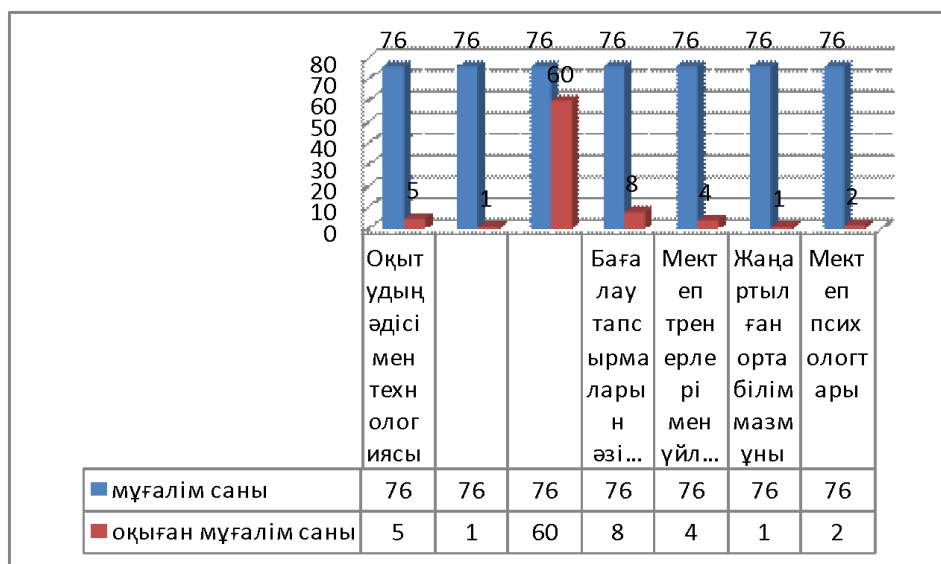
		География пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	2	1	1	-	1	50
		Тарих пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	2	-	-	-	2	100
		Информатика пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	3	-	-	-	3	100
		«Көркем еңбек» пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	2	2	-	2	-	-
		Дене тәрбиесі пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	5	-	-	-	5	100
4	Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау (Бастауыш және орта мектептің 10 пәні)	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған оқу жоспары	4	2	-	2	2	50
		Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша мұғалімдерге арналған оқу жоспары	7	1	1	-	6	86
		Ағылшын тілі пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	3	-	-	-	3	100
		Математика пәні бойынша мұғалімдерге арналған оқу жоспары	5	-	-	-	5	100

		Физика пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	4	-	-	-	4	100
		Химия пәнінен мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	2	-	-	-	2	100
		Биология пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	3	-	1	-	2	66,7
		География пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	2	1	1	0	1	50
		Тарих пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	2	1	1	-	1	50
		Информатика пәні бойынша мұғалімдерді даярлау бағдарламасы	3	-	-	-	3	100
5	Мектеп тренерлері мен үйлестірушілер	«Мұғалімнің іс-тәжірибесіндегі рефлексия» (оқыту және оқыту әдістері мен технологиялары бойынша мектеп тренерлері)	76	2	2	-	74	3
		«Педагогикалық тәжірибедегі зерттеулер» (мектептің ғылыми жаттықтырушылары)	76	-	-	-	76	0

		Мектептің критериялды бағалау бойынша үйлестірушілері	76	2	2	-	74	3
6	Жаңартылған орта білім мазмұны (Мектеп директорларын а 5 күндік)	Мектеп директорларын оқыту бағдарламасы	1	1	1	-	1	100
		Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша директордың орынбасарларына даярлау бағдарламасы	3	-	-	-	3	100
		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына арналған оқу бағдарламасы	2	-	-	-	2	100
7	Мектеп психологтары	Мектеп психологтарын оқыту бағдарламасы	2	-	-	-	2	100
		Мектептің кәсіби бағдар беру мамандарын оқыту бағдарламасы	1	1	1	-	-	100

Талданып отырған кезеңде (2020-2021 оқу жылы) мектепте педагогикалық құрам қалыптасты:

- 15% - жоғары және бірінші санатты оқытушылар;
- 26% - педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылар;
- 42.1% - орта буын мұғалімдері (31-45 жас);
- 36,6 % - 20 жылдан астам еңбек өтілі бар мұғалімдер.



№ 4 кесте. Жалпы 76 мұғалімнің 5-і «Оқытудың әдісі мен технологиясы» курсынан өткен: «Тиімді оқыту» - 6, «Мұғалімнің мектепте көшбасшы болуы» - 1, «Мұғалімнің педагогикалық қоғамда көшбасшы болуы» - 1. «Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау» курсынан бастауыш және орта мектептің 10 пән бойынша 8 мұғалім өткен. «Мектеп тренерлері мен үйлестірушілері» курсынан «Мұғалімнің іс-тәжірибесіндегі рефлексия» (оқыту және оқыту әдістері мен технологиялары бойынша мектеп тренерлері) бойынша 4 мұғалім курстан өткен.

Анықталған проблема:

- Мектеп мұғалімдерінің білім беруде қолданылатын әдістер мен технологияларды жетік меңгермеуі;
- Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде пән мұғалімдерінің арнайы курстардан толық өтпеуі;
- Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау (бағалау тапсырмаларын әзірлеу, сараптау) жүйесінің толық қамтылмауы.

Шешу жолдары:

- 1.«Ең үздік бағдарлама» сайысы мен «Педагогикалық идеялар» әдістемелік әзірлемелер көрмесін өткізу.
- 2.Мұғалімдердің қызығушылықтарын арттыру үшін, «Кім көшбасшы?»рейтингісі арқылы марапаттау жүйесін енгізу./Мектепшілік,қалалық, облыстық іс –шараларға қатысу мониторингін жасау./
3. Мұғалімнің кәсіби дамуына перспективалық жоспар жасауға « Мұғалімнің өзіндік даму бағдарламасы –кәсіби өсу кепілі» атты жобасы.
4. Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау курстарға сұраныс беру, оқыту. Уақытылы сұраныс беру.
5. Магистратураға бітірген педагогтардың санын көбейту,мұғалімдердің сағат санын арттыру арқылы ынталандыру.
6. Мектеп әкімшілігі бағдарламалары арқылы директорлардың жаңа формация жөніндегі орынбасарларының курстарынан өту.
7. Мұғалімдерге біліктілікті арттыру бағдарламалары арқылы оқытылатын пәннің жаңартылған мазмұны бойынша курстан 100% өту./Жоспарға сай бақылау/

№ 5 Кесте

**Соңғы 3 жылдағы мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жыл**

№	Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Оқу жылы	Мақаланың атауы	Жобаның атауы	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың және т. б. атаулары	Шығуы
	Нургалиева Куралай Акназаровна	2017-2018	1.Ой толғаныс 2.«Жаңа форматтағы мектеп бітірушілердің қорытынды аттестаттауын ұйымдастыруы және дайындау»			«Отан заман» №5 /49/ 21.02.2018 Республикалық апталық қоғамдық саяси газеті №9 19.04.2017
1		2018-2019	1.«STEM білім берудің өзектілігі, мақсаты мен міндеті » тақырыбындағы мақала жариялаған үшін 2.«Шымбұлақ» тау шатқалы. Шылау сөздер. 3. Тамыз-кеңесі «STEM білім берудің өзектілігі, мақсаты мен міндеті »			Ustaz tilegi республикалық ұстаздар сайысына авторлық материал 12.10.2018 29.08..2018 Отан-Заман Республикалық педагогикалық ғылыми –әдістемелік журналы«Білім әлемі» Сәуір,2019

		2019-2 020	1.Қазақстан ұстазы «STEM білім берудің өзектілігі,мақсаты мен міндеттері» 2. Тәрбиелі ұрпақ –келешегі кемел мемлекет құрудың алғышарты		ҚР тұңғыш президенті күніне арналған «Білім беруді трансформациялау:мазмұны, технологиясы, сапасы»атты республикалық ғылыми –әдістемлік конференция	Республикалық педагогикалық ғылыми – әдістемлік журнал 2020 жыл . Білім әлемі» 2019 жыл .Теміртау қ. ҚМИУ
2	Болбаева Парида Абдирамановна	2017-2 018	«Курс сабағының нәтижесі оқушылардың мамандық таңдауына әсері»		«Нәтижеге бағытталған білім беру кеңістігін модельдеу мәселелері және келешегі» атты Ү облыстық ғылыми – тәжірибелік конференциясы аясында өтетін «Ерте кәсіптендіру – табысты кәсіптік бағдар жұмысының кепілі» тақырыбындағы ғылыми – тәжірибелік конференциясы	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу әдістемелік орталығы .Теміртау 2017 ж.Ү облыстық конференция.Х том. ҚО ББД ОӘО. 2017 ж
		2019-2 020	Тәрбиелі ұрпақ –келешегі кемел мемлекет құрудың алғышарты		ҚР тұңғыш президенті күніне арналған «Білім беруді трансформациялау:мазмұны, технологиясы, сапасы»атты республикалық ғылыми –әдістемлік конференция	2019 жыл .Теміртау қ. ҚМИУ
3	Баймаканова Рыскелди Иманбековна	2017-2 018				

		2018-2019			Бастауыш сыныптарды оқытуда қолданылатын әдіс –тәсілдер/Әдістемелік нұсқаулық/	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚФ Қарағанды облысы бойынша ПКБАИ.2019 жыл.
4	Оразова Закира Бекмурзаевна	2017-2018			Электронный учебник - Сборник диктантов «Времена года»	ҚР Әділет министрлігі
		2020-2021			Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы. (учебно - методическое пособие). Карагандинская область, г. Темиртау	РИО ОФ «ЗИЯТКЕР» 2021 г. – 43 стр.
5	Балабаева Айгул Темиргалиевна	2017-2018			Электронный учебник - Сборник диктантов «Времена года»	ҚР Әділет министрлігі
		2020-2021			Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы. (учебно - методическое пособие). Карагандинская область, г. Темиртау	РИО ОФ «ЗИЯТКЕР» 2021 г. – 43 стр.
6	Джалмурзаева Гулжамал	2019-2020	«Домбра -дастан»	«Гидропоника арқылы көк пиязды өсіру»бизнес жоба		«Білім-айнасы»Республикалық ғылыми –ақпараттық газет/журнал 2019.2020 жыл. «Отан –Заман»республикалық танымдық газеті .2019 жыл.

7	Алданыш Жайнагул	2017-2018	«Өзін –өзі тану интеграцияланған дүниетану сабағын»	Бұқар жыраудың 350 жылдығына арналған «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ: БҰҚАР ЖЫРАУ ТАҒЫЛЫМЫ» атты республикалық практикалық конференциясына «Бұқар жырау шығармашылығының көркемдік сипаты»	Бастауыш сыныпта критериалды бағалау жүйесін қолдану/әдістемлік нұсқаулық/	2017 жыл.Қарағанды. ҚР. «Білім жолы-Нұрлы жол» Ұстаздарға арналған басылым редакциясы . Қарағанды қаласы«Bolasaq» академиясы.2018ж.
		2018-2019		1.«Жастар және қазіргі заманауи әлемдегі мәселелер» ғылыми-практикалық конференциясы «Бастауыш сынып оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту». 2. «Заманауи әлемдегі ғылым мен білім»халықаралық ғылыми –тәжірибелік конференция «Білім беру жүйесіндегі жаңашылдық»		Қарағанды Болашақ баспасы -2019 жыл.

		2019-2 020	«Абай Құнанбаев»			«Аймақтағы білім газеті» желілік басылым. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы.2020 жыл.
		2020-2 021			Қазақ тілі пәнін оқытуда функционалдық дамыту әдістемесі/әдістемелік нұсқаулық/	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы.2021 жыл.
8	Асанова Бактыгул Ергалиевна	2017-2 018	Жаңартылған білім мазмұны жағдайындағы іс –әрекет»			«Даму»Біліктілік арттыру орталығы Тіркеу №150517-13 Теміртау қ.2017 жыл
		2019-2 020	«Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберіндегі құзыреттілік тәсілі»			Республикалық «Білім Айнасы» журналы www.bilimainasy.kz сайтында. Нұр - Сұлтан қаласы.2020 жыл.
9	Абдрасилова С.Н.				«Нәтижеге бағытталған білім беру кеңістігін модельдеу мәселелері және келешегі» атты	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу

					Ү облыстық ғылыми – тәжірибелік конференциясы аясында өтетін «Ерте кәсіптендіру – табысты кәсіптік бағдар жұмысының кепілі» тақырыбындағы ғылыми – тәжірибелік конференциясы	әдістемелік орталығы .Теміртау 2017 ж. Ү облыстық конференция.Х том. ҚО ББД ОӘО. 2017 ж
10	Алданыш Жаныл	2018-2019	Мұқағали жырларындағы көктем шуағы			Ізденіс 29.03.18 Облыстық педагогикалық газет №6/124/
		2020-2021			Қазақ тілі пәнін оқытуда функционалдық дамыту әдістемесі/әдістемелік нұсқаулық/	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы.2021 жыл.
11	Г.А.Бекмуратов	2017-2018	Жазушы Оспанов Мұратбекпен кездесу			Республикалық апталық қоғамдық саяси газеті «Отан заман» №11 /55/ 04.04.2018

12	Асадова М.Т.	2017-2 018	1.«Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын» 2. Жазушы Оспанов Муратбекпен кездесу 3.«Өмірге иә деп айт»			Республикалық апталық қоғамдық саяси газеті «Отан заман» №11 /55/ 04.04.2018 «Отан заман» №10 28.03.2018 Республикалық науқан №6 28.02.2018 /7бет/
		2017-2 018			Актуальные научные исследования в современном мире	Выпуск 11/31/ часть 4 Переяслав Хемельенички
		2019-2 0	Қысқа мерзімді сабақ жоспары		Білім беру тәжірибесі: ізденістер мен шешімдер	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы.2021 жыл.
13	Нурлыбаева Х.С	2017-2 018	«Өмірге иә деп айт»			Республикалық апталық қоғамдық саяси газеті «Отан заман №6 28.02.2018 /7бет/
14	Султанова Р.Ж.	2017-2 018	«Өмірге иә деп айт»			Республикалық апталық қоғамдық саяси газеті «Отан заман №6 28.02.2018 /7бет/
15	Құрмет Нургул	2017-2 018	«Ойын технологиясы негізінде бастауыш сынып		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. Академик Е.А.Бөкетов атындағы	Қарағанды 2017 жыл.

			оқушыларның танымдық іс-әрекетін жетілдіру».		Қарағанды Мемлекеттік Университеті «М.Әуезовтің 120 жылдығына арналған «М.Әуезов және қазақ руханияты» атты республикалық ғылыми-теориялық конференция.	
16	Хамза Бота		Жаңа технологияларды қолдану арқылы ағылшын тілін оқыту		Облыстық ғылыми –практикалық семинар материалдар жинағы «Оқыту және оқу тәжірибесіндегі жаңа тұрғылар»	Қарағанды 2017 Өрлеу
17	Анарбаева Г.С. Искендірова Т.А.	2017-2018	«Жауын-шашын. Суды қорғау»		Облыстық ғылыми –практикалық семинар материалдар жинағы Оқытуды жоспарлау және заманауи әдістер» атты мұғалімдердің үздік педагогикалық тәжірибелерін тарату және зерделеу материалдар жинағы.	Қарағанды 2018 Өрлеу
18	Нұрмұратова С.А	2018-19	Сыныптан тыс іс-шара		Облыстық ғылыми –практикалық семинар материалдар жинағы «Оқыту және оқу тәжірибесіндегі жаңа тұрғылар»	Қарағанды 2018 Өрлеу
19	Хатпа Ж	2017-18	Топырақ. Топырақтың маңызы»		Облыстық ғылыми –практикалық семинар материалдар жинағы «Оқыту және оқу тәжірибесіндегі жаңа тұрғылар»	Қарағанды 2018 Өрлеу
20	Шотка Г.	2018	Бастауыш сыныптағы оқулық мәтіндері арқылы оқушылардың		Облыстық ғылыми –практикалық семинар материалдар жинағы	Қарағанды 2018 Өрлеу

			шығармашылығын дамыту		«Оқыту және оқу тәжірибесіндегі жаңа тұрғылар»	
21	Ахметова К.Ж	2018	Мектеп мұражайы өскелең ұрпақты ұлтжандылыққа тәрбиелеудің ұтымды жолы.		Облыстық ғылыми –практикалық семинар материалдар жинағы «Оқыту және оқу тәжірибесіндегі жаңа тұрғылар»	Қарағанды 2018 Өрлеу
22	Жанабаев Данияр	2020-21	«Bolashaq» Академиясының «Лимонад» атты журналына сұхбат беру және оқушының мақала жариялауы.«Қазақстан Республикасы сот жүйесі мен судьялар мәртебесі туралы» ҚР Конституциялық заңына 20-жылдығына орай облыстық эссе байқауы	Международная научно-практическая конференция 2021 года (г. Воронеж, РФ) «Управление инновациями в науке, образовании и технике: теория, методология, практика».МГЮА им. Кутафина (Москва, РФ) Международная научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе Российского права»		Публикация в базе РИНЦ Публикация в базе РИНЦ Белсене қатысқаны үшін әрі жоғары жетістікке жеткені үшін

№ 5 кесте. Бұл кестеден мектеп мұғалімдерінің 28,9 % ғана жыл сайын ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатынын көреміз. мұғалімдерінің 38% мақалалар жазады, авторлық бағдарламалар мектепшілік жасады. Оларды республикалық байқауларға, халықаралық конференцияларға ұсынды, «Білімгер» журналдарына жариялайды. Мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарға тартылуы төмен деңгейде.

Проблемалар:

1.Авторлық бағдарламалар мектепшілік,қалалық аз, үш авторлық бағдарлама жасалған: электронды оқулық және әдістемелік нұсқаулық.

2.Мұғалімнің жаңартылған білім беру аясындағы жұмысқа психологиялық дайындығының жеткіліксіздігі;

- 3.Деңгейі төмен балалармен үлгермеудің алдын алу бойынша жұмыстың әлсіздігі
- 4.Іс –әрекеттегі зерттеу жұмыстарына мұғалімдердің белсенділігінің аздығы
- 5.Мақалалар , ғылыми конференцияларға баяндама жазу әлсіздігі.

Шешу жолдары:

1. «Мұғалімнің тәжірибесіндегі зерттеу»бағдарламасын жасау, нәтижесін мақалалар , ғылыми конференцияларға баяндама жазу.
2. Қалалық «Алаштың асыл арысы Халел Досмұхамедұлы ғұмырының ғибратты тұстары» конференциясын өткізу;
3. Мұғалімдердің «Көшбасшылық.Өзгеріс.Даму және өсу»қауымдастығын құру бағдарламасы.
- 4.Оқушылардың функционалдық сауаттылығына арналған пәндер апталықтарына(жаратылыстану,математикалық,оқу , қаржылық, ақпараттық сауаттылық т,б)қатысу;
5. «Мұғалімнің өзіндік даму бағдарламасы –кәсіби өсу кепілі» TEDx конференциясы (мектепшілік,қалалық)
6. Жаңа дәуір –мектебі» қоғамдастығының бағдарламасы /№15МГ,№17,3,23,10ЖББОМ өзара тәжірибе алмасу/
- 7.Workshop;
- 8.Нетворкинг;
9. Жылдың үздік мұғалімі» конкурсына қатысу;
- 10.Оқушылардың олимпиадалық дайындық резерв мектебінің деректер банкін құру «Олимпиада резервтер» қоғамы жұмысын қолдау.

Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысуы

6 Кесте

Мұғалімдердің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Байқаудың атауы	Нәтижесі
Алданыш Жаныл	«Жыл мұғалімі»	3 орын.2017 жыл. Теміртау қаласы.БББ.
Алданыш Жаныл	Облыстық «Бір кітап- бір аймақ» акциясында	II ,III дәрежелі диплом ,алғыс хат.
Алданыш Жаныл	«Көркем шығармадан монолог жатқа оқу» номинациясына белсене қатысқаны үшін	Сертификат .2018 жыл. Теміртау қаласы.БББ.

Асанова Бактыгул Ергалиевна	«Жыл мұғалімі»	Сертификат .2018 жыл. Теміртау қаласы.БББ.
Асанова Бактыгул Ергалиевна	I қалалық «Педагогикалық идеялар» конференциясының «Шығармашыл толқын» бағыты бойынша жеңімпазы	I дәрежелі диплом. .2018 жыл. Теміртау қаласы.БББ.
Кареева Жанагул Базарбайовна	I қалалық « Педагогикалық идеялар» конференциясының «Өртүрлі сабақтар,бірақ әрқайсысында шебердің қолы» бағыты бойынша	III дәрежелі диплом.. Теміртау қаласы.БББ.
Асадова Мадина Турсынбаевна	«Жыл мұғалімі»	3 орын.2019 жыл. Теміртау қаласы.БББ.
Болбаева Парида Абдирамановна	«Педагогикалық идеялар » пономалық облыстық бейне байқауы	3 орын.2019 жыл. Қарағанды. «Өрлеу»АҚ
Ахметова Кундызай Жанузаховна	Дарынды оқушыға талантты -ұстаз» педагогикалық облыстық олимпиадаға	«Жас маман» номинациясына /сертификат/
Абдикаримова Айнур Опабековна	Дарынды оқушыға талантты -ұстаз» педагогикалық облыстық олимпиадаға	«Жас маман» номинациясына /сертификат/
Джанбырбаева Балауса	Дарынды оқушыға талантты -ұстаз» педагогикалық облыстық олимпиадаға	«Аға тәлімгер» номинациясына 3 орын
Кареева Жанагул Базарбайовна	Москва қаласындағы мұғалімдерге арналған «Новые технологии и педагогическая практика» атты V Халықаралық ғылыми — тәжірибелік конференциясында: «Физика сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру»	II дәрежелі диплом Москва 2019 ж.
Ахметова Кундызай Жанузаховна	Москва қаласындағы мұғалімдерге арналған «Новые технологии и педагогическая практика» атты V Халықаралық ғылыми — тәжірибелік конференциясында:«География сабағы жаңа методикамен»	II дәрежелі диплом Москва 2019 ж.

Турдымуратова Орынкүл Ажимуратқызы	«Стандартты емес есептер» тақырыбындағы облыстық қашықтық байқауға қатысқаны үшін.	Сертификат «Өрлеу» БАҰО АҚФ Қарағанды. 30.06.2017ж
Ахметова Қ.Ж.	«Қашықтықтан оқыту қалай жүреді» семинар тренингте «География сабақтарында қашықтықтан оқыту әдістері»	2020 жыл. Теміртау ҚББ.
Шакетова Ж.Т.	«Үштілді білім беру жағдайында жаратылыстану-математика цикл пәндердің оқытылуын инновациялық тәсілдері» атты қалалық онлайн –вебинарда «Физика пәнін оқытудағы »	2021 жыл. Теміртау ҚББ.
Абдикаримова А.О. Турезатова Э.М.	«Өлкетану» өлкетану мұғалімдердің форумы. Қалалық, облыстық	2021 жыл. Теміртау ҚББ. Қарағанды ОӘО
Нурлыбаева Х.С.	«Үш тілдікті меңгеру заман талабы» фестиваль	2021 жыл. Қарағанды ОӘО

№7 кесте. Мұғалімдері жыл сайын онлайн педагогикалық шеберлік байқауларына қатысады. Алайда, дәстүрлі түрде өткізілетін пәндік байқауларға қатысу деңгейі төмен.

Анықталған проблемалар:

- Мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарға тартылу, пәндік байқауларға қатысу деңгейінің төмендігі;
- Мектеп оқушыларын түрлі олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға, қатыстырудың аздығы.

Шешу жолдары:

- Мектепшілік олимпиадалар, ғылыми-зерттеу жобаларының облыстық, республикалық, халықаралық орындар алуға мұғалімдердің «Көшбасшылық. Өзгеріс. Даму және өсу» қауымдастығы бағдарламасын жасау.

Мектеп оқушыларының сұраныстарына арналған жобалар:

- Робототехника
- «Қызықты химия әлемі»
- «Өлкетану»
- «Жаратылыстану зертханасы»
- «Болашаққа қадам»
- «Медицина әлемі»
- «Мен таңдаған мамандық»

таңдау курстары:

- Гидропоника
- Робототехника
- Формация әлемі
- Биотехнология
- Өлкетану және экологиялық туризм
- «Алғашқы жәрдем» т.б.ұйымдастыру.

Соңғы 3 жылда мектеп оқушылары мен мұғалімдердің оқу, ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелілігі

(пәндік олимпиадалар, ғылыми жарыстар, ғылыми-зерттеу жобалары, робототехника бойынша жарыстар және т. б.)

