

Белова Иветта Борисовна,
МС, тренер-преподаватель
МБУ ДО «Спортивная школа «Авиатор»,
г. Нижний Тагил

Педагогические и психологические аспекты влияния парашютного спорта на развитие личности подростков и молодежи

В современной России поведение подавляющей части молодежи отличается экспрессивностью, а подчас и агрессивностью, стремлением преодолеть традиционные социальные стереотипы и нормы; молодые люди порой самоутверждаются, добиваясь внимания и признания окружающих, реализуя девиантное поведение; независимо от социально-исторического этапа развития, в любом обществе существуют «экстремалы» – личности, склонные к деятельности в экстремальных условиях.

В связи с этим важно изучение психологических особенностей личности «экстремала» в экстремальных видах деятельности с целью осуществления в дальнейшем своевременной психодиагностики молодежи, стремящейся к «острым ощущениям», предрасположенной к экстремальным видам спорта, в том числе молодежи группы риска, склонной к девиациям, с целью адекватной социальной адаптации, формирования позитивных ценностных ориентации, осознания смысла жизни, осуществления конструктивной жизненной стратегии.

Молодежь, выбирающая самоактуализацию в экстремальных видах спорта, которым принадлежит особая роль в формировании Я-концепции и образа «Я», в совершенствовании личности, отличается значительным нравственно-интеллектуальным потенциалом, проявляет конструктивную активность в жизни, стремится к самоактуализации и самореализации, в связи с чем представляет интерес для исследователей, которые стремятся изучить и предложить молодежи оптимальные модели и стратегии поведения.

В настоящее время в России ограничено использование экстремальных видов спорта для самоактуализации молодежи. В то же время влияние

экстремальных видов спорта на совершенствование личности изучено недостаточно.

Молодежь, выбирающая экстремальные виды спорта, отличается значительным нравственно-интеллектуальным потенциалом, проявляет конструктивную активность в своей жизни, стремится к самореализации, в связи с чем представляет интерес для исследователей, которые стремятся изучить и предложить молодежи оптимальные модели и стратегии поведения. Всестороннее глубокое самопознание, самоутверждение и самореализация происходят в экстремальных видах спорта. Особенностью экстремальных видов спорта является возможность совершения действий с высокой степенью риска социально приемлемым способом.

Поэтому важной задачей в современной России является привлечение молодежи, в том числе молодежи группы риска, в эти виды спорта. *С этой целью актуальны исследования, посвященные педагогическому и психологическому аспектам влияния парашютного спорта на развитие личности подростков и молодежи.*

Парашютный спорт требует от спортсмена хорошей физической подготовки. Занятия парашютным спортом способствуют развитию силы, выносливости, координации движений и других физических качеств. Это помогает подросткам и молодёжи вести здоровый образ жизни, что является важным фактором для формирования здоровой личности.

Парашютный спорт – это вид деятельности, который требует от спортсмена смелости, решительности и способности быстро принимать решения в экстремальных ситуациях. Занятия парашютным спортом помогают подросткам и молодёжи преодолеть страх высоты и других фобий, развивают уверенность в себе и своих силах. Кроме того, парашютный спорт способствует развитию стрессоустойчивости. Спортсмены учатся контролировать свои эмоции и действовать в условиях стресса, что может быть полезно в повседневной жизни.

Занятия парашютным спортом часто проходят в группах, что способствует развитию социальных навыков. Молодые люди учатся работать в команде, помогать друг другу, поддерживать и мотивировать. Это помогает им развивать навыки общения, эмпатии и сотрудничества.

Также парашютный спорт может стать основой для создания новых знакомств и социальных связей, что способствует интеграции молодых людей в общество.

Данный вид спорта учит молодых людей ответственности за свои действия и решения. Спортсмены должны соблюдать правила безопасности, заботиться о себе и своих товарищах по команде. Это способствует формированию таких морально-этических ценностей, как ответственность, взаимопомощь и уважение к другим. Занятия парашютным спортом требуют от молодых людей постоянного самосовершенствования. Они учатся ставить перед собой цели, разрабатывать планы их достижения и преодолевать трудности на пути к успеху. Это способствует развитию целеустремлённости и настойчивости.

Анализ всей имеющейся литературы по проблеме изучения особенностей развития личности подростков и молодежи, занимающихся экстремальным видом спорта, свидетельствует о том, что невозможно сформулировать типичные или оптимальные личностные черты, присущие спортсмену вообще. В общей сложности можно выделить несколько черт, наиболее часто встречающихся у спортсменов. К ним относятся высокий уровень агрессивности (который почти все время находится под контролем у спортсмена высокого класса), высокий уровень мотивации достижения, экстраверсия и твердость характера.

В целом, парашютный спорт может оказать значительное влияние на формирование личности подростков и молодёжи. Он способствует развитию физических, психологических, социальных и морально-этических качеств, которые могут помочь молодым людям в будущем.

Важно помнить, что парашютный спорт – это экстремальный вид деятельности, который может быть связан с определёнными рисками. Поэтому при организации занятий парашютным спортом с подростками и молодёжью необходимо соблюдать строгие правила безопасности и контролировать процесс тренировок. Парашютный спорт может стать не только увлекательным хобби, но и эффективным инструментом для развития личности подростков и молодёжи. Однако для достижения положительных результатов важно учитывать возрастные особенности, уровень подготовки и индивидуальные потребности молодых людей.

Литература

1. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 198 с.
2. Вылканова, Я. Х. Влияние занятий спортом на развитие личностных предпосылок устойчивости к стрессу в подростковом возрасте: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Вылканова Янина Харитоновна. – М., 2006. – 27 с.
3. Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 288с.
4. Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. М., 1989. – 304 с.