

GADSDEN INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY 24-25



Yucca Heights Elementary

The following procedures ensure that Yucca Heights Elementary will provide parents of children being served in the Title I program an adequate opportunity to be involved in the planning, implementation, review, and improvement of the Title I program in accordance with Section 1118 of Title I law:

1. At the time of student's pre-registration or registration for school, open house, or first day of school, parents of participating Title I students will receive the Title I Parent Involvement Policy (for which they will be asked to sign to indicate receipt), which will include notification of:
 - a. An **annual meeting** will be conducted at Yucca Heights Elementary on August 22, 2024, at 9:30 a.m. in the library for the purpose of (i) verification of their child's participation in the Title I Program, (ii) explaining the program of instruction offered by Title I (iii) establishing the parent's invitation to become involved in the school program.
 - b. Parents are invited to be involved in the planning, review, and improvement of the Title I program, including the parent involvement policy and parent compact (Teaching Learning Agreement) and school-wide program, if applicable, via a series of discussion meetings at Yucca Heights Elementary to which parents of participating students will be invited throughout the school year. Parents will receive advance notice of these meetings.
 - c. Parents will be provided the following information at an individual parent-teacher conference formally scheduled in the fall and spring of each school year.
 - School performance profiles;
 - Child(ren)'s individual student assessment results and a description of it
 - Description/explanation of the curriculum/standards used at Yucca Heights Elementary.
 - Expectations of student achievement according to the state performance standards.
 - Title III Bilingual/Dual Language Program Description
 - Student's academic and behavioral strengths and weaknesses
 - d. Parents are invited to meet with other parents to share ideas and formulate suggestions to Yucca Heights Elementary staff regarding educational issues which affect their child(ren), and upon submission of suggestions to the building, receive a timely response.
 - Coffee with the Principal
 - Parent-Teacher conferences
 - Administrator-Parent conferences
 - Parent Literacy Night or STEAM Nights
 - Title I Information Meeting
 - e. Parents are invited to submit comments and suggestions to a building conducting a school-wide program when its plan is made public if the parent is dissatisfied with any aspect of the plan.

- f. Parents are invited to assist in the training of teachers, principals, and other staff in the value of building family-school partnerships and how to reach out to and communicate with parents.
- Family literacy
 - Methods to improve their students' achievement
 - Monthly newsletters
 - Open House
 - Parent notices/phone calls
 - Parent Conferences
 - Social Service agencies
 - Honors Banquet/Celebration
- g. Parents are invited to have their own parent involvement programs and training activities coordinated with programs such as preschool programs and parent centers.
- Early Childhood Transition to Kindergarten
 - 6th-grade Transition to the middle school
- h. Parents are invited to be included in involvement activities, which encourage partnerships between the school and local businesses.
- Anti-Bulling Kick-off
 - Career Day
- i. Parents are to be informed of parent involvement programs, meetings, and other activities in the language that is used within the home.
- All meetings and activities conducted in English and Spanish
 - Newsletters and parent notices are sent through Remind in English and Spanish.
- j. Yucca Heights Elementary will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency or with disabilities, including providing information and school profiles in a language and form which parents can understand.
- All meetings and activities conducted in English and Spanish
 - Newsletters, parent notices, and flyers will be sent home in English and Spanish.
- k. Parent may request, and Gadsden Independent School District staff will provide the parents information regarding the professional qualifications of the student's classroom teachers, including, at a minimum, the following:
- Whether the teacher has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
 - Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional statutes through which State qualification or licensing criteria have been waived.
 - The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher and the field of discipline of the certification or degree.
 - Whether their child(ren) is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.
- l. Parents will be notified if a child is assigned or has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified.

GADSDEN INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

GUIA ESCOLAR ACERCA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES



Yucca Heights Elementary

El procedimiento que sigue es para asegurar que la escuela primaria Yucca Heights proveerá a los padres la oportunidad adecuada para que participen en el planeamiento, implementación, revisión y mejoramiento del programa Title 1 en acuerdo con la sección 1118 de la ley acerca de Title 1:

1. Al principio del año los padres recibirán la Guia Escolar acerca de la Participación de los Padres(se les pedirá que firmen para indicar el recibo de la guia), la cual incluye notificación de lo siguiente:

a. Una junta anual tendra lugar en *la primaria Yucca Heights* el 22 de agosto del 2024 en la biblioteca para explicar los resultados de los exámenes estatales y la calificación estatal que recibió la escuela primaria de Yucca Heights y con el propósito de (i) verificar la participación del estudiante, (ii) explicar el programa de instrucción (iii) extender la invitación a los padres para que se involucren en el programa de la primaria Yucca Heights. Se mandará un volante para invitar a los padres a esta junta.