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылы

№	Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Оқу жылы	Іс-шараның атауы					Жүлдегерлер саны
			Деңгейі					
			Аудандық	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық	
Қалалық 8-11 сыныптар арасындағы республикалық пән олимпиадасы								

Нурымов М.А. Балабаева А.Т. Оразова З.Б. Алданыш Ж. Бекмуратова Г.А. Асадова М.Т. Шакетова Ж.Т. Сейітбекова Г. Жолтаева С. Жубанаева Г.Б. Қалиқанова А.С. Караева Ж.Б. Хамза Б. Арыстанова А. Тилумбетова Г. Хавий Х. Менликулова Н.Б. Жуламанова С.	2017-2018		11 орын: 1-орын -1 2-орын -4 3-орын-4 4-орын-2	0	0	0	11
	2018-2019		13 орын: 1-орын -3 2-орын -2 3-орын-8	0	0	0	13
	2019-2020		11 орын: 1-орын -2 2-орын -2 3-орын-7	0	0	0	11
Оқушылардың «Зерде» атты шығармашылық жобаларды қорғау және зерттеу конкурсы.							
Болбаева П.А. Ахметова Қ.Ж. Балабаева А.Т. Алданыш Ж. Караева Ж.Б. Аюуш Г. Асанова Б.Е. Арыстанова А.Е. Хавлахат Б. Ясин А. Байболова М.Т.	2017-2018		4 орын: 2-орын-2 3-орын -2	6 орын 2-орын-3 3-орын -3			10
	2018-2019		13 орын: 1-орын -3 2-орын-4 3-орын-6		1-орын: 1-орын-1		14
	2019-2020			4 орын: 1-орын-1 3-орын-3	1-орын: 3-орын-1		5
8-11 сыныптар арасындағы ғылыми практикалық конференция							
Байболова М.Т. Шакетова Ж.Т. Бекмуратова Г.А. Аюуш Г. Болбаева П.А.	2017-2018		13 орын: 1-орын -3 2-орын-4 3-орын-6	Сертификат -2			13

	Оразова З.Б. Караева Ж.Б. Ахметова К.Ж. Азимкулова У.У. Нурлыбаева Х.С. Жуламанова С. Жубанаева Г.Б. Сейітбекова Г.							
	Байболова М.Т. Шакетова Ж.Т. Бекмуратова Г.А. Аюуш Г. Болбаева П.А. Оразова З.Б. Караева Ж.Б. Ахметова К.Ж. Азимкулова У.У. Нурлыбаева Х.С. Сейітбекова Г.С. Арыстанова А.Е. Жубанаева Г.Б. Джанбырбаева Б.	2018-2019		18 орын: 1-орын -3 2-орын-9 3-орын-6	1 орын: 1-орын -1 Сертификат -2	4 орын: 2-орын-1 3-орын-2	2 медаль, сертификат	22
	Ясин А. Байболова М.Т. Шакетова Ж.Т. Бекмуратова Г.А. Аюуш Г. Болбаева П.А. Серікболат Қ.	2019-2020		5 орын: 2-орын-3 3-орын-2	Сертификат-3			5
«Зияткер» марафоны								

	Сейітбекова Г. Асанова Б.Е. Хавлахат Б. Мухамедияр А.	2017-2018			3 орын: 2-орын -1 3-орын-2			3
Өзін -өзі тану пәні олимпиадасы								
	Абдрасилова Салтанат Нуриддиновна	2018-19		1 орын: 3-орын -1	1 орын: 2-орын -1			
XVIII Республикалық Абай оқулары байқауының қалалық кезеңі								
	Алданыш Ж. Бекмуратова Г.А.	2017-2018		2 орын: 1-орын-1 4-орын-1				2
		2018-2019			2 орын: 1-орын-1 4-орын-1			2
		2019-2020						
«Фариза, Фаризажан, Фариза қыз» атты балалар мен жасөспірімдер арасындағы республикалық байқау								
	Анарбаева Г.С. Бекмуратова Г.А.	2018-2019				2 орын: 1-орын-2		2
Қалалық «Қасым оқулары»								
	Алданыш Ж. Бекмуратова Г.А. Жубанаева Г.Б.	2017-2018		3 орын: 1-орын-2 2-орын -1				3
	Алданыш Ж. Бекмуратова Г.А. Жубанаева Г.Б.	2018-2019		4 орын: 1-орын-1 3-орын-3				3
	Алданыш Ж. Бекмуратова Г.А. Қалиқанова А.	2019-2020		3 орын: 1-орын-1 2-орын -1 3-орын-1				3
Ләззат Бәйішқызы атындағы қазақ тілі мен әдебиет пәнінен өткен облыстық олимпиада								

	Жубанаева Г.Б.	2018-2019			3-орын 1	сертификат		1
«Теміртау қаласы медициналық колледжі» ЖММ өткек А.Байтұрсынов өлеңдері, эссе, мәнерлеп оқу.								
	Жубанаева Г.Б.	2018-2019		2 орын: 1-орын-1 2-орын-1				
Қанипа Бітебаева атындағы республикалық қазақ тілі мен әдебиет пәні олимпиадасы								
	Жубанаева Г.Б.					сертификат		1
«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы								
	Алданыш Ж. Бекмуратова Г.А. Қалиқанова А.	2017-2018		4 орын: 2-орын-1 3-орын-3				4
	Алданыш Ж. Бекмуратова Г.А. Қалиқанова А. Жубанаева Г.Б.	2018-2019		3 орын: 2-орын-1 3-орын-2				3
	Алданыш Ж. Бекмуратова Г.А. Қалиқанова А. Жубанаева Г.Б.	2019-2020		3 орын 1-орын-2 2-орын-1				3
«Ақберен» республикалық оқушылар байқауын								
	Алданыш Ж. Бекмуратова Г.А. Қалиқанова А. Жубанаева Г.Б.	2018-2019		1 орын: 3-орын-1				1
		2019-2020		1 орын: 1-орын-1	сертификат			

Абай Құнанбай ұлының 175 жылдығына арналған конкурстар								
	Бекмуратова Г.А.	2019-2020	«Өлең сөздің патшасы» атты Абай шығармашылығымен байланысты республикалық байқау .			Бас жүлде		1
			«Абай мұрасы» республикалық өнер байқауы			Орын :1 1 орын-1		1
	Қалиқанова А.С.		«Абай таныған әлем» жобасы республикалық			Орын :1 1 орын-1 2 орын-2		
«Мұрагер» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық қашықтықтан өткізілген «Тәуелсіздік –ел мерейі»								
	Қалиқанова А.С.	2019-2020				Орын :3 1 орын-1 2 орын-2		
Сәкен Сейфуллиннің 125 жылдығына орай «Сыр сандығымды ашып қара» атты облыстық мүшәйрасы								
	Қалиқанова А.С.	2019-2020		Диплом Бінталандыру сыйлығы				
«Заманауи әлемдегі ғылым мен инновацияны дамытудағы жастардың рөлі» атты II Халықаралық ғылыми –зерттеу жұмыстары- инновациялық байқау								
	Болбаева П.А. Анарбаева Г.С. Балтабекова А.	2019-2020					Орын :7 1 орын-1 2 орын-2	7

	Жолтаева С. Джанбырбаева Б. Алпемиш А. Қалиқанова А. Балабаева А.Т.						3 орын-4 Мадақтама	
	Менің кіші Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурстың							
	Жолтаева С.	2019-2020		Орын:1 1 орын-1	Орын:1 2 орын-1			2
	«Терроризм как глобальная угроза обществу» қалалық ғылыми жоба							
	Асадова М.Т.	2018-2019		Орын:1 3 орын-1				1
	Жолтаева С.	2019-2020		Орын:1 3 орын-1				
	Республиканский онлайн конкурс «Научная работа ученика», организованный учебным центром «Дарабоз»							
	Балабаева А.Т.	2018-2019				Орын:2 2 орын-2		
	Городского конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся							
	Балабаева А.Т. Оразова З.Б. Есмаханова Э.	2018-2019		Орын:1 1 орын-1				1
	Балабаева А.Т. Оразова З.Б. Есмаханова Э.	2019-2020		Орын:2 1 орын-1 2 орын-1				2
	5-6 сынып оқушылары арасында Ұлы Жеңістің 75жылдығына арналған « И помнит мир спасенный...» қалалық қашықтық эссе байқауына							
	Балабаева А.Т. Оразова З.Б. Есмаханова Э			Орын:6 1 орын-1 2 орын-2 3 орын-1				
	Лауреат III степени в городском конкурсе чтецов, посвящённый Дню города «Мой любимый город»							
	Балабаева А.Т. Оразова З.Б.	2018-2019		Орын:6 1 орын-1				6

	Анарбаева Г.С Есмаханова Э Телебаева М. Асанова Б.Е.			2 орын-2 3 орын-3				
	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында өткізген Сәкен Сейфуллиннің шығармаларына арналған IV қалалық зияткерлік «Оқу күні» меркесіне							
		2018-2019						
	Асанова Б.Е.	2019-2020		Орын 3-1				1
	Алданазарва Т.	2019-2020		Орын 3-1				1
Работотехникадан Roboland – 2018 халықаралық олимпиада								
	Нурлыбаева Х.С.	2017-2018			сертификат			
	Байболова М.Т. Арыстанова А.	2018-2019			сертификат			
Қалалық 5-7 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада								
	Байболова М.Т. Шакетова Ж.Т. Бекмуратова Г.А. Аюуш Г. Болбаева П.А. Оразова З.Б. Жуламанова С. Нурлыбаева Х.С. Сейітбекова Г.С. Жубанаева Г.Б.	2017-2018		11 орын: 2-орын-2 3-орын-4 4-орын-5				11
	Турдымуратова О.. Шакетова Ж.Т. Бекмуратова Г.А.	2018-2019		11 орын: 2-орын-2 3-орын-2				11

	Аюуш Г. Лесхан А.. Оразова З.Б. Балабаева А.Т. Жолтаева С. Жубанаева Г.Б.			4-орын-7				
Роботехникадан III қалалық олимпиада								
	Нурлыбаева Х.С.	2017-2018		3 орын: 1-орын-1 2-орын-1 3-орын-1				3
	Нурлыбаева Х.С. Караева Ж.Б. Алданазарова Б.Ш.	2018-2019		3 орын: 2-орын-1 3-орын-2	3 орын:4 1-орын-1 3-орын-2 диплом			
	Нурлыбаева Х.С. Алданазарова Б.Ш.	2019-2020		Орын-1 3 орын-1	Гран при			
Кенгуру лингвист марафоны								
	Хамза Б. Омар А.	2017-2018					8 орын: 1-орын-2 2-орын-4 3-орын-2	8
	Хамза Б. Омар А.	2018-2019						
		2019-2020						
Математикадан халықаралық Кенгуру – математика марафоны								
	Байболова М.Т. АюушГ. Турдымуратова О.	2017-2018					20 орын: 1-орын-2 2-орын-9	20

							3-орын-9	
	Байболова М.Т. АюушГ. Турдымуратова О. Солтанбек Р. Манапхан Г. Хавал Б.	2018-2019					орын:13 1-орын-2 2-орын-9 3-орын-2	13
	Байболова М.Т. АюушГ. Турдымуратова О. Асанова Б.Е.	2019-2020					18 орын: 1-орын-9 2-орын-7 3-орын-2	18
4 сыныптар арасындағы қалалық слет олимпиада								
	Мухамедияр А.	2017-2018		4 орын: 2-орын-1 3-орын-3				4
	Солтанбек Р. Манапхан Г. Жадилова М. Искендрова Т.	2018-2019		4 орын: 1-орын-1 2-орын-2 3-орын-1 4-орын-1				4
Ақбота марафоны								
		2017-2018						
		2018-2019				14 орын: 2-орын-4 3-орын-10		14
5-7 сыныптар «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар,экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумы.								
	Ахметова К.Ж. Қараева Ж.	2017-2018			1-орын-1 Сертификат-2			
	Ахметова К.Ж.	2019-2020				Сертификат-2		
Математика пәнінен X аймақтық олимпиада								

	Мухамедияр А.	2017-2018			2 орын: 2-орын-1 3-орын-1			2
		2018-2019			2 орын: 2-орын-2 3-орын-2			4
Б.Амалбеков атындағы математикадан облыстық олимпиада								
	Аюуш Г.	2018-2019			1 орын: 3-орын-1			1
Интеллектуал олимпиадасы								
	Джанбырбаева Б. Болбаева П.А.	2017-2018			3 орын: 1-орын-3			3
	Джанбырбаева Б. Болбаева П.А.	2018-2019		11 орын: 1-орын-5 2-орын-4 3-орын-2		Сертификат		11
		2019-2020						
«CLEVER» олимпиадасы.								
	Каратаева М. Мухамедияр А.	2017-2018		2 орын: 3-орын-2				2
	Балабаева А.Т. Алданыш Ж.	2018-2019		2 орын: 3-орын-2				2
	Жадилова М.	2019-2020		2 орын: 3-орын-2				2
Қалалық «Юниор» олимпиадасы								
		2017-2018						
	Асадова М.Т. Турдымуратова О. Аюуш Г.	2018-2019		4 орын: 2-орын-2 3-орын-2	1 орын: 3-орын-1			5
		2019-2020						
Қазақстан Республикасы халқы тілдер күні аясында ұйымдастырылған «Тіл-ел байлығы» атты эссе байқауы								

	АлданышЖ, Жубанаева Г. Бекмуратова Г.	2017-2018		4 орын: 1-орын-2 3-орын-2				4
		2018-2019						
	Алданыш Ж.	2019-2020		4 орын: 1-орын-1 3-орын-1				
Жаратылыстану-математикалық бағыттағы XII президенттік олимпиадасының қалалық кезеңі								
	Болбаева П.А. Нуримов М.А.	2017-2018						
	Болбаева П.А.	2018-2019		2 орын:2 2-орын-1 3-орын-1				2
	Болбаева П.А. Асадова М.Т.	2019-2020		4 орын 2-орын-2 3-орын-2	Сертификат -1			4
Қалалық «Uni Team –Junior» зияткерлік турнирі								
	Шакетова Ж. Асадова М.Т. Аюуш Г. Хавий Х. Болбаева П.А.	2017-2018		3-орын				1
	Шакетова Ж. Турдымуратова О.А. Асадова М.Т. Аюуш Г. Болбаева П.А. Асадова М.Т.	2018-2019		2-орын				1
	Шакетова Ж. Асадова М.Т. Аюуш Г. Байболова М.Т.	2019-2020		3 орын				1

	Облыстық Бұқар жыраудың туғанына 350 жыл толуына байланысты шығармалар мен эсселер облыстық сайысы							
	Алданыш Ж.	2017-2018			3 орын			1
	«Дарынды оқушыға –талантты ұстаз» облыстық педагогикалық олимпиада							
	Болбаева П.А. Алданыш Ж.	2018-2019			3 орын			1

№6 кесте. Пән мұғалімдері мектептегі қабілеті жоғары оқушыларды түрлі пән олимпиадаларға, интеллектуалдық сайыстарға қатыстырып, жүлделі орындарды иеленеді. Мектеп оқушылары қалалық, облыстық, республикалық сайыстармен қатар, халықаралық сайыстарға да қызығушылықпен қатысады. ХХІ ғасыр ақпараттандырылған заман болғандықтан, онлайн интернет олимпиадаларына да қатысатын оқушылардың санының артқандығын кестеден көруге болады. Оқушылардың ғылыми- практикалық конференцияларына қатысып жүлделі орындарға ие болуы айтарлықтай. Соңғы үш жылды алсақ, қала көлемінде 39 жүлделі орынға ие болып, қалалық командалық 1,2,3 орынға ие болдық, облыс көлемінде- 35 жүлделі орын, республикалық -21 орын, халықаралық -5 орынға ие болдық.

Сонымен қатар қашықтықтан өткізілетін сайыс, байқауларға оқушыларымыз белсенді түрде қатысады. Био-химиялық, инженер-техникалық бағытты алып отырғандықтан робототехника, гидропоника, мехатроника бағытына қатысты өткізілетін олимпиадаларға аса көңіл бөлеміз, жүлделі орындарымыз бар. Дегенмен, бастауыш пән мұғалімдері, жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер, ағылшын тілі пәндері мұғалімдерінің оқушыларды түрлі олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға, қатыстыру деңгейі төмен.

Проблемалар:

- Қалалық, облыстық пән олимпиадаларынан , жүлделі орындар аз. Республикалық жоқ.
- Ғылыми жұмыстан облыстық , республикалық жүлделі орындар аздығы.

Шешу жолдары:

Оқушылардың логикалық, интеллектуалды ойлау қабілеттерін дамытуға арналған лицей компоненті бойынша ұйымдастырылған қосымша білім беру бөлімі мүмкіншіліктерін тиімді қолдану;

Оқушылардың танымдық белсенділігіне үлкен ықпал ететін TEDx, READx конференциялары, «Интеллектум» олимпиадаларын, STEM-оқыту бойынша пән сабақтарында тиімді қолдану жолдарын тәжірибеге енгізу, «Инновациялық көрмелер» жобасын жалғастыру. «Let's speak English» клубы ағылшын тілінде сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, «Арманы асқақ оқушы» көрмесі, «Мен және менің роботым» конкурсы, «Ақыл ойды дамыту» интеллектум, «UNION TEAM» олимпиадасы, «Қызық екен», «Дарындылар додасы», «Дарабоз» , «Құқық лидері», «Ақылды бала» конкурсы .

**2020-2021 оқу жылының басына
мұғалімдердің апталық жүктемесі**

Аптадағы сағат саны	Мұғалімдер саны	
	Оқу жылының басындағы	Жүктеме (ставка)
1	2	0,06
2	-	0,11
3	1	0,17
4	1	0,22
5	-	0,28
6	-	0,33
7	-	0,39
8	-	0,44
9	9	0,50
10	1	0,56
11	-	0,61
12	-	0,67
14	-	0,72
14	-	0,78
15	-	0,83
16	1	0,89
17	-	0,94
18	9	1,00
19-24	26	1,06-1,33
25-27	26	1,39-1,5
28-36	-	1,56-2
36 жоғары	-	2 жоғары
Барлығы	76	

№7 кесте. Мектеп мұғалімдерінің басым бөлігінің апталық жүктемесі-19-27 сағат.

№ 8 Кесте

2020-2021 оқу жылының басына білім беру ұйымы әкімшілігінің апталық жүктемесі

Әкімшілік	Апталық жүктеме (сағ.)	Жалпы жүктеме (ставка)
Директор	9	27
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	9 (3)	27 (3)
Директордың ТЖ бойынша орынбасары	18(2)	27(2)
Директордың ӘШБ бойынша орынбасары		1 ставка

№8 кесте. Мектептің әкімшілік-ұйымдастыру штаты толық. Әр қызметкердің лауазымдық міндеттері белгіленген.

2020-2021 оқу жылының басында "№ 9 мектеп –лицей" КММ-де 76 штаттық мұғалім жұмысқа кірісті, оның ішінде 7 адам сағат саны 1 ставкаға дейін болды, бұдан басқа аталған мұғалімдердің штаттық бірлігі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, инженер, менеджер және зертханашы болды.

69 мұғалімнің жүктемесі 1-1. 5 ставка болды. Оқу жылының 1 тоқсан соңында химия пәні мұғалімінің бала күтімімен демалысқа кетуіне байланысты пән мұғаліміне қажеттілік туындады.

Анықталған проблема:

Орыс тілі пәні маманына жыл бойы мұқтаждық болды. Өндірістік қажеттілік бойынша орыс тілі мұғалімдерінің жүктемесі 1.5 ставкадан жоғары болды.

Шешу жолдары:

- 1.Қарағанды Бөкетов атындағы МУ, Саран педагогикалық колледжімен байланыста болу және бос орындар жәрмеңкесіне қатысу;
- 2.Оқу орындарымен мемерандум аясында жұмыс істеу;
- 3.Жас мамандарды ынталандыру, қолдау көрсету

Кабинеттердің жүктелуі

№	Оқу кабинеттерін ің атауы	Оқу кабинет інің болуы (+/-)	Сынып-жинақтарға және типтік оқу жоспарына сәйкес апталық жүктеме (сағ .)							Оқу каби нетім ен бірле сіру
			Барлы ғы	Дб	Сб	Сн	Бн	Жм	Сн	
1.	Қазақ тілі мен әдебиетін	+	2	18	19	19	17	18		
2.	Орыс тілі және әдебиетін	+	3	10	12	10	10	12		
3.	Ағылшын тілін	+	3	5	9	13	12	11		
4.	Математикан ы	+	3	20	20	20	20	20		
5.	Информатика ны	+	2		7	4	8	8		
6.	Биологияны	+	1	7		8	3	8		
7.	Географияны	+	1	8		9	4	4		
8.	Химияны	+	1	1	7	7	8	3		
9.	Физиканы	+	1	1	7	8	5	6		
10	Тарихты	+	1	8	15	7	9	14		
11	Өзін-өзі тануды	-		2	2	4	9	2		
12	АӘЖТД	+	1			1		1		
13	Музыка	+	1			3 3	2	1 1		
14	Робототехник а	+	1	1 1	1 1	1 1	4	2 2	2	
15	Ер балаларға арналған көркем еңбек шеберханасы	+	1	7 7	6 6	3 3		8 8		

16	Қыздарға арналған көркем еңбек шеберханасы	+	1	7 7	6 6	3 3		8 8		
17	Спортзал	+	2	1 10	1 10	1 11	11	1 12		
18	Мультимедиялық кабинет	-								
19	Лингафондық кабинет	-								
20	Интеллектум	+	1	1 1						
21	STEAM	+	1							
22	Бастауыш сынып	+	10	7 7	71	66	7	60		
	Барлығы		37							

№9 кесте.

Жаңа модификациялық STEAM, биология, интеллектум, қыздар технология «Робототехника», Музыка кабинеттері материалдық жабдықтау талаптарына сәйкес келеді, практикалық және зертханалық жұмыстарды жүргізу үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған. 2 информатика кабинеті бар, компьютерлер интернет желісіне қосылған. Мектепте бір үлкен спорт залы және кіші спорт зал жұмыс істейді. Мектеп аумағында спорт корты алаң бар.

Бейне бақылаумен қамтамасыз етілген 64 бейнекамера орнатылған. Олар адамдар жаппай жиналатын жерлерде, балаларды бақылау және қадағалау мүмкіндігі бар жерлерде орналасқан /Акт залы, мектептің әр қабатындағы оң және сол жақ реакриация, I қабаттағы фойеде, спорт зал, мектептің сыртқы аймағын түсіру үшін 4 бұрышы т.с.с/.

Ғимараттарға кіре берісте пандус- 1, тактильді жолдар -1, мектептің ғимаратына кіруді бақылау және басқару жүйесі қарапайым қызметкерлердің тіркелу журналы/ хабарландыру жүйесінің болуы ("дабыл түймесі") бар.

Мектептің рекреацияларында факультативтер, үйірмелер сабақтары және сыныптан тыс іс-шаралар өткізілетін STEAM алаңы, бастауыш сынып оқушыларына арналған ойын алаңы бар.

Оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуда «Жас натуралисттер» жылыжайы, «Гидропоника» кабинеті бар.

Анықталған проблемалар:

- Ұлдарға арналған көркем еңбек шеберханасы талапқа сай келмейді.
- Физика, математика, химия, география, АӘД т.б жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету.

Шешу жолдары:

- «Заманауи жабдықталған кабинеттер – сапалы білім беру кепілі» бағдарламасы

- Оқу кабинеттерін, зертханаларды заманауи талаптарға сай жабдықтау.
(Физика, химия,биология,АӘД,инклюзия,өзін-өзітану,технология ұлдар,
«Медициналық, инженерлік сынып топтарына ашу кабинет ашу.)

№10 кесте

Оқушылар контингенті туралы ақпарат
(Жиынтық сыныптар саны)

Сынып	Аббревиатурасы	Жиынтық сыныптар саны	Бір сыныптағы оқушылар саны	Барлық білім алушылар
Мектеп алды сыныбы	А	2	25	51
	Ә		26	
1 сынып	А	5	22	95
	Ә		25	
	Б		24	
	В		25	
2 сынып	А	4	25	116
	Ә		23	
	Б		23	
	В		23	
	Г		22	
3 сынып	А	4	27	106
	Ә		27	
	Б		26	
	В		26	
4 сынып	А	4	29	112
	Ә		27	
	Б		28	
	В		28	
5 сынып	А	4	30	109
	Ә		30	
	Б		23	

	В		26	
6 сынып	А	3	29	89
	Ә		30	
	Б		30	
7 сынып	А	4	26	113
	Ә		28	
	Б		29	
	В		30	
8 сынып	А	3	23	98
	Ә		25	
	Б		26	
	В		24	
9 сынып	А	3	26	81
	Ә		26	
	Б		29	
10 сынып	А	1	21	26
11 сынып	А	1	25	22
Барлығы:		39	1018	1018

Оқушыларды оқыту 2 ауысымда жүргізілді.

