



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professora: DAYQUELINE CORTEZ	Disciplina: GEOGRAFIA	1º ANO A / B	3º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE A geografia, dentro das área das ciências humanas, é um dos pilares para estudar o ser humano tanto no tempo como no espaço. Por isso, observa-se que por intermédio da geografia é possível desenvolver nos estudantes a compreensão de dimensões geopolíticas, econômicas e socioambientais sempre com ênfase no desenvolvimento do pensamento crítico e transformador de padrões estabelecidos nas sociedades contemporâneas. Nesse sentido, as habilidades que serão desenvolvidas no 3º bimestre tem como finalidade levar o estudante a compreender as relações entre a sociedade humana e o funcionamento da natureza, enfatizando a problemática socioambiental, cultural e geopolítica no âmbito local, regional e mundial em diferentes tempos.			
SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	
OBJETIVOS:	CONTEÚDO DA DISCIPLINA:	HABILIDADES:	
✓ Retomar a habilidade em defasagem.	✓ Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	✓ (EF09GE14A) Selecionar, elaborar e interpretar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	3º BIMESTRE
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES
✓ Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica. ✓ Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.	✓ Desigualdade no território: diferentes formas de ocupação em diferentes espaços. Transição demográfica, população economicamente ativa e ocupação das áreas urbanas. ✓ Produção e ocupação do espaço por meio da análise e elaboração de mapas temáticos. Abrangência escalar do fenômeno espacial: local, regional e global e as relações entre os princípios do raciocínio geográfico. ✓ As correntes migratórias, a produção e circulação de mercadorias e suas marcas na paisagem; conflitos socioespaciais e a organização territorial.	✓ (EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis. ✓ (EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico. ✓ (EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles. ✓ (EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



✓ A geopolítica e seus desdobramentos na produção, circulação e consumo responsável. Fronteiras culturais: integração e exclusão sociocultural.

grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

TEMA TRANSVERSAL

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a língua é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da língua portuguesa e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Atividades Autodidáticas;	Atividades Didático-Cooperativas;	Atividades Complementares;
✓ Utilização de recursos tecnológicos ✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática. ✓ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno Currículo em Ação. ✓ Devolutivas aos estudantes. ✓ Leitura e interpretação de situações problemas. ✓ Resolução de situações problemas. ✓ Leitura de livros paradidáticos. ✓ Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos.	✓ Análise de filme/vídeos, charges e reportagens. ✓ Resoluções de questões de vestibulares e ENEM. ✓ Resolução de questões propostas em sala. ✓ Discussão de textos em grupo. ✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo. ✓ Atividades desenvolvida em grupo para favorecer o convívio e estimular o respeito mútuo.	✓ Tutoria. ✓ Sondagem dos conhecimentos prévios ✓ Livro Didático. ✓ Recuperação contínua e intensiva. ✓ Produção textual. ✓ Rodas de Leitura. ✓ Reunião de Pais e Mestres.
Valores trabalhados na disciplina: ✓ Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.		Critérios de Avaliação: ✓ Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos) - totalizam 4 Pontos. ✓ Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) - 1 Ponto na média. ✓ Trabalhos - Valem 2 Pontos.



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- ✓ **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- ✓ **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- ✓ **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

- ✓ Vistos - Valem 3 Pontos.

Recuperação de Notas:

- ✓ Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 Pontos para fins de recuperação.

REFERÊNCIAS:

PARA O PROFESSOR:

- ✓ Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- ✓ Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- ✓ Currículo Paulista
- ✓ Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- ✓ Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- ✓ Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- ✓ Plataforma CAED;



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- ✓ CMSP;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do AL.
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Sites diversos.