

РАБОТА С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ

Этим детям свойственны страхи, тревожные опасения, боязнь нового, незнакомого, низкая адаптивность. Возможна ипохондрия – страх за своё здоровье и здоровье родных. Появляются навязчивость, чрезмерная мнительность, застенчивость. Для ребёнка чрезвычайно важно, как он выглядит в глазах других: в неудобных, «стыдных» ситуациях испытывают тяжелейший стресс, который долго переживают. Склонны к суициду. Внушаемы.

1. Тревожного ребёнка нельзя ставить в ситуацию неопределённости, неизвестности.
2. Включать в посильные общественные дела.
3. Хвалить самостоятельность.
4. Стимулировать личную ответственность.
5. Не создавать напряжения во взаимоотношениях, не угрожать.
6. Создавать ровные и открытые отношения, ребёнок должен понимать Ваши эмоции и чувства к нему.
7. Негативно оценивать проступок, но не личность ребёнка в целом.
8. Если уровень притязаний ребёнка завышен – помогите найти адекватный.
9. Осторожно передавать стрессовую информацию. Не допускать, чтобы ребёнок выбегал из класса – это опасно. Необходимо сразу же последовать за ним. Можно на время освободить ребёнка от работы – дать время успокоиться.
10. Иногда можно позволить отвечать с места или письменно.

Как правило, эти дети из семей по типу воспитания высокой моральной ответственности. И для них самое страшное – ошибиться или кого-то подвести.

Задача учителя – научить детей спокойно относиться к ошибкам, иметь желание их исправлять, находя при этом разные варианты решения проблемы.