Мектепалды даярлық сыныптарын қоса алғанда, 39 сынып-жиынтықтар саны.

- 1 ауысымда- 22 сынып.

- 2 ауысымда- 17 сынып.

Мектептің жобалық қуаты-545 оқушы. Жалпы 1018 оқушы бар.

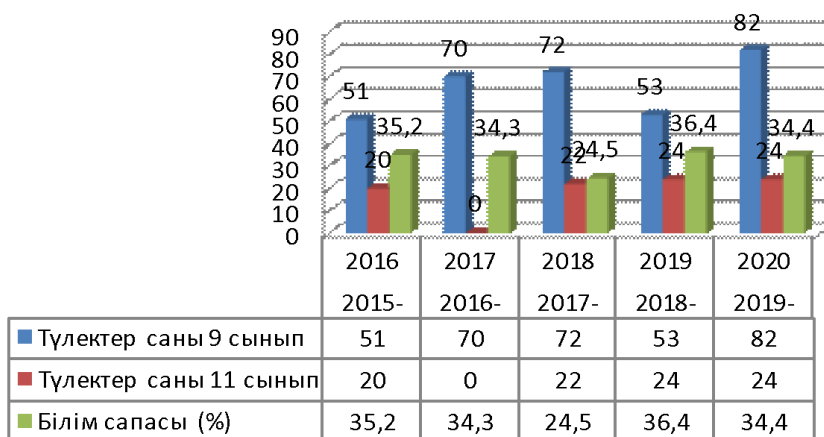
11.Кесте. Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы

№			2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
	Түлектер саны	9 сынып	51	70	72	53	82
		11 сынып	20	-	22	24	24
	Үлгерімі (%)		100	100	100	100	100

	Білім сапасы (%)		35,2	34,3	24,5	36,4	34,4
	ҰБТ-ға қатысуы	% жалпы түлектер санынан	13	0	22	25	24
		Орташа балл	86,8	0	87	70	70
	ОЖСБ қатысуы	Орташа балл	-	-	39,1	-	-
	Алтын белгі иегерлері	Үміткерлер саны	-	-	2	1	-
		Растағандар саны	-	-	2	1	-
	Ерекше үлгідегі аттестат иегерлері	Үміткерлер саны	-	-	-	-	6
		Растағандар саны	-	-	-	-	6
	Оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерімі төмендер саны		50,2	51,5	45	49,3	51
	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскендердің үлесі	Грантқа (%)	17(33,3 %)	31(44,3 %)	33(45,8 %)	29(54,7 %)	39 /43.3% /
		Ақылы негізде (%)	15(29,4 %)	9(12,8 %)	8(11,1 %)	2(3,8%)	11 /12.7%/
	Жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі	Грантқа (%)	1/5,8%/	0	12/54,5 %)	12(48%)	14(56%)
		Ақылы негізде (%)	10(58,8 %)	0	10(45,5 %)	10(40 %)	7(28%)
	Өз бетінше жұмыспен қамтылғандар (%)		0	0	0	2 (8%)	0
	Жұмыссыздар (%)		0	0	0	0	0

Ағымдағы оқу жылында мектепті 9-11 сыныптан 106 оқушы бітірді, оның ішінде: 10 оқушы «Үздік» аттестат алды. 37 оқушы 2019-2020 оқу жылын "4" және "5" деп аяқтады.

9-11 сынып түлектер



№ 11 кесте. Диаграммадан байқағанымыздай, әр жылдарда түлектердің саны әр түрлі болғанымен, білім сапасында жоғарылау бар. 2015-2016 о.ж. мектеп түлектерінің білім сапасы 35,2% болса, 2016-2017 о.ж. 34,3%, 2017-2018 о.ж. 24,5%, 2018-2019 о.ж. 36,4 %. 2019-2020 оқу жылын 106 түлек 34.4 % көрсеткішпен аяқтады.

ҰБТ-ы көрсеткіштері



сеоешп болуы тиіс.

Соңғы оқу жылында «Алтын белгі» иегерлері бар, алайда, «Ерекше үлгідегі аттестат» иегерлерінің саны артты.

Анықталған проблема:

-Математикалық сауаттылық, қазақстан тарихы, математика пәндерінен төмен ұпай алуы.

Шешу жолдары:

- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында «Оқу шаттығы», «STEAM» жобаларын енгізу, «Оқушылардың танымдық белсенділігіне үлкен ықпал ететін TEDx, READx конференциялары, «Интеллектум» олимпиадаларын, STEM-оқыту бойынша пән сабақтарында тиімді қолдану жолдарын тәжірибеге енгізу, «Инновациялық көрмелер» жобасын жалғастыру.
- сынып оқушыларының бейіндік дайындығын жетілдіру:

- "Бейіндік пәндерді дамыту бағдарламасын" (химия-биология, физика математика) әзірлеу;
- «Мамандық навигаторы» психологиялық-педагогикалық қолдау тобы.

2017-2021 оқу жылдарындағы сабақтар разрезіндегі білім сапасы мен үлгерімі

Оқу жылы	Оқыту тілі	2 сынып												3 сынып											
		Барлық оқушылар	Оқу озымдары	%	Жақсы бағалар	%	Үштен оқытылар	%	Үлгерімеушілер	%	Аттестат мазмұны	Үлгері м %	Білім сапасы %	Барлық оқушылар	Оқу озымдары	%	Жақсы бағалар	%	Үштен оқытылар	%	Үлгерімеушілер	%	Аттестат мазмұны	Үлгері м %	Білім сапасы %
2017-2018	Орыс тілінде	124	47	37,9	46	37	31	25	-	-	-	100	75	114	27	23,6	42	36,8	45	39,4	-	-	-	100	60,5
	Қазақ тілінде	124	42	33,8	43	34,6	39	31,4	-	-	-	100	68,5	114	26	22,8	47	41,2	41	35,9	-	-	-	100	64
	Барлығы																								
2018-2019	Орыс тілінде	113	39	34,5	41	36,2	33	29,2	-	-	-	100	70,8	123	42	34,1	48	39	33	26,8	-	-	-	100	73,2
	Қазақ тілінде	113	31	27,4	48	42,4	34	30,1	-	-	-	100	69,9	123	37	30,1	46	37,3	40	32,5	-	-	-	100	67,5
	Барлығы	102	20	19,6	31	30,3	51	50	-	-	-	100	50	112	22	19,6	43	38,3	47	41,6	-	-	-	100	58
2019-2020	Орыс тілінде	102	34	33,3	40	39,2	11	10,7	-	-	-	100	73,2	112	34	30,3	51	45,5	27	24,1	-	-	-	100	75,8
	Қазақ тілінде	102	28	27,4	36	35,2	38	37,2	-	-	-	100	62,7	112	34	30,3	45	44,1	32	31,1	-	-	-	100	71,1

	Барлығы	204	62	30,3	76	37,2	49	24,0	-	-	-	100	67,6	224	68	30,3	96	42,8	59	26,3	-	-	-	100	73,2
2020-21	Орыс тілінде	116	44	37,9	44	37,9	28	24,1	-	-	-	100	75,8	107	36	33,6	43	40,1	28	26,1	-	-	-	100	73,8
	Қазақ тілінде	116	43	37,0	43	37,0	30	25,8				100	74,1	107	32	29,9	43	40,1	32	29,9	-	-	-	100	70,0
	Барлығы	232	87	37,5	87	37,5	58	25,0				100	76,1	214	68	31,7	46	21,4	60	28,0	-	-	-	100	72,1

Оқу жылы	Оқыту тілі	4 сынып												2-4 сыныптар											
		Барлық оқушылар	Оқу озымдары	%	Жақы бағалар	%	Үшпен оқитындар	%	Үлгерімдер	%	Атестатталмағандар	Үлгерім %	Білім сапасы %	Барлық оқушылар	Оқу озымдары	%	Жақы бағалар	%	Үшпен оқитындар	%	Үлгерімдер	%	Атестатталмағандар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2017-2018	Орыс тілінде	123	21	17	64	52	38	30,8	-	-	-	100	69,1	361	95	26,3	152	42,1	114	31,5	-	-	-	100	68,4

	Қазақ тілінде	123	29	23,5	41	33,3	53	4 3				100	56,9	361	97	26,8	131	36,2	133	36,8	-	-	-	100	63,2
	Барлығы	246	50	20,3	105	42,6	91	3 6, 9	-	-	-	100	63	722	192	26,5	283	39,1	247	34,2	-	-	-	100	65,7
2018-2 019	Орыс тілінде	106	36	33,9	46	43,3	24	2 2, 6	-	-	-	100	77,4	342	117	34,2	135	39,4	90	26,3	-	-	-	100	73,6
	Қазақ тілінде	106	24	22,6	50	47,1	32	3 0, 1	-	-	-	100	69,9	342	92	26,9	144	42,1	106	30,9	-	-	-	100	69,1
	Барлығы	212	60	28,3	96	45,2	56	2 6, 4	-	-	-	100	73,5	684	209	30,5	279	40,7	196	28,6	-	-	-	100	71,3
2019-2 020	Орыс тілінде	119	42	35,2	50	42,0	26	2 1, 8	-	-	-	100	79,8	333	110	33,0	141	42,3	82	24,6	-	-	-	100	75,3
	Қазақ тілінде	119	33	27,7	45	37,8	40	3 3, 6	-	-	-	100	66,7	333	95	28,5	126	37,8	112	33,6	-	-	-	100	66,3
	Барлығы	238	75	31,5	95	39,9	66	2 7, 7	-	-	-	100	71,4	666	205	30,7	267	40	194	29,1	-	-	-	100	70,8
2020-2 021	Орыс тілінде	112	32	28,5	51	45,5	29	2 5, 8	-	-	-	100	74,0	335	112	33,4	138	41,1	85	25,3	-	-	-	100	75,0
	Қазақ тілінде	112	27	24,1	49	43,7	36	3 2, 1	-	-	-	100	68,0	335	102	30,4	135	40,2	98	29,2	-	-	-	100	71,0
	Барлығы	224	59	26,3	100	44,6	65	2 9, 0	-	-	-	100	70,3	670	214	31,9	273	40,7	183	27,3	-	-	-	100	73

Оқу жылы	Оқыту тілі	5 сынып												6 сынып											
		Барлық оқушылар	Оқу озымдары	%	Жақсы бағалар	%	Үшін оқытындар	%	үлгермеушілер	%	Аттестат мазандар	Үлгерім %	Білім сапасы %	Барлық оқушылар	Оқу озымдары	%	Жақсы бағалар	%	Үшін оқытындар	%	үлгермеушілер	%	Аттестат мазандар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2017-2018	Орыс тілінде	109	16	14,6	38	34,8	55	50,5	-	-	-	100	49,5	93	9	9,6	43	46,2	41	44,1	-	-	-	100	55,9
	Қазақ тілінде	109	18	16,5	37	33,9	54	49,5	-	-	-	100	50,5	93	11	11,8	39	41,9	43	46,3	-	-	-	100	53,7
	Барлығы	218	34	15,5	75	34,4	109	50	-	-	-	100	50	186	20	10,7	82	44,0	84	45,1	-	-	-	100	54,8
2018-2019	Орыс тілінде	115	18	15	48	41,7	49	42,6	-	-	-	100	57,4	105	17	16,1	44	42	44	42	-	-	-	100	58
	Қазақ тілінде	115	18	15,6	45	39,1	52	45,3	-	-	-	100	54,7	105	13	12,3	37	35,2	55	52,4	-	-	-	100	47,6
	Барлығы	230	36	15,6	93	40,4	101	43,9	-	-	-	100	56,0	210	30	1,4	81	38,5	99	47,1	-	-	-	100	52,8
2019-2020	Орыс тілінде	90	14	15,5	42	46,6	34	37,7	-	-	-	100	62	112	7	6,2	59	52,6	46	41	-	-	-	100	59
	Қазақ тілінде	90	11	12,2	33	36,6	46	51,1	-	-	-	100	49	112	7	6,2	66	58,9	39	35	-	-	-	100	65
	Барлығы	180	25	13,8	75	41,6	80	44,4	-	-	-	100	55,5	224	14	6,2	125	55,8	85	37,9	-	-	-	100	62,0

2020-2021	Орыс тілінде	109	23	21	50	45	36	33	-	-	-	100	66	89	10	11	47	53	32	36	-	-	-	100	64
	Қазақ тілінде	109	24	22	51	47	34	31	-	-	-	100	68	89	7	78	39	44	43	48	-	-	-	100	52
	Барлығы	218	47	22	101	46	70	32	-	-	-	100	67	178	17	1	86	48	75	42	-	-	-	100	58

Оқу жылы	Оқыту тілі	7 сынып												8 сынып											
		Барлық оқушылар	Оқу озымдары	%	Жақсы бағалар	%	Үшпен оқитындар	%	Үлгерімеушілер	%	Аттестатмағандар	Үлгерім %	Білім сапасы %	Барлық оқушылар	Оқу озымдары	%	Жақсы бағалар	%	Үшпен оқитындар	%	Үлгерімеушілер	%	Аттестатмағандар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2017-2018	Орыс тілінде	89	8	8,9	41	46	40	44,9	-	-	-	100	55,1	58	11	20,7	20	33,4	27	46,6	-	-	-	100	53,4
	Қазақ тілінде	89	8	8,9	40	44,9	41	46	-	-	-	100	54	58	7	12	21	36,2	30	51,7	-	-	-	100	48,3
	Барлығы	178	16	8,9	81	45,5	81	45,5	-	-	-	100	54,4	116	18	15,5	41	35,3	57	49,1	-	-	-	100	50,8
2018-2019	Орыс тілінде	97	14	14,4	43	44,4	40	41,2	-	-	-	100	58,8	86	4	4,6	40	46,5	42	48,8	-	-	-	100	51,2
	Қазақ тілінде	97	7	7,2	48	49,4	42	43,8	-	-	-	100	56,2	86	6	6,9	26	30,2	54	62,7	-	-	-	100	37,3

	Барлығы	194	21	10,8	91	46,9	82	42,2	-	-	-	100	57,7	172	10	5,8	66	38,3	96	55,8	-	-	-	100	44,1
2019-2020	Орыс тілінде	96	8	8,3	47	49	41	43	-	-	-	100	57	82	6	7,3	39	47,6	37	45	-	-	-	100	55
	Қазақ тілінде	96	5	5,2	30	31,3	61	64	-	-	-	100	36	82	6	7,3	45	54,8	31	38	-	-	-	100	62
	Барлығы	192	13	6,7	77	40,1	102	53,1	-	-		100	46,8	164	12	7,3	84	51,2	68	41,4	-	-	-	100	64,0
2020-2021	Орыс тілінде	113	13	12	67	59	33	29	-	-	-	100	71	97	4	0,4	49	50	44	45	-	-	-	100	55
	Қазақ тілінде	113	20	18	51	45	42	37	-	-	-	100	63	97	9	0,9	38	40	50	52	-	-	-	100	48
	Барлығы	226	33	15	118	52	75	33	-	-	-	100	33,5	194	13	0,6	87	45	94	48	-	-	-	100	51

Оқу жыл ы	Оқыту тілі	9 сынып												5-9 сыныптар											
		Ба р л ы қ о қ у ш ы л а р	Оқ у о з а т та ры	%	Жа қ ы ба ғ ал ыл ар	%	Үш не н оқ ит ын дар	%	Ү л ге р м е у ш і л е р	%	Ат те ст ат лм аға н дар	Үлг ері м %	Білі м сапа сы %	Ба р л ы қ оқу ш ы л а р	Оқ у о з а т та ры	%	Жақ сы баға лыл ар	%	Үшп ен оқи тын дар	%	Ү л ге р м е у ш і л е р	%	Ат те ст ат лм аға н дар	Үлг ері м %	Білі м сапа сы %
2017-2018	Орыс тілінде	72	9	12,5	17	23,6	46	63,8	-	-	-	100	36,1	421	53	12,5	159	37,7	209	49,6	-	-	-	100	51,
	Қазақ тілінде	72	8	11,1	20	27,7	44	61,1	-	-	-	100	38,9	421	52	12,3	157	37,2	212	50,3	-	-	-	100	49,7

	Барлығы	14 4	16	11,1	37	25, 6	90	62, 5	-	-	-	100	36,8	842	105	12,4	316	37,5	421	50	-	-	-	100	50
2018- 2019	Орыс тілінде	52	3	5,7	26	50	23	44, 2	-	-	-	100	55,8	235	21	8,9	109	46,3	105	44,6	-	-	-	100	55,3
	Қазақ тілінде	52	12	23	24	46, 1	16	30, 7	-	-	-	100	69,3	235	25	10,6	98	41,7	112	47,6	-	-	-	100	52,4
	Барлығы	10 4	15	14,4	50	48, 0	39	37, 5	-	-	-	100	62,5	470	46	9,7	207	44,0	217	46,1	-	-	-	100	53,8
2019- 2020	Орыс тілінде	86	8	9,3	50	58	28	33	-	-	-	100	67	466	43	9,2	237	50,8	186	40	-	-	-	100	60
	Қазақ тілінде	86	6	6,9	40	46, 5	40	47	-	-	-	100	53	466	35	7,5	214	46	217	46,6	-	-	-	100	53,4
	Барлығы	17 2	14	8,1	90	41, 4	68	31, 3	-	-	-	100	47,9	932	78	8,3	451	48,3	403	43,2	-	-	-	100	56,7 4
2020- 2021	Орыс тілінде	81	6	0,7	47	58	28	35	-	-	-	100	63	489	56	11	260	53	173	35	-	-	-	100	56
	Қазақ тілінде	81	8	0,8	40	49	33	41, 2	-	-	-	100	59	489	68	14	219	45	202	41	-	-	-	100	68
	Барлығы	16 2	14	0,8	87	54	61	38	-	-	-	100	62	978	124	13	479	49	375	35	-	-	-	100	62

Оқу жыл ы	Оқыту тілі	10 сынып												11 сынып											
		Ба рл ық оқ уш ыл ар	Оқ у оза т та ры	%	Жа қс ы бағ ал ыл ар	%	Ү ш п ен оқ ит ын да р	%	үлг ер ме уш іле р	%	А т те ст ат лм ага н да р	Үлг ері м %	Білі м сапа сы %	Ба рл ық оқ уш ыл ар	Оқ у оза т та ры	%	Жа қс ы бағ ал ыл ар	%	Ү ш п ен оқ ит ын да р	%	үлг ер ме уш іле р	%	А т т ес т а т л м аг а н да р	Үлгер ім %	Білі м сапа сы %

2017-2018	Орыс тілінде	24	3	12,5	11	45,8	10	41,7	-	-	-	100	58,3	22	2	9	16	72	4	18,1	-	-	-	100	81,9
	Қазақ тілінде	24	3	12,5	13	51,4	8	33,3	-	-	-	100	66,7	22	4	18,1	16	72	2	9	-	-	-	100	91
	Барлығы	48	6	12,5	24	50	18	37,5	-	-	-	100	62,5	44	6	13,6	32	72,7	6	13,6	-	-	-	100	86,3
2018-2019	Орыс тілінде	24	8	33,3	13	54,1	3	12,5	-	-	-	100	87,5	25	2	8	20	80	3	12,5	-	-	-	100	87,5
	Қазақ тілінде	24	8	33,3	8	33,3	8	33,3	-	-	-	100	66,7	25	11	44	12	48	2	8	-	-	-	100	92
	Барлығы	48	16	33,3	21	43,7	11	22,9	-	-	-	100	77,0	50	13	27,0	32	66,6	5	10,4	-	-	-	100	93,7
2019-2020	Орыс тілінде	21	5	24	11	52	5	24	-	-	-	100	76	25	11	44	12	48	2	8	-	-	-	100	92
	Қазақ тілінде	21	3	14,3	12	57	6	29	-	-	-	100	71	25	10	40	11	44	4	16	-	-	-	100	84
	Барлығы	42	8	38,0	23	54,7	11	26,1	-	-	-	100	73,8	50	21	42	23	46	6	12	-	-	-	100	88
2020-2021	Орыс тілінде	26	6	23	14	54	6	23	-	-	-	100	77	22	6	27	11	50	5	23	-	-	-	100	77
	Қазақ тілінде	26	6	23	12	46	8	31	-	-	-	100	69	22	6	27	9	41	7	32	-	-	-	100	68
	Барлығы	52	12	23	26	50	14	27	-	-	-	100	73	44	12	27,5	20	45	12	27,5	-	-	-	100	73

Оқу жылы	Оқыту тілі	10-11 сыныптар	барлығы
----------	------------	----------------	---------

		Барлық оқушылар	Оқу орындары	%	Жаңы бағалылар	%	Үшпін оқытындар	%	үлгермеушілер	%	Аттестатламалар	Үлгерім %	Білім сапасы %	Барлық оқушылар	Оқу орындары	%	Жаңы бағалылар	%	Үшпін оқытындар	%	үлгермеушілер	%	Аттестатламалар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2017-2018	Орыс тілінде	46	5	10,8	27	58,6	14	30,4	-	-	-	100	69,6	828	153	18,4	338	40,8	337	40,7	-	-	-	100	59,2
	Қазақ тілінде	46	7	15,2	29	63,3	10	21,7	-	-	-	100	78,3	828	156	18,8	317	38,2	355	42,8	-	-	-	100	57,1
	Барлығы	92	12	13,0	56	60,8	24	26,0	-	-	-	100	73,9	1656	309	18,6	655	39,5	692	41,7	-	-	-	100	58,2
2018-2019	Орыс тілінде	49	10	20,4	33	67,3	6	12,2	-	-	-	100	87,8	626	148	23,6	277	44,2	201	32,1	-	-	-	100	67,9
	Қазақ тілінде	49	19	38,7	20	40,8	10		-	-	-	100	20,4	626	136	21,7	262	41,8	228	36,4	-	-	-	100	63,6
	Барлығы	98	29	29,5	53	54,0	16	16,3	-	-	-	100	83,6	1252	284	22,6	539	43,0	429	34,2	-	-	-	100	65,7
2019-2020	Орыс тілінде	46	16	34,8	23	50	7	15,2	-	-	-	100	84,8	512	59	11,5	260	51	193	38	-	-	-	100	62
	Қазақ тілінде	46	13	28,3	23	50	10	22	-	-	-	100	79	512	48	9,4	237	46,3	227	44,3	-	-	-	100	55,7
	Барлығы	92	29	31,5	46	50	17	18,4	-	-	-	100	81,5	1024	107	10,4	497	48,5	420	41,0	-	-	-	100	58,9

2020 -2021	Орыс тілінде	48	12	25	25	52	11	23	-	-	-	100	77	872	180	20,6	423	48,5	269	30,8	-	-	-	100	69
	Қазақ тілінде	48	12	25	25	52	11	23	-	-	-	100	77	872	182	21	379	43	315	36	-	-	-	100	64
	Барлығы	96	24	25	50	52	22	23	-	-	-	100	77	1744	362	21	802	46	584	33	-	-	-	100	67

14 Кесте
Пәндер бойынша білім сапасы
2-4 сыныптар

№	Пәндер	Сыныптар											
		2			3			4			Барлығы		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021

1	Орыс тілі	70,8	70,2	70,8	71,1	71,8	71,9	70,9	71,9	70,9	70,7	70,9	71,0
2	Әдебиеттік оқу	66,4	69,3	68,4	69,3	65,7	69,2	71,7	71,0	71,2	69,1	68,18	71,9
3	Қазақ тілі	69,9	62,7	74,1	67,5	71,1	71,2	69,8	69,2	69,8	69,9	66,7	71,0
4	Ағылшын тілі	65,5	63,7	70,6	66,4	74,6	75,2	64,3	68,4	68,6	65,4	66,4	67,4
5	Математика	67,3	68,6	70,4	69,1	69,2	69,2	60,2	60,7	61,2	61,5	61,9	62,0
6	Жаратылыстану	76,9	62,7	65,1	69,9	69,9	70,1	67,3	69,2	70,1	73,4	74,6	74,2
7	Дүниетану	72,6	73,0	74,0	74,8	75,1	76,1	72,6	74,5	74,7	73,3	74,1	74,3

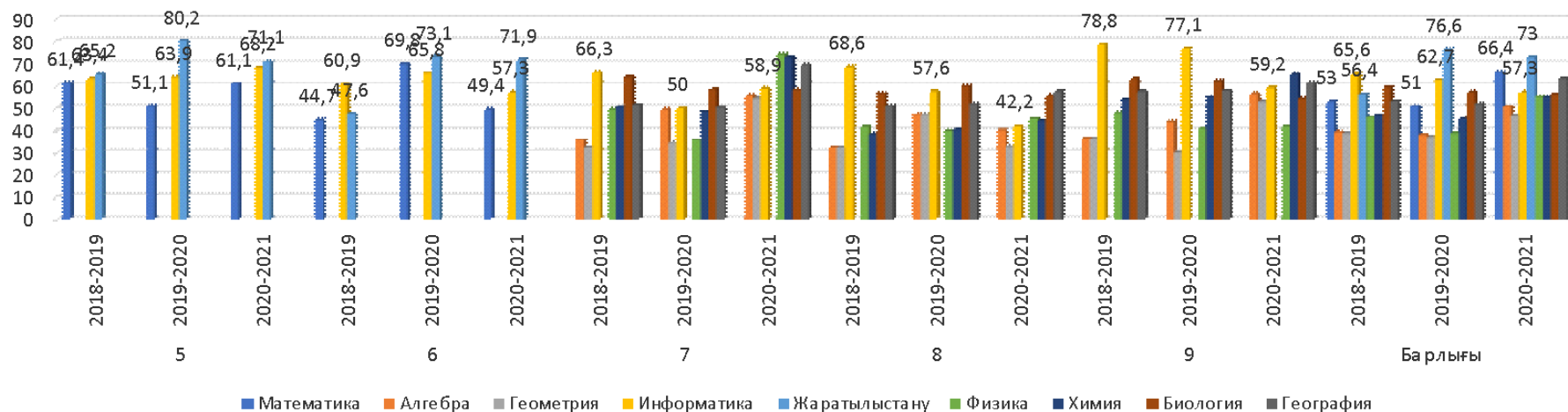
1-4 сыныптарда оқушылардың білім сапасы көтерілген.