b. Los padres están invitados para que participen en el planeamiento, implementación, revisión y mejoramiento del programa Title 1, incluyendo la Guia Escolar de la Participación de Padres,) el programa escolar “schoolwide”, si es propio, vía una serie de discusiones en la escuela primaria de Yucca Heights a las cuales los padres de los estudiantes serán invitados cada año. El personal de la escuela primaria Yucca Heights le proveerá, a los padres, noticia avanzada de estas juntas.

c. En una conferencia individual entre padres y maestros, la cual fue formalmente citada en el otoño y primavera de cada año escolar, se les proveerá a los padres lo siguiente.

- Un informe acerca de la evaluación de la escuela;
- Los resultados del asesoramiento del estudiante y una explicación y descripción del examen que se les administró;
- Explicación y descripción del currículo que se utiliza en la primaria Yucca Heights.
- Las expectativas que establece el estado para los logros del estudiante.
- Título III Programa Bilingüe/Doble Idioma
- Descripción de fortalezas y debilidades académicas y conductuales del estudiante.

d. Se les invita a los padres de los estudiantes que platiquen, compartan y formulen con otros padres, sugerencias para el personal de la escuela primaria Yucca Heights acerca de cuestiones escolares que le afectan a sus hijos. Al recibir estas sugerencias el personal de la escuela responderá en una manera oportuna.

- Café con la directora
- Conferencias entre padres y maestros
- Conferencias entre padres y administradores
- Noche de Lectura para padres y Noche de STEAM
- Noche de información para padres acerca del programa Title 1

e. Si algún padre queda inconforme con el plan de estudios “Schoolwide”, se le invita que haga comentarios o sugerencias al personal del distrito cuando el programa se hace público.

f. Se les invita a los padres a que participen en la capacitación de maestros, directores y otro personal de la escuela primaria Yucca Heights acerca del valor que tiene el forjar la asociación entre la familia y la escuela y también explorar maneras de comunicación y el llegar a un público más amplio.

- Alfabetización familiar
- Métodos para mejorar el rendimiento de sus estudiantes
- boletines mensuales
- Casa abierta
- Avisos para padres/llamadas telefónicas
- Conferencias de padres
- Agencias de servicios sociales
- Banquete/Celebración de Honores

g. Se les invita a los padres que tengan sus propios programas de participación y capacitación.

- Transición de los estudiantes del Early Childhood al Kinder
- Transición de 6to grado a la Middle School

h. Se les invita a los padres que participen en las asociaciones con negocios locales que tiene la escuela primaria de Yucca Heights.

- Kick-off de Anti bullying
- Día de Profesiones
- Baile de padre e hija
- Baile de madre e hijo

i. Los padres recibirán noticias de programas de participación, juntas y otras actividades en el idioma que se utiliza dentro del hogar.

- Todas las juntas y actividades serán conducidas en inglés y español.
- Los boletines y avisos para padres se envían a través de Remind en inglés y español.

j. La escuela primaria Yucca Heights proveerá amplias oportunidades para que haya participación de padres con estudiantes cuales no hablan inglés o que tienen incapacitación, esto incluye el proveer de información y reportes escolares en el idioma y en la forma que el padre pueda entender.

- Todas las reuniones y actividades llevadas a cabo en inglés y español
- Boletines de noticias, avisos de padres y volantes se enviarán en inglés y español

k. Los padres pueden pedir, y el personal del distrito escolar independiente de Gadsden proveerá información acerca de los títulos y licenciatura profesional de los maestros incluyendo, al mínimo lo siguiente:

- Si el maestro cumplió con las expectativas y licenciatura que estableció el estado para el nivel y materia que enseña.
- Si el maestro está empleado bajo medios de emergencia establecidos por el estado donde el estado no aplica las expectativas ni exige licenciatura.

- El curso de estudio que llevó el maestro en su bachillerato y cualquier otra licenciatura o título que tiene el maestro. También la materia o curso de estudio asociado con la licenciatura o título.
- Las capacidades y títulos de algún asistente de maestro que da instrucción a su hijo/a.

I. Se les dará noticia a los padres si su hijo/a tiene algún maestro por más de 4 semanas seguidas, que no ha logrado las expectativas y licenciatura puesta por el estado.