5-9 сыныпта

№	Пәндер	Сыныптар																	
		5			6			7			8			9			Барлығы		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Орыс тілі	57,4	62,8	68,2	58,1	73,1	64	57,3	56,5	70,8	51,1	55,1	54,6	55,7	68,6	65,4	56	63,1	64,8
2	қазақ әдебиеті	62,6	58,1	71	45,7	70,7	49,4	57,3	48,9	59,2	39,5	66,6	47,4	63,4	71	59,2	55	62,7	57,7
3	Қазақ тілі	54,1	48,8	70	67,6	76,8	51,6	53,9	59,7	62,8	37,2	62,8	48,4	69,2	54,2	59,2	52,9	55,3	58,9
4	Ағылшын тілі	56,5	49,1	64,4	48,5	46,1	55	38,2	53,6	61,9	53,6	54,1	59,7	44,2	42,1	61,7	51,3	51,2	60,7
5	Математика	61,4	51,1	61,1	44,7	69,8	49,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	51	66,4
6	Алгебра	-	-	-	-	-	-	35,9	49,5	55,7	32,5	47,4	40,2	36,5	31,3	56,7	39,4	38	50,8
7	Геометрия	-	-	-	-	-	-	32,5	34,7	54,4	32,5	47,4	32,9	36,5	30,1	53	38,8	37,1	46,9
8	Информатика	63,4	63,9	68,2	60,9	65,8	57,3	66,3	50	58,9	68,6	57,6	42,2	78,8	77,1	59,2	65,6	62,7	57,3

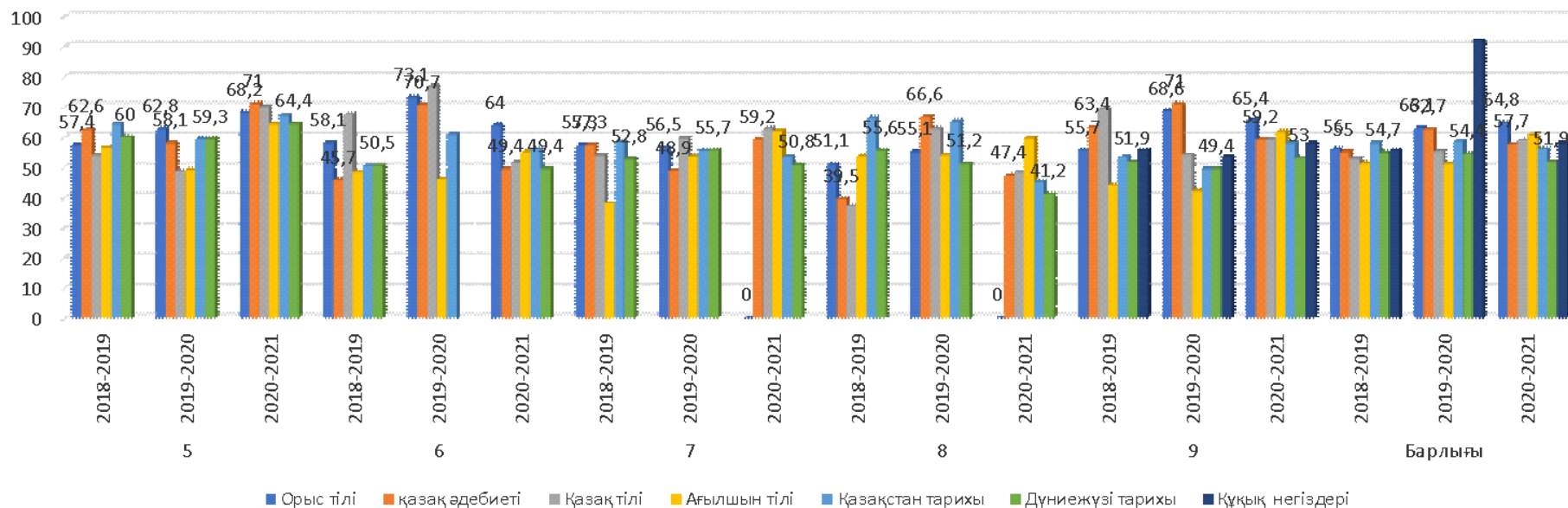
9	Жаратылыстану	65,2	80,2	71,1	47,6	73,1	71,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56,4	76,6	73
10	Физика	-	-	-	-	-	-	49,4	35,8	74,1	41,8	39,7	45,3	48	40,9	41,9	46	38,7	55,3
11	Химия	-	-	-	-	-	-	50,6	48,5	73	38,4	40,3	44,3	53,9	55,2	65,4	46,9	45,3	55,1
12	Биология	-	-	-	-	-	-	64	58,7	58,4	56,9	60,1	55,6	63,4	62,2	54,3	59,5	57,3	56,2
14	География	-	-		-	-		51,7	50,5	69,6	51,1	52	57,7	57,7	58,1	61,7	53,2	52	63,4
14	Қазақстан тарихы	64,3	59,3	67,3	50,5	60,9	56,1	58,4	55,6	53,5	66,2	65,1	45,3	53,5	49,4	58	58	58,6	56,1
15	Дүниежүзі тарихы	60	59,3	64,4	50,5		49,4	52,8	55,7	50,8	55,6	51,2	41,2	51,9	49,4	53	54,7	54,4	51,9
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55,7	53,5	58	55,7	92	58

5-9 сынып оқушыларының жаратылыстану пәндері бойынша білім сапасы



Информатика білім сапасы 5%-ға,биология пәндерінен білім сапасы 1,3 пайызға төмендеген. 5Мұның себептері оқушылардың оқуға деген нашар қатынасы, оқуға деген қызығушылығының төмен болуы, үйге берілген тапсырманы орындауда жүйенің жоқтығы. Ал басқа пәндерден оқу сапасында жоғарылау динамикасын көруге болады.

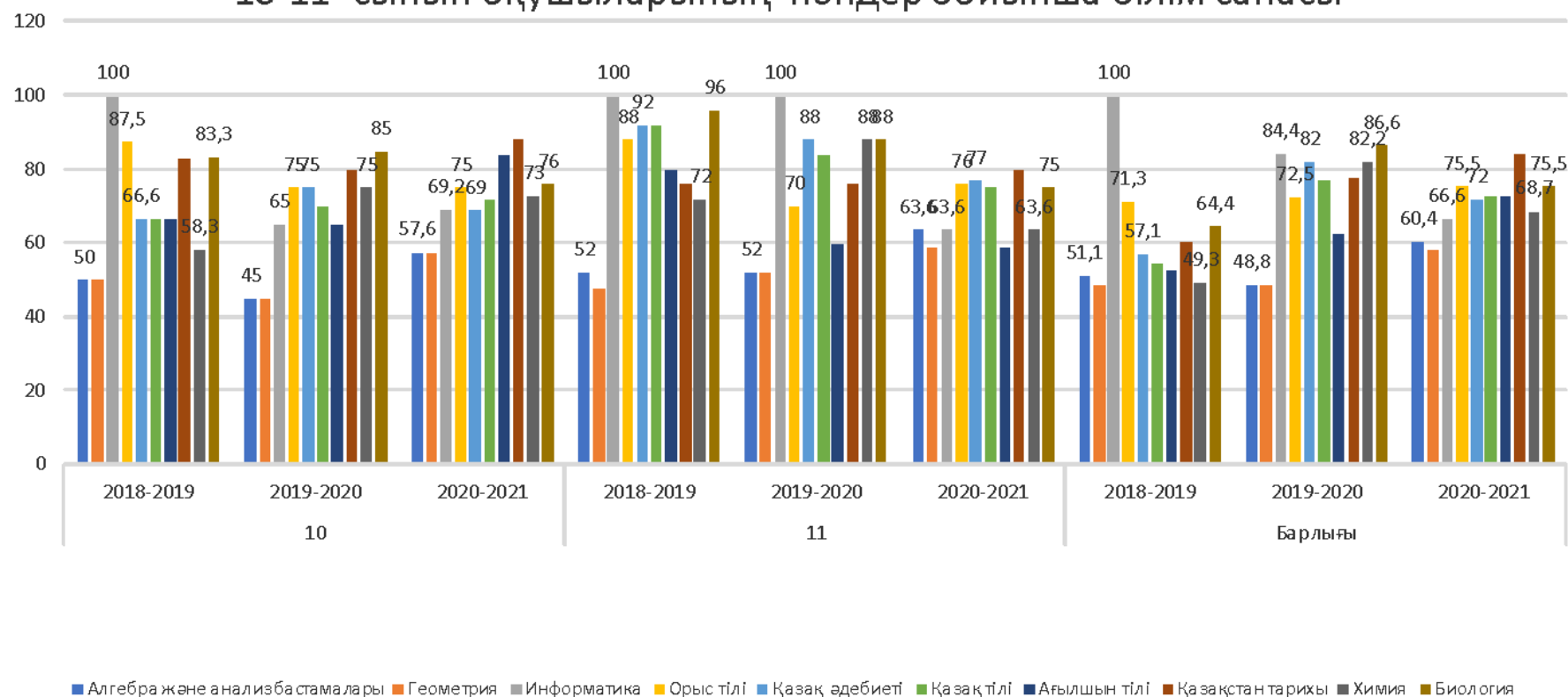
5-9 сынып оқушыларының гуманитарлық пәндер бойынша білім сапасы



Қазақ әдебиеті, дүние жүзі тарихынан білім сапасы төмендеген. 5-9 – сыныптар аралығында білім сапасы 5%-ға төмендеу бар. Мұның себептері оқушылардың оқуға деген нашар қатынасы, оқуға деген қызығушылығының төмен болуы, үйге берілген тапсырманы орындауда жүйенің жоқтығы. Ал басқа пәндерден оқу сапасында жоғарылау динамикасын көруге болады.

№	Пәндер	10-11 сыныптар								
		Сыныптар								
		10			11			Барлығы		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Алгебра және анализ бастамалары	50	45	57,6	52	52	63,6	51,1	48,8	60,4
2	Геометрия	50	45	57,6	48	52	59	48,9	48,8	58,3
3	Информатика	100	65	69,2	100	100	63,6	100	84,4	66,6
4	Орыс тілі	87,5	75	75	88	70	76	71,3	72,5	75,5
5	Қазақ әдебиеті	66,6	75	69	92	88	77	57,1	82	72
6	Қазақ тілі	66,6	70	72	92	84	75	54,6	77	73
7	Ағылшын тілі	66,7	65	84	80	60	59	52,7	62,5	72,9
8	Қазақстан тарихы	83	80	88	76	76	80	60,5	77,7	84,4
9	Химия	58,3	75	73	72	88	63,6	49,3	82,2	68,7
10	Биология	83,3	85	76	96	88	75	64,4	86,6	75,5

10-11 сынып оқушыларының пәндер бойынша білім сапасы



Информатика, Қазақ әдебиеті, Қазақ тілі, химия, биология пәндерінен білім сапасы түскен. Себебі: 10-сыныптың жаңартылған білім мазмұнына көшуіне байланысты оқу бағдарламасына өзгертулер енгізілгендігі және күрделі коммуникативтік тапсырмаларды шешу арқылы білім алушылардың ауызша сөйлеу дағдыларын қамтуға және қабілеттерін жетілдіруге арналған тапсырмалар мен лексикалық және грамматикалық материалдардың көлемінің артуы. Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша 10-11-сыныптарда Мұның себебі 9-сыныпты аяқтаған оқу озаттары мен екпінді оқушылардың Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына орналасуы. Ал сыныпта отырған орта деңгейлі оқушыларға пәнді оқып-үйрену барысында математиканың практикалық маңыздылығы, оқушының логикалық қабілетін дамыту арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар қиындық туғызады.

2020-2021 оқу жылында білім сапасы - 52% құрады. Барлық оқушылар барлық пәндер бойынша мемлекеттік стандарттың міндеттіне сай орындалды. Жаратылыстану-математикалық циклдың бейіндік пәндері бойынша лицей сыныптарында білім сапасы математика, алгебра, геометрия және физика, биология пәндерінің сапасы көтерілген.

Ал, жаратылыстану-математикалық циклдың бейіндік пәндері бойынша төмен сапа мектеп сыныптарында байқалады: математика, алгебра, геометрия, химия және физика. Сапаның төмендеуінің себептері анықталды:

-сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің оқушылармен де, ата-аналармен де үлгерімнің төмендеуінің алдын алу бойынша әлсіз жұмысы;

- кейбір мұғалімдердің оқуда жеке тұлғаға бағытталған және сараланған тәсілді қолданғысы келмеуі;

- оқу мотивациясына ықпал ететін пән бойынша сыныптан тыс әлсіз жұмыс.

Шешу жолдары:

1.Кафедраларда оқушылардың білім сапасын көтеру бойынша тиімді жоспарын жасау.

- диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілуде, негізгі пәндердің оқытылуы мектепшілік бақылауда, жоспар бойынша жұмыстар жүргізу;
- қашықтықтан оқыту барысында жіберген олқылықтарды қайта қалпына келтіру жұмыстарын ұйымдастыру

2.Сабаққа қатысу арқылы оқушыларды ынталандыру:

- Медициналық және инженерлік курс топтарында .

3.Жаратылыстану-математикалық және оқу сауаттылығын қалыптастыру :

- облыстық "Зейін", "Зерек" жобалары;
- «Бір отбасы-бір кітап» жобасы;
- «Өнегелі өмір»жобасы;
- «Біз бірге –оқимыз»жобасы
- жаратылыстану-математикалық бағыттағы ашық сабақтар, воркшоптар өткізу арқылы оқушылардың білім сапасын көтеруге жұмыс жасау.
- заманауи қосымшаларды, ақпараттық технология мүмкіндігін кеңінен пайдалануды бақылауға қою.Сабақта kahoot, plikers, LearningApps.org, Quizlet.com, Padlet.com, ZipGrade.com т.б.

4.Мұғалімдердің «Бірге оқимыз», «Таным», «PBL», «Лессин Стади, Іс –әрекеттегі» зерттеу топтарының жұмысын жандандыру.

Соңғы жылдар қорытындысы бойынша бір-бірден үштік бағалары бар
оқушылар

№ п/ п	Сын ып	2017-2018 о.ж		2018-2019 о.ж.		2019-2020 о.ж.		2020-2021	
		саны	Пән атауы	саны	Пән атауы	саны	Пән атауы	саны	Пән атауы
1	5	2	Ағылшын т	2	Ағылшын т Орыс т			2	Ағылшын тілі
2	6	-	-	1	Қазақ т	-	-	4	Қазақ тілі,әдебие ті,математи ка
3	7	-	-	1	Алгебра	-	-	1	химия
4	8							1	информати ка
5	10	2	Орыс т Физика						
6	11	1	Физика						

Соңғы үш жылдар қорытындысы бойынша бір үштік бағасы бар оқушылар бар, ол резервта тұрған білім алушылармен пән мұғалімдердің жұмыс жүргізілмегенін көрсетеді. Біріншіден себебін анықтау, қосымша сабақтар ұйымдастыру, жеке кеңестер, байқаулар мен олимпиадаларға қатыстыру.

Шешу жолдары:

- Оқушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша сабақтан тыс іс-шаралар, қосымша сабақтар ұйымдастыру және «Таным», «шаттана оқимыз», «Математикалық сауаттылық» жобасы, «Ақылды бала» сайысын өткізу.
- Пән мұғалімдері қиындық тудырған тақырыптар бойынша оқушылардың білімін көтеруге жекелеме «Сатылап білім сапасын көтеру» жобасы жұмыс жасайды.

МЕКТЕП КЛИМАТЫН ТАЛДАУ

Мұғалімдерге арналған сауалнама

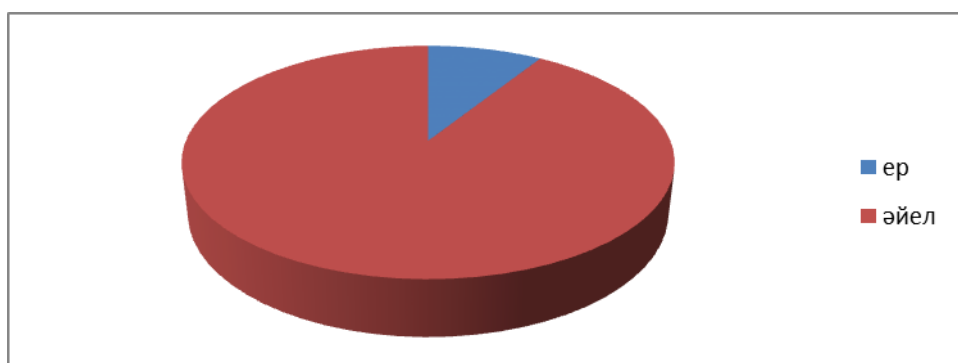
Қатысушылар: "№ 9 лицейі " КММ педагогикалық ұжымы»

Қатысушылар саны: 76

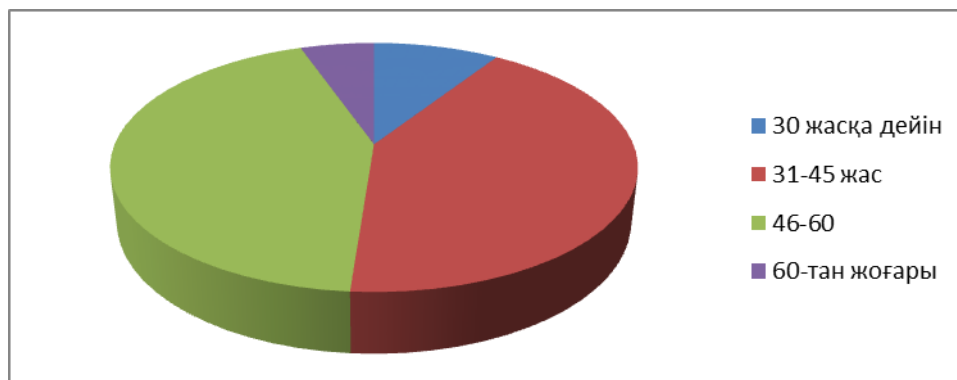
Өткізу формасы: сауалнама

Мақсаты: мектеп қызметі туралы жалпы ақпарат алу және мектептің климатын анықтау.

Мектеп қызметі туралы мұғалімдердің пікірін білу мақсатында мектептің педагог қызметкерлерінен сауалнама алынды. Алдымен мұғалімдердің білімі, тәжірибесі, біліктілігі анықталды. Мектебімізде 69 әйел, 7 ер мұғалім жұмыс істейді.

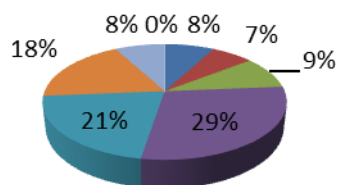
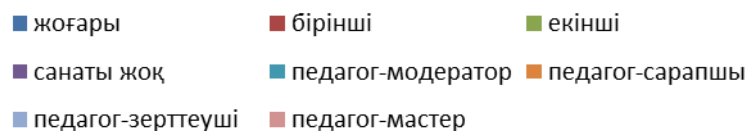


Сауалнамаға қатысқан мұғалімдердің жас аралықтары 25-тен 60-тан жоғары

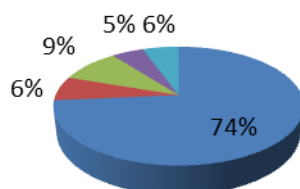


Сауалнамаға қатысқан мұғалімдердің біліктілік деңгейі төмендегідей:

Мұғалімдердің біліктілік деңгейі

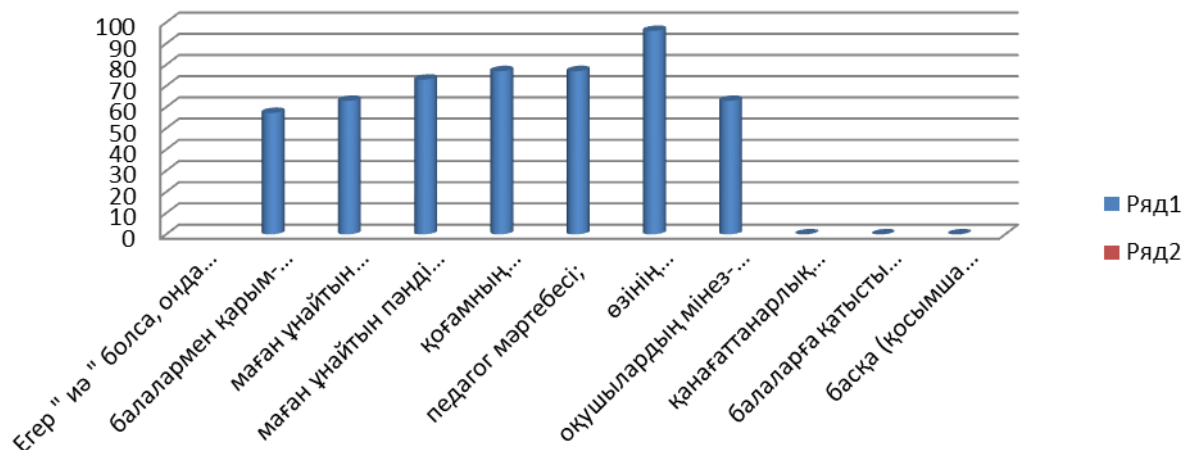


Еңбегіңізге қанағаттану деңгейі

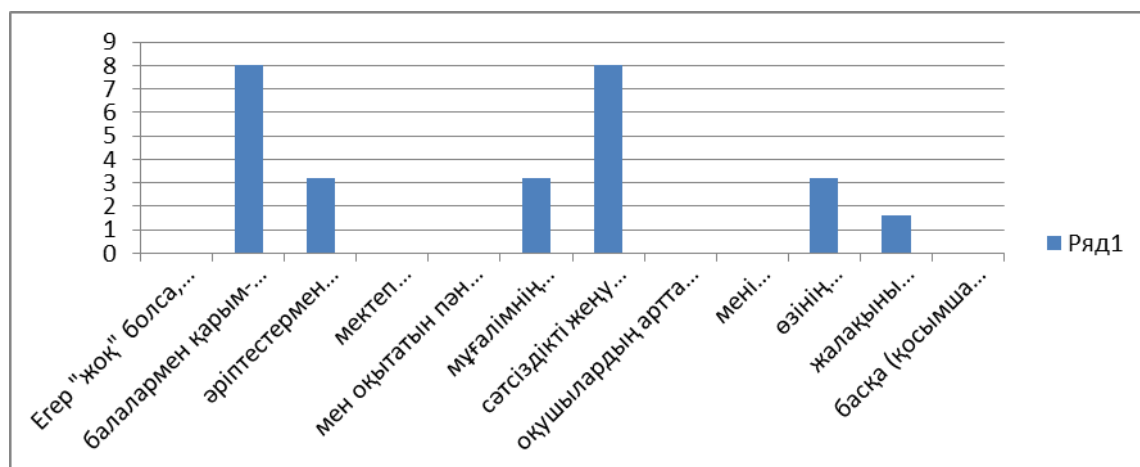


Сауалнамаға қатысқан мұғалімдердің 74%-ы өз еңбек мазмұнына риза екен, ал қалған 5% мұғалімдер өздерінің еңбек мазмұнына риза еместігін айтты. Еңбек мазмұнына риза мұғалімдер өздерінде балалармен қарым-қатынас жасап, тұлғаның дамуына ықпал ету мүмкіндігі, жағымды адамдармен (әріптестерімен) қарым-қатынас жасау мүмкіндігі, ұнайтын пәнді оқыту мүмкіндігі бар екендігін көрсетсе, еңбек мазмұнына риза емес қызметкерлер мұның себебін мұғалімнің беделінің жеткіліксіздігімен, өзінің шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктердің жеткіліксіздігімен, жалақы қанағаттандырмайтындығымен байланыстырады.

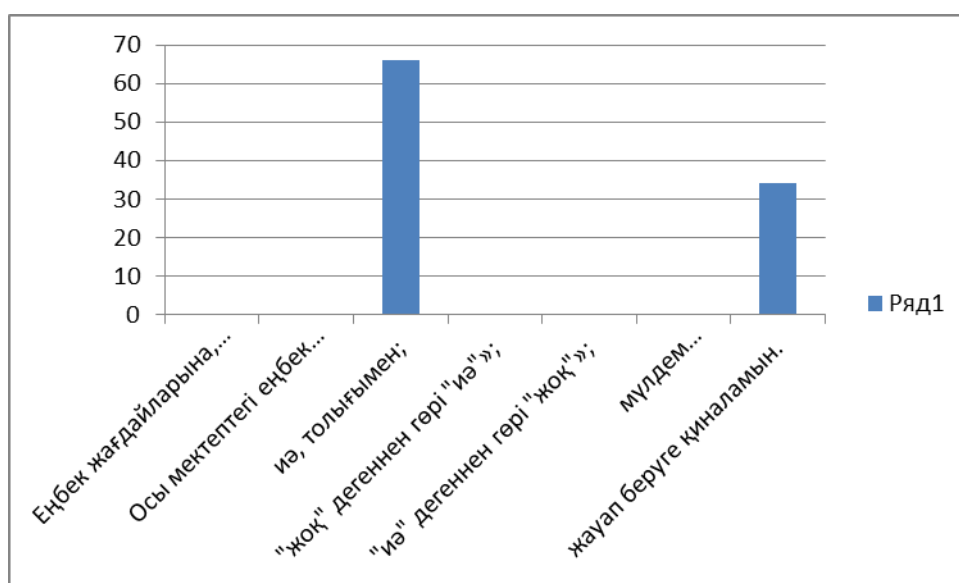
Егер, "иә" болса, онда сіздің қызметіңізде қанағаттануға не ықпал етеді? /бірнеше жауап нұсқасын таңдауға болады/



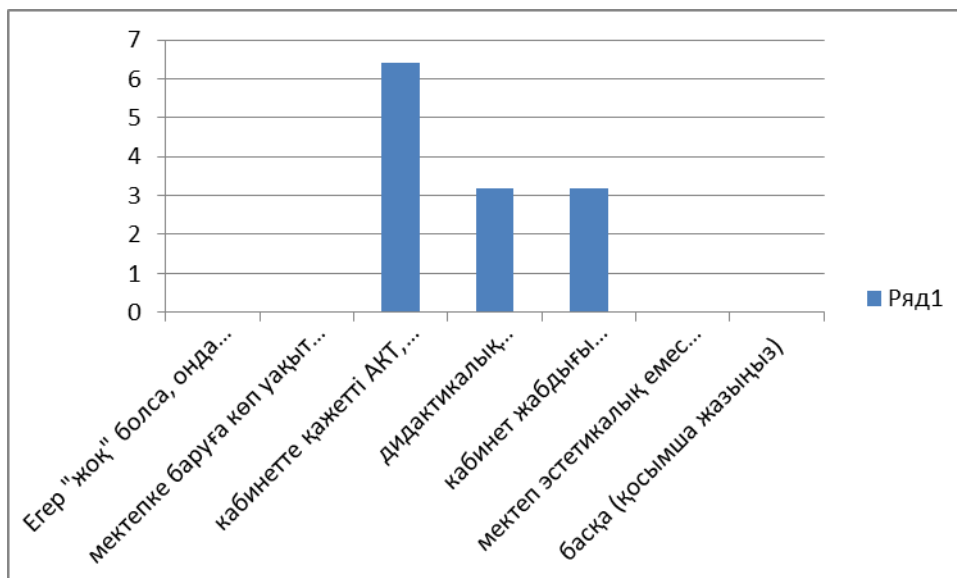
Егер "жоқ" болса, онда сіздің қызметіңізде сіздің жұмысыңыздан қанағаттану сезінуге кедергі келтіреді? (Жауаптардың бірнеше нұсқасын таңдауға болады) сауалына төмендегідей жауапты атауға болады.



«Осы мектептің еңбек жағдайлары қаншалықты мұғалімді қанағаттандырады?»



Бұл сұраққа 29% мұғалім «Жоқ» деп жауап берген. Мектепке жету үшін көп уақыттың керектігі, кабинетте қажетті АКТ мен көрнекі құралдардың жоқтығы, дидактикалық материалдар, зертханалық жабдықтар, реактивтер жоқ, интерактивті тақтаның жоқтығы -бұған себеп.



Мұғалімдердің әріптестерімен қарым-қатынастарына қанағаттану деңгейі.
Жалпы мектептің 93% мұғалімі өз әріптестерімен қарым-қатынасының жақсы екендігін көрсетті. Бұл ұжымның ұйымшылдығын, өзара сыйластығын білдіреді.



Білім беруді басқару жүйесінде инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізуде жүргізілген іс-шараларға нақтылы баға беріп, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыруға мүмкіндік туғызатын мектеп директорының өзіне деген қарым-қатынасына

93% мұғалім қанағаттанатындығын білдірген. Ал 7% мұғалім «жөкқа» қарағанда «иә» басымырақ деген жауапты таңдаған.

Сауалнама нәтижелері бойынша мектепте жағымды психологиялық климат байқалады. Мұғалімдердің жиі кездесетін жауаптары:

- қағазбастылық көп, шығармашылық және оқушымен жұмыс қызықты істеуге уақыт аз;

- жекелеген ата-аналарда баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жүйеленбеген, соның салдарынан кейбір оқушылардың оқуға деген қызығушылығы төмен.

Шешу жолдары:

1. "Мұғалімнің мәртебесі туралы" Заңды қолдану арқылы мұғалімдерді артық қағаз жұмыстарынан босату;
2. Іс-шаралар өткізу: «Мектеп –оқушы -ата -ана» қоғамдастығын жандыру.
3. "Мұғалімдерге арналған тренинг бағдарламасы».

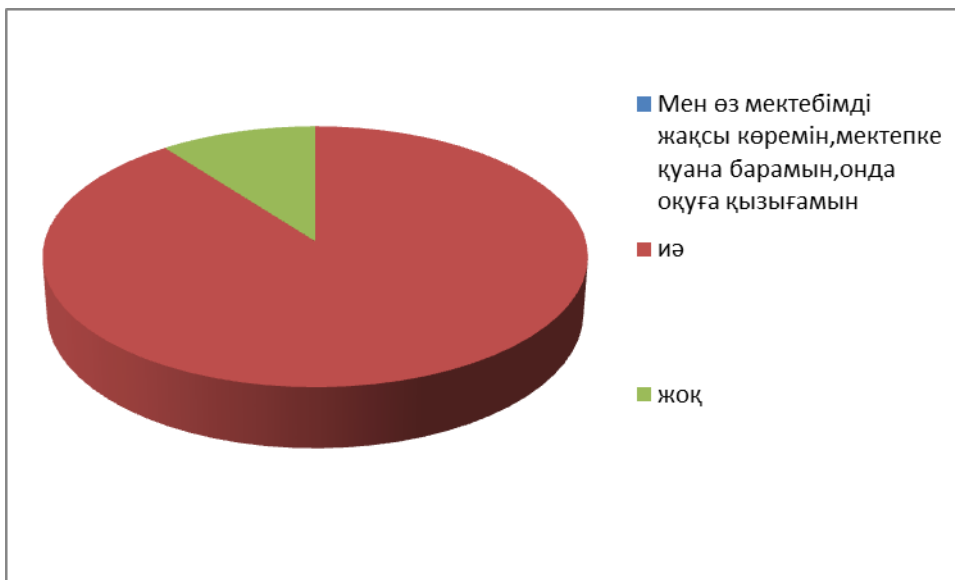
Мектеп оқушыларына арналған сауалнама

Мақсаты: Оқушылардың оқуы және мектеп туралы пікірін білу. Мектептегі ахуалды жақсартуға мүмкіндік туғызу .

Сауалнамаға 8-10 сынып аралығында 125 оқушы қатысты. Оның ішінде 8-ші сыныптардан -57оқушы , 9-шы сыныптардан -45оқушы, 10-шы сыныптардан -23 оқушы.

Сауалнама қорытындысын негізге ала отырып, талдау жасау барысында оқушылардың мектепке деген пікірлерін байқауға болады.

«Мен өз мектебімді жақсы көремін,мектепке қуана барамын,онда оқуға қызығамын». Оқушылардың мектепке деген қызығушылығы жоғары, яғни 89,6%; аздаған оқушы өзінің бойындағы жалқаулығымен ерте тұруға қиналатынын айтты – 10,4%.



Оқушылардың берген жауабы бойынша Оқушылардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру және әмбебап білімнің, іскерліктің және дағдылардың жаңа жүйесін қалыптастыру-68% ; әр оқушының қабілетін ашу және дамыту-23%; жеке тұлғаны тәрбиелеу-4,4%; білім беру -4,4%.



Оқушылар мектептегі білім сапасын қалай бағалайтындарын көрсетті. Жалпы оқушылар мектептегі білім сапасын жақсы көрсеткішпен бағалады. Жоғары-18%; жақсы-67%; қанағаттанарлық-15%; төмен-0.



Оқушылар өз оқу жетістіктеріне қаншалықты қанағаттанатынын төмендегі диаграммадан көруге болады. Ризамын-45,4%; жартылай ризамын-45,6%, риза емеспін-5%; жауап беруге қиналамын-4%.



Оқушылар қиын жағдайда сынып жетекшісі мен мұғалімдердің кеңестері мен көмегіне қаншалықты жүгіне алатынын көрсетті. «Иә» мұғалімдердің кеңестері мен көмегіне жүгіне аламын 78 %; «жоқ» мұғалімдердің кеңестері мен көмегіне жүгіне алмаймын 22%.



Қорытынды: Жалпы сауалнама қорытындысы бойынша оқушылар мектепке және оқуға деген көзқарасын көрсететін тұрақты білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру және әмбебап білімнің, іскерліктің және дағдылардың жаңа жүйесін қалыптастыру, әр оқушының қабілетін ашу және дамыту жұмыстарын қажет етеді.

Мұғалімдер педагогикалық ұжымдағы көңіл-күйді көтеруге жеке тұлға ретінде және қызметі жағынан қандай белгілер әсер ететінін көрсетті. (Әріптестермен қарым-қатынаста сыпайы, мейірімді, тәртіпті, басшылар тарапына мұқият, оқушыларды тұлға ретінде құрметтейтінін, әділ болуға тырысатынын, жұмысқа шығармашылықпен қарайтынын айтып өтті). Қорыта келгенде: мектеп басшысы мектептегі тәжірибені жоспарлау үшін мына қорытынды деректер арқылы мектептегі іс-әрекеттің зерттеуін қарастырады: оқу мен оқыту тәжірибесінде өзгерістің қажеттілігін түсіну үшін, мектеп дамуындағы мықты тұстары мен өз мектептерін дамытатын тұстарындағы ішкі және сыртқы факторларды анықтайды. Жалпы алғанда, мектепті дамыту жоспарын дайындау – өте жауапты және үлкен зерттеу жұмыстарын қажет ететін үдіріс.

Жалпы сауалнама қорытындысы бойынша оқушылар мектепке және оқуға деген көзқарасын көрсететін тұрақты білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру және әмбебап білімнің, іскерліктің және дағдылардың жаңа жүйесін қалыптастыру, әр оқушының қабілетін ашу және дамыту жұмыстарын қажет етеді.

Сауалнама нәтижелері бойынша мектепте жағымды психологиялық климат байқалады.

Мұғалімдердің жиі кездесетін жауаптары:

- қағазбастылық көп, шығармашылық және оқушымен жұмыс қызықты істеуге уақыт аз;

- жекелеген ата-аналарда баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жүйеленбеген, соның салдарынан кейбір оқушылардың оқуға деген қызығушылығы төмен.

Шешу жолдары:

1. Іс-шаралар өткізу: «Мектеп – оқушы - ата - ана» қоғамдастығын жандыру.
2. "Мұғалімдерге арналған тренинг бағдарламасы».

№ 16 Кесте**Мектептің алқалы органдары туралы ақпарат****Мектептің педагогикалық кеңесі****Тапсырыс нөмірі, қызмет саласы:****Құрылым:**

№	Аты - жөні	Лауазымы
1	Нургалиева Куралай Акназаровна	Төрайымы
2	Жубанаева Гулнар Базарымбетовна	Хатшы

№ 17 Кесте**Мектептің алқалық органдары туралы ақпарат****Мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі****Бұйрықтың №, қызмет саласы:****Құрамы: 4**

№	Т.А.Ә.	Лауазымы
1	Байболова Мөлдір Тұрмағанбетқызы	Жаратылыстану- политехникалық кафедра жетекшісі
2	Оразова Закира Бекмурзаевна	Гуманитарлық пәндер кафедрасы жетекшісі
3	Ахметова Акжаркын Дүйсенбековна	Дамыту пәндер кафедрасы жетекшісі
4	Солтанбек Риза	Бастауыш сынып пәндері кафедрасы жетекшісі

№ 18 Кесте

Мектептің алқалық органдары туралы ақпарат

Мектептің ғылыми-әдістемелік кеңесі

Бұйрықтың №, қызмет саласы

Құрамы:

№	Т.А.Ә.	Лауазымы
1	Нургалиева К.А.	әдістемелік кеңестің төрайымы
2	Болбаева П.А.	бейінді оқыту жөніндегі орынбасары
3	Дорбетхан Н.	мектеп психологі;
4	Досмуратова Г.А.	әлеуметтік педагог;
5	Байболова М.Т.	жаратылыстану политехника пәндер мұғалімдерінің кафедрасы жетекшісі;
6	Оразова З.Б.	гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің кафедрасы жетекшісі;
7	Ахметова А.Д.	дамыту пәндер мұғалімдерінің кафедрасы жетекшісі;
8	Солтанбек Р.	бастауыш пәндер мұғалімдерінің кафедрасы жетекшісі;
9	Асанова Б.Е.	бастауыш пәндер мұғалімі
10	Жубанаева Г.Б.	қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі;
11	Алпемиш А.	тарих пәнінің мұғалімі;
12	Хамза Б.	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі;
13	Мақабыл. Ғ.	бейнелеу өнері және сызу пәндерінің мұғалімі;
14	Шакетова Ж.Т.	физика пәнінің мұғалімі;

Мектептің алқалық органдары туралы ақпарат
 Эксперттік кеңес
 Бұйрықтың №, қызмет саласы
 Құрамы:

№	Т.А.Ә.	Лауазымы
1	Нургалиева К.А.	әдістемелік кеңестің төрайымы
2	Болбаева П.А.	бейінді оқыту жөніндегі орынбасары
3	Нурлыбаева Х.С.	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4	Мамай Р.	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5	Абдрасилова С.Н.	психолог, кәсіподақ ұйымының жетекшіс.
6	Байболова М.Т.	жаратылыстану политехника пәндер мұғалімдерінің кафедрасы жетекшісі
7	. Оразова З.Б	гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің кафедрасы жетекшісі, кәсіподақ төрайымы

№ 21 Кесте

Мектептің алқалық органдары туралы ақпарат
 Қамқоршылық кеңесі
 Бұйрықтың №, қызмет саласы:
 Құрамы:

№	Т.А.Ә.	Лауазымы
1	Усенова Айгуль Мустафакуловна	Төрайымы
2	Жолтаева Сандуғаш	Хатшы
3	Маханбетияров Алдаберген Айыпханұлы	Кеңес мүшесі
4	Исена Хадиша	Кеңес мүшесі
5	Ботабаев Мырзабек Сайлауұлы	Кеңес мүшесі
6	Мажманов Дүйсен Нілтайұлы	Кеңес мүшесі
7	Нуржанова Газиза Усенова	Кеңес мүшесі
8	Қонақбаева Бахыт Башимовна	Кеңес мүшесі
9	Бектибаева Жансая Райымбердиевна	Кеңес мүшесі

№ 22 Кесте

Мектептің алқалық органдары туралы ақпарат
Мектептің ата-аналар комитеті
Бұйрықтың №246 , қызмет саласы:
Құрамы:

№	Т.А.Ә.	Лауазымы
1	Сайфиева Ләззат Алиаскаровна	Төрайымы
2	Сактаганова Азиза	Хатшысы
3	Қорабай Диана	Мүшесі
4	Нурекева Турсунташ	Мүшесі
5	Ибраева Ләззат	Мүшесі
6	Бұхарбаева Қызаргүл	Мүшесі
7	Ахметова Саягуль	Мүшесі
8	Сейілханова Гүлсім	Мүшесі
9	Жунисова Ләззат Бахтибаевна	Мүшесі
10	Аханова Жамила	Мүшесі
11	Утеубаева Салтанат Мубараковна	Мүшесі
12	Шахбанова Гулжайна	Мүшесі
13	Кенешбаева Жанат Пернебаевна	Мүшесі
14	Кулымбетова Гулдерай	Мүшесі
15	Касымова Жанбала	Мүшесі
16	Абдрахманова Гүлден	Мүшесі
17	Турбекова Нурзада	Мүшесі
18	Уадилдина Жания Жалгаубаевна	Мүшесі
19	Адилова Айкенже	Мүшесі
20	Есберова Нурсулу	Мүшесі
21	Қалдыбаева Сауле	Мүшесі
22	Турежанова Жанат Уразымбетовна	Мүшесі
23	Қорабай Диана Данияровна	Мүшесі
24	Едигеева Лида	Мүшесі
25	Садакбаева Перизат	Мүшесі

№		Жалпы сипаттама		
1	Салынған жылы	1966		
2	Жалпы көлемі	19294		
3	Пайдалы аудан	3965,7		
4	Жылу жүйесі	Орталықтандырылған		
5	Сумен жабдықтау жүйесі	Орталықтандырылған	Ыстық су ортандырылған жоқ тек қыс уақыты кезінде жылу жүйесінен алынады, басқа уақытта су жылытқыштар арқылы 2 дана.	
6	Кәріз жүйесі	Орталықтандырылған		
7	Әжетханалар	Іште		
8	Оқу кабинеттерінің саны оқу жоспарлары мен жоспарларға сәйкес жеткілікті	39 жеткілікті		
9	Лингафон кабинеттері	0	0	
10	Мультимедиялық кабинеттер	0	0	
11	Спортзалдың болуы	Үлкен спортзал 280,3ш.м. Кіші спортзал 81,3 ш.м		
12	Жуынатын бөлмелердің болуы, душпен жабдықталған	Душ бөлмесі		
14	Асхана	100	4 комфорды электр плитасы- 1, Тоңазытқыш шкаф- 1, 3 секциялы жуу ваннасы- 2, Мармит -1,	
14	Кітапхана	20	Темір стеллаждар - 20	1. Мектепке дейінгі білімге арналған оқулықтар-0 2. Бастауыш мектепке арналған оқулықтар-10134 дана. 3.Орта мектепке арналған оқулықтар-15716 дана.

15	Акт залы	0	Белсенді емес акустикалық жүйе. Колонкалар – 2, Музыкалық колонкаға арналған тіреуіш-2, Микрофонға арналған тіреуіш-2, Микрофон – 2 дана. Конференцияларға арналған сплинтер микрофондар – 2.	
16	Медкабинет	Бар		
17	Процедуралық кабинет	Бар		
18	Тіс дәрігерінің кабинеті	Бар		
19	Электрмен жабдықтау жүйесі	жоқ	Кабельдің сипаттамасы электр энергиясын тұтынуға сәйкес келмейді. Жоба жасалып жөндеу жұмыстары жасалып жатыр	
20	Интернет байланысы және телефон байланысы	Бар 20 МБ/с	Кең жолақты	
21	Күрделі жөндеу қашан жасалды?	2013 жыл		
22	Жабдықталған спорт алаңдары бар ма?	Футбол алаңы (корт) 2010 жылы салынған, жөндеу жұмыстары қажет етеді	Баскетбол алаңы жабдықталмаған, жөндеу жұмыстары қажет етеді	Жүгіру жолдары жоқ, секіргіш және басқа да спорттық жабдықтар жөндеу жұмыстары қажет етеді
23	Жылыжай мен мектеп алаңы бар ма?	Жылыжай 24 ш.м		

Жабдықтар тізімі

(компьютерлер, ноутбуктер, принтерлер, серверлер, камералар, интерактивті тақта, проектор, экрандар, теледидарлар ...)

№	Оқу жабдықтарының атауы	саны	Шыққан жылы
1	Монитор	16	2012
2	Монитор	32	2013
3	Монитор	17	2018
4	Монитор	12	2019
5	Клавиатура	16	2012
6	Клавиатура	32	2013
7	Клавиатура	17	2018
8	Клавиатура	12	2019
9	Жүйелік блок	16	2012
10	Жүйелік блок	32	2013
11	Жүйелік блок	17	2018
12	Жүйелік блок	12	2019
13	Тышқан	16	2012
14	Тышқан	32	2013
15	Тышқан	17	2018
16	Тышқан	12	2019
17	ноутбук	12	2019
18	камера		
19	Интерактивті тақта	4	2008
20	Интерактивті тақта	2	2010
21	Интерактивті тақта	2	2018
22	проектор	7	2018
23	экрандар	7	2018
24	экрандар	1	2005
25	теледидарлар	2	2013

**Сметалар бойынша мектепте жасалған жұмыстар
2019 жылы**

1	Акт залында	Ағымдағы жөндеу жұмыстары	15 553 026 (Он бес миллион бес жүз елу үш мың жиырма алты) тенге.
2	Жылу жүйесі	Ағымдағы жөндеу жұмыстары	16 253 067 (он алты миллион екі жүз елу үш мың алпыс жеті) тенге.

**Сметалар бойынша мектепте жасалатын жұмыстар
2020 жылы**

1	Кіреберіс тобына	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	17 894 724 (Он жеті миллион сегіз жүз тоқсан төрт мың жеті жүз жиырма төрт) тенге.
2	Дәретханаларда сантехникалық қалқаларды монтаждау	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	1 398,008 (бір миллион үш жүз тоқсан сегіз мың сегіз) тенге.
3	Ғимараттағы екі жақтағы орналасқан өрт авариялық шығу	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	5 756,233 (бес миллион жеті жүз елу алты мың екі жүз отыз үш) тенге.
4	Автоматты өрт сигнал жүйесі	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	5 786,989 (бес миллион жеті жүз сексен алты мың тоғыз жүз сексен тоғыз) тенге.

2020-2022 жылдары жасалатын сметалар

1	Бірінші қабаттағы кабинеттермен дәліздері.	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет		25 812,728 (Жиырма бес миллион сегіз жүз он екі мың жеті жүз жиырма сегіз) тенге.
2	Екінші қабаттағы кабинеттермен дәліздері.	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет		27 580,456 (Жиырма жеті миллион бес жүз сексен мың төрт жүз елу алты) тенге.
3	Үшінші қабаттағы кабинеттермен дәліздері.	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	«RDSEngineering» ЖШС тарапынан жасалған сметалық құжаттар	32 330,673 (Отыз екі миллион үш жүз отыз мың алты жүз жетпіс үш) тенге.
4	Екінші қабаттағы №21 кабинет.	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	«RDSEngineering» ЖШС тарапынан жасалған сметалық құжаттар	1 613,342 (Бір миллион алты жүз он үш мың үш жүз қырық екі) тенге.

5	Екінші қабаттағы сынып кабинетін құрылғысын жасау.	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	«RDSEngineering» ЖШС тарапынан жасалған сметалық құжаттар	1 447,860 (Бір миллион төрт жүз қырық жеті мың сегіз жүз алпыс) теңге.
6	Спорт залдары	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	ЖК«СакеновА.К.» тарапынан жасалған сметалық құжаттар	21 633 406(Жиырма бір миллион алты жүз отыз үш мың төрт жүз алты) теңге.

Коммерциялық ұсыныстар арқылы берілген сұраныстар

1	Бірінші және екінші қабаттарында орналасқан сегіз санитариялық тораптарда унитаздарға жабық кабинкалар жасау үшін	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	Білім беру объектілерінің бекітілген санитарлық – эпидемиологиялық талаптарына сәйкес орындалуы үшін. «КРИПТ» ЖШС Коммерциялық ұсынысы.	1 228 752 (бір миллион екі жүз жиырма сегіз мың жеті жүз елу екі) теңге.
2	Мектеп ғимаратының пластикалық терезелердің сынған шыныларды жасау және монтаждау үшін 8,84 ш.м	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	«КРИПТ» ЖШС Коммерциялық ұсынысы.	110 992 (жүз он мың тоғыз жүз тоқсан екі) теңге.
3	Терезелердің күрделі есіктерін жөндеп дұрыс жабылуын қалпына келтіруге 200 терезеге.	Ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет	«КРИПТ» ЖШС Коммерциялық ұсынысы.	784 000 (жеті жүз сексен төрт мың) теңге.
4	Су жылытқыштар 3 дана көлемі 50 литрлі	Орнату қажет	Білім беру объектілерінің бекітілген санитарлық – эпидемиологиялық талаптарына сәйкес орындалуы үшін.	150 000 (жүз елу мың) теңге.
5	Қоқыс контейнерлер қақпақтарымен 3 дана.	Ауыстыру қажет	Білім беру объектілерінің бекітілген санитарлық – эпидемиологиялық талаптарына сәйкес орындалуы үшін.	135 000 (жүз отыз бес мың) теңге.
6	Мектептегі оқушылардың ғылыми – зерттеу жобаларымен айналысуына мүмкіндік беретін, жабық оранжерея(жылыжай кешені)	Мектеп ғимараттының қабырғалар арасындағы конструкциясың	«ЦНТР «Құрылыс» ЖШС ұсынылған коммерциялық ұсынысы.	540.000 (бес жүз қырық мың) теңге.

	шаруашылық алаңы құрылысын салу мақсатында.	техникалық жағдайын анықтау үшін		
--	--	----------------------------------	--	--

№ 25 кесте

Физика зертханалық жабдықтары

№	Жабдықтар мен реактивтердің атауы	Саны	Шыққан жылы
1	Интерактивная доска	Саны	Шыққан жылы
2	Видеопроектор	1	2010ж
3	Рабочий стол учителя	1	2010ж
4	Клавиатура (81830)	1	2010ж
5	Мышь (81830)	1	2010ж
6	Системный блок (81830)	1	2010ж
7	Манитор (81830)	1	2010ж
8	Доска	1	2010ж
9	Парта двухместные	1	2010ж
10	Звуковые колонки	15	2010ж
11	Сетевые фильр с контуром заземления	1	2010ж
12	Интерактивное беспроводное тестирующ.устр	1	2010ж
13	Интерактивный проводной планшет	1	2010ж
14	Интерактивный беспроводной планшет	1	2010ж
15	Интерактивная беспроводная указка	1	2010ж
16	Комплект монтажных материалов для интерактивной доски	1	2010ж
17	Регистор данных со средствами построение графиков	1	2010ж
18	Датчик температуры из нержавеющей стали	6	2010ж
19	Програмное обеспечение для регистра	6	2010ж
20	Лабораторное пособие по физике для работы с регистром	1	2010ж
21	Динамическое система Фрикционная колодка	1	2010ж
22	Фрикционная колодка	6	2010ж
23	Датчик измерения давления	6	2010ж

24	Датчик измерения напряжения	5	2010ж
25	Датчик движения	6	2010ж
26	Схема зарядки	6	2010ж
27	Пружина равной длины	6	2010ж
28	Стержневой магнит	6	2010ж
29	Обмотка 800 оборотов	6	2010ж
30	Скоба для столкновений	6	2010ж
31	Комплект научных тележек для оборудования по физике	6	2010ж
32	Сайт лицензия на презентации учебного материала по	1	2010ж
33	Документ камера	1	2010ж
34	Устройство бесперебойного питания	1	2010ж
35	Веб-камера и Гарнитура (наушник)	1	2010ж
36	Интерактивный проводной планшет с интерфейсом	1	2010ж
37	Интерактивный беспроводной планшет	1	2010ж
38	Интерактивная беспроводная указка	1	2010ж
39	Регистр данных со средствами построения графиков	1	2010ж
40	Програмное обеспечение для регистратора данных	4	2010ж
41	Датчик температуры из нержавеющей стали	1	2010ж
42	Динамическая система	4	2010ж
43	Фрикционная колодка	4	2010ж
44	Датчик измерения абсолютного давления	4	2010ж
45	Основная оптическая система	4	2010ж
46	Датчик измерения напряжения тока	4	2010ж
47	Датчик движения	4	2010ж
48	Датчик измерения силы	4	2010ж
49	Схема зарядки/разрядки	4	2010ж
50	Пружины равной длины	4	2010ж
51	Стержневой магнит	4	2010ж
52	Обмотка 800 оборотов	4	2010ж
53	Скоба для столкновений	4	2010ж
54	Дополнительный комплект оборудования по физике	4	2010ж

55	Комплекс научных тележек для оборудованния по физике	1	2010ж
56	Лицензионный диск с презентациями по физике	1	2010ж
57	Лабораторное пособие по Физике	1	2010ж

№ 26 кесте

Химия зертханалық жабдықтары

№	Жабдықтар мен реактивтердің атауы	Саны	Шыққан жылы
1	Интерактивная доска	Саны	Шыққан жылы
2	Рабочий стол учителя	1	2010ж
3	Клавиатура (81830)	1	2010ж
4	Мышь (81830)	1	2010ж
5	Системный блок (81830)	1	2010ж
6	Манитор (81830)	1	2010ж
7	Доска	1	2010ж
8	Web камера	1	2010ж
9	Электронды указка	1	2010ж
10	Вытяжной шкаф	1	2010ж
11	Демонстрациялық	1	2010ж
12	Алғашқы жедел жәрдем көрсету қобдишасы	1	2010ж
13	Арнайы жиһаздар жиынтығы /екі орынды оқушы үстелі және екі орындық/	12-15 жиынтық	2010ж

№ 27 кесте

Биология зертханалық жабдықтары

№	Жабдықтар мен реактивтердің атауы	Саны	Шыққан жылы
1	Микроскоп преподавателя ХСР-1600х	1	2018
2	Микроскоп ученический ХСР-640х	15	2018
3	Весы электронные до 200гр	1	2018
4	Датчик Рн	1	2018
5	Датчик газа O ₂	1	2018
6	Датчик CO ₂	1	2018
7	Датчик давление газа	1	2018
8	Датчик для регистрации артериального давления	1	2018
9	Датчик температуры	1	2018
10	Датчик температуры поверхности	1	2018
11	Датчик частоты сердечных сокращений	1	2018

12	Датчик электропроводности	1	2018
13	Колориметр	1	2018
14	Микроскоп цифровой портативный USB	1	2018
15	Спирометр	1	2018
16	Биочамбер 250 (Камера для вдыхания\выдыхания газа)	1	2018
17	Биочамбер 2000 (Камера для вдыхания\выдыхания газа)	1	2018
18	Скелет человека 170 см на роликовой подставке	1	2018
19	Доска настенная аудиторная 3м*1м мел+маркер	1	2018
20	Стол для пердподователя с приставкой для компьютера	1	2018
21	Стул полумягкий	1	2018
22	Стол демонстрационный	1	2018
23	Стол лабораторный ученический	15	2018
24	Стул ученический	30	2018
25	Шкаф полустекленный	3	2018
26	Интерфейс -мини	1	2018
27	Программное обеспечение Loqger Pro 3	1	2018
28	Микрофонно-телефонная гарнитура	1	2018
29	Акустическая система 2.0	1	2018
30	Сетевой фильтр	2	2018
31	Крепление потолочное для проектора	1	2018
32	Комплект монтажных материалов	1	2018
33	Адаптер для соединения датчика О2 и спирометра	1	2018
34	Базовый набор принадлежностей для биологических экспериментов	1	2018
35	Бутыли для хранения рН образцов (5шт)	1	2018
36	Зажим для носа (10шт)	1	2018
37	Кювета пластиковая для колориметра	1	2018
38	Системный блок процессор Intel Core I 3	1	2018
39	Монитор LG22M38A-B кабинет биологии	1	2018
40	Принтер МФУ LaserJetProMFPМ130а	1	2018
41	Видеопроектор Optema кабинет биологии	1	2018
42	Интерактивная доска Mollboard модель ID - 8091	1	2018
43	Электронные плакаты по биологии	1	2018
44	Стенд со сменным материалом «Юный биолог» 1.40 м* 1 м каз\рус	1	2018
45	Мундштук для спирометра одноразовый (30шт)	1	2018
46	Подставка для кюветы	1	2018
47	Раствор для изучения электропроводности- средний диапазон	1	2018
48	Раствор для хранения электродов в бутылке 500 мл	1	2018
49	Таблетки для приготовления буферного раствора рН	1	2018
50	Фильтры для спирометра одноразовые (10 шт)	1	2018
51	Метод.пособие Эксперименты по биологии в цифровой лаборатории	1	2018
52	Гербарий «Деревья и кустарники» (20 видов) формат А-3	1	2018
53	Гербарий «Дикорастущие растения» (20 видов) формат А-3	1	2018
54	Гербарий «Культурные растения» (28 видов) формат А-3	1	2018
55	Гербарий «Лекарственные растения» (20 видов) формат А-3	1	2018
56	Коллекция Минеральные удобрения	1	2018
57	Набор ископаемых образцов (3 набора)	1	2018
58	Коллекция Происхождение человека	1	2018
59	Набор микропрепаратов по анатомии	15	2018

60	Набор микропрепаратов по ботанике	15	2018
61	Набор микропрепаратов по зоологии	15	2018
62	Набор микропрепаратов по общей биологии	15	2018
63	Лоток для упаковки наборов микропрепаратов	4	2018
64	Модель по анатомии Бронхиальное дерево	1	2018
65	Модель по анатомии Печень с желечн. пузырем, сосудами	1	2018
66	Модель по анатомии Глаз увеличенный	1	2018
67	Модель по анатомии Желудок	1	2018
68	Модель по анатомии Легкие с альвеолой	1	2018
69	Модель по анатомии Мозг человека с артериями	1	2018
70	Модель по анатомии Носовая полость	1	2018
71	Модель по анатомии Почка в разрезе	1	2018
72	Модель по анатомии Сердце (демонстрационн)	1	2018
73	Модель по анатомии Торс человека 85 см	1	2018
74	Модель по анатомии Ухо	1	2018
75	Модель по анатомии Череп человека	1	2018
76	Модель по анатомии клетки животного магнитная	1	2018
77	Модель по ботанике Продольное сечение кроня	1	2018
78	Модель по ботанике Строение листа	1	2018
79	Модель клетки растения магнитная	1	2018
80	Набор муляжей фруктов овощей	1	2018
81	Модель цветка SB31406M	1	2018
82	Лупа ручная диаметр 60 мм	30	2018
83	Набор реактивов для кабинета биологии	1	2018
84	Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета биологии	1	2018
85	Штатив лабораторный	1	2018
86	Портрет биологов А-3 в комплекте, 20 штук	1	2018

ІҮ. ІҮ. Білім беру ұйымының даму тұжырымдамасы

Мектептің 2021-2025 оқу жылына арналған даму тұжырымдамасы ұйымның сапалы дамуының негізгі іс-әрекетінің бағыттарын негіздейді және анықтайды.

Мектепті дамыту тұжырымдамасы мектепті дамыту бағдарламасының бөлігі және білім беру ұйымы мен онда жұмыс істейтін мұғалімдердің дамуының негізі болып табылады.

Талдау барысында ұйымның білім беру қызметінің тиімділігіне объективті баға берілді. Ұйымның күшті және әлсіз жақтарын, сондай-ақ одан әрі даму мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлерін анықтай отырып, МДБ мақсаты тұжырымдалды.

МДБ мақсаты: білім алушының білім мен ғылымға бәсекелестік қабілеттілігін арттыру және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу.

1-стратегиялық бағыт: Білім беру сапасын дамыту.

Оқушыларының функционалды сауаттылығын дамыту бағытында PISA, TIMES, PIRLS халықаралық зерттеу тапсырмаларын пән мұғалімдері қысқа мерзімді сабақ жоспарларына енгізе отырып, оқушылардың креативті, шығармашылық, сыни ойлау дағдыларын дамытуда тапсырмаларды жоспарлау көзделген. Сонымен қатар оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша, «Оқу шаттығы» «STEM» жобасы (ғылым, технология, робототехника, инженерия, өнер, математика) аясында «Робототехника», «Қаржы сауаттылығы», «Химия терминдері ағылшын тілінде» таңдау курстары жүргізіледі. Сонымен бірге, «Шамшырақ» инженерлік сыныбы, «Мейірім» медициналық сыныбы және қалалық білім бөлімінің «Өнегелі өмір» жобасы оқушыларға кәсіби бағдар беруге, алған білімдерін өмірде, кез-келген жағдайда, болашақ мамандықтарын дұрыс таңдауға бағытталған. Оқушылардың әлеуметтенуіне сынып сағаттары мен іс-шаралар жоспарланды.

2-стратегиялық бағыт: Адами ресурстарды дамыту.

Келер ұрпаққа қоғам талабына сай білім мен тәрбие беруде мұғалімдердің инновациялық іс-әрекетінің ғылыми-педагогикалық негіздерін меңгеруі - адами ресурстарды дамыту кепілі. Әрбір мұғалім үнемі ізденісте болу керек. Мектептің дамуы мектептегі педагогикалық кадрлардың әлеуетіне байланысты. Осы мақсатта «Педагогикалық идеялар», «Мұғалімнің өзіндік даму бағдарламасы –кәсіби өсу кепілі» жобасы «Видео сабақтар», «Үздік сынып жетекші», «Үздік Жас маман», «Үздік педагог», «Ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналдарға» мақала шығару, «Жыл мұғалімі» байқауларын өткізу жоспарланды. Өткізілетін іс-шаралардың барысында тиімді идеялармен алмаса алады, сол арқылы күнделікті қызметте қолданатын оқыту мен оқудағы тәсілдердің ықпалын күшейту. Сол себепті мұғалімнің бәсекеге қабілеттілігі, білім беру сапасының жоғары болуы, кәсіби біліктілігі, әдістемелік жұмыстағы шеберлігі артады.

3-стратегиялық бағыт: Басқарудың алқалы формасын дамыту.

Ұйымдағы педагогикалық процеске қатысушылар өзара әрекеттесе отырып, педагогикалық талдау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, реттеу және түзету арқылы жоғары нәтижеге жетуі көзделеді.

Оқу-тәрбие үрдісінің мазмұнын, сапасын және тиімділігін жақсарту үшін отбасы мен мектептің ынтымақтаста жұмыс істеуі қажет. Сонымен бірге, білім беру үрдісіндегі ұйымдастырушылық, басқарушылық, материалдық, ғылыми-әдістемелік мәселелерді шешудің жүйесі оңтайландыру көзделген.

Осы орайда мектептің «Педагогикалық кеңес», «Ғылыми-әдістемелік кеңес», «Қамқоршылық кеңес», «Ата-аналар комитеті» алқалық органдардың жұмысының

тиімділігін арттыру қажет. Сонымен бірге, «Тәлімгер тағылымы», «Әжелер клубы», «Әкелер клубы», «Өнегелі өмір» жобалары аясында іс-шаралар жоспарланды.

4- стратегиялық бағыт: Оқу процесіне жағдай жасау.

Болашақта өркениеті дамыған елдер қатарына ену үшін заман талабына сай білім қажет. Сондықтан оқу процесіне жағдай жасау оқыту үрдісін технологияландыру мәселесімен де байланысты. Алдағы уақытта мектептің материалдық техникасын жаңарту арқылы сапалы білімге, ақпараттық кеңістікке енуге жағдай тудырады. Осы орайда оқу кабинеттерін, зертханаларды (Физика, химия, АӘД, инклюзия, өзін-өзі тану технология /ұлдар/) заманауи талаптарға сай жабдықтау жоспарланды.

5- стратегиялық бағыт: Мектептің жеке ерекшеліктері.

Мектебіміздің жеке ерекшелігі, басты құндылығы ретінде жаратылыстану-ғылыми бағытта «Шығармашылық ізденістен - инновациялық қадамға» жобасын білім беру үрдісіне енгізу стратегиялық бағытын белгіледік. «Мехаторника», «Робототехника», «STEAM» эксперименттер жүргізу, /, «Chemistry terminologies in English»/химия пәнінің / «Biology of life» / биология тіршіліктің көзі/ Гидропоника, Фармация әлемі,

Биотехнология, Өлкетану және экологиялық туризм курстары. Таңдау курстары оқушылардың жас ерекшелігіне, қызығушылығына, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Курстар STEM оқытуды жүзеге асыруда оқушылардың ғылыми- зерттеу әлеуетін дамыту және сыни ойлау дағдыларын дамытады, командалық жұмыс орындауға, креативті ойлауға бейімдейді.

Болашақта біздің оқушыларымыз шығармашылық ахуалы қалыптасқан ұжым арқасында жаратылыстану-математикалық ғылым негіздерін меңгерген өзгермелі қоғамда өз орнын таба алатын тұлға бола алады деп ойлаймыз.

МИССИЯ: Ғылыми-техникалық серпіліс жасауға дайын, кемел ұрпақ тәрбиелеу.

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ
БАҒЫТ 1:**
«Білім сапасын дамыту»

- «STEM» компьютертер оюму (1-9-с) жобасы (физика, психология, робототехника, инженерия, окур, математика)
- «Медициналык сыноо» жобасы (10-с)
- «Шаттама оюму» (1,2-с)
- «Математикалык сыноо» (3-11-с)
- «Окуучу» жобасы (7-с)
- «Билим компьютери» (10-11-с)
- «Жаңы математика»
- «Тил» интернет жобасы
- «Олимпиадага дайындоо» тажрибелуу аласуу.
- «Учурогу 100 сурат» жобасы

«Робототехника»
«Ақыл ойды дамыту»
«Гидропоника», «Biology of life»,
«Шамшырақ» инженерлік сыныбы
«Мейірім» медсыныбы

Сынын сағаттар мен іс-шаралар нықлы:
«Әнегелі-өмір» жобасы, «Шахмат әлемі», «Үшқыр ой алаңы» (дебат), «Жас сарбаз» клубы. «Арманы асқақ –оқушы» көрмесі, «Let's speak English»клубы ағылшын тілінде сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, «Cooking Club»клубы, «Арманы асқақ оқушы» көрмесі, «Мен және менің роботым» конкурсы, «Ақыл ойды дамыту» интеллектум, «UNION TEAM» олимпиадасы, «Қызық екен», «Дарындылар додасы», «Дарабоз», «Құқық лидері», «Ақылды бала» конкурсы. «Айгөлек»би сайысы. «Туған жер мектеп ауласынан басталады»

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ
БАҒЫТ 2:**
«Адами ресурстарды
дамыту»

- «Үздік сынып жетекші»
- «Үздік Жас маман»
- «Жыл мұғалімі»
- «Lesson Study» сабақты зерттеу
- Сатылап білім сапасын көтеру жобасы
- «Педагогикалық идеялар» жобасы
- Мұғалімнің өзіндік даму бағдарламасы – кәсіби өсу кепілі

Иркутский государственный университет
им. К.С.Лумумбы
Физико-математический факультет
Институт математики
и механики им. С.П.Корнеева

Іс-шаралар циклы:
«Видео сабақтар»сайысы
«Пән апталықтары»
«Ашық есік күні»
«Кәсіби тәжірибе алаңы» іс-
тәжірибе тарату, «Сынып
жетекшілер бірлестігінің
семинары», «Оқушылардың
функционалдық сауаттылығын
дамыту» семинары.
«Ғылыми-әдістемелік
педагогикалық журналдарға»
мақала шығару
«Lesson Study» сабақты зерттеу
жұмыстарын ұйымдастыру.

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ
БАҒЫТ 3:**
«Басқарудың алкалы
формасын дамыту»

- «Шаңырақ» мектеп қауымдастығы (мектеп-оқушы-ата-ана)
- «Жас мамандар мектебі»
- «Адал ұрпақ»
- «Буккросинг»
- «Туған жер –мектеп ауласынан басталады.»
- «Ата –ана жумысына бір күн»

Бағдарлама:
«Тәлімгер тағылымы»
«Әжелер клубы»
«Әкелер клубы»

Іс-шаралар циклы:
Тақырыптық кеңестер.
Мектепшілік мониторинг
есебі, рейтинг шығару.
Әдістемелік-бірлестік
жұмыстарын талдау.
Қамқоршылық кеңесінің
отырыстары. Тұлғалармен
кездесу.

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ
БАҒЫТ 4:**
«Оқу процесіне жағдай
жасау»

- Медициналық сынып» жобасы
- Инженерлік кабинетін жабдықтау
- «Жас натуралистер»
- «Гидропоника»

Бағдарлама:
Заманауи жабдықталған кабинеттер – сапалы білім беру кепілі.

Іс-шаралар циклы:
Оқу кабинеттерін,
зертханаларды заманауи
талаптарға сай жабдықтау.
(Физика, химия, биология, АЭД,
инклюзия, өзін-өзі тану,
технология ұлдар,)

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ
БАҒЫТ 5:**
«Мектептің жеке
ерекшеліктері»

- Робототехника
- Қызықты химия әлемі
- Өлкетану
- «Жаратылыстану зертханасы»
- «Болашаққа қадам»
- «Медицина әлемі»
- «Мен тандаған

3Д модельдеу
Гидропоника
Робототехника
Формация элементі
Биотехнология
Өлкетану және экологиялық
туризм

«Алғашқы жәрдем» "
«Бейіндік пәндерді дамыту
бағдарламасын»"

Іс-шаралар циклы:
«Арманы асқақ – оқушы»
жәрменкесі, «Ұлы ашулар
кішкентай идеялардан басталады
конференциясы», Мейкатон
байқауы,
ЖОО байланыс (меморандум,
әлеуметтік серіктестік) «STEM
эксперименттер әлемі» (11-9-с)
жобасы
(ғылым, технология, робототехника,
инженерия, өнер, математика)

Ү.Мектептің дамуының 5 академиялық жылға арналған стратегиялық жоспары (2020 - 2025)

1. стратегиялық бағыт. Білім беру сапасын дамыту

Мақсаты: Педагогтардың мәртебесін арттыру, олардың мансаптық өсуі мен оқытылуы және кәсіби біліктілігін дамыту арқылы білім алушылардың оқу мен оқытудағы жетістіктерін объективті бағалау және әр оқушының жеке траекториясын анықтауда оқу –тәрбие үрдісінде критериялды бағалау жүйесін енгізу.

1 - стратегиялық бағыт. Білім беру сапасын дамыту

Мақсаты : Білім алушыларға сапалы білім алуға қолжетімділігін қамтамасыз етуге және кеңейтуге бағытталған мектептің оқу процесін ұйымдастыру.

Міндеті:

- Білім сапасына мониторинг жүргізу.
- Мектепшілік олимпиадалар, ғылыми-зерттеу жобаларының жұмысын жүйелеуде оқушылардың «Жас өркен» ғылыми қоғамын ұйымдастыру.
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында «Шаттана оқимыз», «Математикалық сауаттылық», «Өлкетану» « «Болашақ инженерлер», «Гидропоника» жобаларын енгізу.
- 11-сынып оқушыларымен қорытынды аттестаттау жұмыстарын жүйелі жүргізуге, пәндік олимпиадалары мен ғылыми жұмыс жүлдегерлерін, «Алтын белгі», «Үздік аттестат» иегерлерін дайындау жұмыстарын жетілдіру, нәтижеге қол жеткізу.
- Дарынды оқушыларды анықтау және дамыту жұмыстарын жалғастыру

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау нысаны	Бірл.өлшемі	Факт 2019-20 о.ж.	Жоспарлау мерзімінде				
				2020-21 жыл	2021-22 жыл	2022-23 жыл	2023-24 жыл	2024-25 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мектеп бойынша білім сапасы	Стат.мәліметтер	%	48,8%	52%	55%	58%	61%	65%
Білім алушылардың Республикалық және халықаралық деңгейдегі интеллектуалдық жарыстар мен ғылыми жобаларға қатысу үлесі	Стат. Деректер	%	10%	15%	20%	25%	30%	35%

Оқу-тәрбие үрдісінің нормативтік құқықтық қамтылуы (талдау, негіздеу, болжамдау және жоспарлау материалдары)	Стат. Деректер	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:								
Оқушылардың оқу сапасының көрсеткіштері	1-11 сынып	%	48,8%	52,3%	55%	58%	61%	65%
Ұлттық бірыңғай тестілеудің 11-сыныптар /орта бал/	Нормативті құжаттар	%	70	75	81	82	85	87
«Алтын белгі» иегерлерінің саны	Нормативті құжаттар	-	-	-	1	2	2	3
«Үздік аттестат» алған оқушылар саны /9,11/	Нормативті құжаттар	-	9	5	5	6	6	7
Пәндерді ағылшын тілінде оқитын оқушылардың үлесі	Тізім	-	-	10%	13%	16%	19%	21%
Жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі /грант/	Нормативті құжаттар	%	92%	93%	94%	95%	96%	97%
Ғылыми жобаларға қатысқан оқушылар үлесі/орындар/	1-11 сынып Тізім	%	61	71	75	85	95	100
Пән олимпиадасына қатысқан оқушылар үлесі/орын/	4,5-11 сынып	%	13	18	20	22	23	25
Пәндік, үйірмелер, факультативтік оқушылардың қамтылуы	1-11 сынып	%	100	100	100	100	100	100
Оқушылардың құқықтық тәртібі, сабақтарды босатуы	1-11 сынып	%	100	100	100	100	100	100
Іс-шаралар			Факт 2019-20 о.ж.	2020-21 жыл	2021-22 жыл	2022-23 жыл	2023-24 жыл	2024-25 жыл
Мектеп педагогтарының пән бойынша даярлау арқылы біліктілігін арттыру курсымен қамтамасыз ету			70	+	+	+	+	+
Мұғалімдерді қалалық іс-шараларға қатыстыру арқылы оқушылардың пән бойынша білімдерін жетілдіру			7	11	20	25	30	40

Жас мамандардың біліктілігін арттыру.	1	2	3	4	5	6
«Үздік педагог» конкурсына қатысу	1	2	3	4	5	6
Функционалдық сауаттылыққа бағытталған «ТБТ» (тақырыптық білім тексеру) тапсырмалар жинағын жасау	11	15	25	35	45	55
Жоғары және бірінші санатты біліктілігі жоғары деңгейдегі педагог қызметкерлердің «Педагогикалық идеялар TEDx» конференциялар өткізу	15	25	27	29	31	35
Математика-жаратылыстану бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде беретін педагогтермен қамтамасыз ету	5	1	2	3	3	2
«Ұлы ашылулар кішкентай идеялардан басталады» атты <i>TEDx, REDx</i> конференциясы	35	45	55	75	85	100
Ағылшын тілінде жүретін пәндер бойынша мектептің оқу – әдістемелік өнімдер базасын молайту:биология,химия,информатика , физика пәндерінен терминологиялық жұмыс кітабы;ағылшын тілі элементтерің қолдану бойынша лицей, вариативті курстар бағдарламаларын жаңарту	4	5	6	7	8	10
«Зейін» жобасы / PISA,PIRLS, TIMSS сынақтарына бейімдей оқытуға бағыттау/		+	+	+	+	+
Жоғары , арнаулы оқу орындарымен тығыз байланыс орната отырып сұхбат,жарнама, тренингтер жүргізу. «Ашық есік» , «Сынама жұмыстарын»қатысу, кәсіптік бағдарламалар әзірлеу	130	140				
5-11 оқушыларына психологиялық – педагогикалық кеңес беру, сауалнама жүргізу, тест өткізу	+	+	+	+	+	+
Ата –аналар ақпарат көмек беретін іс –шаралар ұйымдастыру	5	3	5	7	9	10
Бейіндік және бейіналды ісі жұмыс бойынша: ЖОО, колледж,басқа мекемелермен қатынасын орнату	9	15	17	19	21	25
«Ақыл ойды дамыту» сайысы	2	1	2	3	4	4
«Болашаққа қадам» форумы аясында оқушылардың мамандық таңдауға бағыттау	+	+	+	+	+	+
«Болашаққа қадам» жобасы	+	+	+	+	+	+

5.2 стратегиялық бағыт: Адами ресурстарды дамыту

Мақсаты: Педагогтардың мәртебесін арттыру, олардың мансаптық өсуі мен оқытылуы және кәсіби біліктілігін дамыту
Міндеттері:

- Педагог кадрларды қолдау, дамыту және әлеуетін арттыруға бағытталған жұмыстар жүйесін жасау/семинар, нейтвинг, т.б Жаңа дәуір – мектебі» қоғамдастығы. Мұғалімдердің «Көшбасшылық. Өзгеріс. Даму және өсу» қоғамдастығы/
- Мұғалімнің педагогикалық қызметі сапасын критериалды өлшеуіштер арқылы рейтингтік жүйемен бағалау;
- Педагогтер Action Research және Lesson Study арқылы оқытудың дербес практикасын жетілдіру, сондай-ақ басқа педагогтермен оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында тәжірибе алмасу.
- «Бірге оқимыз» педагогикалық шеберханасын ұйымдастыру.

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау нысаны	Бірл.өлшемі	Факт 2019-20 ж.	Жоспарлау мерзімінде				
				2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инновациялық жобаларға қатысушы мұғалімдер үлесі	Нәтиже /көрмелер, конкурстар/	%	41	50	60	65	70	76
Педагогтердің арасында білім магистрлерінің санын көбейту	Оқуға түсу	%	2,6%	5,2%	7,8%	10,4%	11%	13,1%
Білім көтеру шеңберінде педагогтердің деңгейлік бағдарламалар курсы бойынша біліктілігін арттыру.	Мұғалімдерді курстарға жіберу	%	6,7%	9,2%	11,8%	13,1%	14,4%	15,7
Мектеп мұғалімдернің заманауи білім беруде ақпараттық технологияларын меңгеру	Мұғалімдерді	%	59,2%	73,6%	86,8%	100%	100%	100%

	курстарға жіберу							
Жаңартылған білім мазмұны бойынша біліктілік курстарын оқу	Мұғалімдерді курстарға жіберу	%	52,6%	65,7%	78,8%	100%	100%	100%
Педагог - зерттеуші, педагог – сарапшы, үлесі	Нормативті құжат	%	22 %	35 %	40%	47%	52%	60%
Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:								
Іс-әрекеттегі зерттеу мен «Lesson study» бойынша мұғалімдердің біліктілік курстар оқуы	Білім сапасын көтеру	%	5,2%	10,4%	15,6%	20,8%	26%	31.2%
Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндерден функционалдық сауаттылықты арттыруға бағытталған тақырыптық сынақ дәптерлері жасау	Жұмыс дәптер	%	5,2%	10,4%	15,6%	20,8%	26%	31.2%
Электрондық оқу құралдар мен курс бағдарламаларын жасау	Өнім	%						
Мұғалімдердің ғылыми –зерттеу жұмыстарын жазуға бағыттау, ынталандыру	Жоба, зерттеу жазу	%	17,6%	39,7%	52,6%	59,2%	78,9%	100%
Бейіндік оқыту жүйесіндегі технологияларды қалыптастыру:оқушылардың оқу –зерттеу қызметі, жобалау әдісі	Мұғалімдерді жобалау арқылы оқушыларды зерттеу жұмысыны, мамандыққа баулу	%	27,6%	39,7%	52,6%	59,2%	78,9%	100%
Педагогтар блогын әзірлеу	блог	%	1,3 %	6,5 %	15,7%	19,7%	21%	26,3%
Іс-шаралар			Факт 2020 ж	2021 ЖЫЛ	2022 ЖЫЛ	2023 ЖЫЛ	2024 ЖЫЛ	2025 ЖЫЛ

Үш тілде білім беру жұмысы тәжірибесін қалалық, облыстық көлемде тарату жұмыстарын әзірлеу	2	3	5	6	7	7
Желіаралық қауымдастық жұмысы: Нурмақов Н.БИЛ, Дарын, Мұрагер білім беру ұйымдары байланыс	+	+	+	+	+	+
Педагогтердің облыстық және республикалық байқауларға қатысуы	3	5	7	12	15	25
Математика-жаратылыстану бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде беретін педагогтермен қамтамасыз ету	7	6	7	8	9	10
«Жас мамандар» мектебінің қатысқан іс- шаралар жұмысы	3	4	5	6	7	8
Инновациялық аймақтағы сабақ атты әдістемелік айлық жұмысы: Әдістемелік семинар	5	5	7	8	9	10
«Үздік мұғалім» байқауы	1	2	3	5	6	7
« Педагогикалық инновациялардың көрме - жәрмеңкесі»	5	11	15	20	25	30
«Бірге оқимыз», «Туған өлке сырлары қатысу» форумы	5	25	40	45	55	60
Облыстық, республикалық конференцияларға қатысуы	1	1	5	15	25	35
«Үздік мектеп психологы» байқауы	0	1	1	2	2	2
Тәжірибе алмасу және үздік практиканы енгізу мақсатында мектепшілік дамыту семинарлары, қалалық шебер-сыныптар, облыстық семинарларға қатысу.	3	5	6	7	8	9
«Дарынды оқушыға –талантты ұстаз» педагогикалық олимпиадаларға қатысу.	3	2	4	6	8	10
Мұғалімдердің педагогикалық жобаларға қатысуы (ғылыми-зерттеу жұмыстары).	2	3	7	9	15	25
Action Research және Lesson Study оқытудың дербес практикасын жетілдіруге қатысатын педагогтер санын арттыру , шығармашылық топ жұмысы	20	25	30	35	45	50

5.3 стратегиялық бағыт. Басқарудың алқалық формасын дамыту

Мақсаты: Білім беру ұйымының ұйымдастырушылық құрылым қызметінің күшеюіне, білім беру нарығындағы бәсекеге қабілеттілікті дамыту мен қоғамды демократияландыру жағдайындағы мекемені тұрақты түрде дамытуға жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеуге мүмкіндік жасау.

Міндеттері:

-Педагогтар мен оқушылардың ортақ ұйымдастырушылық мақсатқа тиімді қол жеткізуге көмектесу, ата-аналардың білімін арттыруға, баланың жеке басын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, балалардың тәрбиесіне жауаптылығын арттыруға ықпал ету

-Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру үшін қосымша білім беру сапасы мен кеңістік құру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу

- Ата-аналардың мектептің қоғамдық өміріне жұмылдыру.Демеушілік көмек көрсетушілермен жұмысты ұйымдастыру.
- Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында қоғамдық- әлеуметтік жобалар жұмысын ұйымдастыру.

Мақсаттыиндикаторлар	Аяқтаунысаны	Бірл.өлшемі	Факт 2019-20 ж.	Жоспарлау мерзімінде				
				2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Белсенді ата –аналармен оқушылардың қалалық іс-шараларға қатысуы.		240	62 %	64 %	66%	68%	70%	75%
Білім беру ұйымының нарықтық бәсекеге қабілеттілігін көтеру.		6	25%	26%	27%	28%	30%	32%
Мақсаттыиндикаторғажетудіңжолдары, құралдары мен әдістері:								
Белсенді ата-аналардың санының өсуі.		200	41%	45%	49%	51%	55%	60%

Білім беру ұйымының тұрақты дамуына ықпал ететін серіктестікмен тығыз байланыс орнату;		0	25%	26%	27%	28%	30%	32%
"Жас Ұлан" (5-11-сыныптар) ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тарту.		960	70	85	100	115	130	150
Қамқорлықкеңесінің құрамын толықтыру және жұмысын жандандыру.		960	11	14	18	22	26	30
Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша іс-шаралар кешені (үйірмелер мен секцияларда жұмыспен қамту; жалпы мектептік іс-шараларға қатысу; ақпараттық сағаттар; СБӨ отырысы және т.б.)		0	36	42	48	54	60	66
Іс-шаралар			Факт 2020 ж	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Ата-аналар белсенділігін арттыратын тәрбиелік іс шаралар. «Ашық есік күн»			120	130	220	280	310	350
« Толағай» сайысы 2-3 сынып./ата-аналармен өткізілетін жұмыс/			30	30	30	30	30	30
«Айгөлек» би сайысы/1-4 сынып/								
«Өнегелі өмір» жобасы аясында кездесу			6	8	10	12	13	15
« Бір отбасы -бір кітап»оқу күні. REDx конференциясы /2-11 сынып/			18	22	28	32	34	43
« Әжелер клубы», «Әкелер» клубы			10	16	20	27	30	45
« Туған жер мектеп ауласынан басталады» оқушылар жобасы аясындағы акциясына қатысу			986	1016	1016	1016	1016	1016
« Ата-ана жұмысына бір күн» әлеуметтік жоба. /1-8 сынып/			25	25	27	30	32	35
«Туған елге тағзым» экспедициясына қатысу			10	15	18	23	25	30

Білім беру нарығында серіктестермен бірлескен жоспарлы ,тиімді семинарлар, вебинарлар,дөңгелек үстелдер.	1	1	1	2	3	4
Дарынды балаларды қолдау үшін жазғы демалысты ұйымдастыру	40	45	50	55	60	500
«Адал Ұрпақ» клубы	6	7	10	15	17	20
«Құқық лидері» зияткерлік сайысы /9-11 сынып/	+	5	10	12	15	18
«Өмір қауіпсіздік ережелері» бейнероликтер сайысы. /1-11 сынып/ қазан,сәуір	5	10	60	80	90	100
Мектептің серіктестермен, білім беру ұйымдарымен, денсаулық сақтаумен, қала мәдениетімен үйлесімді әрекеттестігі жүйесін құру	+	+	+	+	+	+
Мектептің өзге ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен серіктестігі туралы шарт жасау	+	+	+	+	+	+
Білім беру үдерісінің денсаулық сақтаушы әлеуетін ұйымдастыру мәселес бойынша теориялық –практикалық семинарлар өткізу	+	+	+	+	+	+
Денсаулығы әлсіз балаларды медициналық психологиялық –педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	+	+	+	+	+	+

5.4 стратегиялық бағыт. Оқу процесінің жағдайын жасау

Мақсаты : Заманауи зертханалар мен материалдық-техникалық базаны нығайту арқылы оқушыларды жобалау-зерттеу қызметіне бағыттау, кәсіби бағдар беру

- **Міндеттері:**
- мектеп жанына зертханалық 2-ші жылыжай салу;
- зертханалық бөлмежай жұмысын оқу –тәрбие үдерісінде тиімді пайдалану: география, биология пәндерінен зертханалық жұмыстар жүргізу, ғылыми-зерттеу жоба жұмыстарын STEM кабинетінде жүргізу;
- «Гидропоника» үйірмесінің кабинетін ашу арқылы, математика, физика, информатика пәндерін оқуға деген қызығушылығы арттыру, оқушыларға робот жасауды үйрету, мектептің материалдық-техникалық базасын күшейтуге ықпал ету;
- мектептің материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін оқу -тәрбие үдерісінде сапалы пайдалану.
- Барлық педагогтерді компьютерлермен қамтамасыз ету;

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау нысаны	Бірл.өлшемі	Факт 2019-20 ж.	Жоспарлау мерзімінде				
				2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Білім беру үрдісінде АКТ пайдалану үлесі	Керекті техникалық құралдар алынады	%	9,5%	11,5%	15,5%	20,8%	22,9%	26,4%
Кітапхана қорының шығармашылық әдебиеттерімен қамтылуы	Кітаптар қорын толықтыру	%	1971кітап	2000	2200	2300	2450	2500

Оқыту құрал –жабдықтарымен қамтамасыз етілетін оқу кабинеттері /химия, физика,география, технология /ұлдар/ алғашқы әскери дайындық кабинеттері/ үлесі	Жаңа модификациялық кабинеттер	%	1	2	2	3	4	1
Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:								
Кабинетерін жаңарту	Жаңа модификациялық кабинеттер		1	1	1	1	1	1
STEM кабинет,биология 1.Химия- 5 313 949,20/бес миллион үш жүз он үш мың тоғыз жүз қырық тоғыз мың)теңге, 2.Физика 6136201,20 (алты мил.жүз отыз алты мың екі жүз бір) 3.География 3342257,52(үш мил.үш жүз қырық екі мың екі жүз елу жеті)		%	2	1	1	1	1	1

4.Технология /ұлдар/ -2557856,80 (екі миллион бес жүз елу жеті мың сегіз жүз алты) 5.Алғашқы әскери дайындық кабинеттері -5025510,96 (бес миллион жиырма бес мың бес жүз он) тенге үлесі 6.Математика кабинеті 4422859,54 (төрт мил.төрт жүз жиырма екі мың сегіз жүз елу тоғыз) 5. Инклюзия кабинеті								
6.Кіші спорт зал				22382,27(жиырма екі миллион үш жүз сексен екі мың екі жүз жетпіс теңге)				

7.Мектептегі оқушылардың ғылыми -зерттеу жобаларымен айналысуына мүмкіндік беретін жабық оранжерия шаруашылық алаңы 540000(бес жүз қырық мың тг)								
Кітапхана, кітап сақтайтын қоймасына,архивке және қоймаға темір стеллаждар/25 дана/, темір есіктерін ауыстыр				1350000 (бір миллион үш жүз елу мың)теңге				
ПИК жабдықталған бөлмелер саны	ПИК сатып алу	10	7	5	7	8	9	10
Компьютерлер	10 компьютер	100	92	15	20	25	20	20
Интерактивті тақта	5 дана	5	5	10	5	5	5	5
Ноутбуктар	15дана	15	0	10	15	25	25	25
планшет		0	10	10	15	20	25	35
Гидропоника кабинетіне құрал –жабдықтар	Арнаулы құрылғылар	1	3 модуль аппарат 39.000(отыз тоғыз мың теңге)	3 модуль аппарат 39.000 (отыз тоғыз мың теңге) 1дана	3 модуль аппарат 39.000(отыз тоғыз мың теңге)2дана	3 модуль аппарат 39.000(отыз тоғыз мың теңге)3дана	-	-
АКТ залы/орындықтар/	250-300	%	30	180	+	+	+	+
Принтер 3х-1	Сатып алу	%	10	10	+	+	+	+

Спорт залдарға керекті көрнекіліктер /доп, скалка, шаңғы т.б/	Керекті құралдарды сатып алу	30	0	20	40	50	60	100
Пәнге керекті электрондық оқулықтар, көрнекіліктер алу	Керекті құралдарды сатып алу	300	150	200	250	270	280	300
Интеллектуал ойындарын сатып алу	Интеллектуал ойындарын сатып алу		34	5	7	10	15	20
Іс-шаралар			Факт 2020 ж	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
«Гидропоника әлемі» кабинетін құрал жабдықтармен толықтыру			1	+	+	+	+	+
Бірінші қабаттағы кабинеттермен дәліздері жөндеу				+	+	+	+	+
Екінші қабаттағы кабинеттермен дәліздерді жөндеу				+	+	+	+	+
Бейнебақылау жүйесімен толық қамтамасыз ету қамту (бақылау жүйесі)			1	32	+	+	+	+
Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялық жабдықтарды алуға өтінімдер беру			1	+	+	+	+	+
«Кітапханаға кітап сыйла» акция			1	+	+	+	+	+
«Буккроссинг» жоба			1	+	+	+	+	+
«Мейкатон» байқауы			1	+	+	+	+	+
«Мен таңдаған мамандық»			1	+	+	+	+	+

5.5 стратегиялық бағыттар . Шығармашылық ізденістен - инновациялық қадамға.

Мақсаты:

Оқушыларда өзекті пәндік-кеңістіктік ортаны құру және STEAM білім беру бойынша мақсатты жұмыс жасап, үздіксіз білім алуға талпынатын білімді және кемел ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Білім беру робототехникасының әртүрлі бағыттарын және STEAM меңгеруін дамыту, өз пікірлерін дәлелдей білуге үйрету.
- оқушыларды STEM-ге тарту және қызықтыру, қабілетін арттыру;
- мұғалімдердің әлеуетін және STEM пәндерге оқыту сапасын арттыру.
- Оқушыларда тәжірибелік-эксперименттер арқылы қоршаған орта туралы зерттеушілік дағды қалыптастыру.
- Оқушылардың белсенді қарым-қатынасқа және командалық жұмысқа баулу, техникалық- жаратылыстану пәндеріне қызығушылықты арттыру
- ЖОО-мен, бизнеспен және өнеркәсіппен тиімді серіктестік қарым-қатынастарға жәрдемдесу;

Мақсатты индикаторлар	Аяқталу түрі	Бірл.өлшемі	Факт 2019-20 ж.	Жоспарлау мерзімінде				
				2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Заманауи оқыту технологияларына қолжетімділікпен қамтамасыз ету	Курстардан өту	Сұранысқа қарай	3	5	10	10	10	10
Мұғалімдердің әдістемелік қолдау деңгейін арттыру /курстар/	Рейтингтік талдау	%	100	100	100	100	100	100
Жабдықталу деңгейін арттыру	Нормативті құжат	%	кабинет	2	3	4	5	6
Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:								
«STEM-білім беру » шығармашылық тобы мұғалімдердің	Бұйрық	2	1	2	3	3	3	3
"Балалар эксперименті" шығармашылық топ оқушылар саны	Топ ережесі, нақты мақсат	3	2	4	5	5	5	5
Internet және басқа да ақпарат жолдарын пайдалана отырып, STEAM-оқытуды жетілдіру және тәжірибе алмасу мақсатында on-line конференциялар, лекциялар, семинарлар	білімін жетілдіру іс-шараларын ұйымдастыру	%	1	3	4	5	6	7
Ғылыми-техникалық шығармашылыққа қызыққан балалардың санын арттыру	Оқушылар саны	%	50	100	150	200	300	300
«Мектеп- Университет-Колледж-Индустрия"арасындағы тығыз байланыс орнату	Меморандум	%	1	2	5	6	7	8
Іс-шаралар			Факт 2020 ж	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
« Роботтар техникасы» байқауы (1-4 сыныптар)			50	55	70	80	90	100

«Ардуино әлемі»байқауы (7-11 сыныптар)						
«Жаратылыстану зертханасы» жобасы байқауы(1-7 сыныптар)	18	30	35	40	45	50
Зерттеу және жобалық жұмыстары конференциясы (8-11 сыныптар)	18	16	25	30	35	45
Мектеп оқушыларына арналған информатика дан олимпиада (9- 11 сыныптар)						
Бастауыш мектепте STEM білім беру элементтерін енгізу бойынша әдістемелік ұсыныстар «Білім берудегі STEM технологиясы»семинар -тренинг	1	1	2	3	4	5
STEM-фестивальдары жәрмеңкесі «Арманы асқақ –оқушы»	2	2	4	4	4	4
Қалалық,облыстық,республикалық,Халықаралық сайыстарда қатысу	150	155	200	220	230	250
Жазғы лагерлерде «STEM-ойындары»	74	74	74	74	74	74
Білім беру жүйесінде STEM бағыты бойынша инклюзивті білім беруде АКТ-і қолдану семинар -тренинг	1	1	2	2	2	2
Медициналық, инженерлік сыныптар ашу жобасы	+	+	+	+	+	+
- «Гидропоника» жобасы	+	+	+	+	+	+
- «Робототехника»жобасы	+	+	+	+	+	+
- «Медицина әлемі» жобасы	+	+	+	+	+	+
- Оқушылардың кәсіби өзін – өзі анықтау мониторингі "Мен таңдаған мамандық" жобасы	+	+	+	+	+	+

«№ 9 лицейі» КММ-нің даму стратегиясын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары

Әрекет / іс-шара	Іске асыруға жауапты	Ресурстар	Мониторинг / орындау мерзімі-аралық және соңғы (кім / қалай / қашан?)	Аяқталды / Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)
1-стратегиялық бағыт. Білім беру сапасын дамыту				
№ 9 лицейінің жұмыс оқу жоспарын, лицейлік білім беру оқу жоспарын әзірлеу.	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық ұжым	Жұмыс оқу жоспары	Тамыз 2021, Тамыз 2022 Тамыз 2023 Тамыз 2024
Ерте кәсіптік бағдар беру бағдарламасын әзірлеу	Болбаева П.А. Абдрасилова С.Н.	Педагогикалық ұжым	Бағдарламалар	Тамыз 2021

1. Балалардың жеке қабілеттеріне, мүмкіндіктеріне сәйкес жеке білім беру бағыттарын әзірлеу. 2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке жоспарларын әзірлеу.	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, Психологтар Логопед	Педагогикалық ұжым	Жоспарлар	Тамыз 2021
Лицейдің «Білім сапасын сатылап көтеру» жобасын әзірлеу және іске асыру	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Оқушылар, ата-аналар педагогтар	Іс-қимыл жоспары	Тамыз 2021
Әртүрлі оқу қажеттіліктері бар оқушыларға консультациялық көмек көрсету.	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Пән мұғалімдері	Кеңес беру бағдарламалары	По запросу
Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру: 1. "Зейін" жобасы 2. «Бір отбасы – бір кітап» оқу жобасы	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Пән мұғалімдері	Жобалар	Тамыз 2021
Қосымша лицейлік компонент сабақтарын ұйымдастыру	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Пән мұғалімдері	Оқу бағдарламалары	Кесте бойынша жыл ішінде
Оқу қажеттіліктері әртүрлі оқушыларға арналған «Болашаққа қадам» жобасы, «Ақыл ойды дамыту сайысы» «Ұлы ашулар кішкентай идеялардан басталады» TEDx. REDx конференциялары	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Пән мұғалімдері	Оқу бағдарламалары	Жоспар бойынша
«Болашаққа қадам» жобасы аясында оқушыларды кәсіби бағдар жобасы	Болбаева П.А. Абдрасилова С.Н.	Педагогикалық ұжым	Бағдарламалар	Тамыз 2021

Білім сапасы мен оқушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу мәселесі бойынша педагогикалық кеңестер.	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Педагогикалық ұжым	Педкеңес шешімі	Жыл бойы
Ата-аналардың, оқушылардың мектептегі білім нәтижелеріне қанағаттану мониторингі	Директордың БО жөніндегі орынбасары Психолог	Оқушылар Ата-аналар	Білім беру жүйесін жақсарту бойынша ұсыныстар	Оқу жылының соңында
2-стратегиялық бағыт				
Action Research және Lesson Study оқытудың дербес практикасын жетілдіруге қатысатын педагогтер санын арттыру ,шығармашылық топ жұмысы	Директордың БО жөніндегі орынбасары	Педагогикалық ұжым	Бағдарлама	Оқу жылының соңында
Факультативтердің оқу бағдарламаларын әзірлеу, ОӘК	Директордың БО жөніндегі орынбасары	Педагогтар	Бағдарламалар, ОӘК	2020 - 2021 оқу жылының соңында
«Мұғалімнің өзіндік даму бағдарламасы-кәсіби өсу кепілі» педагогикалық жобасы				
БАҚ-тағы жарияланымдар .	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Педагогикалық ұжым	Мақалалар	2020-2025
Сабактарда Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану тәжірибесін жетілдіру бойынша Қорғаныс министрлігінің жұмысы	Кафедра меңгерушілері	Педагогикалық ұжым	Жинақ , Медиатека	Жыл бойы
Мұғалімдердің тәжірибесін мектеп, қалалық, республикалық деңгейлерде тарату	Директордың БО жөніндегі орынбасары	Педагогикалық ұжым	Материалдар жинағы	2020 - 2025

Әдістемелік семинарлар, мастер-класстар, коучингтер, ашық сабақтар өткізу	Педагог-зерттеуші , педагог-сарапшы, педагог-модератор	Педагогтар	Әзірлемелер, рефлексиялық парақтар	2020-2025
Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өту	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Педагогтар	Сертификаттар	2020 - 2025
Педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Педагогикалық ұжым	Ашық іс-шаралардың кәсіби педагогикалық конкурстарына қатысу Бағдарламаларды әзірлеу Қалалық, облыстық, жария есептер.Кәсіби шеберлік байқаулары Жобалау қызметі	Үнемі 2020 - 2025
«Үздік мұғалім», «Үздік психолог» байқауына қатысу	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Педагогикалық ұжым	Сертификаттар, грамоталар	Үнемі 2020 - 2025
3-стратегиялық бағыт				
Оқушылардың "Ұшқыр ой алаңы" дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы бойынша жобаны іске асыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері.	Оқушылар, мектеп мұғалімдері.	Акциялар, конкурстар	Үнемі. 2020 -2025 жж.
«Оқырмандар отбасы» жобасын іске асыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары,	Оқушылар, ата-аналар қауымдастығы,	Дөңгелек үстелдер, әлеуметтік жобалар, ҚТД, акциялар.	Үнемі. 2020 -2025 жж.

	сынып жетекшілері.	мектеп мұғалімдері.		
Қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, үйірмелер, секциялар жетекшілері	Мектеп педагогтары	ОӘК	Тамыз 2021 ж.
Сынып жетекшілеріне тәжірибе беру: семинарлар, тренингтер, шығармашылық топтардың жұмысы, мектептегі, сыныптағы зерттеу қызметі.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Сынып жетекшілері	Сыныптан тыс ашық іс-шаралар, хабарламалармен, баяндамалармен сөз сөйлеу	Үнемі. 2020 -2025 жж.
"Жастар мен жасөспірімдердің ұрпақты болу денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау", "Әжелер мектебі", "Әкелер мектебі» жобаларын іске асыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, үйірмелер, секциялар жетекшілері	Сынып жетекшілері	Ашық сыныптан тыс іс-шаралар, эссе байқауы	Үнемі. 2020 -2025 жж.
«Әкемнің жұмысындағы бір күні» жобасын іске асыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, ата-аналар	Сынып жетекшілері, оқушылар, ата-аналар	Ашық сыныптан тыс іс-шаралар	Үнемі. 2020 -2025 жж.
Өнегелі өмір жобасын іске асыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары,	Оқушылар, мектеп мұғалімдері.	Дөңгелек үстелдер, кездесулер	Үнемі. 2020 -2025 жж.

	сынып жетекшілері,			
Менің эко мектебім жобасын іске асыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері,	Оқушылар, мектеп мұғалімдері.	Ашық сыныптан тыс іс-шаралар	Үнемі. 2020 -2025 жж.
«Адал ұрпақ клубы» жобасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері,	Оқушылар, мектеп мұғалімдері.	Ашық сыныптан тыс іс-шаралар	Үнемі. 2020 -2025 жж.
4- стратегиялық бағыт				
Кабинеттер байқауы	Мектеп әкімшілігі	Кабинет меңгерушілері	Кабинеттерді жабдықтау	Желтоқсан, сәуір
АКТқолданумен жобалық және зерттеу сайыстарына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық ұжым		Жыл бойы
Оқу кабинеттерін интерактивті жабдықпен жаратандыру	Директор, бас бухгалтер		Интерактивті жабдықтары бар кабинеттер	2020 – 2021 оқу жылы
Техникалық, әдістемелік және ұйымдастырушылық қолдауды қамтамасыз ету	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Техник, АКТ лаборанттары	Қолдау	2020-2022 оқу жылы
Білім беру процесінде педагогтарды қашықтықтан білім беру қажеттіліктерін сүйемелдеу	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары	Педагогикалық ұжым, 1-11 сынып оқушылары, ата-аналар	Білім беру қосымшалары	2020-2025 оқу жылы
Электрондық құжат айналымы жүйесін іске асыру	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық ұжым	Бағдарлама	2020-2025 оқу жылы

Мейкатон байқауы, Кітапханаға кітап сыйла, Буккроссинг жобасы	Мектеп әкімшілігі, кітапханашылар	Педагогикалық ұжым, ата-аналар	Жоба	2020-2025 оқу жылы
5-стратегиялық бағыт				
Steam пәндері бойынша таңдау курстарының, элективті курстардың, факультативтердің бағдарламаларын әзірлеу	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық ұжым	Таңдау бойынша курстардың, элективті курстардың, бейіндік пәндер бойынша факультативтердің бағдарламалары	2021- 2022оқу жылының соңында
Steam пәндері бойынша үздік бағдарлама мен оқу жоспарына конкурс	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық ұжым	Таңдау бағдарламалары, элективті курстар, бейіндік пәндер бойынша факультативтер	Жыл бойы
STEAM-пәндер оқытушыларының кәсіби қоғамдастығының жұмысы	Директордың БОЖ бойынша орынбасары	STEAM пәндері бойынша сабақ беретін мұғалімдер	Топтар, чаттар, қауымдастықтар	Тұрақты
Өртүрлі деңгейдегі жобалау-зерттеу жұмыстары конкурсына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Педагогтар, оқушылар	Жобалар, бағдарламалар	2021 -2025 жж
STEM-білім беру саласында бастауыш мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыру	Директордың ОТЖ бойынша орынбасары,	Педагогикалық ұжым	Сертификаттар	2021-2023 жж
STEM-білім беру шеңберінде вариативтік бағдарламалар тиімділігінің мониторингі	Директордың БОЖ бойынша орынбасары ғылыми жетекші	Педагогикалық ұжым	Талдау	Әр оқу жылының соңында
STEM-білім беру саласында қосымша білім беру қызметтерінің жүйесін дамыту	Директордың КО бойынша орынбасары			Жыл бойы
Жағдайларды біріктіруді қамтитын шаралар кешенін іске асыру (сабақ, сабақтан тыс қызмет, желілік өзара іс-қимыл,	Директордың БОЖ бойынша орынбасары Психологтар		Жобалар: ✓ «Медицина әлемі» ✓ «3D модельдеу» ✓ «Гидропоника»	Жыл бойы

психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу)			✓ «Робототехника»	
Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау «Мен таңдаған мамандық» жобасы	Психологтар	Оқушылар	Талдау нәтижелері	Әр оқу жылының соңында

№9 мектеп-лицейінің оқу жылына арналған бағдарламасын дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№ 9 мектеп – лицейінің 2021-2022 жж. іс-шаралар жоспары						
(МДБ іс-шаралар жоспары бір оқу жылына жасалады)						
Іс-шаралар:		Өткізілу мерзімі	Жауаптылар:	Қатысушылар:	Күтілетін нәтиже:	Аяқталу түрі:
Атауы:	Өткізілу түрі					
Функционалдық сауаттылыққа бағытталған «ТБТ»	Тапсырмалар жинағы	Қазан	Мамай Р. Болбаева П.А.	Пән мұғалімдері	Оқушыларға арналған функционалдық	сынақ

(тақырыптық білім тексеру) тапсырмалар жинағын жасау			Абдикаримова А.О.		сауаттылыққа бағытталған тақырыптық білім тексеру тапсырмалары арқылы оқушылардың білімнің тексеру	
- Сатылап білім сапасын көтеру жобасы	воркшоп	Қараша	Әкімшілік	Пән мұғалімдері	Оқушылардың білім сапасынан кеткен олқылықтарды жою жолдарын көрсету	Әдіс тәсіл алмасуы
Педагог қызметкерлердің «Педагогикалық идеялар TEDx» конференция өткізу	конференция	Тамыз Қаңтар Сәуір	Болбаева П.А.	Пән мұғалімдері	Қоғамға өзінің зияткерлік еңбегінің нәтижесін көрсеткісі келетін және кәсіби қауымдастықтың ішінде үздік педагогикалық тәжі рибесімен бөліскісі келетін белсенді және шығармашыл педагогтер өз тәжірибесімен бөлісіді.	Рейтинг Мадақтау
«Ұлы ашылулар кішкентай идеялардан басталады» атты TEDx, REDx конференциясы	конференция	Қараша, наурыз	Болбаева П.А. Хамза Б.	5-11 сынып	Оқушылардың жаңа идеяларын, пікірлерін тыңдау	Рейтинг Мадақтау
Ағылшын тілінде жүретін пәндер бойынша мектептің оқу – әдістемелік өнімдер базасын молайту:биология,химия,инфор матика , физика пәндерінен терминологиялық жұмыс кітабы;ағылшын тілі элементтерің қолдану бойынша	Өнім	Сәуір	Болбаева П.А. Пән мұғалімдері		Пән мұғалімдернің терминологиялық кітаптарын,бағдарламала рының оқушының деңгейлеріне, ағылшын тілінде жеткізу	жұмыс кітабы бағдарламаларын

лицей, вариативті курстар бағдарламаларын жаңарту						
«Құқық лидері»	сайыс	Қараша наурыз	Асадова М.Т. Топ мүшелері	9-11 сынып	Оқушылардың құқықтық білімін бағалау	анықтама
«Өмір қауіпсіздік ережелері» бейнероликтер сайысы /1-11 сынып/	бейнероликте р	Қазан сәуір	Асадова М.Т. Хамза Б. Әлеуметтік педагог	1-11 сынып	Оқушылар өмір қауіпсіздік ережелерімен танысуы	анықтама
«Таным» зертханасының жұмысы/ PISA,PIRLS, TIMSS сынақтарына бейімдей оқытуға бағыттау/	Сынамалар	Желтоқсан сәуір	Әкімшілік	2-11 сынып	Оқушылардың оқу, математикалық, жаратылыстану сауаттылықтарының нәтижесін білу	Сынақ Рейтинг
Жоғары , арнаулы оқу орындарымен тығыз байланыс орната отырып сұхбат, жарнама, тренингтер . «Ашық есік» , «Сынама жұмыстарын» қатысу , кәсіптік бағдарламалар әзірлеу	Әр түрлі іс –шаралар	Уақытлы	Болбаева П.А. Абдрасилова С.Н. Сынып жетекшілер	2-11 сынып	Жоғары , арнаулы оқу орындарымен тығыз байланыс орнату.	Талдау
1-11 оқушыларына психологиялық – педагогикалық кеңес беру, сауалнама жүргізу, тест өткізу	Тест алу	Уақытлы	Мектеп –психолгтары	1-11 сынып	Оқушылардың бейімдерін анықтау	Талдау
Ата –аналар ақпарат көмек беретін іс –шаралар ұйымдастыру «Мамандықтар әлемі» семинар	семинар	Қараша	Болбаева П.А. Мектеп –психолгтары Сынып жетекшілер	8-11 сынып	Ата –аналар ақпарат беру және оқушылардың мамандық таңдауына көмектесу	Талдау Жарнама
«Болашаққа қадам» форумы	конференция		Болбаева П.А. Мектеп –психолгтары Сынып жетекшілер			

«Үздік жас маман» конкурсына	конкурсына	Ақпан	Абдикаримова А.О.	Жас мамандар	Жас мамандардың олардың біліктілігін арттырып, педагогикалық шеберлігін шыңдау арқылы өз мамандығына деген сүйіспеншілігін ояту және оларды ынталандыру.	Мадақтау
«Инновациялық аймақтағы сабақ» атты әдістемелік жұмыстар	Сайыс	Қазан Желтоқсан Наурыз мамыр	Әкімшілік	Пән мұғалімдері	Мұғалімдердің іс –тәжірибесін бейне сабақта көру, бағалау	Рейтинг Мадақтау
«Үздік мұғалім » сайысы	Сайыс	Қаңтар	Әкімшілік	Пән мұғалімдері	Мұғалімдердің іс –тәжірибесін тарату	Рейтинг Мадақтау
Педагогикалық шеберхана « Педагогикалық инновациялардың көрме – жәрмеңкесі »	Жәрмеңкеге өнім	Желтоқсан Сәуір	Әкімшілік	Пән мұғалімдері	Білім беру мен іс –тәжірибесін қалыптастыру нәтижелігін көрсетеді	Рейтинг Мадақтау
«Дарынды оқушыға –талантты ұстаз» педагогикалық олимпиада	Олимпиада	Қаңтар	Әкімшілік	Жас мамандар 9-11 сынып оқушылары	Еліміздің болашағы мектептегі жас педагогтардың жаңа инновациялық идеяларымен, құндылықтарымен, уәждерімен, перспективаларымен анықталады. Конкурс тапсырмаларын орындау барысында оқушылар: пе	Мадақтау Облыстық кезеңге жолдама алу

					дагогикалық мамандықты таңдауға дайындықтарын, тұлғаның педагогикалық бағытын, педагогикалық эрудициясын, жалпы мәдениеттік және интеллектуалдық даму деңгейлерін көрсете алады	
«Ақыл ойды дамыту» сайысы	Сайыс	Қараша желтоқсан Ақпан	Болбаева П.А. Джанбырбаева Б.	2-4сынып 5-7сынып 8-11 сынып	Оқушылардың логикалық ойлау ақыл – ой әрекетін басқару интелектісі дамиды	Сайыс нәтижесін талдау, қалалық сайыс өткізу
Ағылшын тілін меңгеру мақсатында педагогтарға арналған ағылшын клубының қызметінің ұйымдастыру, іс шаралар өткізу	Жоспарға сай	Қазан Желтоқсан Наурыз мамыр	Болбаева П.А. Хамза Б. Байболова М.Т.	Пән мұғалімдері	Педагогтардың ағылшын тілін меңгеруі, пәнді меңгерудегі жетістіктері	талдау
«Роботтар техникасы» сайыс (1-4 сыныптар) «Мен және менің роботым»	сайыс	Қараша наурыз	Балтабекова А.А. Алданазарова Б.Ш.	1-4 сынып оқушылары	Оқушылар роботтармен өз шығармашылықтарын көрсетеді	Жеңімпаздарды анықтап, қалалық, облыстық сайысқа жіберу, мадақтау
«Ардуино әлемі» олимпиада (7-11 сыныптар)	олимпиада	Қазан –ақпан	Нурлыбаева Х.С. Балтабекова А.А. Алданазарова Б.Ш. Турезатова Э.М.	7-11 сынып	Оқушылардың ғылыми-техникалық бағыттағы жеке білім беру қызығушылықтарын қанағаттандыратын, олардың шығармашылық әлеуетін барынша толық	Жеңімпаздарды анықтап, қалалық сайысқа жіберу, мадақтау

					көрсететін ең маңызды тетіктердің бірі және жеке білім алу маршруты мен жасөспірімнің кәсіби өзін-өзі анықтауының құралы болып табылады	
«Жаратылыстану зертханасы» жобасы байқауы(1-7 сынып)		Қараша Ақпан	Болбаева П.А. Ясин А. Ахметова Қ.Ж. Азимкулова У.У.	1-7 сынып	Оқушылар арасында жаратылыстану ғылымдарына қызығушылығы жоғары пәннің негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын меңгерген, ой-өрісі кең, тапқырда, білгір оқушылар анықталады	Үздік жобаларды анықтау
Мейкатон байқауы /5-11 сынып/	байқау	Желтоқсан ақпан	Алданазарова Б.Ш. пән мұғалімдері	/5-11 сынып/	Оқушылардың	
Зерттеу және жобалық жұмыстарының конференциясы (8-11 сыныптар)		Қазан Сәуір	Болбаева П.А. Ахметова Қ.Ж. Пән мұғалімдері	8-11 сынып	Вариатив, лицей курстарында оқушылардың жоба тақырыптарын қорғап дәлелдеуі	Үздік жобаларды анықтау, әртүрлі ғылыми зертеу конференцияларға қатысу
Мектеп оқушыларына арналған информатика дан олимпиада (9-11 сыныптар			Нурлыбаева Х.С. Балтабекова А.А. Алданазарова Б.Ш. Турезатова Э.М	9-11 сынып	Оқушының қабілетін ашуды ескере отырып, логикалық – алгоритмдік және жүйелі комбинаторикалық ойлауы дамыған оқушыларды табу	Информатиканы оқыту барысындағы ең жоғарғы деңгейге қойылатын талапты ашу.Мадақтау.

Бастауыш мектепте STEM білім беру элементтерін енгізу бойынша әдістемелік ұсыныстар		Қазан	Болбаева П.А. Ахметова Қ.Ж. Пән мұғалімдері	Бастауыш сынып мұғалімдері	STEAM бағытының негізгі субъектілерін зерттеуге заманауи көзқарас басқаша көрінеді, яғни заманауи ақпараттық қоғам, математика, физика, химия, биология және инжиниринг (программалық қамтамасыз ету, молекулярлық-генетикалық инженерия, инженерлік техника және т.б.) бойынша қол жетімді және ықтимал ғылыми зерттеулерді интеграциялауға көмек береді.	Семинар –тренинг
«Білім берудегі STEM технологиясы»семинар		Қазан	Болбаева П.А. Ахметова Қ.Ж. Пән мұғалімдері		Мектепте робот техникасын оқытудың маңызы, Қазақстан мектептеріндегі STEM білім берудің өзектілігі және мүмкіндіктері, STEM білім беру бойынша шетелдік және еліміздің ғалымдарының тұжырымдары және зерттеу нәтижелері, STEM білім беруді ұйымдастырудың негізгі	семинар

					тәсілдері мен мектептердегі оқушылардың ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану-ғылыми, математикалық, технологиялық сауаттылықты дамыту мәселелері кеңінен талқылау	
STEM-фестивальдары жәрмеңкесі «Арманы асқақ –оқушы»		Қараша –сәуір	Болбаева П.А. Ахметова Қ.Ж. Пән мұғалімдері	1-11 сынып	Оқушылардың армандарына дұрыс бағыт, бағдар берілуі	Мадақтау, рейтинг
Қалалық, облыстық, республикалық, Халықаралық сайыстарда қатысу		Уақытлы	Болбаева П.А.	1-11 сыныптар	Оқушылардың қызығушылықтарын, өнертапқыштық, білімдерін көрсету	Мадақтау, рейтинг
Жазғы лагерлерде «STEM-ойындары»		Маусым	Асадова М.Т.	1-7 сыныптар	Оқушылардың қызығушылықтарын, білімдерін, функционалды сауаттылығын көрсету	рейтинг
Білім беру жүйесінде STEM бағыты бойынша инклюзивті		Тамыз	Алданазарова Б.Ш.	Пед ұжым	Жалпы білім беретін мектепте мүмкіндігі шектеулі оқушыларды	Жоспар құру

білім беруде АКТ-і қолдану семинар –тренинг					оқуында STEM бағыты бойынша инклюзивті білім беруде АКТ-і қолдануды үйренеді	
«Менім бейне әлемім» бейне роликтер конкурсы «WEB студия» орталығын жұмысы	бейне роликтер конкурсы	Қазан Мамыр	Алданазарова Б.Ш. Балтабекова А.А.	1-11 сынып	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын бағалау	Мадақтау Талдау
«Гидропоника әлемі» оқушылардың ғылыми –тәжірибелік жұмыстар көрмесі	Көрме	Қазан Мамыр	Болбаева П.А. Ясин А.	2-11 сынып	Оқушылардың зертеу жұмыстарын бағалау	Талдау Мадақтау
1.« Цифрлы сауаттылық – заман талабы» сайысы /оқушылар, мұғалімдер/	сайыс	Қараша Сәуір	Әкімшілік	5-11 сынып Пән мұғалімдері	Цифрлы сауаттылық – заман талабы сайысында оқушылар мен мұғалімдер электронды цифрлы қолт аңбаны қолдану, құжаттарға онлайн өтініш беру, оқушыларды қашықтан оқыту тіпті онлайн сауда жасау әдісі де халыққа кеңінен үйренгендігін дәлелдейді	Талдау. Мадақтау
Action Research және Lesson Study оқытудың дербес практикасын жетілдіруге қатысатын педагогтер санын арттыру ,шығармашылық топ жұмысы	Тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Топ мүшелері	2,5,8 сынып оқушылары	Action Research және Lesson Study оқытудың әдістері арқылы оқушылардың білім сапасының өсіру	Талдау ,нәтиже

«Туған өлке сырлары»форумы	Оқушылардың өзіндік жұмыстары	Қараша Ақпан	Топ мүшелері	5-7 сынып оқушылары	Оқушыларға туған өлке сырларымен бөлісу және отансүйгіштікке тәрбиелеу	анықтама
«Сандық мектеп» жобасы бойынша воркшоп	Воркшоп	Қараша наурыз	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	АКТ –ы қолдану барысын бақылау	анықтама
«Болашаққа қадам»жобасы	Сайыс	Қараша желтоқсан	Пән мұғалімдері	7-11 сынып	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін білу	анықтама
«Толағай» ата –аналармен өткізілетін сайыс	сайыс	Қараша наурыз	Пән мұғалімдері	3-4 сынып	Салауатты өмір салтына бейімдеу	анықтама
«Айгөлек» би сайысы	сайыс	сәуір	Джанбырбаева Б.	1-4 сынып	Салауатты өмір салтына бейімдеу	анықтама
«Өнегелі өмір»жобасы аясында кітап оқуын бақылау	жобасы	Ай сайын	Хамза Б.	5-11 сынып	Өмір тәжірибесіне бөлісу, үлгі алу	Мониторинг
«Әжелер мен әкелер »клубы	Пікір сайыс	Қараша Желтоқсан Наурыз мамыр	Хамза Б.	1-11 сынып	Өнегелі өмірлерімен танысу	анықтама
«Оқуға құштар жобасы аясында бірге оқимыз»оқу сағаттары	Оқу күндер, оқу сағаттары, оқу минуттары	Ай сайын				

